

*Сегодня на уроке*

**«Таблица  
СЛОЖЕНИЯ»**



# Цели урока:

- Систематизировать знания детей о составе чисел от 2 до 9;
- Закреплять знание состава числа 9,
- -Навыки счёта в пределах 9

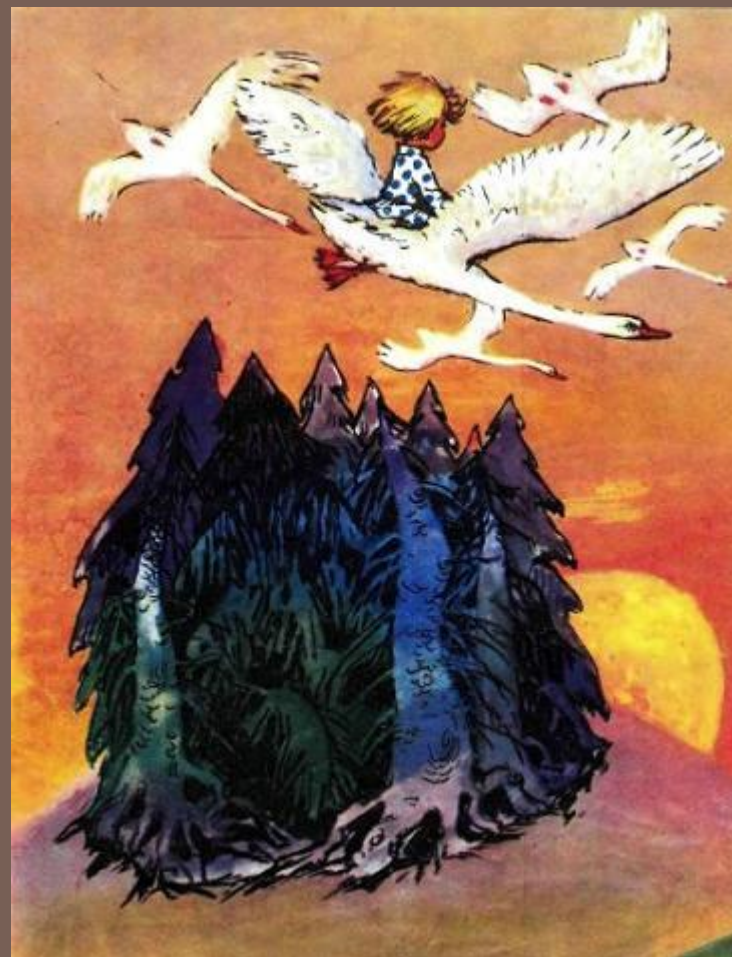


*Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем мы считать:  
Ручка, книги, тетрадь,  
карандаш.*

*Итак,  
урок начинается наш!*







Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в сказку «Гуси – лебеди»





**БЕЖАЛА, БЕЖАЛА, УВИДЕЛА - СТОИТ ПЕЧЬ.  
- ПЕЧКА, ПЕЧКА, СКАЖИ, КУДА ГУСИ-ЛЕБЕДИ ПОЛЕТЕЛИ?  
ПЕЧКА ЕЙ ОТВЕЧАЕТ: «ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ –СКАЖУ».  
«НЕКОГДА МНЕ , Я СПЕШУ!»**



Помогите девочке, чтобы на нее печка не рассердилась.



## Числовой ряд

1. Покажите число, которое меньше 4 ,но больше 2.
2. Покажите число, которое стоит между числами 7 и 9.
3. Посчитайте от 4 до 9, от 8до 13, от 17до 10, от 12до 5.
4. Назовите число , следующее за числом 5.
5. Назовите число , идущее перед числом 9.

***Молодцы!***  
***Помогли девочке справиться  
с первым заданием.***



Побежала девочка дальше - стоит яблоня.  
- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди  
полетели?



- Отгадаешь , какие числа пропущены , - скажу.



- 2 задание. Решение примеров с пропусками

- $4 \square 3 = 7$

- $\square 1 \quad \square 8 - \square = 9$

- А ещё?

Побежала девочка дальше.

Течет молочная река в кисельных берегах.

- Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?





# Выполни мое задание – скажу.

- Увеличь каждое число на 3:  
4, 3, 5, 7
- Ответ: 7, 6, 8, 10.
- -назови самое большое из них,
- -назови самое маленькое из них.

**Спасибо, выручили девочку!**

- Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего - надо идти домой. Вдруг видит - стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.





В избушке старая баба-яга прядет кудель.  
А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.



Девочка взяла братца и  
побежала.





