

# Числа от 1 до 20. Повторение Урок № 1



*Школа России  
Математика 2 класс*





Устный счёт

6

1

5

4

2

2

4

5

1

3

3

1

7

5

3

2

6

8

6

2

3

5

7

1

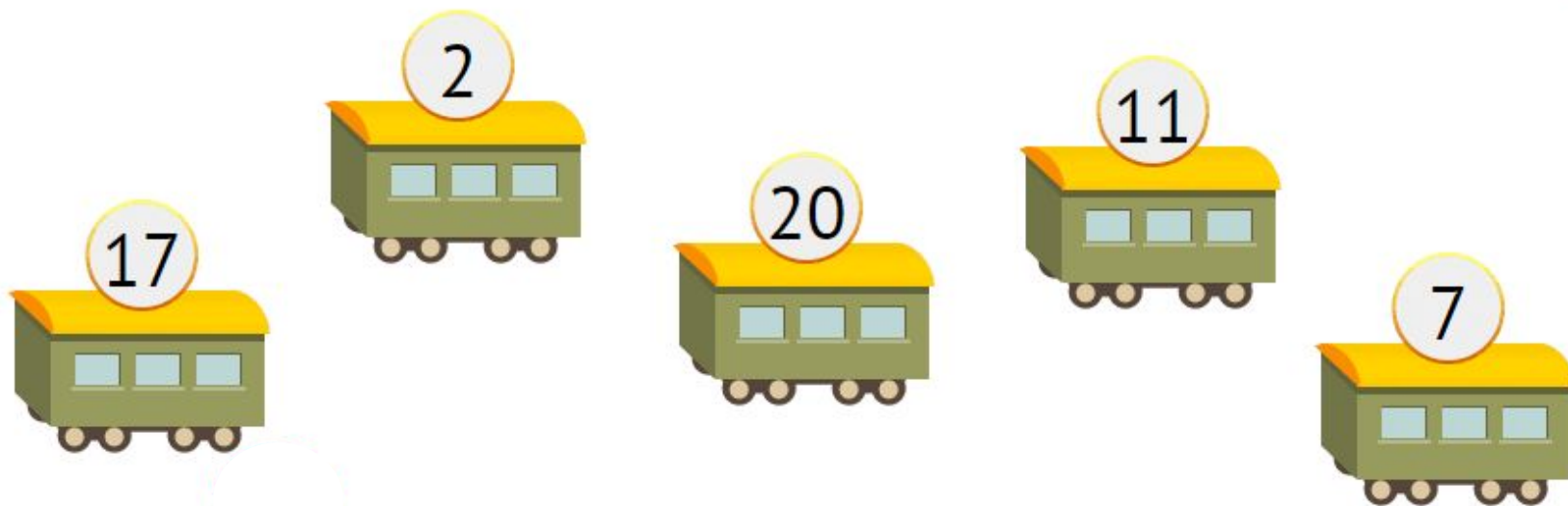
4

4

8

0

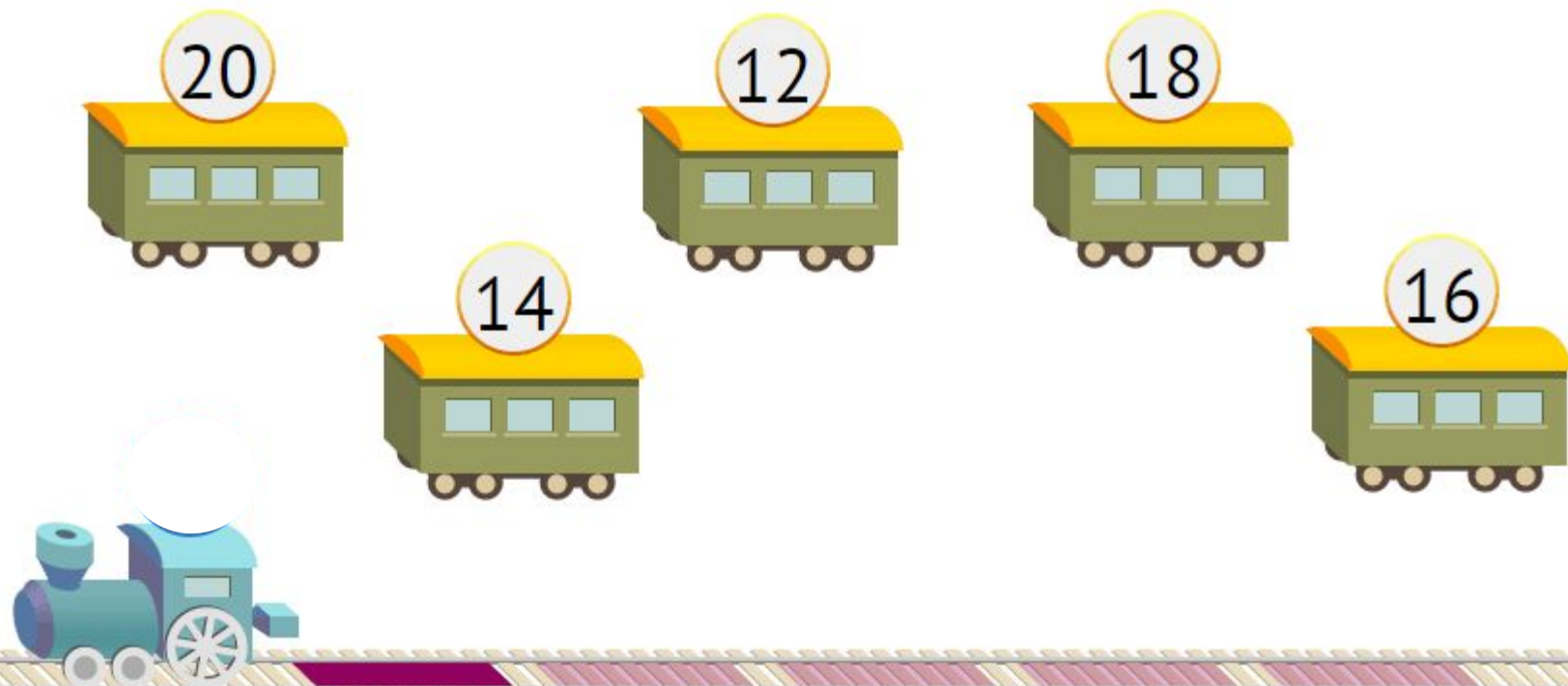
Запиши числа в порядке их увеличения. Назови четные и нечетные.



2 7 11 17 20



Запиши числа в порядке их уменьшения. Можно ли найти лишнее?



20 18 16 14 12

Назови предыдущее число

20

13

9

18

Назови последующее число

1

6

15

8

Назови число, которое при счете между числами

1

16 и 18

12 и 14

# Работа по учебнику



стр. 4 –



Числа  
от 1 до 20

РАЗБЕЙ  
НА 2 ГРУППЫ

6 + 3  
2 + 8  
9 - 6  
10 - 2  
3 + 6  
8 + 2  
9 - 3  
10 - 8

Вспомни, как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20.

- 1) Запиши числа в порядке их увеличения: 19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.  
2) Назови числа, которые встречаются при счёте между числами 17 и 19, 15 и 17, 8 и 15.

2. Увеличь на 3:

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 7 | 6 | 5 | 10 |
|---|---|---|---|----|

Уменьши на 2:

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| 12 | 8 | 9 | 7 | 10 |
|----|---|---|---|----|

- 1) Составь 4 примера на сложение с ответом 10.  
2) Составь 4 примера на вычитание с ответом 6.

