



Щальбнісь  
новому дню!

# **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ НА УРОКЕ?)**

- Математический диктант
- Работа с геометрическими фигурами
- Записать верные числовые выражения
- Работа по карточкам
- Математическая задача

Тема урока: Сложение и  
вычитание в пределах 10.  
Закрепление

Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №1»  
Гуатыж Нелли Казбековна

# **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:**

- **ОБОБЩИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ;**
- **ЗНАНИЯ НУМЕРАЦИИ ЧИСЕЛ 0-10;**
- **СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ЗНАНИЯ СОСТАВА ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10 И СВЯЗИ ЧАСТИ И ЦЕЛОГО;**
- **УМЕНИЯ СОСТАВЛЯТЬ ВЫРАЖЕНИЯ И СРАВНИВАТЬ ИХ.**

# Задачи:

---

## *Образовательные:*

- Сорершенствование умений читать числовые выражения , знания состава чисел первого десятка.
- Развивать умение применения счета, отыскивая правильный ответ.
- Совершенствовать навыки счета.

## *Развивающие:*

- Создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
  - Развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.
  - Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.
- Способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.  
Помочь ребенку в аргументации своего мнения.

## *Воспитательные:*

- Сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.
- Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
- Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах детской деятельности.



# ВЕСЁЛЫЕ СЧИТАЛКИ





# МОТЫЛЬКИ И ВАСИЛЬКИ

Вот синеют у реки  
Чудо-диво васильки.  
Ты, малыш, мне  
подскажи,  
Сколько васильков во  
ржи?

Сколько видишь  
колосков?

Сколько вьётся  
мотыльков?



## СОВУШКИ И ШЛЯПЫ

Надевали совушки  
Шляпы на головушки.  
А одна всю ночь летала,  
Шляпу где-то потеряла.

И сидит одна. Сердита,  
Голова-то непокрыта!  
Клювик вниз, поджала лапы.  
Сколько сов надели шляпы?



# ЗАЙЧИКИ И ЁЖИК

Ушки над бугром торчат...  
Пара — это зайка.  
Сколько за бугром зайчат?  
Ну-ка, сосчитай-ка!



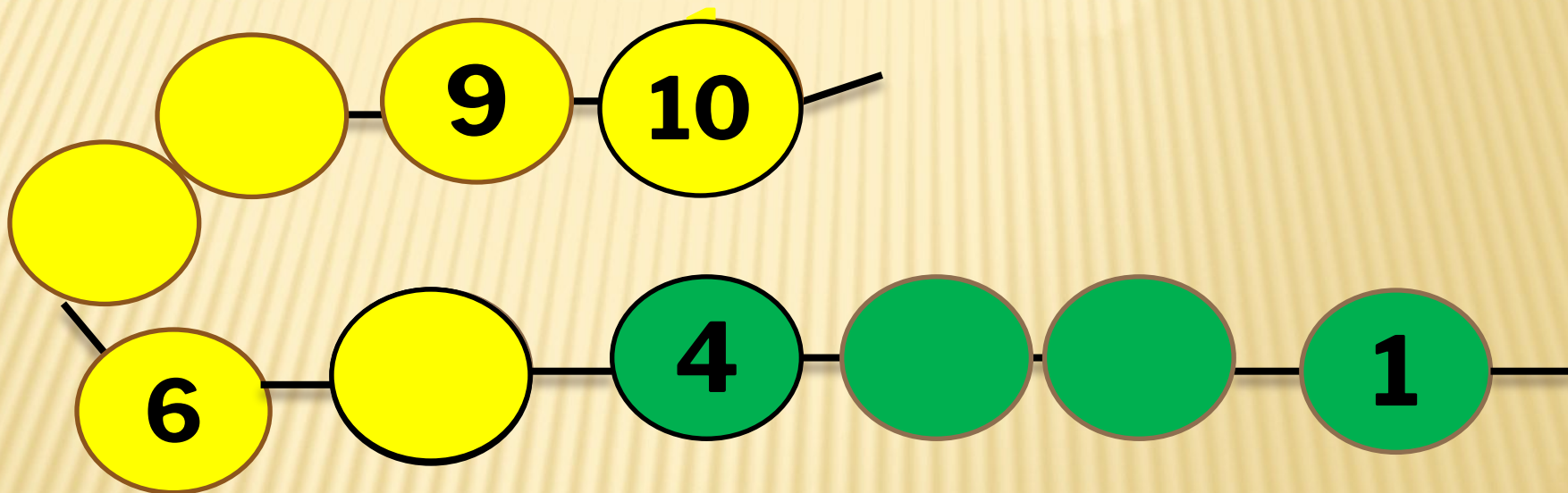


# ПЧЁЛКИ И ОСЫ

На цветочки-медоносы  
Прилетели пчёлы, осы.  
И жужжат:  
«Мы, млад и стар,  
Очень любим пить  
нектар!»

