

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Лицей №20»  
Презентация к уроку математики,  
1 класс  
Тема «Свойства предметов»**

**Шабалина Екатерина Владимировна,  
учитель начальных классов**



# Назовите игрушки, которые даны на картинке



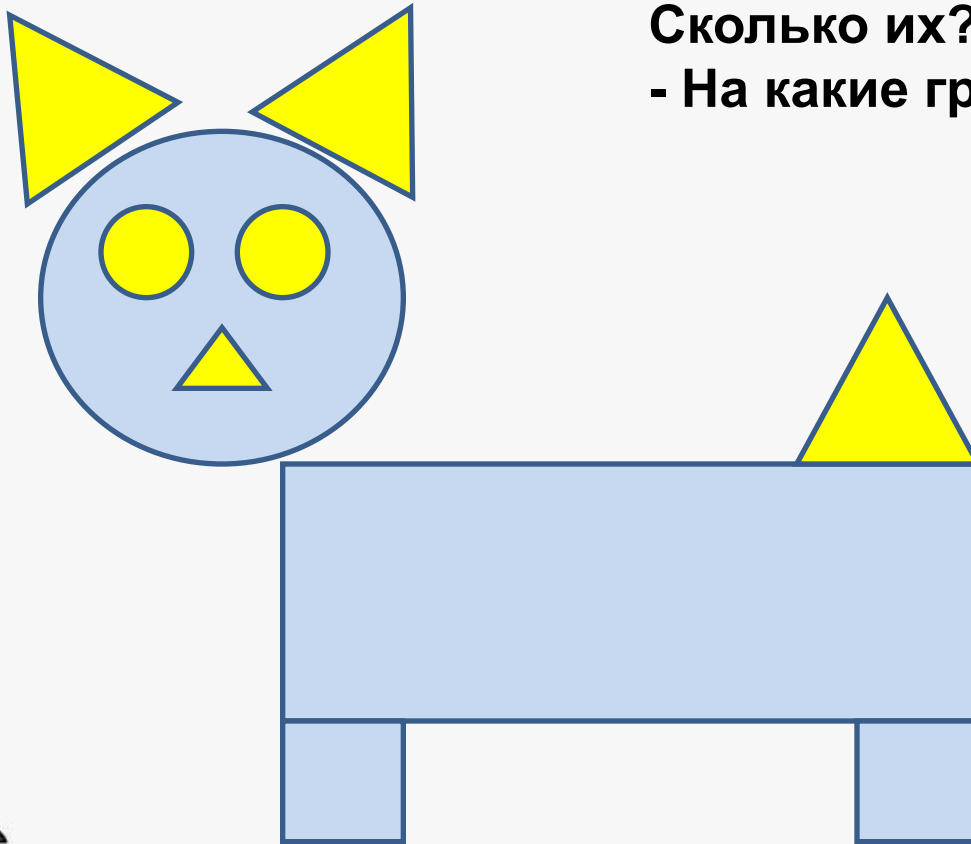
- Сколько всего игрушек?
- На каком месте стоит кораблик?
- Какая игрушка перед ним? На каком месте?
- Каким по счету стоит самокат?
- Какая игрушка расположена рядом со свистком?
- Что расположено между самокатом и барабаном?

# Игра «Внимание»



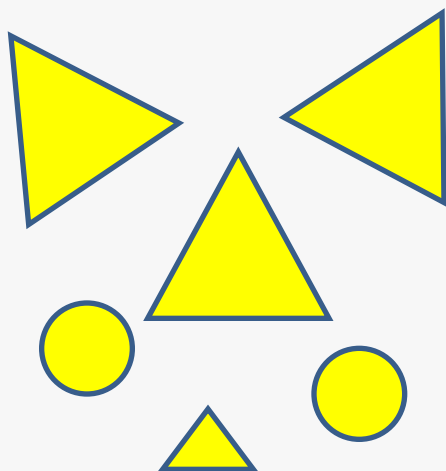
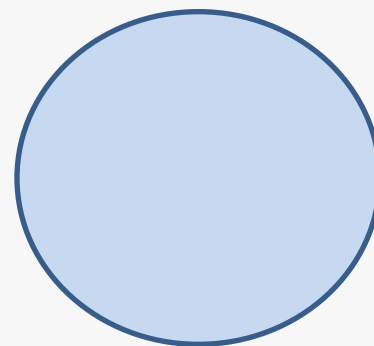
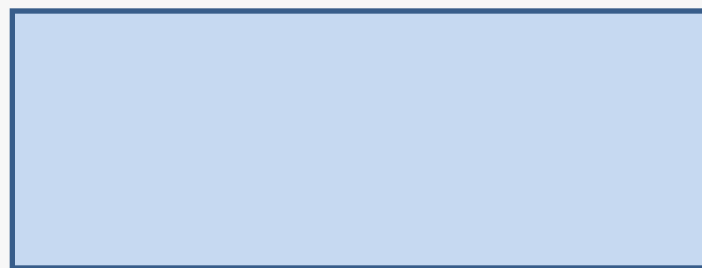
# Конструктор

- Назовите геометрические фигуры.
- Сколько их?
- На какие группы можно разбить?



