

Тема «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100»

ЗНАЕМ:

- устные приемы сложения и вычитания;
- алгоритм сложения и вычитания.

УМЕЕМ:

- применять изученные приемы при работе на уроке.

Задание: расшифруйте название сказки,
решив примеры.

Т $30 + 5 = 35$

И $29 + 18 = 47$

Я $74 + 19 = 93$

Р $14 + 27 = 41$



$70 - 30 = 40$

$85 - 30 = 55$


$60 - 3 = 57$

$129 - 55 = 74$

35	41	47		55	70	74	90	70	74	93
Т	Р	И		М	Е	Д	В	Е	Д	Я

Карточка №1

тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

№ УЭ	Учебный материал с указанием задания	Управление обучением
	Цель: отработать приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100	
	Выберите задание по цветовому сигналу. Покажите сигнал учителю. Выполняйте задание, опираясь на знания по данной теме.	
 1.	Найди значение выражений: $74 - 4 + 18 =$ $23 + 40 - 63 =$ $=$ $87 - 50 + 0 =$ $47 - 40 + 10$ Сделай вывод: что помогло справиться с заданием?	Работай самостоятельно. Сверка по «ключу». «Ключ» на доске.

2.

Составь выражения и найди их значения:

- 1) Из числа 43 вычти 12 и прибавь 8.
- 2) К сумме чисел 15 и 5 прибавь число 27.
- 3) К числу 55 прибавь 40 и 5.
- 4) Из разности чисел 34 и 2 вычти число 0.

Сделай вывод: какие знания и умения помогли при выполнении задания.

Работай

самостоятельно.

Сверка по «ключу».

«Ключ» у консультанта.

3.

Вставь в «окошко» такие цифры, чтобы равенства и неравенства были верными.

$$3 \square > 35$$

$$41 < \square + 34$$

$$10 + \square < 13$$

$$\square 4 = 54$$

$$60 = \square 2 + 8$$

$$23 < 27 - \square$$

Сделай вывод: что помогло справиться с заданием?

Работай самостоятельно.

Сверка по «ключу».

«Ключ» у учителя.

Полянка



Домашнее задание

- Стр. 60 № 7 (**Задание.** Прочитай выражения и выпишите те, значения которых равны 8)
- Стр. 62 № 12 (**Задание.** Вставь пропущенные знаки + или -)
- Стр. 63 № 19 (**Задание.** Проверь правильность вычислений. Спиши, исправляя ошибки.)

Молодцы!