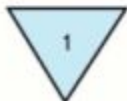
- В одной коробке 10 карандашей, а в другой — 6 карандашей. Сколько всего карандашей в этих двух коробках?  
Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

- У Васи было 5 тетрадей в клетку и столько же тетрадей в линейку. Он дал другу 2 тетради. Сколько всего тетрадей было у Васи сначала? Сколько тетрадей у него осталось?

- Измерь отрезки и узнай, на сколько сантиметров длина одного из них больше длины другого.

7.  $2 + 6$        $8 - 4$        $7 - 6 + 8$        $10 - 0$   
 $2 + 7$        $9 - 5$        $9 - 7 + 5$        $18 + 0$

- 1) Как можно назвать эти фигуры одним словом?



- 2) Почему каждую фигуру можно назвать лишней?

15 ○ 18      12 ○ 10      16 ○ 17      8 ○ 18

4

- 1) Запиши числа в порядке их уменьшения: 18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.  
2) Назови число, которое меньше чем 20, но больше чем 18; меньше чем 10, но больше чем 8.

2. Дополни до 10:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 | 9 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Уменьши на 4:

|    |    |   |   |   |
|----|----|---|---|---|
| 10 | 14 | 8 | 9 | 4 |
|----|----|---|---|---|

- Какие карточки перевернуты?



4.  $8 + 6$        $9 + 7$        $6 + 8$        $7 + 9$   
     $\wedge$        $\wedge$        $\wedge$        $\wedge$   
    2 □      1 □      4 □      3 □

5.  $9 + 6$        $8 + 4$        $17 - 7$        $16 - 6$        $14 - 4$   
 $9 + 7$        $8 + 5$        $17 - 8$        $16 - 8$        $14 - 8$

6.  $12 - 4$        $13 - 5$        $11 - 6$        $11 - 8$   
     $\wedge$        $\wedge$        $\wedge$        $\wedge$

- В первом ряду кинотеатра занято 8 мест, а во втором — на 2 места больше. Сколько мест занято во втором ряду? Сколько мест занято в этих двух рядах?

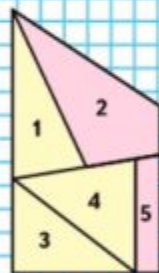
- Ломаная состоит из двух звеньев. Длина первого звена 1 дм, длина второго — на 3 см меньше. Начерти эту ломаную. Узнай её длину.

- Как можно назвать одним словом фигуры 2 и 5? Из каких фигур составлены на этом чертеже другие четырёхугольники?

- Дима старше Оли на 6 лет, а Даша моложе Димы на 4 года. Кто старше: Оля или Даша — и на сколько лет?

Вычисли.  $8 + 6$        $7 + 4$        $12 - 5$        $13 - 9$

5



# Работа в тетради

стр.  
3





1 Запиши ещё по одному числу в каждом ряду.

|     |     |     |     |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 20, | 18, | 16, | 14, | 12,       | <b>10</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3,  | 6,  | 9,  | 12, | <b>15</b> |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 Не вычисляя, подчеркни в каждой паре тот пример, ответ которого больше.

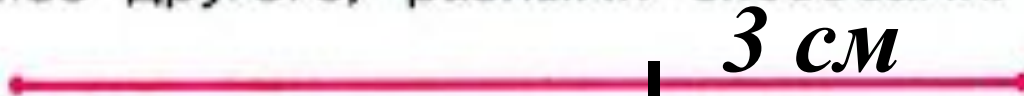
|                             |  |  |  |                              |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $8 + 6 =$                   |  |  |  | <u><math>12 - 3 =</math></u> |  |  |  | $14 - 8 =$                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <u><math>8 + 7 =</math></u> |  |  |  | $12 - 4 =$                   |  |  |  | <u><math>15 - 8 =</math></u> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Проверь себя вычислениями.

4

Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого, разными способами.

1)



2)



# Задания на смекалку





Гном Забывалка записал такой пример и не расставил в подходящих местах знаки сложения и вычитания. Исправь ошибки.



$$12 + 3 - 4 = 5$$
$$= 6$$

Конец