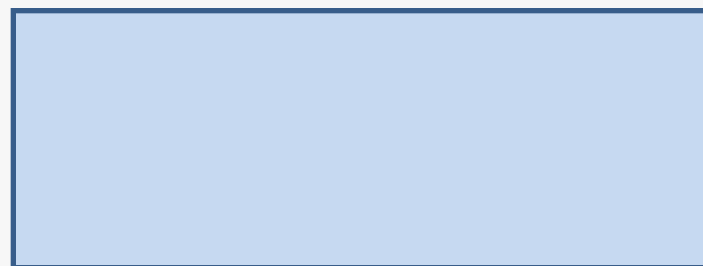
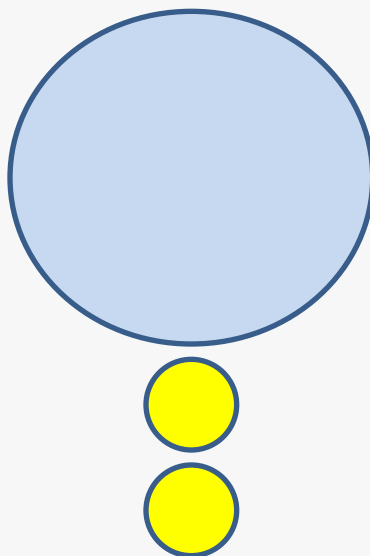
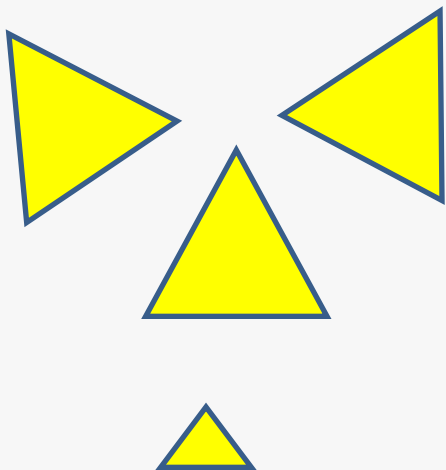


# Назовите признак разбиения



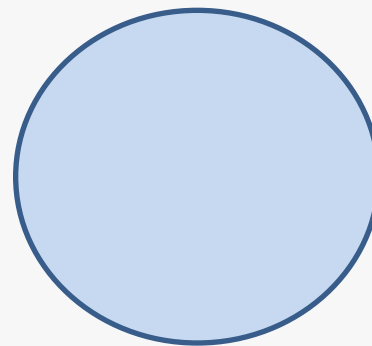
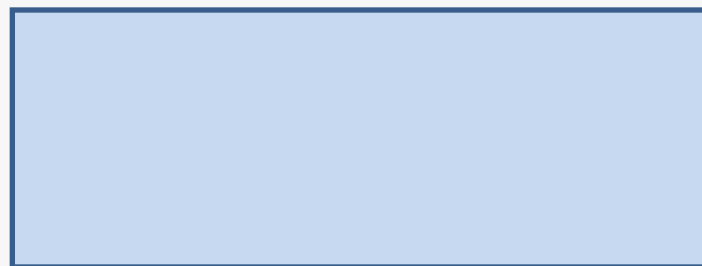
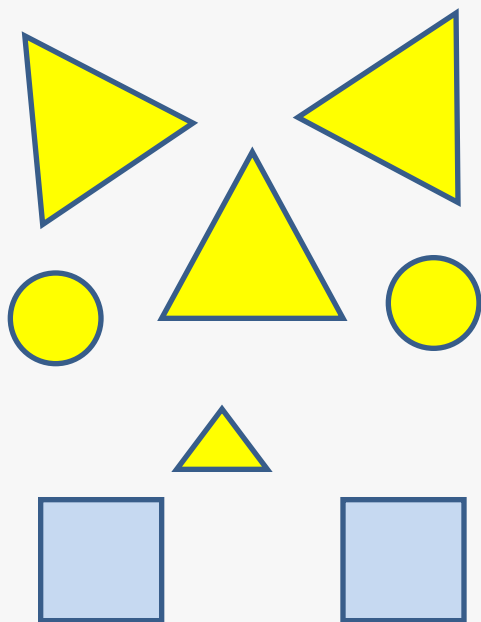


Назовите признак разбиения



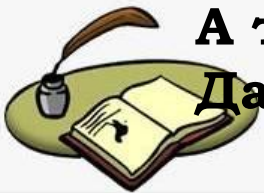


Назовите признак разбиения



# ФИЗМИНУТКА

Для разминки из-за парт  
Поднимаемся. На старт!  
Бег на месте. Веселей  
И быстрее, быстрее, быстрее!  
Делаем вперёд наклоны –  
Раз – два – три – четыре – пять.  
Мельницу руками крутим,  
Чтобы плечики размять.  
Начинаем приседать -  
Раз – два – три – четыре – пять.  
А потом прыжки на месте,  
Выше прыгаем все вместе.  
Руки к солнышку потянем.  
Руки в стороны растянем.  
А теперь пора учиться.  
Да прилежно, не лениться





