

Числа от 1 до 20. Повторение Урок № 1



*Школа России
Математика 2 класс*





Устный счёт

6

1

5

4

2

2

4

5

1

3

3

1

7

5

3

2

6

8

6

2

3

5

7

1

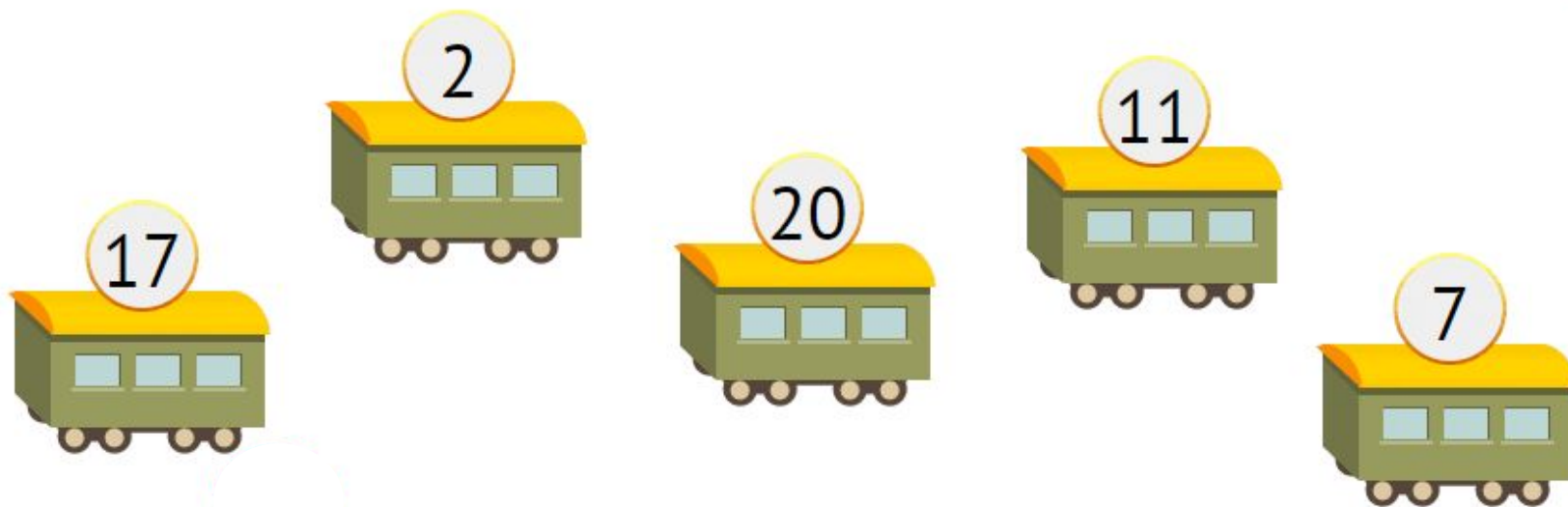
4

4

8

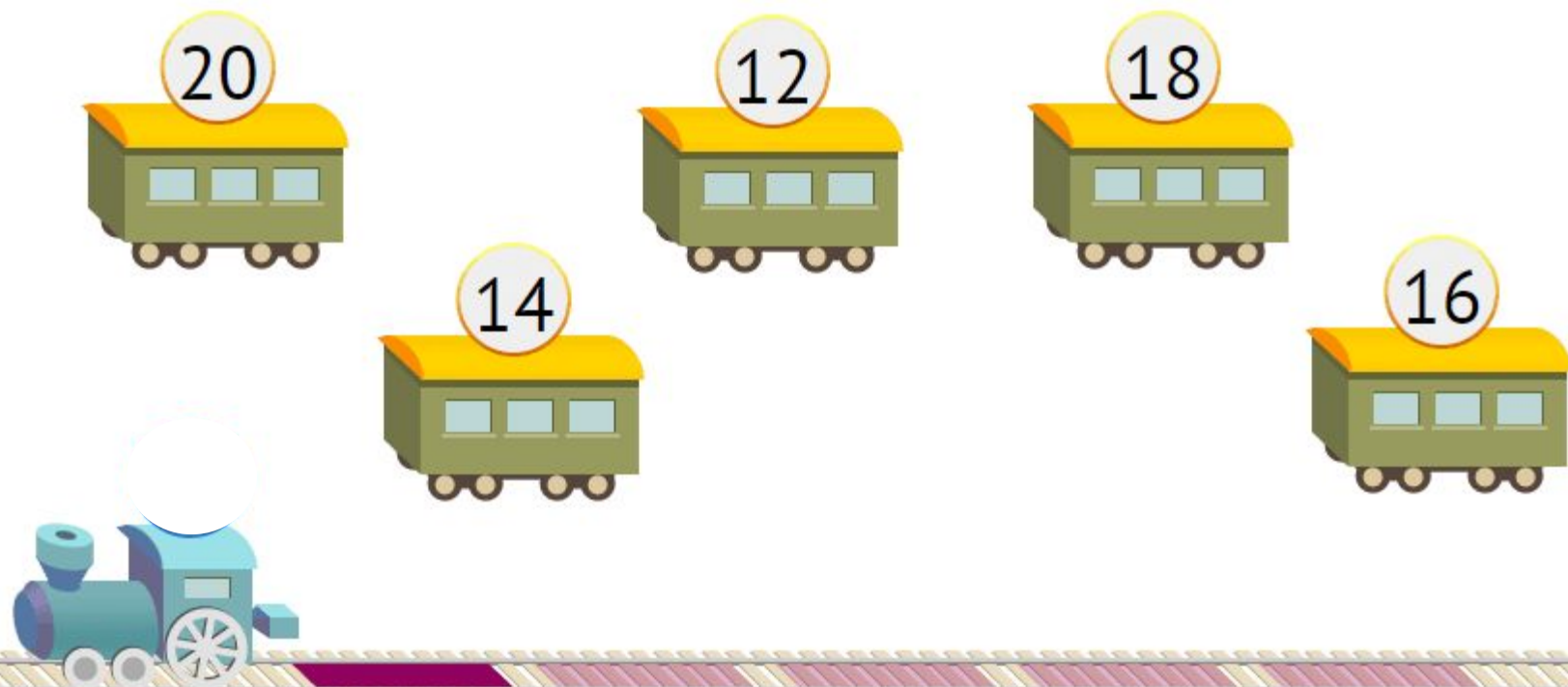
0

Запиши числа в порядке их увеличения. Назови четные и нечетные.



2 7 11 17 20

Запиши числа в порядке их уменьшения. Можно ли найти лишнее?



20 18 16 14 12

Назови предыдущее число

20

13

9

18

Назови последующее число

1

6

15

8

Назови число, которое при счете между числами

1

16 и 18

12 и 14

Работа по учебнику



стр. 4 –

Числа
от 1 до 20

РАЗБЕЙ
НА 2 ГРУППЫ

6 + 3
2 + 8
9 - 6
10 - 2
3 + 6
8 + 2
9 - 3
10 - 8

Вспомни, как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20.

- 1) Запиши числа в порядке их увеличения: 19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.
2) Назови числа, которые встречаются при счёте между числами 17 и 19, 15 и 17, 8 и 15.

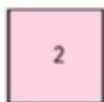
2. Увеличь на 3:

4	7	6	5	10
---	---	---	---	----

Уменьши на 2:

12	8	9	7	10
----	---	---	---	----

- 1) Составь 4 примера на сложение с ответом 10.
2) Составь 4 примера на вычитание с ответом 6.
- В одной коробке 10 карандашей, а в другой — 6 карандашей. Сколько всего карандашей в этих двух коробках?
Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.
- У Васи было 5 тетрадей в клетку и столько же тетрадей в линейку. Он дал другу 2 тетради. Сколько всего тетрадей было у Васи сначала? Сколько тетрадей у него осталось?
- Измерь отрезки и узнай, на сколько сантиметров длина одного из них больше длины другого.
- | | | | |
|-------|-------|-----------|--------|
| 2 + 6 | 8 - 4 | 7 - 6 + 8 | 10 - 0 |
| 2 + 7 | 9 - 5 | 9 - 7 + 5 | 18 + 0 |
- 1) Как можно назвать эти фигуры одним словом?



