

Презентация к уроку-сказке по математике в 1 классе.



« Повторение и
закрепление

по теме «Числа от 1 до 10»



Цель:

- *способствовать актуализации знаний и умений по изученной теме «Числа от 1 до 10. Нумерация»**
- *способствовать развитию положительной мотивации учебной деятельности;**
- *развитию устной речи, умению высказывать свою точку зрения, слушать окружающих.**

ПЛАН

1. Считать от 1 до 10.
2. Писать цифры.
3. Работать с геометрическим материалом.
4. Вычислять выражения.
5. Сравнивать числа.
6. Составлять задачи- рассказы по картинкам.

Актуализация знаний.

Расположить примеры в порядке возрастания.

$8-5= \square \text{ Т}$

$10-2= \square \text{ 0}$

$10-6= \square \text{ Е}$

$6+3= \square \text{ К}$

$10-4= \square \text{ Е}$

$4+3= \square \text{ М}$

$5+0= \square \text{ Р}$

Минутка каллиграфии





Гимнастика для глаз

- *Зоркие глазки»-глазами нарисуйте 4 круга по часовой стрелке и 4 круга против часовой стрелки.
- *Моргалки»-моргаем на каждый вздох и выдох.
- *Стрельба глазками» двигайте глазами из стороны в сторону, затем вверх, вниз Выполняйте не спеша

УСТНЫЙ СЧЁТ

Работа с кассой цифр

- *выложите числовой ряд от 1 до 10;
- *если к числу прибавить 2, то получится 5. Какое это число?
- *положите число, идущее при счёте после числа 4;
- *выложите число, которое стоит перед числом 10;
- *слагаемые 3 и 3, чему равна сумма.?



САМОПРОВЕРКА



1

10

3

5

9

6

Работа в парах по группам

1 группа

«Найди ошибку»

$$7+3-2=8$$

$$10-9+7=7$$

$$10-7+4=6$$

$$6-4+7=10$$

2 группа

«Что потерялось?»

$$9 \quad 1 = 10$$

$$8+ \quad = 9$$

$$6 \quad = 5$$

$$5 - \quad = 3$$

$$8- \quad = 4$$

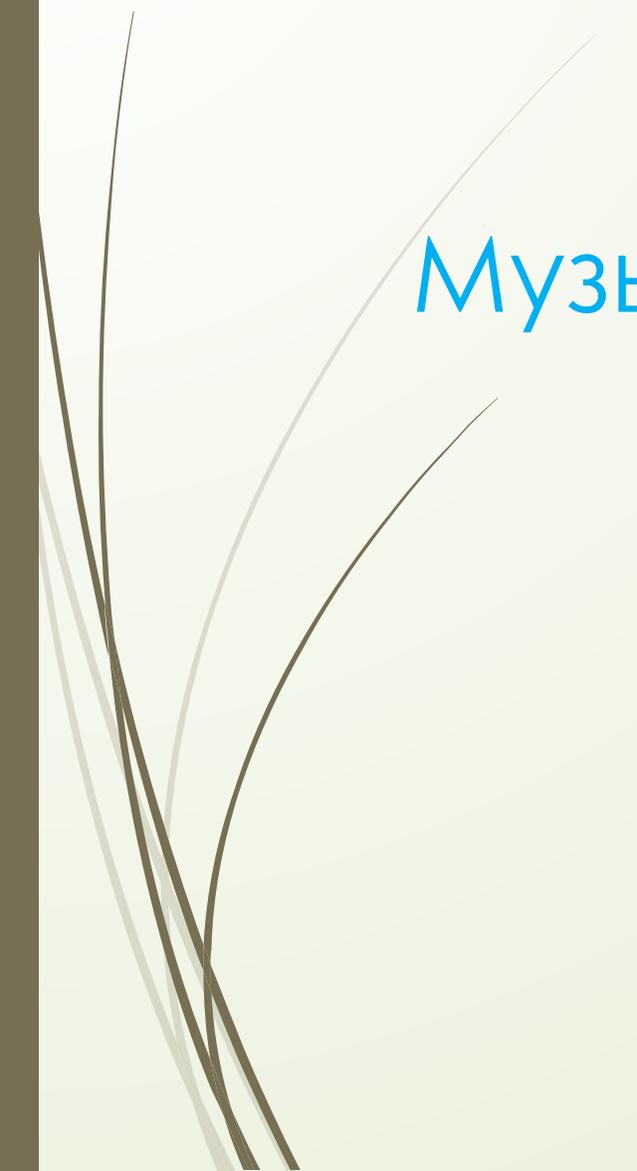
$$1 \quad = 5$$

3 группа

« Найди пару»

(состав чисел 7 8 9 10)





Музыкальная физкультминутка

Решение задач

Испекла я себе 7
пирожков, да
медведю 2 отдала.
Сколько пирогов
осталось у
Лисоньки?



Работа с геометрическим
материалом



Составление примеров по геометрическим фигурам





ИКТ материал к уроку по теме:
«Числа от 1 до 10»



Закрепление материала. Равенства и неравенства

Самостоятельная работа 1 мин.

Поставить знаки $<$ $>$ $=$

в примерах

$$\begin{array}{ll} 6+1 & 8 \\ 4+2 & 5 \\ 9-1 & 8 \\ 6+3 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 10-2 & 8-0 \\ 9-2 & 6+1 \\ 4+3 & 9-1 \\ 6+4 & 7+3 \end{array}$$

САМОПРОВЕРКА

$$\square 6+1 < 8$$

$$\square 4+2 > 5$$

$$\square 9-1 = 8$$

$$\square 6+3 = 9$$

$$10-2 = 8-0$$

$$9-2 = 6+1$$

$$4+3 < 9-1$$

$$6+4 = 7+3$$



Вы сегодня вычитали,
Вы сегодня прибавляли,
И задачи вы решали,
Всё сумели! Всё смогли!
Вы сегодня....

МОЛОДЦЫ!

РЕФЛЕКСИЯ

