

**УРОК ВВЕДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА  
НА ОСНОВЕ УМК  
«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
1 КЛАСС**

Тема урока

**«ЧИСЛО И ЦИФРА 8»**

# Цели урока

- Познакомить учащихся с цифрой 8.
- Учить писать цифру 8 и соотносить цифру и число предметов.
- Совершенствовать навыки счёта предметов.
- Продолжить формирование умения работать по образцу и ориентироваться в тетради.
- Развивать умение анализировать и сравнивать.

# Задачи урока

- Воспитывать познавательную инициативу посредством системы заданий.
- Развивать умения анализировать и обобщать, формировать умение работать в паре.
- Совершенствовать умения сравнивать и классифицировать предметы по разным признакам.

# Планируемые результаты

- Ученики должны узнать название числа 8.
- Ученики должны научиться записывать цифру 8.
- Уметь находить число 8 в числовом ряду.
- Уметь соотносить цифру и число предметов.
- Уметь вести счет предметов.

# Умения

- ▣ Предметные:
- ▣ Читать число 8 и записывать цифру 8.
- ▣ Уметь находить число 8 в числовом ряду.
- ▣ Уметь соотносить цифру и число предметов.
- ▣ Уметь вести счет предметов.
- ▣ Универсальные учебные действия
- ▣ *Регулятивные:*
- ▣ Оценивать ход и результат выполнения задания, сравнивать свои ответы с ответами одноклассников.
- ▣ *Познавательные:*
- ▣ Выполнять задания с использованием материальных объектов
- ▣ Выполнять задания на основе рисунков и схем
- ▣ Выполнять действия по заданному алгоритму
- ▣ *Коммуникативные:*
- ▣ Учиться работать в парах, внимательно слушать друг друга, слушать мнение других, высказывать свое мнение.
- ▣ Личностные
- ▣ Проявлять *познавательную инициативу* в оказании помощи соученикам посредством системы заданий, ориентирующей младшего школьника на оказание помощи героям учебника (Маше или Мише) или своему соседу по парте.

# Основные понятия

- Число
- Цифра

# Межпредметные связи

- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Окружающий мир

# Ресурсы

- **Основные:**

- Учебник А. Л. Чекин  
«Математика», 1 класс, 1 часть.

- **Дополнительные:**

- Методическое пособие, тетрадь  
для самостоятельной работы №1.  
Захарова О. А., Юдина Е. П.



# Организация пространства

- Работа фронтальная,
- индивидуальная,
- в парах.

# Этапы урока

## I этап. Мотивация (самоопределение)

### Цель:

- ▣ 1) мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;
- ▣ 2) определить содержательные рамки урока.

# Правила поведения на уроке

- Сиди, держа спину прямо.
- Говори по одному.
- Хочешь сказать, подними руку.
- Будь внимательным.
- Работай быстро и старательно.
- Учись сотрудничать с соседом по парте и уважать его мнение.
- Оказывай помощь героям учебника или соседу по парте.

