

Урок математики в 1 классе
УМК «Перспективная
начальная школа»

Составила Буреева Ольга Евгеньевна

Готов к работе мой отряд?

Занимай свои места.

Математика сложна.

Но скажу с почтеньем я:

Математика нужна

Всем без исключения

Девиз урока:

Думаю!

Знаю!

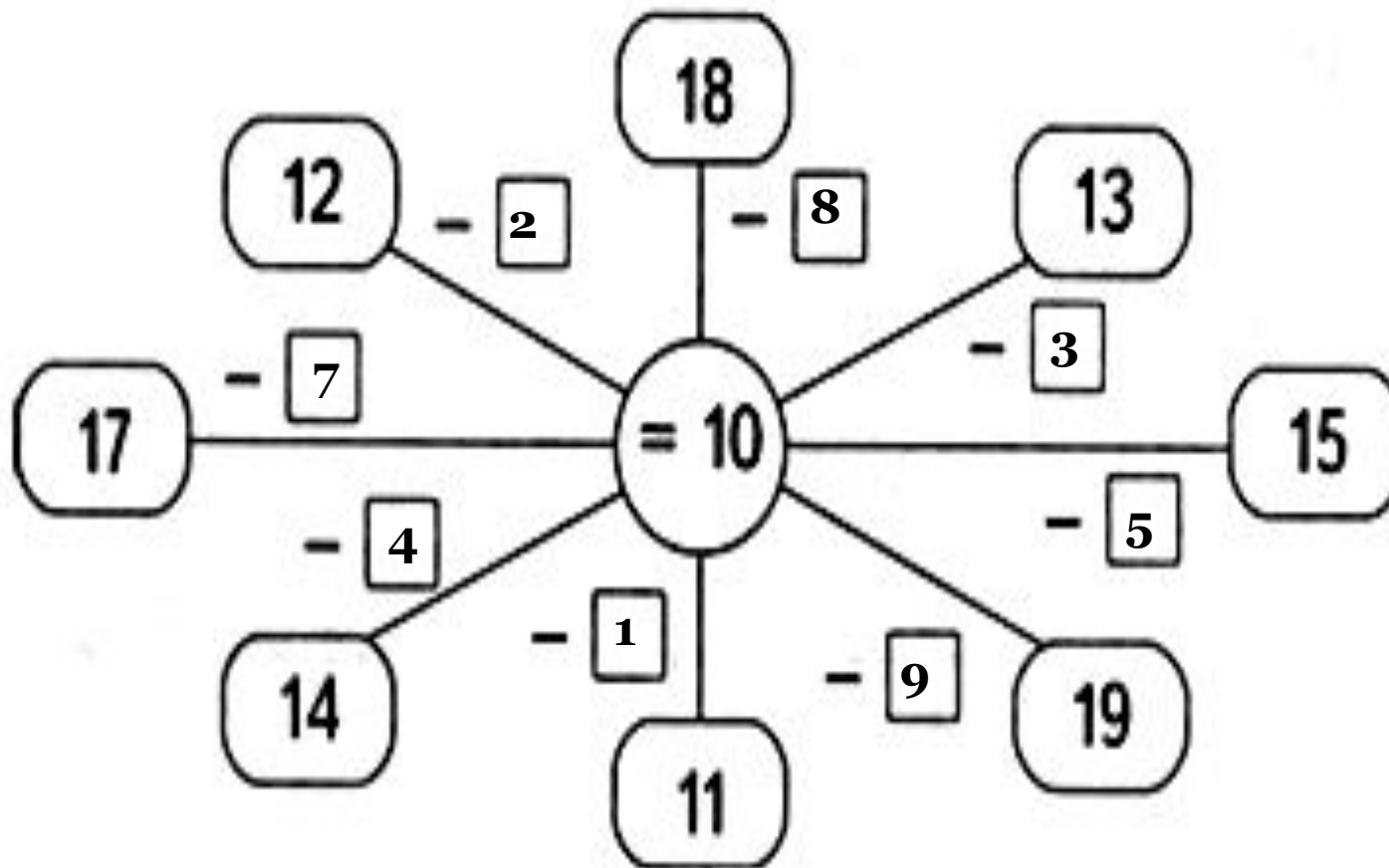
Могу!

5

Б

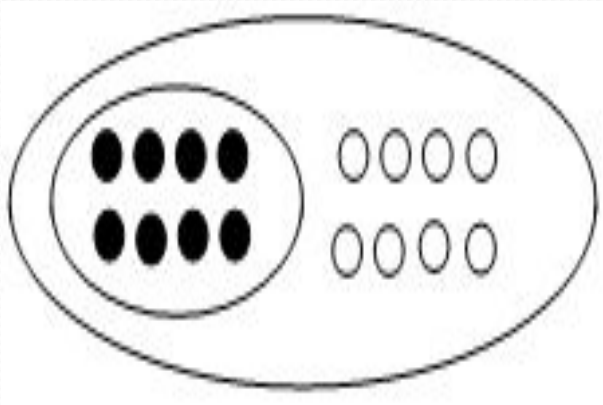
$a + 1$ $2 \times 2 = 4$
 $4 = 16$
 $4) = 8$

Проверь себя!

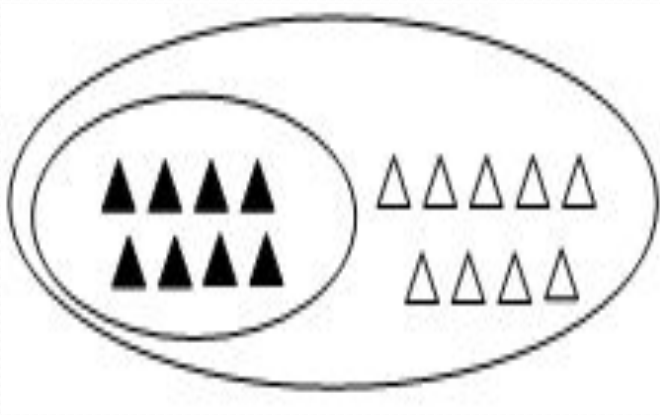


Назовите числа по порядку,
начиная с наименьшего

- а) 11, 13, 15, 12, 14;
- б) 12, 16, 14, 13, 15;
- в) 17, 20, 19, 16, 18.



$$\square + \square$$



$$\square + \square$$

Тема урока : Сложение числа 8 с однозначными числами

- Цель урока:
- ПОЗНАКОМИТСЯ _____
- НАУЧИТЬСЯ _____

$$\begin{aligned}8 + 9 &= 8 + (2 + 7) = \\(8 + 2) + 7 &= 10 + 7 \\&= 17\end{aligned}$$

Проверка самостоятельной работы

- №4

- $1 + \underline{7} = 8$ $2 + \underline{6} = 8$ $3 + \underline{5} = 8$

- $5 + \underline{3} = 8$ $6 + \underline{2} = 8$ $7 + \underline{1} = 8$

- №5

- $7 + 8 + 3 = 18$ (к)

- *Ответ: 18 карандашей у детей.*



Рефлексия

- Каждый ученик на полях тетради ставит один из знаков:



«Все понял»



«Понял, но не все»



«Не понял»

