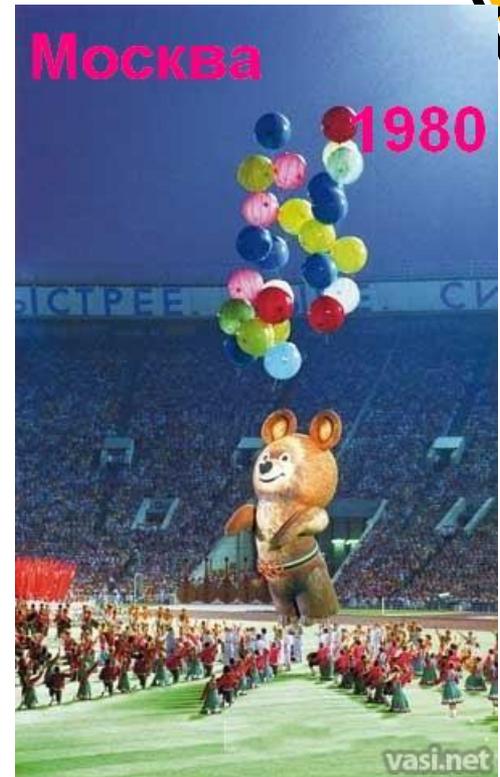
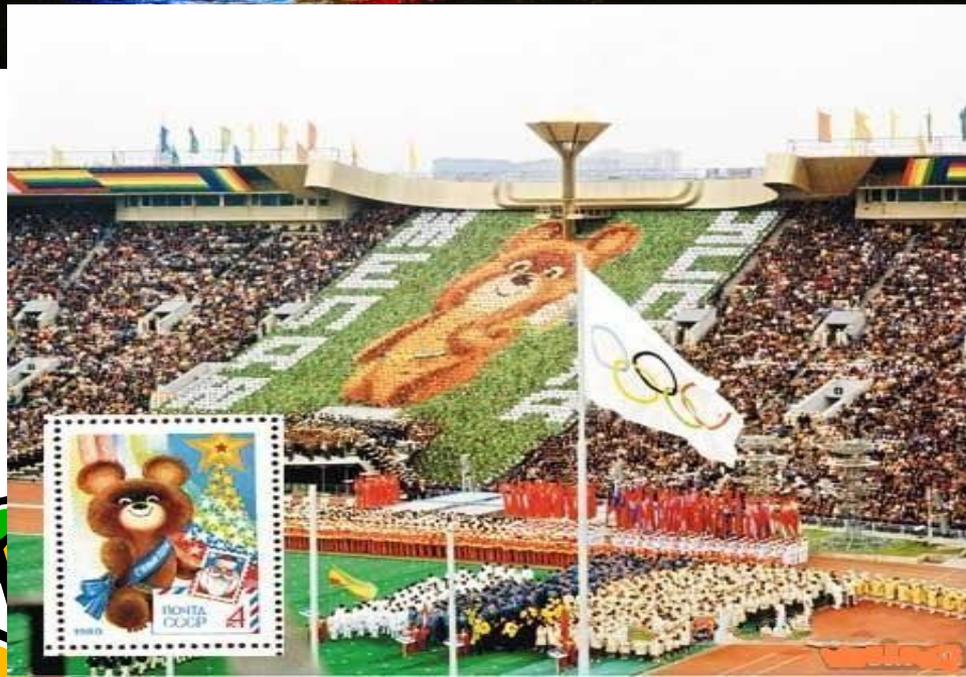




Давайте, ребята, будем считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать  
Запомните все, что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая работа!







1. Разбейте на группы

$117 \times 24$

$261 \times 320$

$516 \times 102$

$524 \times 37$





$$117 \times 24$$

$$516 \times 102$$

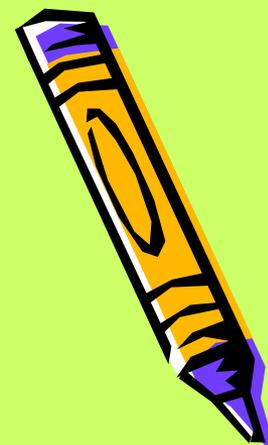
$$524 \times 37$$

$$261 \times 320$$



$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 468 \\ 234 \\ \hline 2808 \end{array}$$

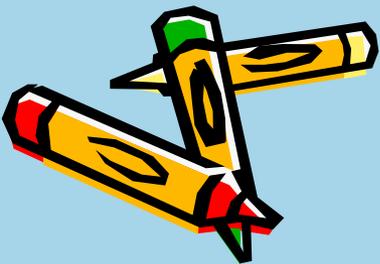
$$\begin{array}{r} \times 524 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3668 \\ 1572 \\ \hline 19388 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 102 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 320 \\ \hline ? \end{array}$$



**Тема урока:**  
**«Умножение на  
трёхзначные числа, в  
записи которых есть  
нули»**



# Проверка заданий



366168

44100

48027

61710

93780

6051

174240

184121

2056



# Задания по уровням

## 1 уровень

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 85 \\ \hline 170 \\ + \text{xxx} \\ \hline 2890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 607 \\ 62 \\ \hline \text{xxxx} \\ + 3642 \\ \hline 37634 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ 536 \\ \hline \text{xxx} \\ + 327 \\ 545 \\ \hline 58424 \end{array}$$



