

Презентация к уроку-сказке по математике в 1 классе.



« Повторение и  
закрепление

по теме «Числа от 1 до 10»



## Цель:

- \*способствовать актуализации знаний и умений по изученной теме «Числа от 1 до 10. Нумерация»**
- \*способствовать развитию положительной мотивации учебной деятельности;**
- \*развитию устной речи, умению высказывать свою точку зрения, слушать окружающих.**

# ПЛАН

1. Считать от 1 до 10.
2. Писать цифры.
3. Работать с геометрическим материалом.
4. Вычислять выражения.
5. Сравнивать числа.
6. Составлять задачи- рассказы по картинкам.

Актуализация знаний.

Расположить примеры в порядке возрастания.

$8-5= \square \text{ Т}$

$10-2= \square \text{ 0}$

$10-6= \square \text{ Е}$

$6+3= \square \text{ К}$

$10-4= \square \text{ Е}$

$4+3= \square \text{ М}$

$5+0= \square \text{ Р}$

# Минутка каллиграфии





# Гимнастика для глаз

- \*Зоркие глазки»-глазами нарисуйте 4 круга по часовой стрелке и 4 круга против часовой стрелки.
- \*Моргалки»-моргаем на каждый вздох и выдох.
- \*Стрельба глазками» двигайте глазами из стороны в сторону, затем вверх, вниз Выполняйте не спеша



# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Работа с кассой цифр

- \*выложите числовой ряд от 1 до 10;
- \*если к числу прибавить 2, то получится 5. Какое это число?
- \*положите число, идущее при счёте после числа 4;
- \*выложите число, которое стоит перед числом 10;
- \*слагаемые 3 и 3, чему равна сумма.?



# САМОПРОВЕРКА



1

10

3

5

9

6



## Работа в парах по группам

1 группа

«Найди ошибку»

$$7+3-2=8$$

$$10-9+7=7$$

$$10-7+4=6$$

$$6-4+7=10$$

2 группа

«Что потерялось?»

$$9 \quad 1 = 10$$

$$8+ \quad = 9$$

$$6 \quad = 5$$

$$5 - \quad = 3$$

$$8- \quad = 4$$

$$1 \quad = 5$$

3 группа

« Найди пару»

(состав чисел 7 8 9 10)





# Музыкальная физкультминутка

## Решение задач

Испекла я себе 7  
пирожков, да  
медведю 2 отдала.  
Сколько пирогов  
осталось у  
Лисоньки?





Работа с геометрическим  
материалом





# Составление примеров по геометрическим фигурам





ИКТ материал к уроку по теме:  
«Числа от 1 до 10»



# Закрепление материала. Равенства и неравенства

Самостоятельная работа 1 мин.

Поставить знаки  $<$   $>$   $=$

в примерах

$$\begin{array}{ll} 6+1 & 8 \\ 4+2 & 5 \\ 9-1 & 8 \\ 6+3 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 10-2 & 8-0 \\ 9-2 & 6+1 \\ 4+3 & 9-1 \\ 6+4 & 7+3 \end{array}$$

# САМОПРОВЕРКА

$6+1 < 8$

$4+2 > 5$

$9-1 = 8$

$6+3 = 9$

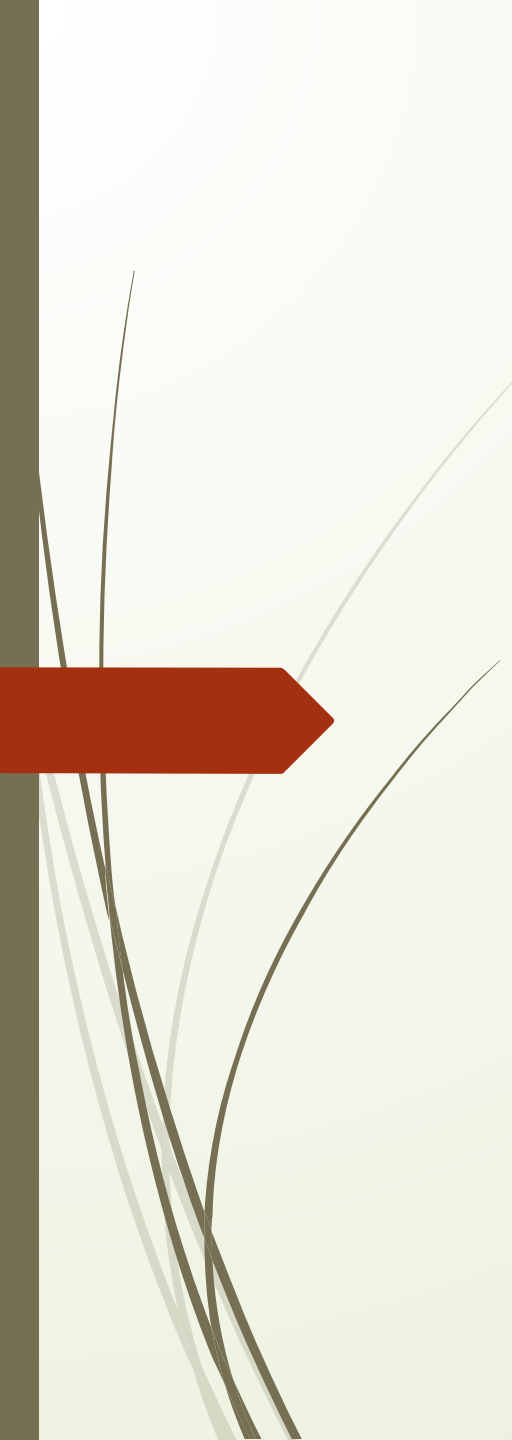
$10-2 = 8-0$

$9-2 = 6+1$

$4+3 < 9-1$

$6+4 = 7+3$





Вы сегодня вычитали,  
Вы сегодня прибавляли,  
И задачи вы решали,  
Всё сумели! Всё смогли!  
Вы сегодня....

**МОЛОДЦЫ!**

# РЕФЛЕКСИЯ