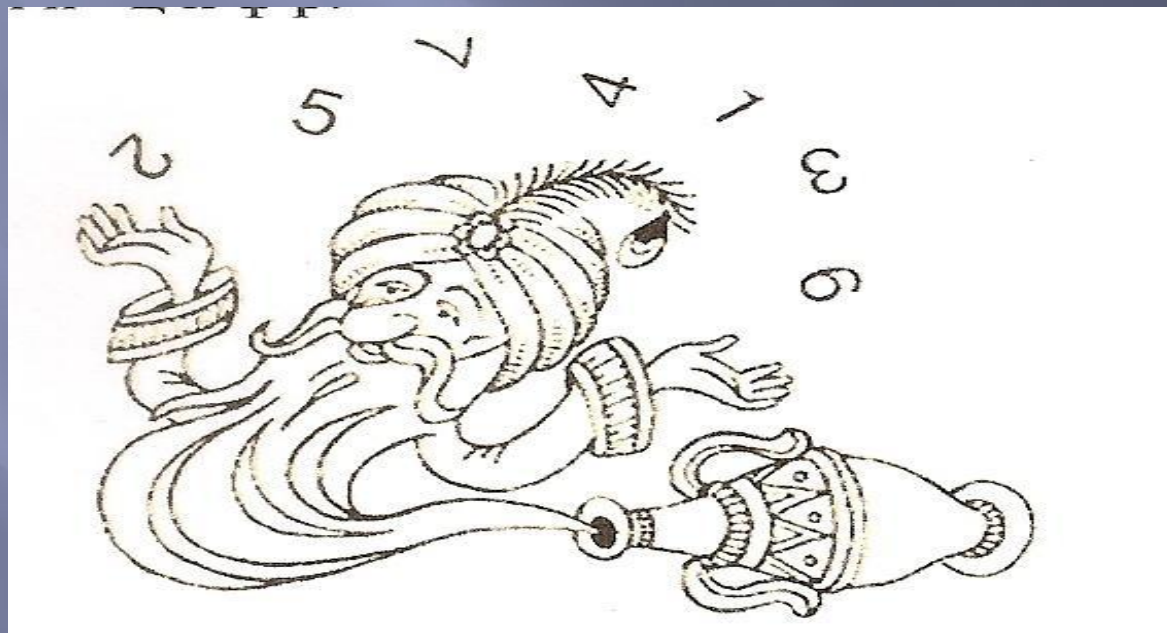
# Этапы урока

## II этап. Актуализация знаний.

### Цель:

- ▣ 1) Упражняться в написании цифр в порядке возрастания от 1 до 7;
- ▣ 2) Вывести тему и цели урока.

Из кувшина вдруг возник  
Удивительный старик.  
Джинн ребятам подмигнул,  
Цифры все перевернул.



1 2 3 4 5 6 7

# Тема урока:

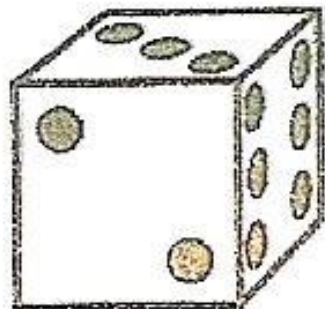
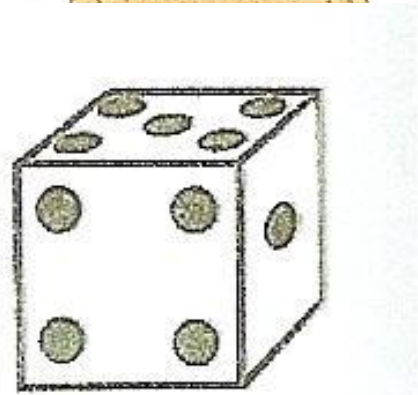
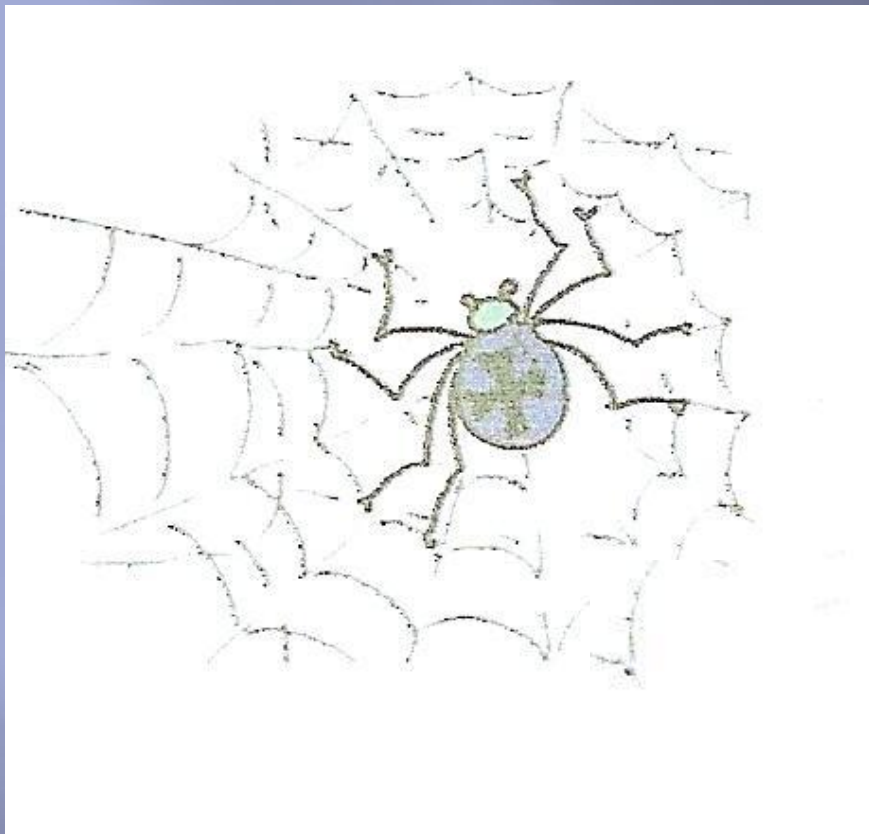
## Число и цифра 8