# Физминутка

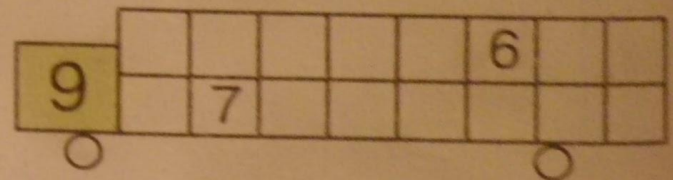
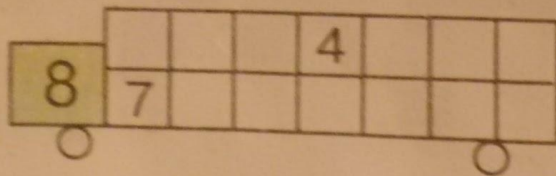
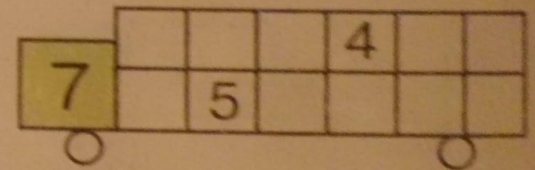
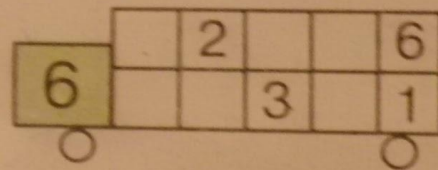
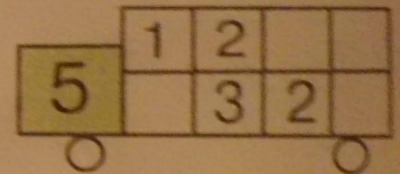
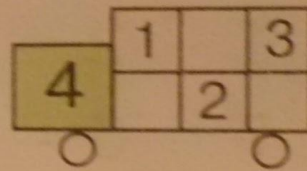
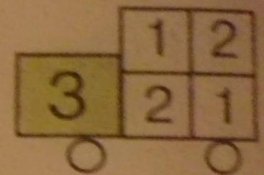
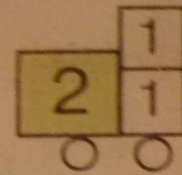
- Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит - летят гуси-лебеди.  
- Речка, матушка, спрячь меня!
- -Рассмотри таблицу и ответь на вопросы – спрячу.
- Откройте учебник **стр. 20, №1**
- Заполните таблицу, помогите девочке





①

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									



# Таблица сложения до 10

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>				
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>					
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>						
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>							
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>								
<b>9</b>	<b>10</b>									
<b>10</b>										

$$4+6=10$$

$$5+5=10$$

$$10-2=8$$

$$10-4=6$$





Река укрыла ее под кисельным бережком. Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо. Девочка с братцем опять побежали.





Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали - налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Добежала девочка до печки:

- Печка, матушка, спрячь меня!

-Расшифруй примеры , пользуясь таблицей , тогда помогу.

№ 3, стр. 20

# № 3, стр. 20

3 Расшифруй:

О	$7 - 2$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Ц	$6 - 4$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Л	$6 + 3$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

М	$5 - 1$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Е	$6 - 5$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Д	$2 + 1$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------



4	5	9	5	3	1	2



(ответ: «Молодец!»)

Молодцы!  
Помогли  
сестрице  
с  
братцем.





- Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали - налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Добежала девочка до печки: - Печка, матушка, спрячь нас!

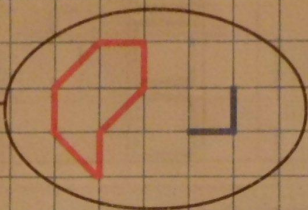
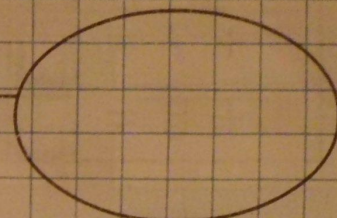
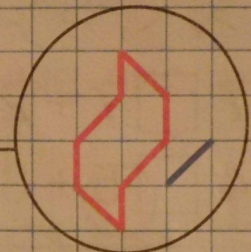
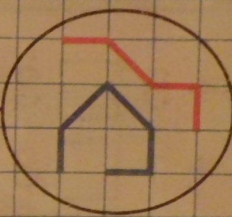
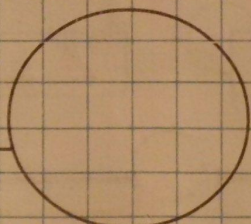
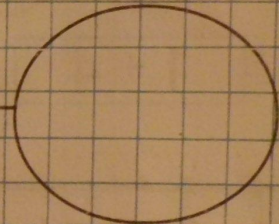
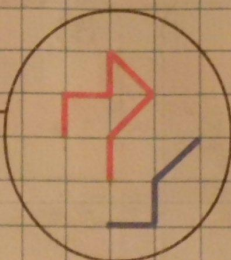
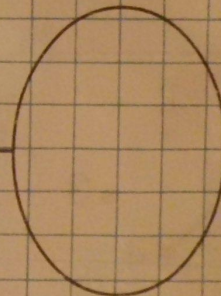


-Дополни выражения и сделай рисунки.

