

РАЗРАБОТКА УРОКА МАТЕМАТИКИ

Решение задач на движение
4 класс

Учитель начальных классов
Валинурова Файруза Халасовна

БЛИЦТУРНИР



Паромобиль
мог проехать
За 4 часа –
12 километров.
Какова была его
скорость?

ПЕРВЫЙ В МИРЕ ПАРОВОЗ ПОСТРОИЛ
АНГЛИЧАНИН ТРИВАЙТИК В 1803 ГОДУ. БЕЗ
ВАГОНОВ ПАРОВОЗ РАЗВИВАЛ СКОРОСТЬ 26 КМ/ Ч.



За сколько часов он
преододел
расстояние 104 км?

За 4 часа

ПЕРВЫЙ САМОЛЁТ
БРАТЬЕВ РАЙТ ПРОЛЕТЕЛ
30 МЕТРОВ ЗА 10 СЕКУНД.



Какова была его скорость?



Первая дизельная подлодка «Минога» была построена в России в 1908 году по проекту **Ивана Бубнова**. Она развивала скорость под водой 8 км/ч. Сколько километров она могла пройти за 6 часов?



Helium Airship Au-30.1 "Argo"

Дирижабль за 40 часов полёта в Арктике пролетел 5000 километров. С какой скоростью он летел?

125 км/ч

Будь осторожен на дороге



$$S = V \times t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$



ФИЗМИНУТКИ ДЛЯ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



12 км/ч



46 км/ч



A _____ ? ч _____ B

232 км

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

⊙ $12 + 48 = 58$ (км/ч) общая
скорость

⊙ $232 : 58 = 4$ (ч) время
встречи

$$232 : (12 + 48) = 4 \text{ (ч)}$$

◎ "Самолёт"

- ◎ Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)
- ◎ Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)
- ◎ Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)
- ◎ Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)
- ◎ Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)
- ◎ Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)
- ◎ Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)
- ◎ Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)
- ◎ Опустили руки вниз, (Опустили руки .)
- ◎ И на место все садись! (Сели на места.)

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

С. 64 №17



$V - 62 \text{ км/ч}$

$t - 5 \text{ часов}$

Осталось – в 2
раза $>$ км пройти.

$S - ? \text{ км}$

$62 \times 5 = 310 \text{ (км)}$ прошёл

$310 \times 2 = 620 \text{ (км)}$ осталось пройти

$310 + 620 = 930 \text{ (км)}$ весь путь

1 верста = 1 км 60 м



За сутки - 888 вёрст

За сутки и 13 ч - ? вёрст

$888 : 24 = 37$ (верст/ час)

$13 \times 37 = 481$ (верста) за 13 часов

$888 + 481 = 1369$ (вёрст) за сутки и 13 часов

ТЕСТ

Укажи единицу, которая является единицей скорости.

- ⦿ 1) час
- ⦿ 2) километр
- ⦿ 3) миллиметр в секунду
- ⦿ 4) квадратный метр

Укажи скорость самолета,
если за 3 часа он пролетел
2400 км.

- ⦿ 1) 800 км/ч
- ⦿ 2) 800 км
- ⦿ 3) 7200 км/ч
- ⦿ 4) 850 км/ч

Укажи расстояние которое пролетит воздушный змей за 1 мин, если ветер дует со скоростью 6 м/с.

- 1) 10 м
- 2) 360 м
- 3) 600 м
- 4) 100 м

Укажи время, которое необходимо, чтобы пройти 2 км со скоростью 100 м/мин.

- ⦿ 1) 50 мин
- ⦿ 2) 2 мин
- ⦿ 3) 20 мин
- ⦿ 4) 5 мин

Укажи выражение, с помощью которого можно вычислять расстояние, если известно время движения t мин и скорость 95 м/мин.

- ⊙ 1) $95+t$
- ⊙ 2) $95:t$
- ⊙ 3) $t:95$
- ⊙ 4) $95*t$

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

○ Придумай проект на тему:

1. «Задачи на движение»
2. «Самые - самые»

**Что я сегодня узнал
такого,
чего не знал ранее?**

**Что было самым трудным
на уроке?**

**Что было самым важным
на уроке?**