

**Урок математики
в 3 классе
по теме «Решение задач».**

**Гаврилова М.Ю.,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Бобровка Кинельского района Самарской области**

Цели урока:

- повторить понятия «в несколько раз больше, меньше», «на несколько единиц больше, меньше», отработать приемы по составлению и решению простых задач, проверить вычислительные навыки;
- развивать логическое и творческое мышление, познавательные умения, математическую речь учеников в ходе комментирования, объяснения, аргументации смысла выражений, составленных для задач и использования математических терминов;

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

«Быстрее, выше, сильнее»



Устный счёт.

«увеличить в несколько раз»

«уменьшить в несколько раз»

«во сколько раз больше или меньше»:

«на ... единиц больше»

«на ... единиц меньше»

х С
: Т
А
+ Р
- Т



Увеличить на 4
8, 6, 0, 10, 26, 104*

Проверка: 12, 10, 4, 14, 30, 108*

Ответы уменьшить в 2 раза

Проверка: 6, 5, 2, 7, 15, 54



Ответы увеличить в 3 раза

Проверка: 36, 30, 12, 42, 90, 324*



Решение задач.

Из чего состоит задача?

У - условие

В - вопрос

Р - решение

О - ответ



Сообщение ученика.

Одним из самых интересных событий современных олимпиад является **марафон**. Это долгий изнурительный бег на дистанцию в **42км 195 м**. Он является настоящим испытанием выносливости бегунов. Марафон зародился в **Древней Греции**, но не входил в программу соревнований древних олимпиад. Марафонский бег получил своё название в память о древнегреческом воине, прибежавшем в город Афины из местечка **Марафон**, чтобы сообщить своим соотечественникам радостную весть о победе греков над персами.



Составь задачу по ответу.

Ответ: на 7 км один марафонец опередил другого.

Составь задачу по решению.

$400 + 160 = 560$ (м)-пробежали бегуны.



Можно ли решить задачу?

Лыжник прошел 300 метров.

**Это составило третью часть
всей дистанции.**

**Прочитай текст задачи, объясни, что
обозначают выражения?**

**У спортсменов из России было 6 команд
по 30 человек, а у спортсменов из
Канады было 5 команд по 40 человек.**

$$30 \times 6 + 5 \times 40; \quad 30 \times 6 - 5 \times 40;$$

Физминутка

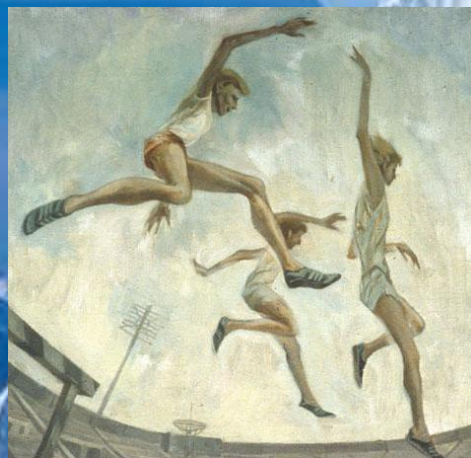


Творческое задание по группам.

Составь задачу, пользуясь опорными словами.

*Олимпиада, спортсмены,
Сочи, 2014год, Россия,
Канада.*

Ф И Н И Ш



Домашнее задание:

т.,с.77 № 3, с.76 №2.





***Полны величия заснеженные горы.
Играет бликами морская даль.
Полны спортсмены олимпийского
задора,
А солнце в небе блещет как медаль!
(В. Негодаев)***