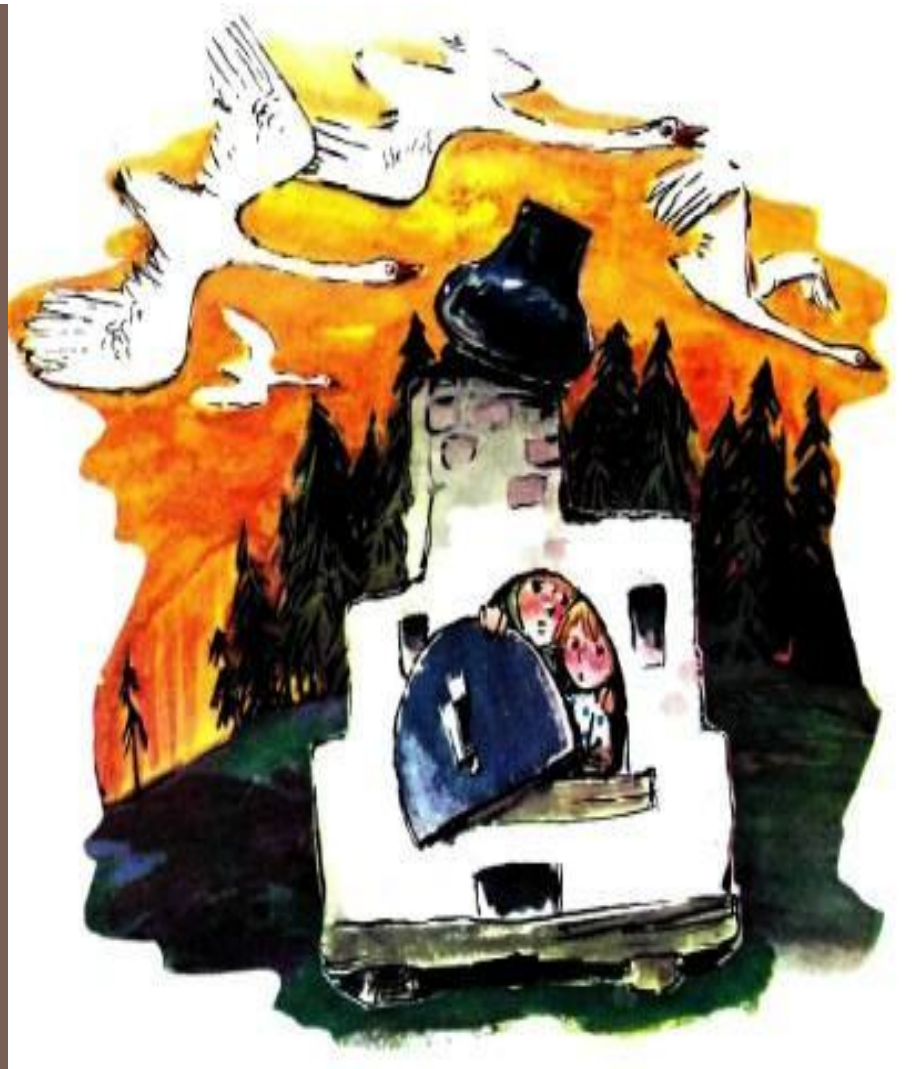
# №6, стр. 21

6 Составь выражения и сделай рисунки:

9

7+...		5+...	
8+...		4+...	
1+...		2+...	
6+...		3+...	

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге. Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.





А тут и отец с матерью пришли и им гостинцы  
принесли  
в виде цифр №5, стр. 21. Найдите их.





5 Где спрятались цифры? П



# На этом наше путешествие закончилось.

- -Что нового узнали на уроке?
  - - Кто научился пользоваться таблицей сложения?
  - -Кто хорошо запомнил состав числа 9?  
(9 это 5 и..., 1 и..., 3 и..., 9 и..., 6 и..., 7 и...)
- Оцените свою работу.



# МОЛОДЦЫ!