И тебе жужжат вопрос:  
«Сколько пчёлок? Сколь-  
ко ос?»

# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



2 3 5 7 8

---

**ПЕРВОЕ  
ПРЕПЯТСТВИЕ -  
МАТЕМАТИЧЕСКИ  
Й ДИКТАНТ**

---

4

3

5

8

9

6

ë

ч

р

о

е

н

# ПРОВЕРЯЕМ

3	4	5	6	8	9
ч	ё	р	н	о	е

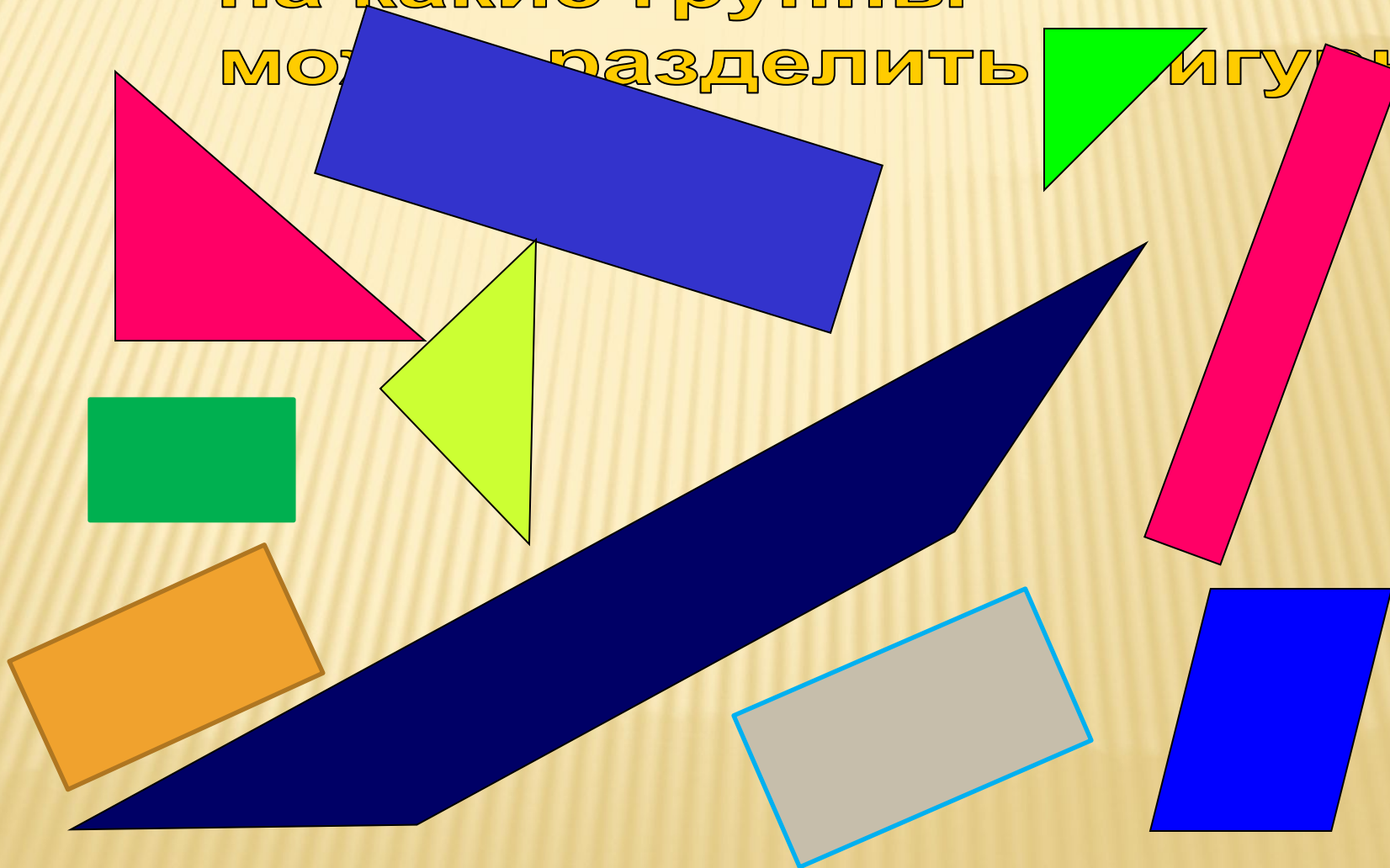






---

на какие группы  
можно разделить фигуры?