# Подарки детям от мамы Равны ли подарки?



=



# Подарки детям дарят

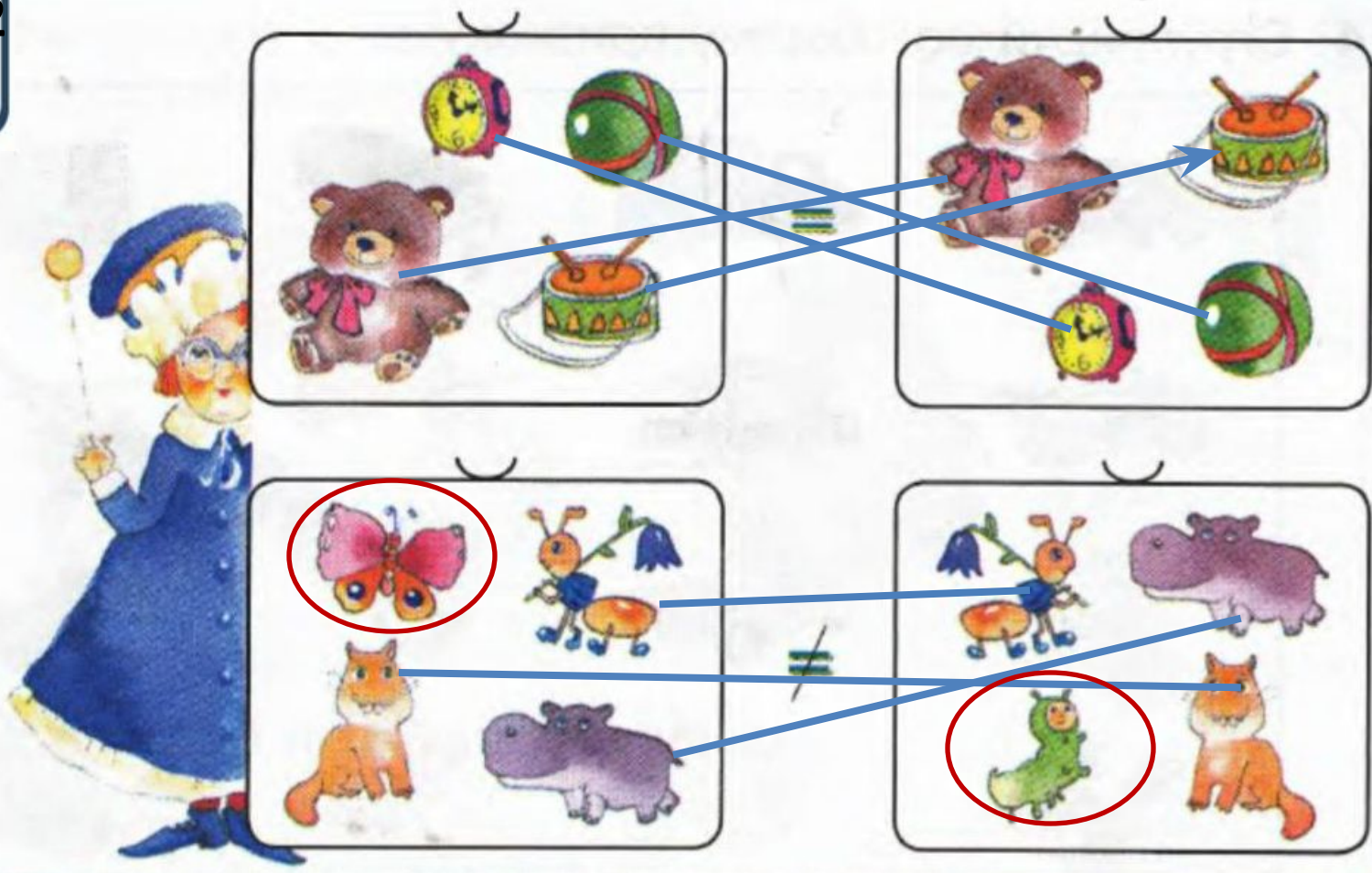


≠



**Вывод:** подарки равны, когда они состоят из одних и тех же элементов.





**Вывод:** группы предметов равны, когда они состоят из одних и тех же элементов.



**=, ≠**

□ ▲ ○ = □ ○ ▲

**=, ≠**

○ ● ▲ ≠ ● ○ ▲

**3**

**=, ≠**

ТОК = КОТ

**=, ≠**

РУКА ≠ МУКА

**4**

**да, нет**

● ▲ ● □ ● ★ = ▲ ● □ ● ● ★

**Итог урока**  
**Какая фигура соответствует**  
**вашему настроению?**

