

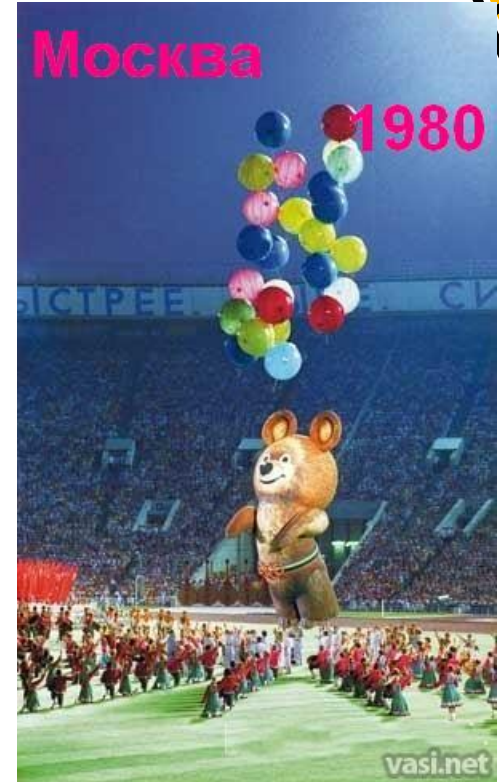
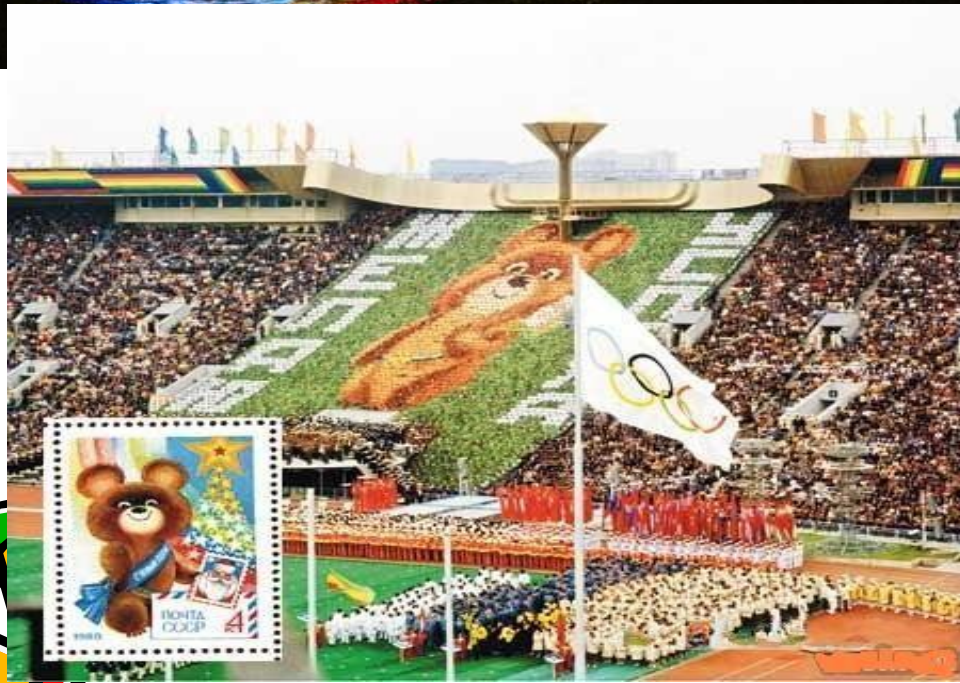


Давайте, ребята, будем считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа!





Сочи 2014



Москва

1980

vasi.net





1. Разбейте на группы

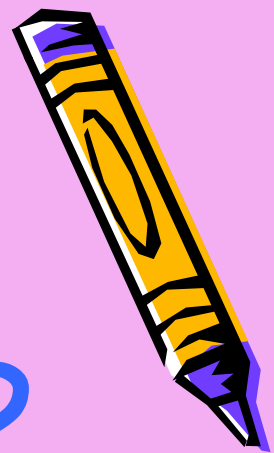
$$117 \times 24$$

$$261 \times 320$$

$$516 \times 102$$

$$524 \times 37$$



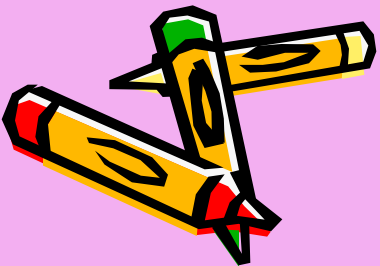


$$117 \times 24$$

$$516 \times 102$$

$$524 \times 37$$

$$261 \times 320$$



$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 234 \\ \hline 2808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3668 \\ + 1572 \\ \hline 19388 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 102 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 320 \\ \hline ? \end{array}$$



Тема урока:
**«Умножение на
трёхзначные числа, в
записи которых есть
нули»**



Проверка заданий



366168

44100

48027

61710

93780

6051

174240

184121

2056



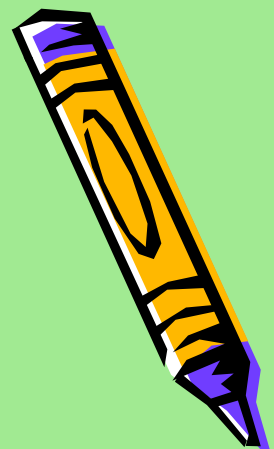
Задания по уровням

1 уровень

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 85 \\ \hline 170 \\ + \\ \text{xxx} \\ \hline 2890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 607 \\ 62 \\ \hline \text{xxxx} \\ + \\ 3642 \\ \hline 37634 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ 536 \\ \hline \text{xxx} \\ + \\ 327 \\ 545 \\ \hline 58424 \end{array}$$