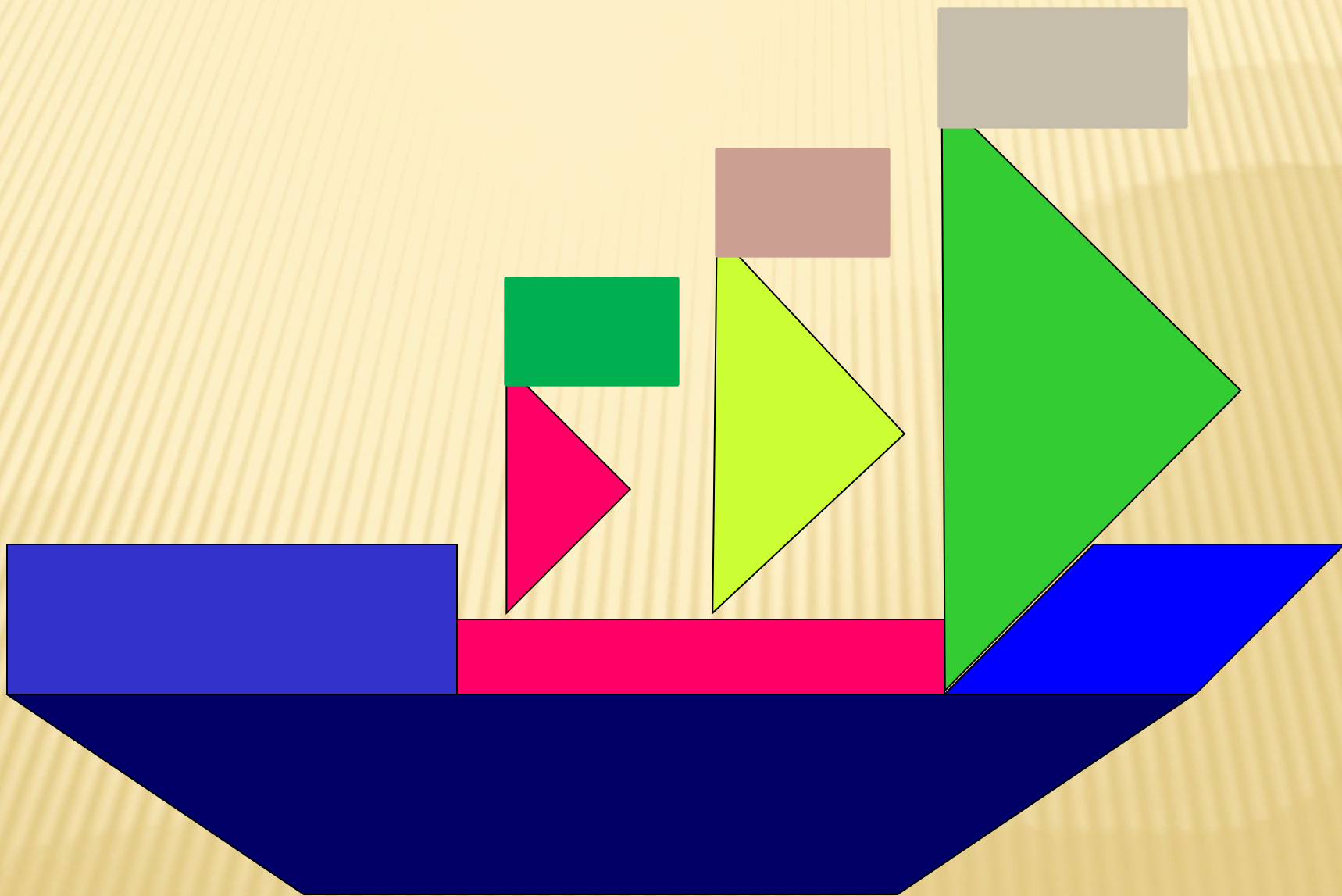


**проверь себя**

**Цвет**

**Форма**

**Размер**



ФОРУМЫ ИЛИ МАСТЕР-КЛАССЫ

ВЫ УСТАЛИ, ЗАСИДЕЛИСЬ?  
ВАМ РАЗМЯТЬСЯ ЗАХОТЕЛОСЬ?

