

# Урок математики

## 3 класс

Учитель Гусева Г.А.

---

**Где есть желание,  
найдётся и путь!**

# **Тема урока**

**Решение уравнений.**

Проверь себя и оцени.

<b>Делимое</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Делитель</b> <b>ь</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Частное</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

Проверь себя и оцени.

<b>Множитель</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
<b>Множитель</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Произведе ние</b>	<b>200</b>	<b>240</b>	<b>280</b>

# Проверь себя и оцени.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо	из суммы вычесть известное слагаемое
Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо	из уменьшаемого вычесть разность.
Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо	к разности прибавить вычитаемое.
Чтобы найти неизвестный множитель, надо	частное умножить на делитель.
Чтобы найти неизвестное делимое, надо	произведение разделить на другой множитель.
Чтобы найти неизвестный делитель, надо	делимое разделить на частное.

---

**1.  $92 - X = 86$**

**3.  $125 + 75 = 200$**

**5.  $197 - 28 < 172$**

**7.  $X : 2 = 128$**

**9.  $99 : X = 251 - 248$**

**11.  $Y + 7 < X + 17$**

**2.  $85 - X > 70$**

**4.  $280 - 50 = 220$**

**6.  $34 * b = 68$**

**8.  $X > 5$**

**10.  $X * 5 = 445$**

**12.  $27 + a = 70 * 3$**

## Проверь себя.

Неравенства	Равенства	Уравнения
<b>2, 5, 8, 11.</b>	<b>1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12.</b>	<b>1, 6, 7, 12.</b>



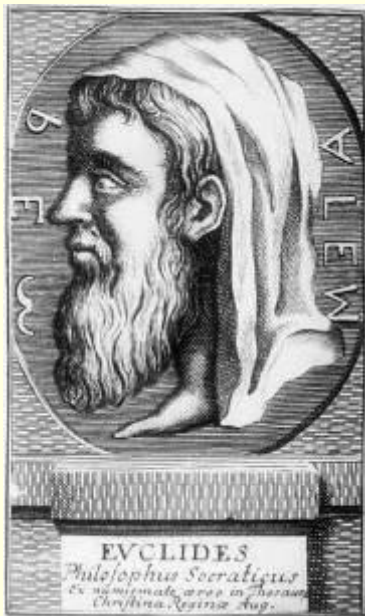
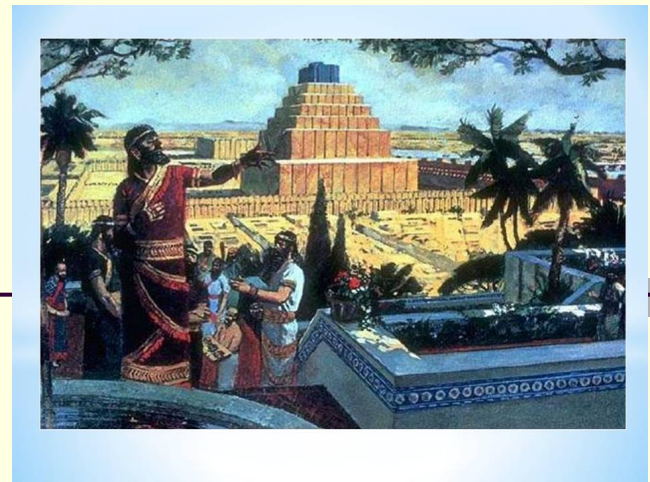
# Древний Вавилон

- Жрецы, чиновники уже решали уравнения.

Решение записывали в виде текста, который

соответствовал формуле  $x^2 + px + q = 0$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = p, \\ x_1 * x_2 = q. \end{cases}$$



**Евклид (древнегреческий математик, III век до н.э.)**

- Геометрический способ решения квадратных уравнений

## Проверь себя и оцени.

- $127 + a = 60 * 3$
- $127 + a = 180$
- $a = 180 - 127$
- $a = 53$
- $127 + 53 = 60 * 3$
- $180 = 180$
- Ответ:  $[ 53 ]$

$$(y - 14) \cdot 3 = 54$$

?

