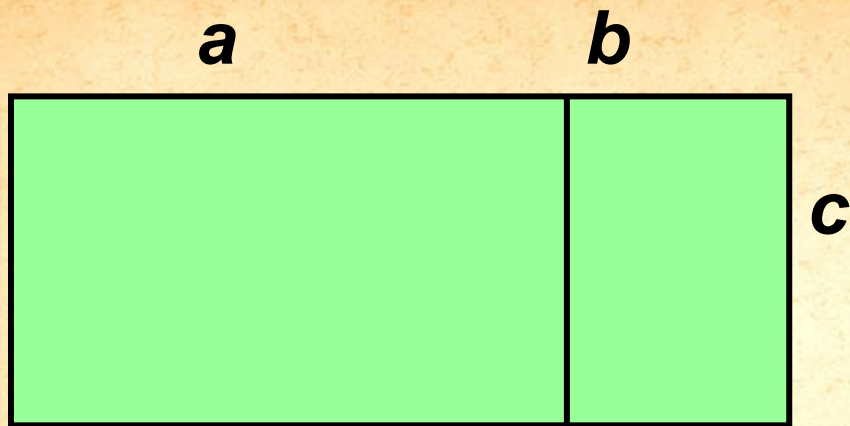


МАТЕМАТИКА

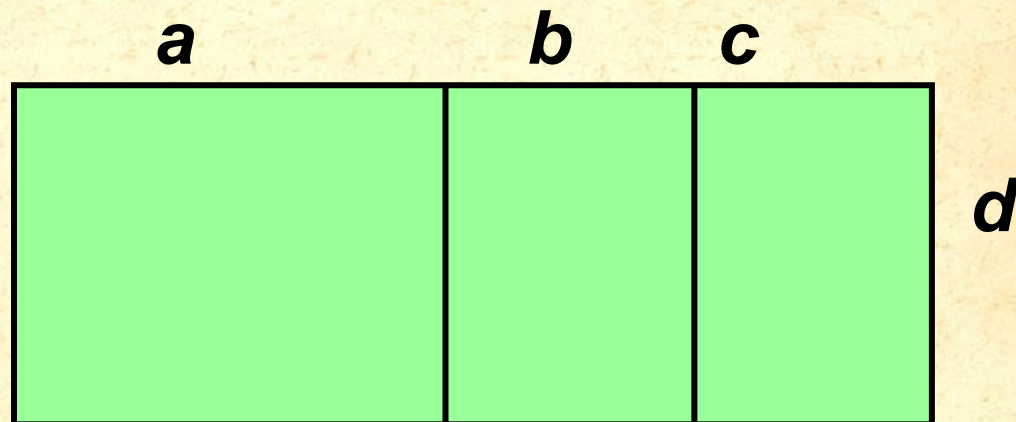
Урок №1, 2 часть

Долгова
Нина
Николаевна
ГБОУ СОШ
№1245 ЮАО
Москва





$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$



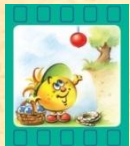
$$(a + b + c) \cdot d = a \cdot d + b \cdot d + c \cdot d$$

 $76 \cdot 7 =$

 $87 \cdot 7 =$

 $98 \cdot 7 =$

Задание для пробного действия.



$$686 \cdot 7 =$$

Работа в командах.

$$3627 \times 4 = ?$$



П л а н:

1. **Определите, в каком месте, и каких шагов не хватает при вычислении умножения в столбик. (Устно ответить.)**
2. **Уточните алгоритм. (Устно ответить)**
3. **Составьте эталон (опорную схему).
(Слева записать вычисление в столбик ,
а справа опорный сигнал.)**



Работа в парах.

*Выполнить задание на эталоне
с проговариванием во внешней
речи .*

Самостоятельная работа.

Стр. 1

1 вариант - №3 (а) : 5706 x 5

2 вариант - №3 (б) : 3087 x 6 *стр.*



№4 (в, г).

Самостоятельная работа.

$$5706 \times 5 = 28530$$

$$3087 \times 6 = 18522$$



Задача №5, стр. 2

*На экскурсию в город Суздаль
купили 4 детских билета по цене
835 руб. и 5 взрослых билетов по
цене 1216 руб. Сколько сдачи даст
кассир, если в кассу заплатили
10 000 руб. ?*

РЕФЛЕКСИЯ

- *Что вы сегодня узнали?*
- *Какую цель ставили?*
- *Почему не могли сразу выполнить задание?*
- *Достигли ли вы цели? Как доказать?*
- *Проанализируйте свою работу на уроке.*