ОТЛОЖИТЕ ВСЕ ТЕТРАДКИ,  
ПРИСТУПАЕМ МЫ К ЗАРЯДКЕ.  
СТАЛО ПАЛУБУ КАЧАТЬ,  
НОГИ К ПАЛУБЕ ПРИЖАТЬ!  
КРЕПКО НОГИ ПРИЖИМАЕМ,  
А ПОТОМ ИХ РАССЛАБЛЯЕМ.

РАЗ – ПОДНЯТЬСЯ, ПОТЯНУТЬСЯ,  
ДВА – СОГНУТЬСЯ, РАЗОГНУТЬСЯ,  
ТРИ – В ЛАДОШИ ТРИ ХЛОПКА, ГОЛОВОЮ ТРИ КИВКА,  
НА ЧЕТЫРЕ – РУКИ ШИРЕ,  
ПЯТЬ – РУКАМИ ПОМАХАТЬ,  
ШЕСТЬ – ЗА ПАРТУ ТИХО СЕСТЬ.  
СЕМЬ, ВОСЕМЬ - ЛЕНЬ ОТБРОСИМ

# РАЗДЕЛИ НА ДВЕ ГРУППЫ

$$8 + \square = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\square - 4 = 5$$

$$10 - 8 = \square$$

$$\square + 5 = 9$$

$$8 - \square = 3$$

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

$$8+2=10$$

$$10-3=7$$

$$6+3=9$$

$$9-4=5$$

$$5+2=7$$

$$10-8=2$$

$$4+5=9$$

$$8-5=3$$

**МОЛОДЦЫ!**





# Сравни выражения

**Работаем по  
учебнику**