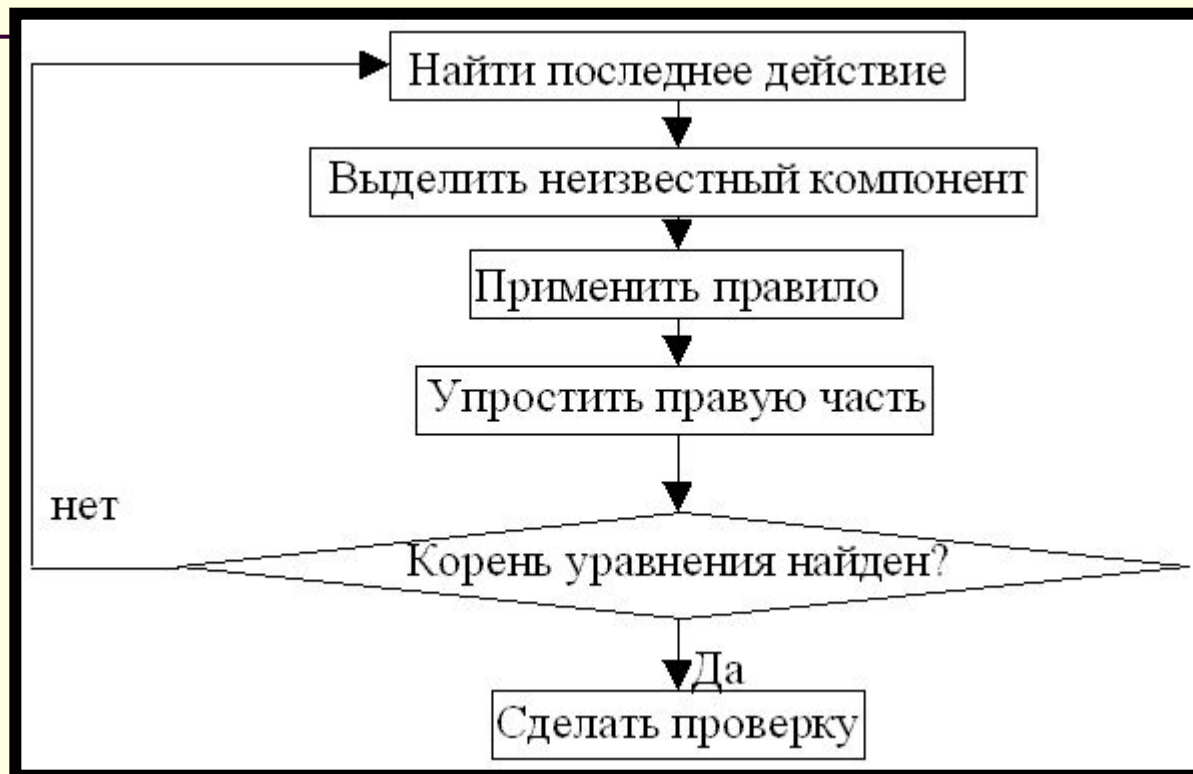
---

## Тема урока

### Решение уравнений.

**Задачи:**

- 1) Научиться решать уравнения нового вида**
- 2) Вывести алгоритм решения уравнений нового вида**



# Проверь себя.

$$(180 - X) * 4 = 360$$

$$180 - X = 360 : 4$$

$$180 - X = 90$$

$$X = 180 - 90$$

$$X = 90$$

$$(180 - 90) * 4 = 360$$

$$360 = 360$$

Ответ: [90]

Проверь себя и оцени.

$$(x - 29) : 3 = 17$$

$$x - 29 = 17 * 3$$

$$x - 29 = 51$$

$$x = 29 + 51$$

$$x = 80$$

$$(80 - 29) : 3 = 17$$

$$17 = 17$$

Ответ: [80]

$$8 * x + 37 = 93$$

$$8 * x = 93 - 37$$

$$8 * x = 56$$

$$x = 56 : 8$$

$$x = 7$$

$$8 * 7 + 37 = 93$$

$$93 = 93$$

Ответ: [7]

**6M**

**$S = 18 \text{ m}^2$**

**? M**

# Итог урока

---

- Я научился.....
- Я узнал.....
- Я смог.....
- Мне понравилось.....
- Было трудно.....