# Этапы урока

## III этап. Пробное действие с новым материалом

### Цель:

- ▣ 1) Фиксация индивидуального затруднения;
- ▣ 2) Совершенствование навыков счёта предметов.



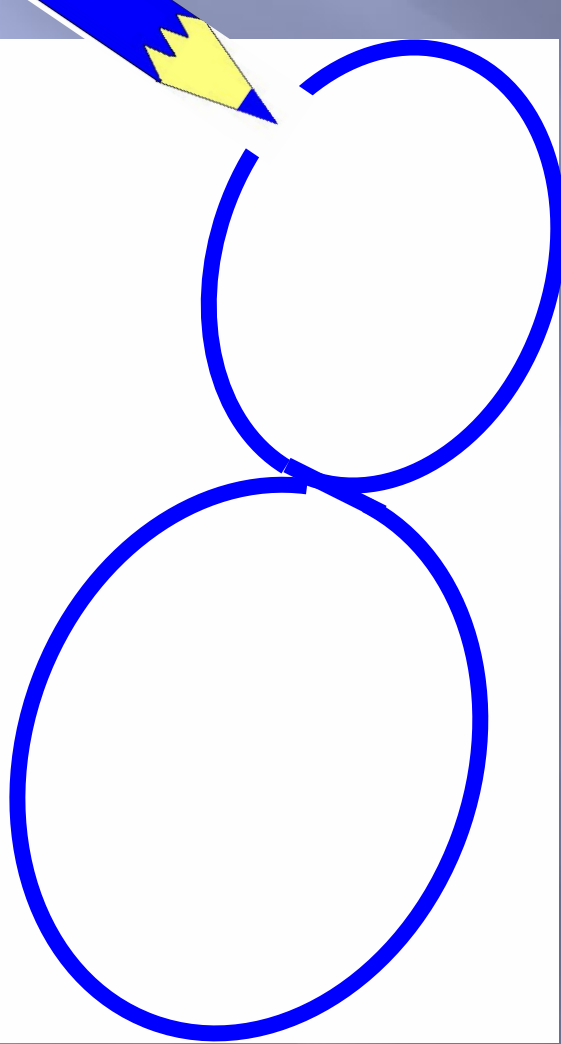


# Этапы урока

## IV этап. Построение проекта

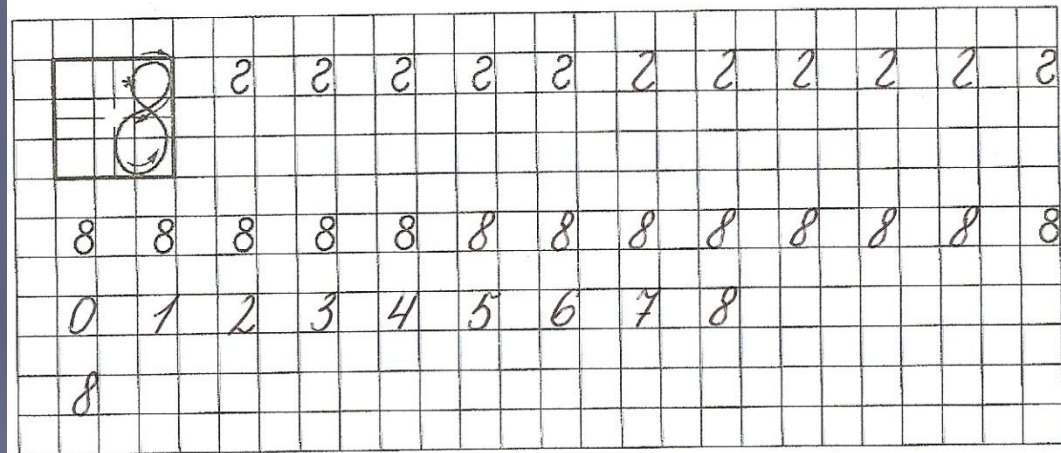
### Цель:

- ▣ 1) Познакомить учащихся с названием и обозначением числа 8.
- ▣ 2) Выявление места и причины затруднения.
- ▣ 3) Составить алгоритм написания цифры 8
- ▣ 4) Учить учащихся писать цифру 8 по алгоритму с комментированием



*Объяснение.* Цифра 8 состоит из двух элементов – верхнего и нижнего овалов. Верхний овал пишем немного меньшим, чем нижний. Начинаем писать верхний овал немного выше и правее середины клетки. Ведем вправо и вверх, закругляем, касаясь правой и верхней стороны клетки, и ведем вниз к началу овала и дальше вниз влево: закругляем, не касаясь правой стороны клетки, ведем до середины нижней стороны клетки, закругляем и ведем вверх к началу овала.

*Далее учащиеся работают по образцу.*

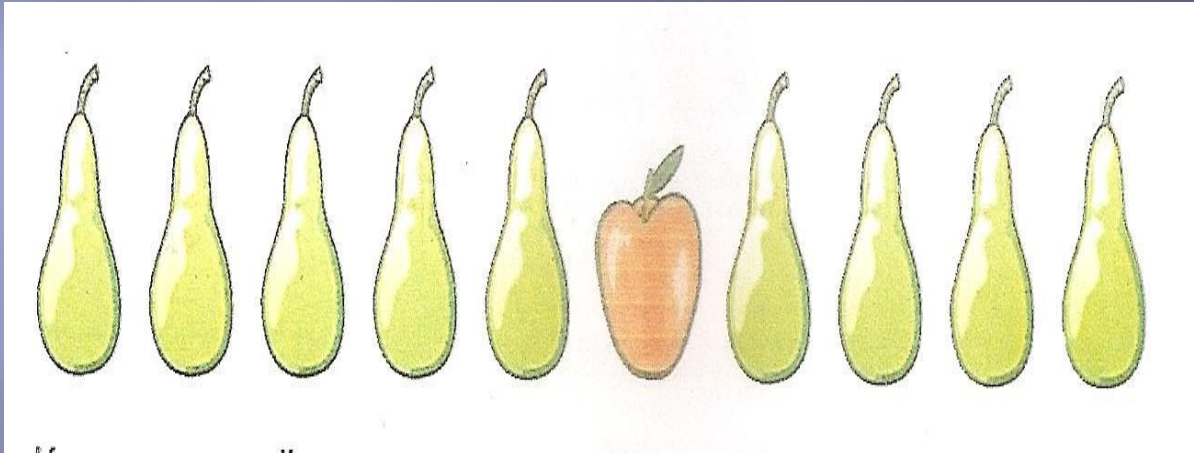
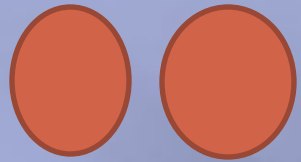


# Этапы урока

V этап. Самостоятельная работа с применением нового знания.

Цель:

- ▣ 1) закрепить умение правильно писать цифру 8;
- 2) получение арифметической ОСНОВЫ (состава) числа 8 как значение суммы.