Работаем по перфокартам

**Оценки**

**свою**

**работу**

---

$$4+1+2=7$$

$$5+4-2=7$$

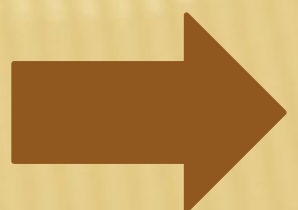
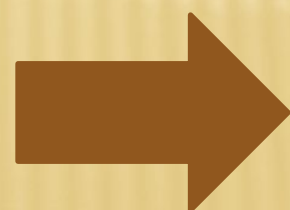
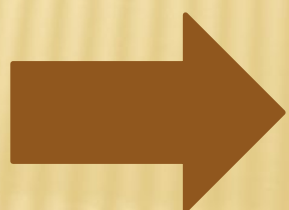
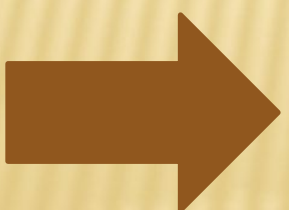
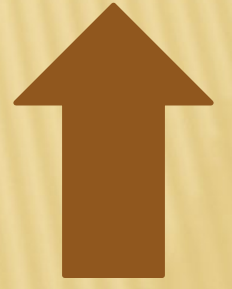
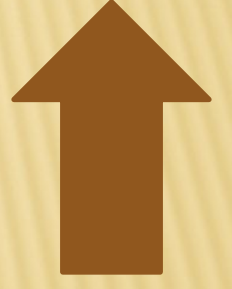
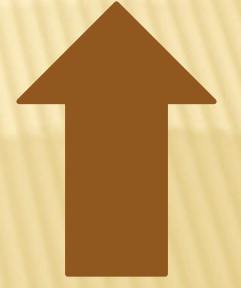
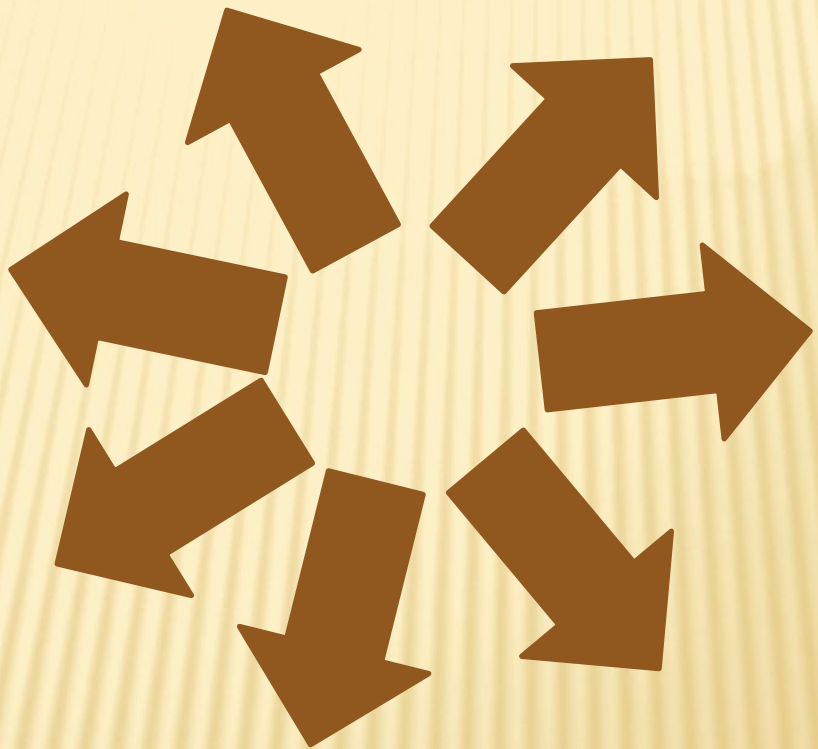
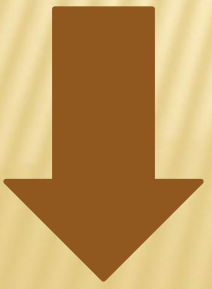
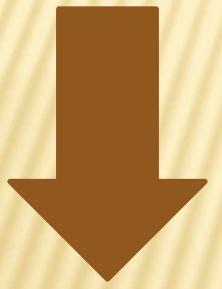
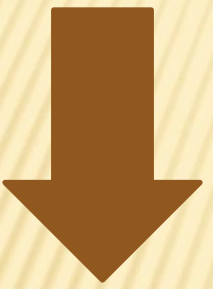
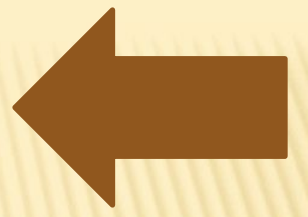
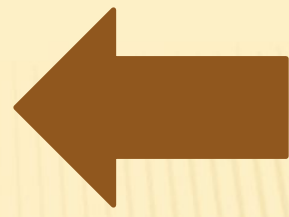
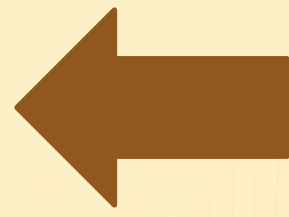
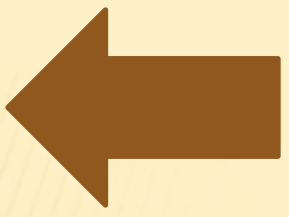
$$6+2-3=5$$