# 2 уровень



$$\begin{array}{r} \times 65 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 309 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 304 \\ 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \times \times \\ + 195 \\ \hline 2 \times 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \times 2 \\ + \times \times \times \times \\ \hline 14832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 \\ + 24 \times 2 \\ \times \times \times \\ \hline 85424 \end{array}$$



3 уровень



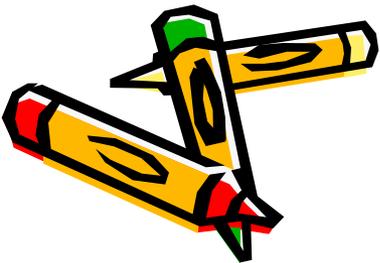
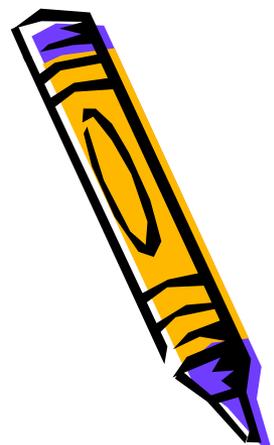
: 73=4058



:450=39(ост 124)



:26=5039(ост 15)

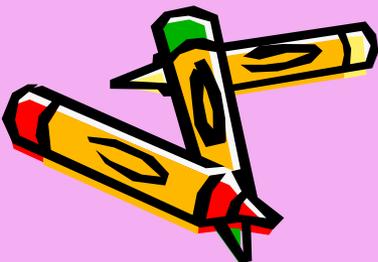






# Физминутка

Мы осанку исправляем,  
Спинку дружно прогибаем  
Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись.  
Плечи вверх, назад и вниз,  
Улыбайся и садись.





# Решите задачу

Одновременно из разных городов Самара и Москва вышли два поезда до станции Сочи. Поезд из Самары двигался со скоростью  $85 \text{ км/ч}$ , а скорость поезда из Москвы на  $5 \text{ км/ч}$  больше. Поезд из Самары был двое суток в пути, а поезд из Москвы  $36$  часов. Какой маршрут был длиннее и на сколько?

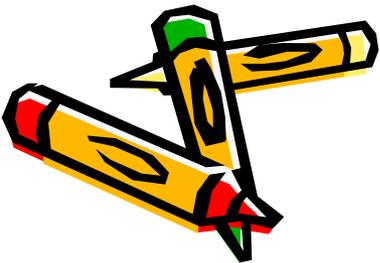
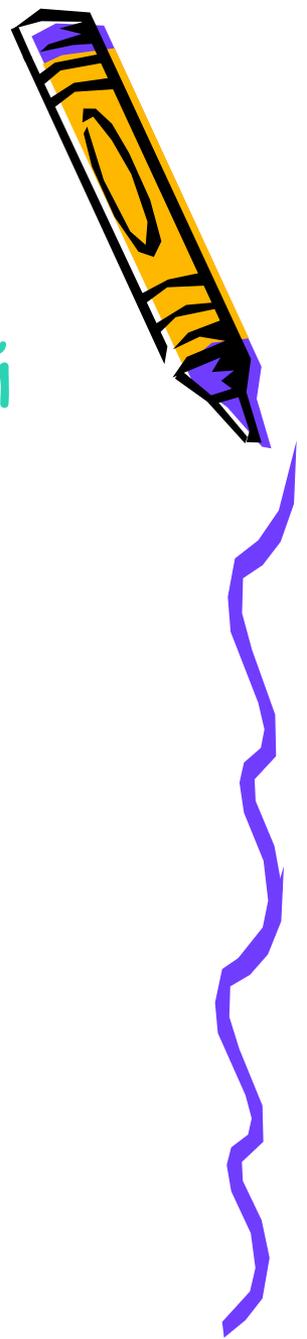


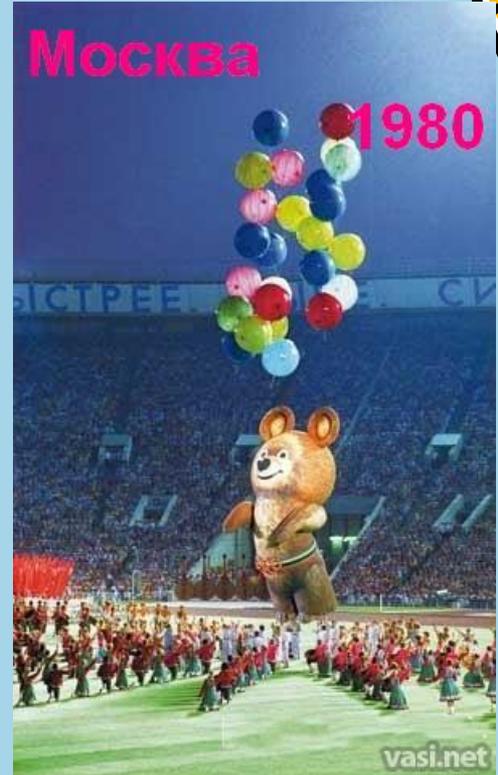
1)  $85+5=90$ (км/ч) скорость второго  
поезда

2)  $85*48=4080$ (км) прошёл первый  
поезд

3)  $90*36=3240$ (км) прошёл второй  
поезд

4)  $4080-3240=840$ (км)





Молодцы!

Спасибо

за урок!