$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

# Этапы урока

## VI этап. Включение нового знания в систему знаний

### Цель:

- ▣ 1) закрепить умение составлять суммы со значением 8;
- ▣ 2) закрепить умение вести счет предметов.
- ▣ 3) закрепить умение писать цифру 8.





$$8 = 3 + 4 + 1$$

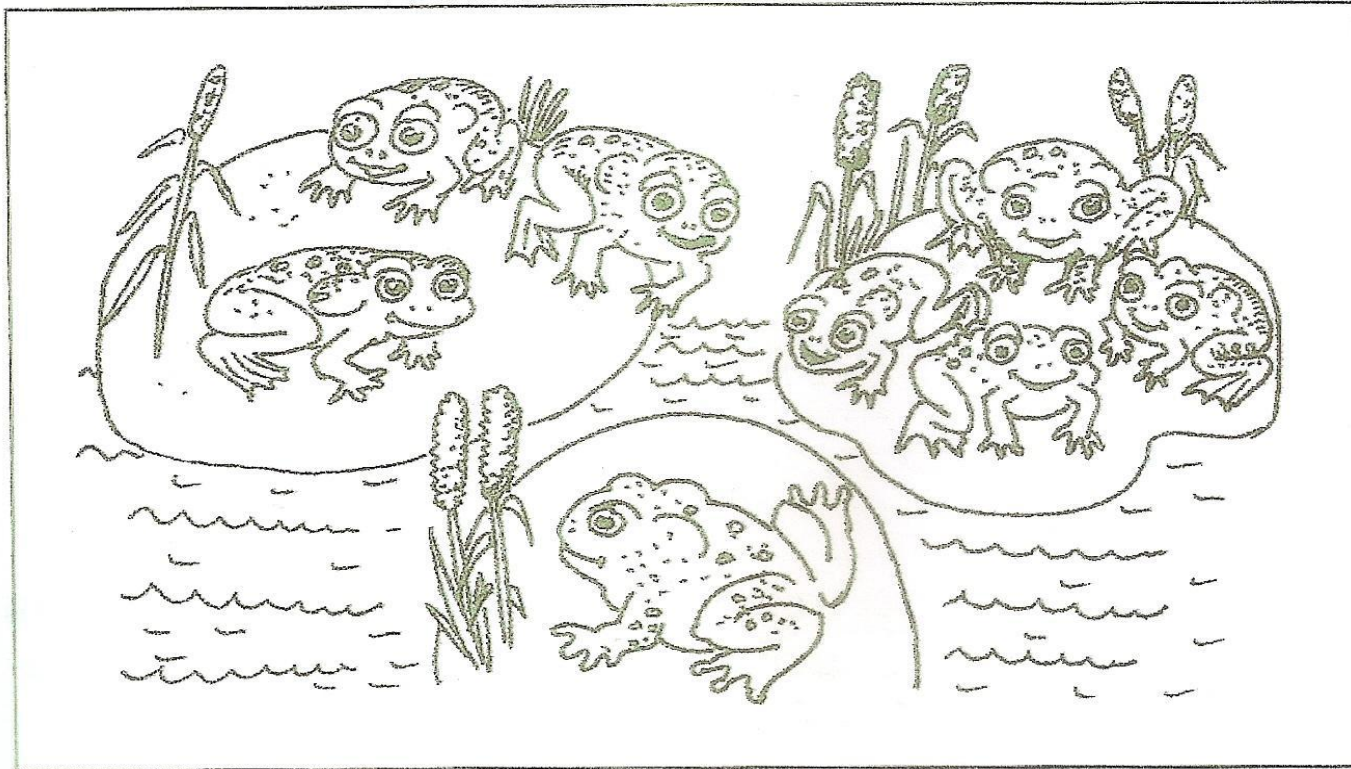
$$8 = \boxed{3} + \boxed{1} + \boxed{4}$$

$$8 = \boxed{4} + \boxed{3} + \boxed{1}$$

$$8 = \boxed{4} + \boxed{1} + \boxed{3}$$

$$8 = \boxed{1} + \boxed{3} + \boxed{4}$$

$$8 = \boxed{1} + \boxed{4} + \boxed{3}$$



# Этапы урока

## VII. Самооценка. Рефлексия деятельности.

### Цель:

- ▣ 1) подвести итог проделанной работе на уроке.



**Сегодня на уроке:**

Я запомнил ... и знаю ...

Я научился ...

Я смог ...

Теперь я умею ...

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**