$$7+1-5=3$$

# *Физминутка*

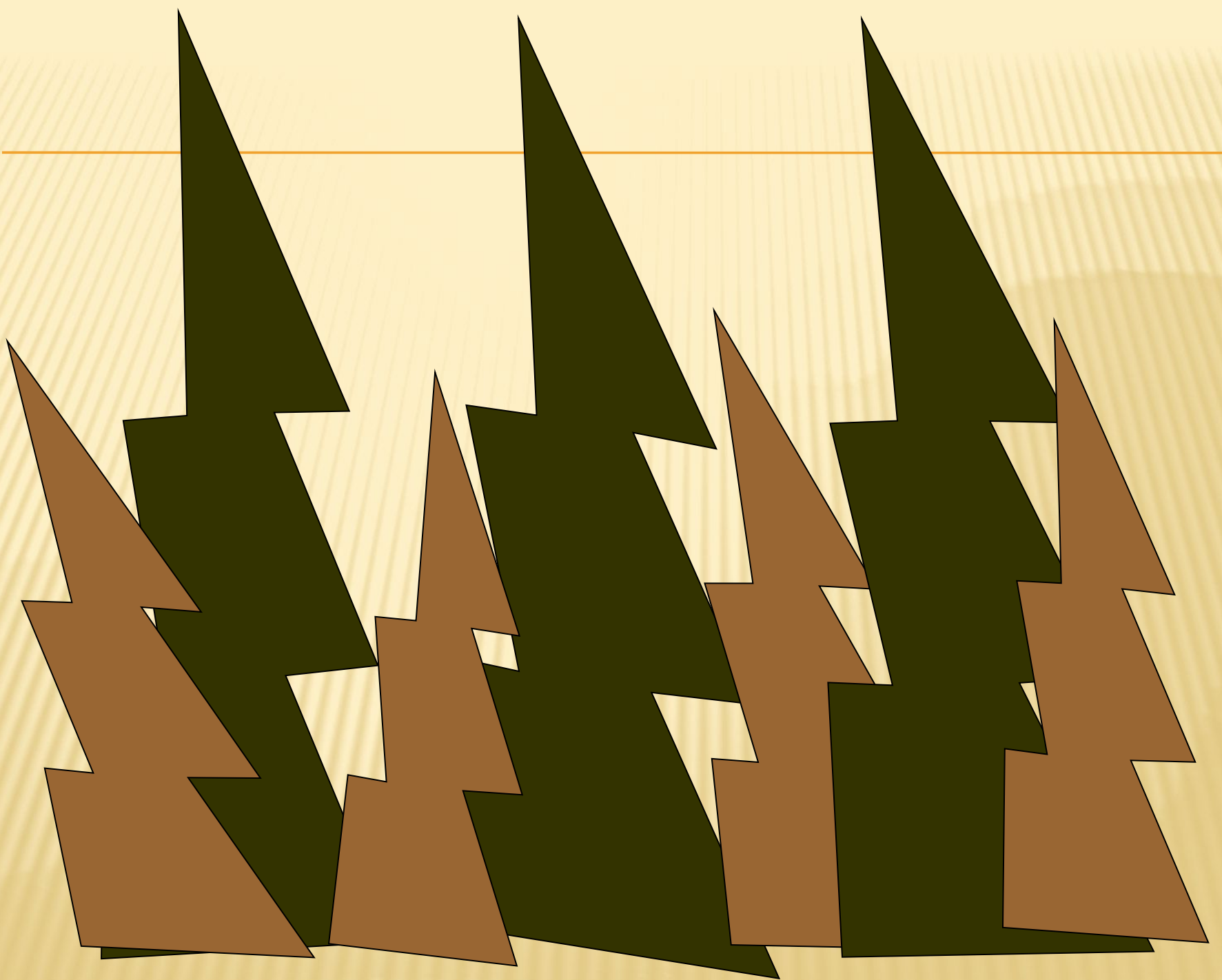
## *«На море»*





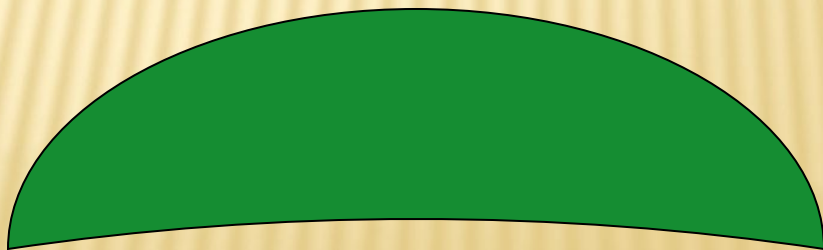
