

**УРОК МАТЕМАТИКИ**  
**4 КЛАСС**  
**ПО СИСТЕМЕ Л.В.ЗАНКОВА**

**ТЕМА:**

**Умножение многозначного числа  
на трехзначное.**



# УСТНЫЙ СЧЁТ

## БЛИЦ-ОПРОС

Назовите компоненты действия умножения.

Если число умножить на 0 , то получится...

Как найти неизвестный множитель?

Что получится, если число разделить само на себя?

Если число умножить на 1 , то получится...

# Разминка



ТЕМА УРОКА

**УМНОЖЕНИЕ НА  
ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО  
СТОЛБИКОМ**

**Алгоритм ?**



			1	6	2	
	×			4	7	
			<hr/>			
		1	1	3	4	
+		6	4	8		
		<hr/>				
		7	6	1	4	

ЗАПОМНИ АЛГОРИТМ!

# Алгоритм

- \* Умножу первый множитель на число единиц, начну запись под единицами.*
- \* Получу первое неполное произведение.*
- \* Умножу первый множитель на число десятков, начну запись под десятками.*
- \* Получу второе неполное произведение.*
- \* Сложу неполные произведения.*
- \* Читаю ответ.*

**ВЫПОЛНИ УМНОЖЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО  
ИСПОЛЬЗУЯ ЗАПИСЬ СТОЛБИКОМ**

$$91 \cdot 34$$

$$594 \cdot 37$$

$$218 \cdot 94$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 34 \\ \hline + 364 \\ 273 \\ \hline 3094 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 94 \\ \hline 872 \\ 1962 \\ \hline 20492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 37 \\ \hline + 4158 \\ 1782 \\ \hline 21978 \end{array}$$



		3	1	4		
	×		6	4		
		<hr/>				
		1	2	5	6	
+		1	8	8	4	
		<hr/>				
		3	1	4	0	

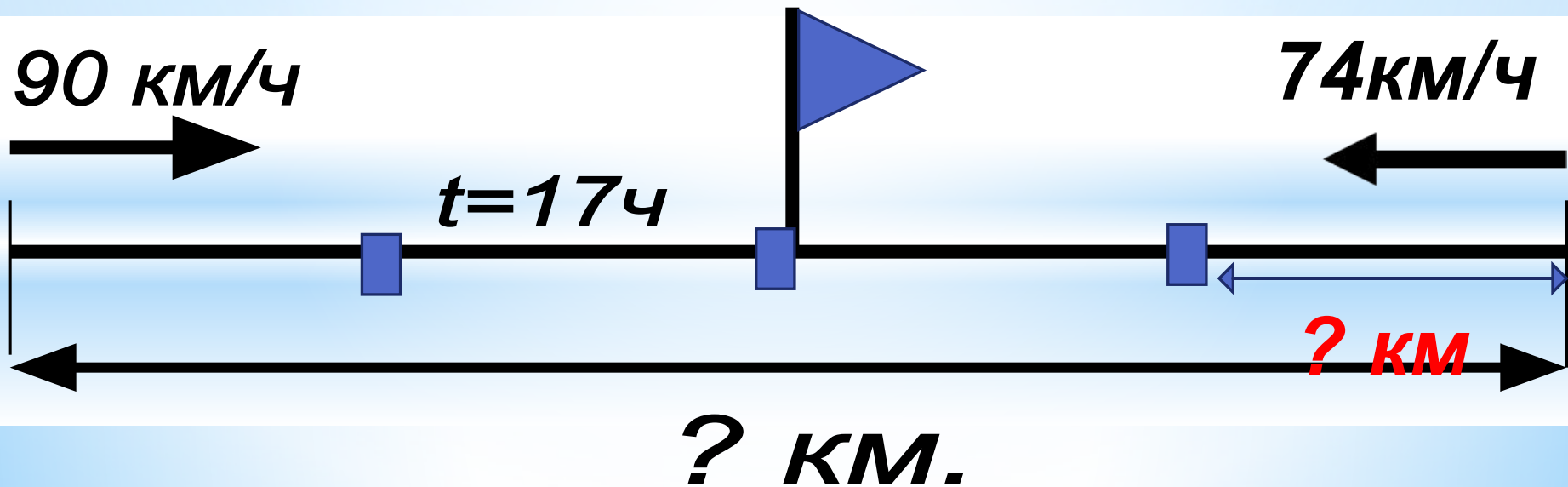
Миша

		3	1	4		
	×		6	4		
		<hr/>				
		1	2	5	6	
+		1	8	8	4	
		<hr/>				
		2	0	0	9	6

Саша

## Задача

Автомобиль и автобус выехали одновременно навстречу друг другу и встретились через 17 часов .  
Какое расстояние они проехали, если автомобиль двигался со скоростью 90 км/ч, а автобус со скоростью 74 км/ч.?  
Сколько километров будет составлять 1/4 пути?



# Подведём итог!

- Какова была цель урока?
- Достигли ли мы ее?
- Вспомним алгоритм.

*Домашнее задание:*

*выучить алгоритм стр 60,*

*№116 (2) реши столбиком.*