

Урок математики

Устный счёт

Вспомните, как называются компоненты и результат умножения?

$$2 * ? = 6$$

$$? * 3 = 6$$

$$\underline{2 * 3 = 6}$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Какой вывод мы можем
сделать?



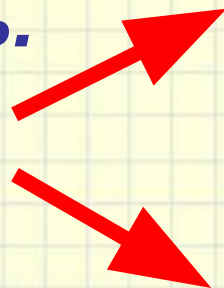
Умножение и деление



– взаимно обратные
действия.

Если произведение разделить на один из
множителей, то получим другой
множитель.

$$5 \cdot 4 = 20$$



$$20 : 4 = 5$$



$$20 : 5 = 4$$

ЗАКОНЧИ ВЫВОД:

Если произведение двух множителей
разделить на один из них, то получится
другой множитель.



С. 72 Решение примеров

1. Составь выражения по образцу и вычисли их значения.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

$$8 \cdot 4 =$$

...

...

$$9 \cdot 2 =$$

...

...

$$10 \cdot 4 =$$

...

...

Проверка

$8 \cdot 4 = 32$

$9 \cdot 2 = 18$

$10 \cdot 4 = 40$

$32 : 8 = 4$

$18 : 9 = 2$

$40 : 10 = 4$

$32 : 4 = 8$

$18 : 2 = 9$

$40 : 4 = 10$

На уроке...

«+» - Мне всё понятно, всё выполнил верно.

«!» - Ещё сомневаюсь, допускаю ошибки.

«-» - Я большую часть заданий не понял, мне
нужна помощь.