

УРОК МАТЕМАТИКИ
4 КЛАСС
ПО СИСТЕМЕ Л.В.ЗАНКОВА

ТЕМА:

**Умножение многозначного числа
на трехзначное.**



УСТНЫЙ СЧЁТ

БЛИЦ-ОПРОС

Назовите компоненты действия умножения.

Если число умножить на 0 , то получится...

Как найти неизвестный множитель?

Что получится, если число разделить само на себя?

Если число умножить на 1 , то получится...

Разминка



ТЕМА УРОКА

**УМНОЖЕНИЕ НА
ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО
СТОЛБИКОМ**

Алгоритм ?



			1	6	2
	×			4	7
			<hr/>		
		1	1	3	4
+		6	4	8	
		<hr/>			
		7	6	1	4

ЗАПОМНИ АЛГОРИТМ!

Алгоритм

- * Умножу первый множитель на число единиц, начну запись под единицами.*
- * Получу первое неполное произведение.*
- * Умножу первый множитель на число десятков, начну запись под десятками.*
- * Получу второе неполное произведение.*
- * Сложу неполные произведения.*
- * Читаю ответ.*

**ВЫПОЛНИ УМНОЖЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО
ИСПОЛЬЗУЯ ЗАПИСЬ СТОЛБИКОМ**

$$91 \cdot 34$$

$$594 \cdot 37$$

$$218 \cdot 94$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 34 \\ \hline + 364 \\ 273 \\ \hline 3094 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 94 \\ \hline 872 \\ 1962 \\ \hline 20492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 37 \\ \hline + 4158 \\ 1782 \\ \hline 21978 \end{array}$$

		3	1	4		
	×		6	4		
		<hr/>				
		1	2	5	6	
+		1	8	8	4	
		<hr/>				
		3	1	4	0	

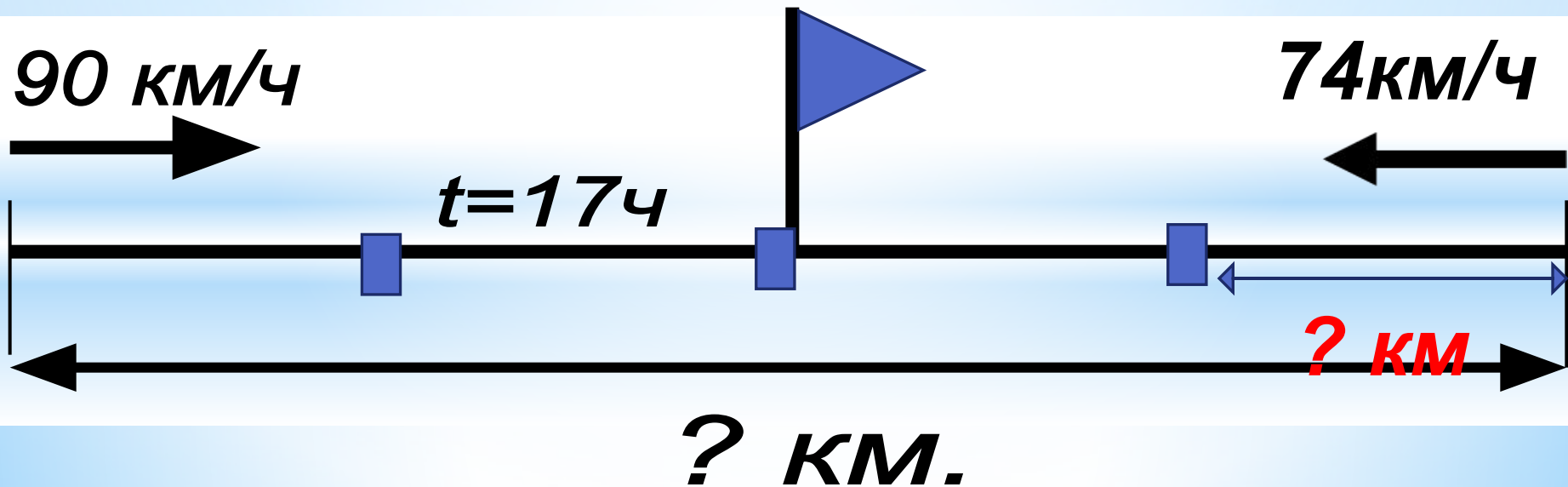
Миша

		3	1	4		
	×		6	4		
		<hr/>				
		1	2	5	6	
+		1	8	8	4	
		<hr/>				
		2	0	0	9	6

Саша

Задача

Автомобиль и автобус выехали одновременно навстречу друг другу и встретились через 17 часов .
Какое расстояние они проехали, если автомобиль двигался со скоростью 90 км/ч, а автобус со скоростью 74 км/ч.?
Сколько километров будет составлять 1/4 пути?



Подведём итог!

- Какова была цель урока?
- Достигли ли мы ее?
- Вспомним алгоритм.

Домашнее задание:

выучить алгоритм стр 60,

№116 (2) реши столбиком.