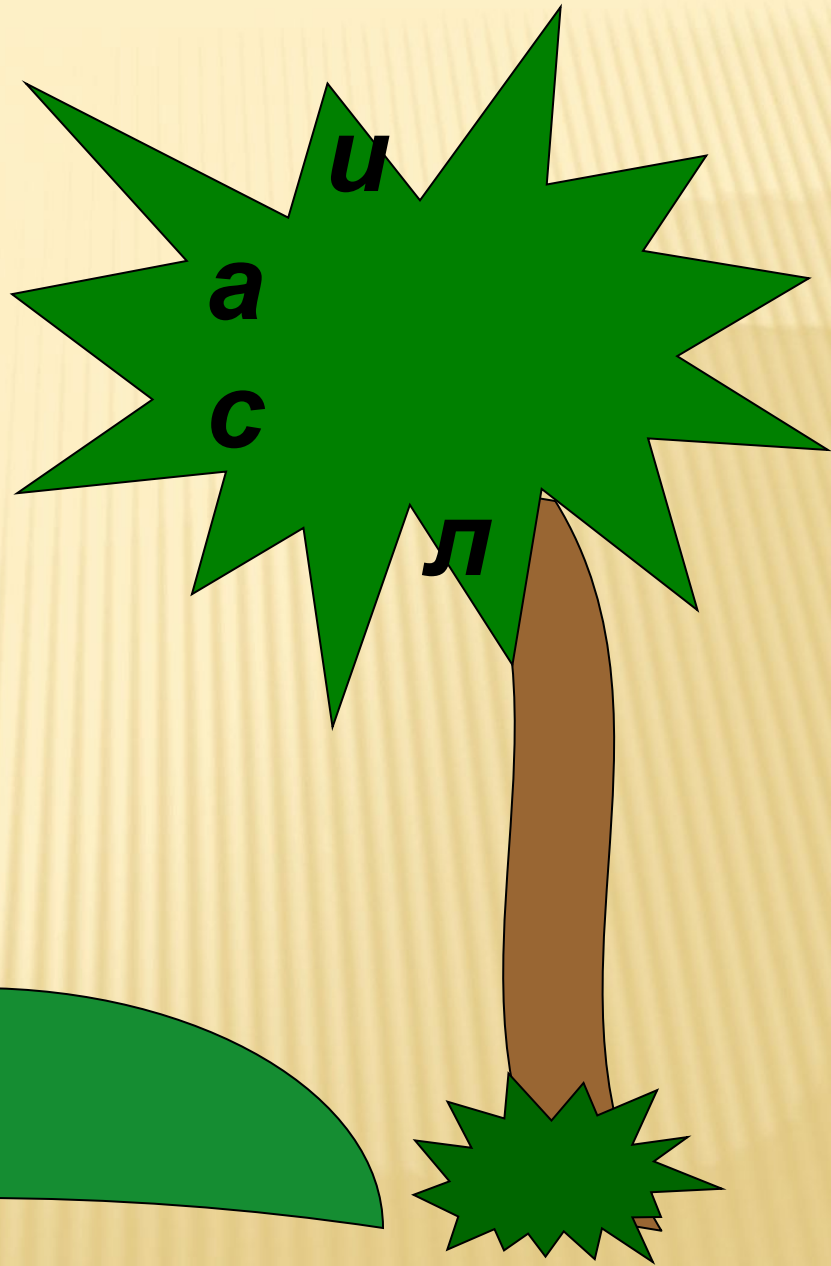
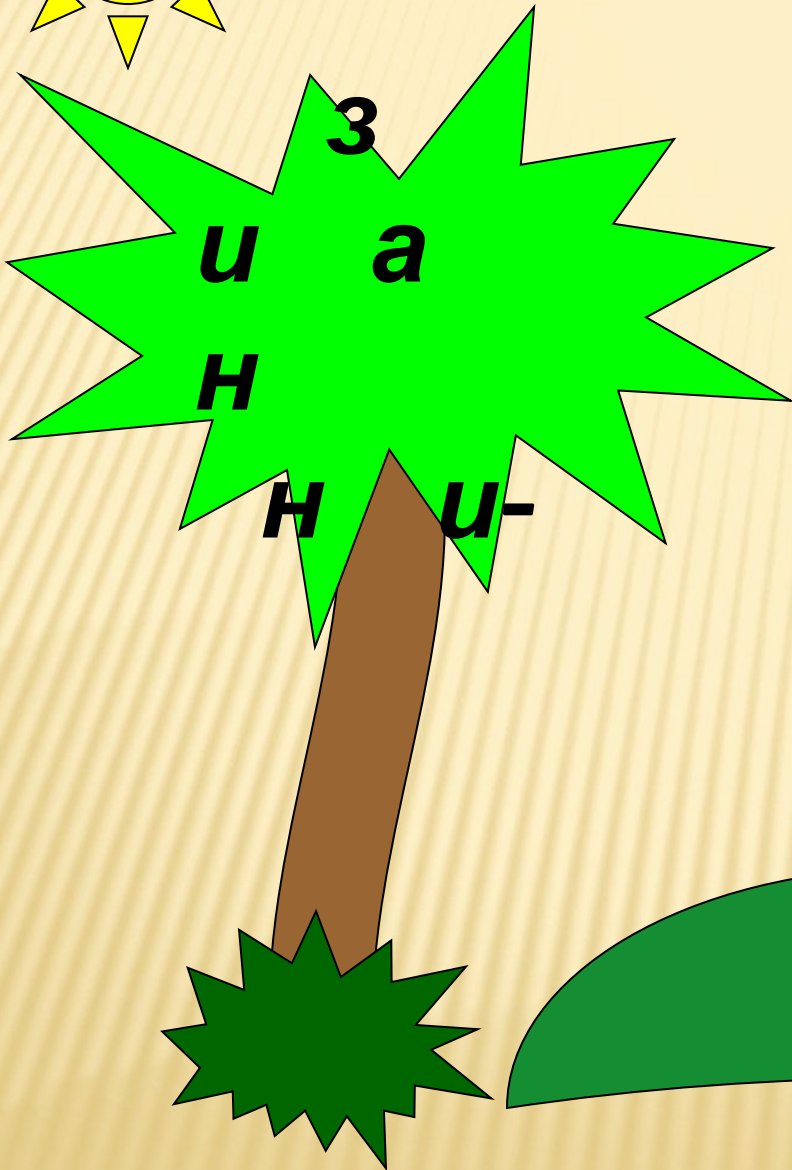
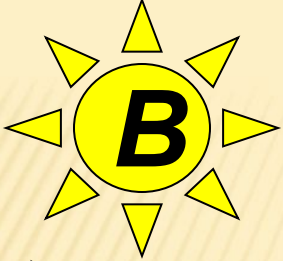


