

УМК «Начальная школа XXI века», 4 класс

# Сложение многочисленных чисел

Учитель начальных классов  
МБОУ «Романовская СОШ»  
Шадринцева Ольга Викторовна

Основные правила нашего урока:

**1) Правильный ответ - хорошо!**

**Неправильный ответ – тоже хорошо.**

**Не ошибается только тот, кто ничего не делает.**

**2) Нам важен не только результат,  
но и путь его достижения.**

**3) Только то, что воспринято  
с радостью и удовольствием,  
усваивается хорошо и прочно.**

**Желаю вам хорошего настроения!**

## План урока:

1 этап – повторение

2 этап – новая тема

3 этап – закрепление

4 этап - итог





## 1 этап Быстрый вопрос – быстрый ответ.

- 40 минут школьного времени?

- Небольшой рассказ, где есть условие и вопрос?

- Грядка с цветами?

- Что тяжелее 1 кг или 200 г?

- Ане 12 лет, а брату 7 лет. Сколько лет они живут вместе?

- Спутник земли?

- Мера длины, равная 100 см?

- Положение губ, выражающее хорошее настроение?

С улыбкой перейдём к более сложному заданию.



**208, 499, 681,  
536, 870, 903,  
127, 930, 172.**

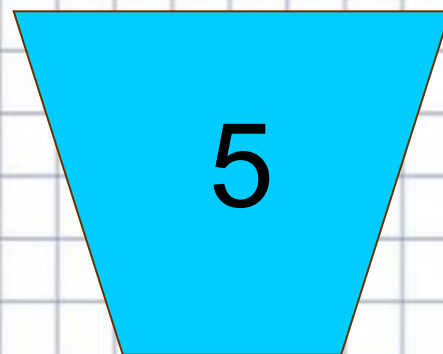
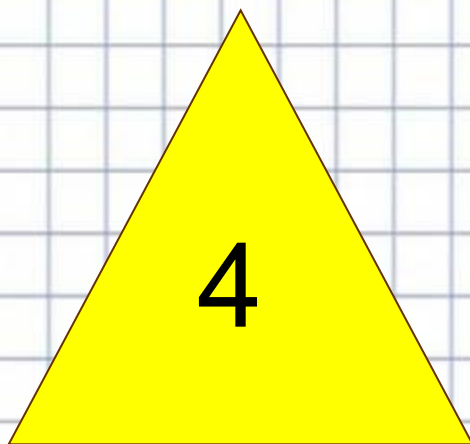
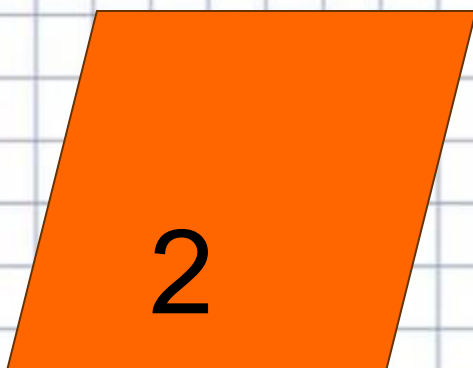
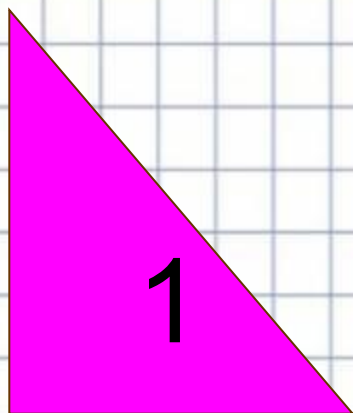


**1) 123, 234, 345, ...**

**2) 57, 64, 59, 66, 61, ...**







# Физкультминутка для глаз

## «Зоркие глазки»

Закройте глаза на 7 секунд,  
посмотрите направо, налево,  
вверх, вниз,  
сделайте глазами  
6 кругов по часовой стрелке,  
6 кругов против часовой стрелки.



2 этап

# Сумма трёх и более слагаемых



**- Какие свойства сложения мы изучили? Назовите их.**

**-Что нам дают эти свойства?**



**Сегодня на уроке  
мы продолжим  
учиться складывать три  
и более слогаемых,  
используя эти два свойства.**





## Физкультминутка.

Встаньте те, кто:

-любит конфеты / не любит конфеты;

-умеет плавать / не умеет плавать;

-есть домашние животные /

нет домашних животных;

-в брюках / не в брюках;

-любит мультфильмы /

не любит мультфильмы;

любит «математику» /

не любит «математику»

### 3 этап

Для школьной библиотеки приобрели 327 новых учебников по математике, 406 новых учебников по русскому языку и 194 новых учебников по чтению. Сколько всего новых учебников приобрели для школьной библиотеки?



# Работа в парах.

- 1) Покажите с помощью скобок, какие два слагаемых вы замените суммой
- 2) Найдите значение каждого выражения и соедините с правильным ответом.

1 ряд

	740
$230+544+56$	840
$140+400+300$	871
$771+29+71$	971
	830

2 ряд

	900
$220+17+303$	540
$582+18+190+10$	450
$425+25+50+150$	800
	650





# Работа в тетради на печатной основе



4 этап

## Итог урока.

- Что мы сегодня на уроке повторяли?
- Пригодятся ли нам свойства сложения в жизни?

# Рефлексия.

(обращение внимания на самого себя  
и на своё сознание,  
на продукты собственной активности)

**Если вам урок понравился,  
если вы довольны своей работой,  
то поставьте руки на локти  
и покажите мне ладошки.**

**А если вы были чем-то расстроены,  
то покажите мне обратную сторону ладошки.**



дом, окно, дятел, лето,  
сад, незнакомец, дубы  
**МОЛЮДЦЫ!**