2) Почему каждую фигуру можно назвать лишней?

15 ○ 18 12 ○ 10 16 ○ 17 8 ○ 18

4

- 1) Запиши числа в порядке их уменьшения: 18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.
2) Назови число, которое меньше чем 20, но больше чем 18; меньше чем 10, но больше чем 8.

Дополни до 10:

8	7	6	9	5
---	---	---	---	---

Уменьши на 4:

10	14	8	9	4
----	----	---	---	---

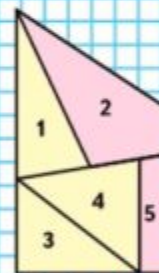
- Какие карточки перевернуты?



- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 8 + 6 | 9 + 7 | 6 + 8 | 7 + 9 |
| 2 □ | 1 □ | 4 □ | 3 □ |
- | | | | | |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| 9 + 6 | 8 + 4 | 17 - 7 | 16 - 6 | 14 - 4 |
| 9 + 7 | 8 + 5 | 17 - 8 | 16 - 8 | 14 - 8 |
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 12 - 4 | 13 - 5 | 11 - 6 | 11 - 8 |
| □ | □ | □ | □ |
- В первом ряду кинотеатра занято 8 мест, а во втором — на 2 места больше. Сколько мест занято во втором ряду? Сколько мест занято в этих двух рядах?
- Ломаная состоит из двух звеньев. Длина первого звена 1 дм, длина второго — на 3 см меньше. Начерти эту ломаную. Узнай её длину.
- Как можно назвать одним словом фигуры 2 и 5? Из каких фигур составлены на этом чертеже другие четырёхугольники?
- Дима старше Оли на 6 лет, а Даша моложе Димы на 4 года. Кто старше: Оля или Даша — и на сколько лет?

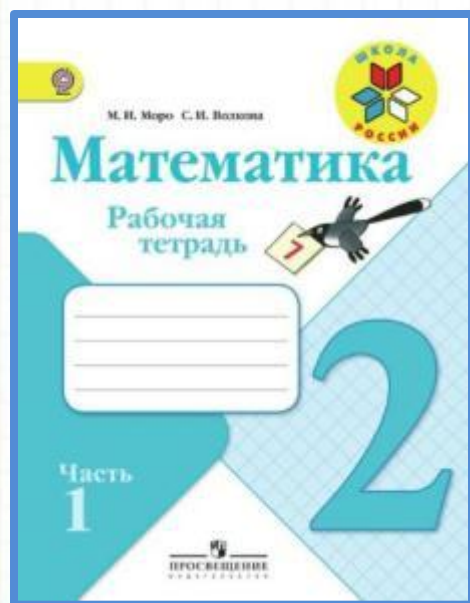
Вычисли. 8 + 6 7 + 4 12 - 5 13 - 9

5



Работа в тетради

стр.
3



1 Запиши ещё по одному числу в каждом ряду.

20,	18,	16,	14,	12,	10															
3,	6,	9,	12,	15																

3 Не вычисляя, подчеркни в каждой паре тот пример, ответ которого больше.

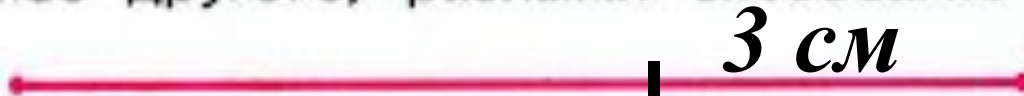
$8 + 6 =$				<u>$12 - 3 =$</u>				$14 - 8 =$												
<u>$8 + 7 =$</u>				$12 - 4 =$				<u>$15 - 8 =$</u>												

Проверь себя вычислениями.

4

Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого, разными способами.

1)



2)



Задания на смекалку



Гном Забывалка записал такой пример и не расставил в подходящих местах знаки сложения и вычитания. Исправь ошибки.



$$12 + 3 - 4 = 5$$
$$= 6$$

Конец