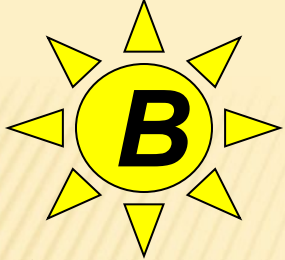




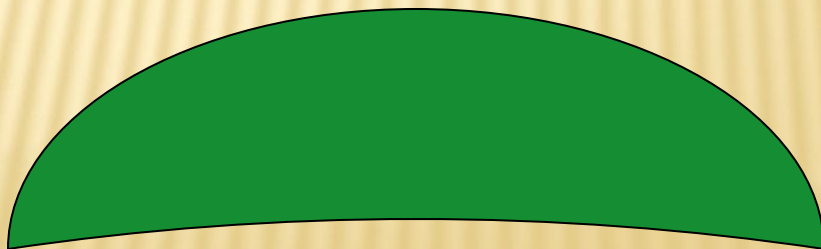
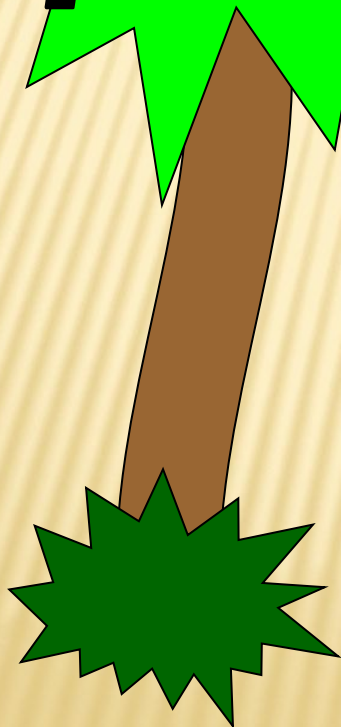
**НА ПУТИ 3  
БОЛЬШИЕ СКАЛЫ И  
4 МАЛЕНЬКИЕ.**

**СКОЛЬКО ВСЕГО  
СКАЛ НА ПУТИ?**

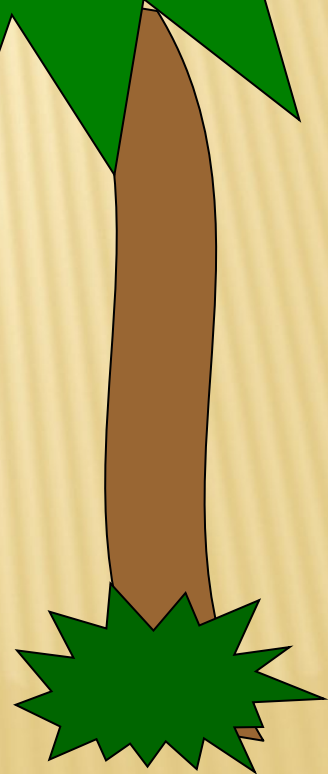




**знании**



**сила.**



Молодцы!

