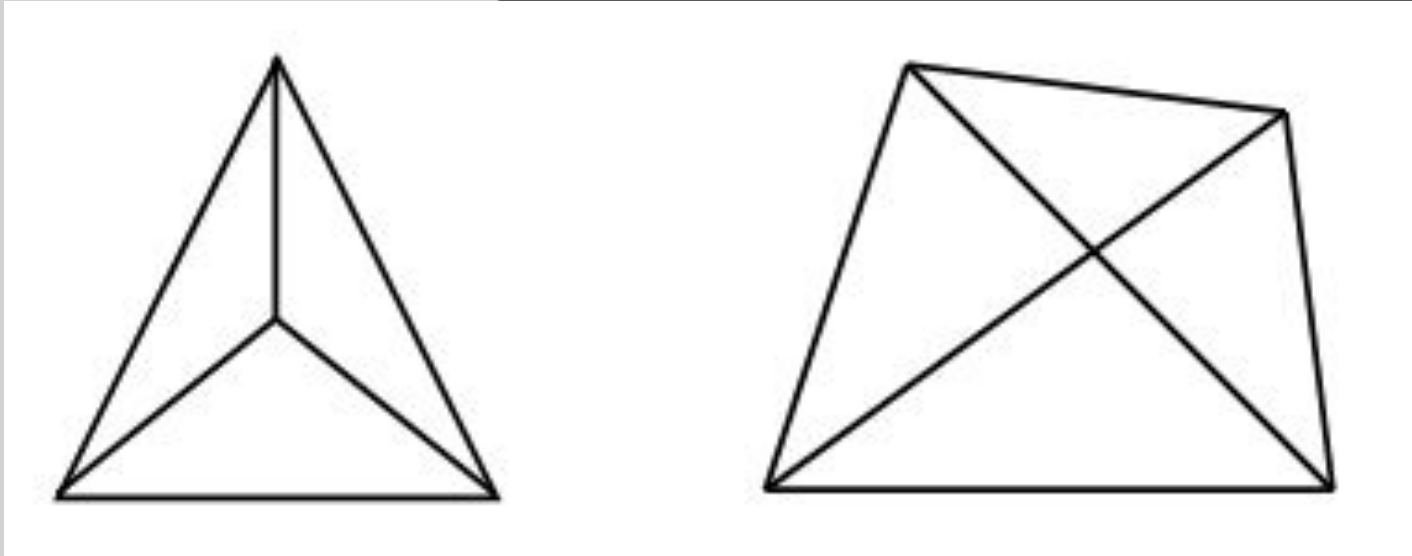


Письменный прием  
сложения двузначных чисел  
без перехода через десяток  
(запись сложения  
столбиком)

## Устный счет.

1. Сколько треугольников вы видите на каждом чертеже?



## Задача.

Подберите условие к данному вопросу и решите задачу.

*Сколько всего детей занимается в студии?*

- а) В студии 30 детей, из них 16 мальчиков.
- б) В студии мальчики и девочки. Мальчиков на 7 меньше, чем девочек.
- в) В студии 8 мальчиков и 20 девочек.
- г) В студии 8 мальчиков, а девочек на 2 больше.
- д) В студии занимаются 8 мальчиков, а девочек на 2 меньше.

$$8+20=28(\text{д.})$$

$$8+(8+2)=18(\text{д.})$$

$$8+(8-2)=14(\text{д.})$$

## Сообщение темы урока.

– Рассмотрите математическую запись:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 21 \\ \hline ?? \end{array}$$

Сегодня мы научимся выполнять сложение двузначных чисел **в столбик**.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline 35 \end{array}$$

## Памятка

*Алгоритм сложения в столбик.*

1. Записываем первое слагаемое.
2. Записываем второе слагаемое: единицы под единицами; десятки под десятками.
3. Складываем единицы.
4. Складываем десятки.
5. Читаем ответ.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 3 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 46 \\ \hline 49 \end{array}$$

## **Задание № 2 (с. 47).**

Учащиеся работают в парах

## **Задание № 3 (с. 47).**

Устная работа

## **Задание № 4 (с. 47).**

Вычисли значение выражений, записывая решение столбиком

## **Задание № 7 (с. 47).**

Запишите краткое условие задачи и решите ее

## Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Как выполнить сложение двузначных чисел столбиком?