2 уровень



$$\begin{array}{r} \times 65 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 309 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 304 \\ 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \times \times \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \times 2 \\ + \times \times \times \times \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 \\ + 24 \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 40 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 14832 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \times \times \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 85424 \\ \hline \end{array}$$




3 уровень



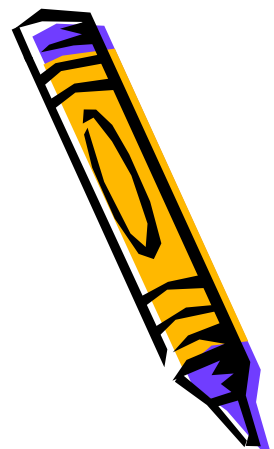
: 73=4058



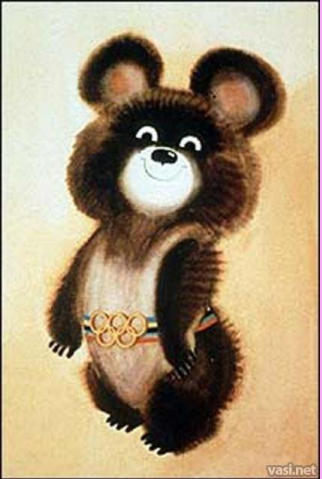
:450=39(ост 124)



:26=5039(ост 15)

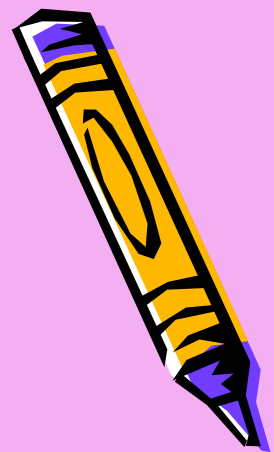






Физминутка

Мы осанку исправляем,
Спинку дружно прогибаем
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.





Решите задачу

Одновременно из разных городов Самара и Москва вышли два поезда до станции Сочи. Поезд из Самары двигался со скоростью 85 км/ч , а скорость поезда из Москвы на 5 км/ч больше. Поезд из Самары был двое суток в пути, а поезд из Москвы 36 часов. Какой маршрут был длиннее и на сколько?

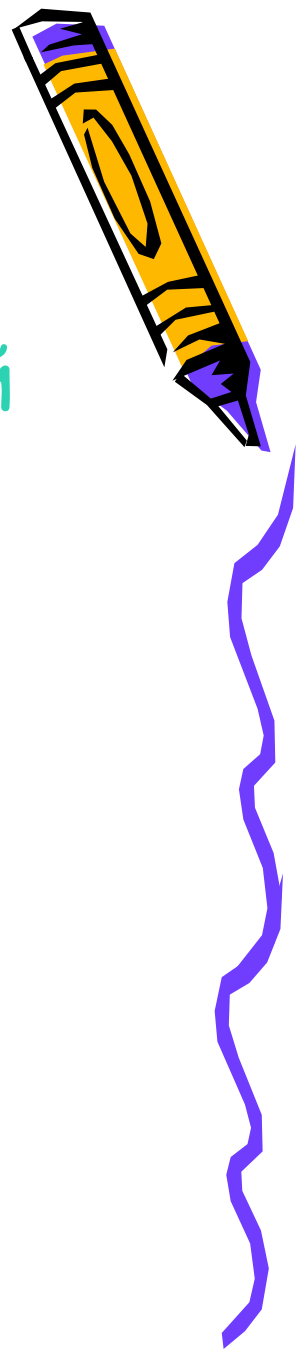


1) $85+5=90$ (км/ч) скорость второго
поезда

2) $85*48=4080$ (км) прошёл первый
поезд

3) $90*36=3240$ (км) прошёл второй
поезд

4) $4080-3240=840$ (км)



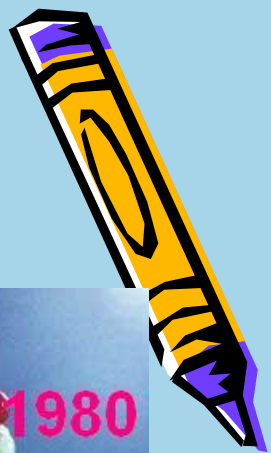
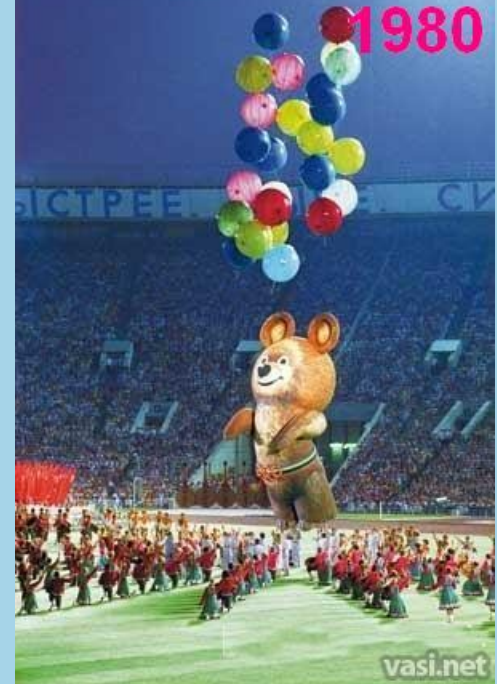


Сочи 2014



Москва

1980



Молодцы!

Спасибо

за урок!

