

Тема: «Единицы времени. Сутки»

Цели урока:

Сформировать представление о сутках, как единице времени, развивать умение наблюдать, рассуждать, прививать интерес к занятиям математикой, учить детей ценить свое и чужое время, использовать знания, полученные на уроке во внеурочное время.



Организационный момент

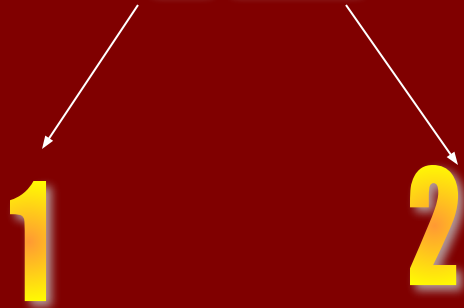
Прозвенел сейчас звонок,
Начинается урок!

Подравнялись, подтянулись,
Сели тихо, улыбнулись

Минутная разминка

12

В числе : **12 единиц**
2 отдельных и 1 десяток



$$10 + 2$$

11 и 13



Соедините стрелками примеры с одинаковыми ответами:

- $5 * 6$ $6 * 4$ $24 - (М)$
 $42 : 7$ $10 * 3$ $30 - (Я)$
 $3 * 8$ $45 : 9$ $5 - (В)$
 $40 : 8$ $3 * 3$ $9 - (Е)$
 $27 : 3$ $48 : 8$ $6 - (Р)$
- Расположите цифры в порядке возрастания. Какое слово получилось?

5 6 9 24 30

ВРЕМЯ

Отгадаем загадки

Вышел старик – годовик, махнул рукавом, и полетели 12 птиц, у каждой птицы по 4 крыла,
в каждом крыле по 7 перьев,
Каждое перо с одной стороны черное, а с другой – белое

(год, месяц, неделя, сутки)

Мы запомнили все враз:
60 минуток – это...?

(час)

Я твержу сестре Анюте:
60 секунд в ...

(минуте)

А давайте повторим

год = месяцев или.... дней

месяц = дней

неделя = дней

сутки = ... часа



Солнечные
часы

Водяные
часы



Visualparadox.com

Песочные



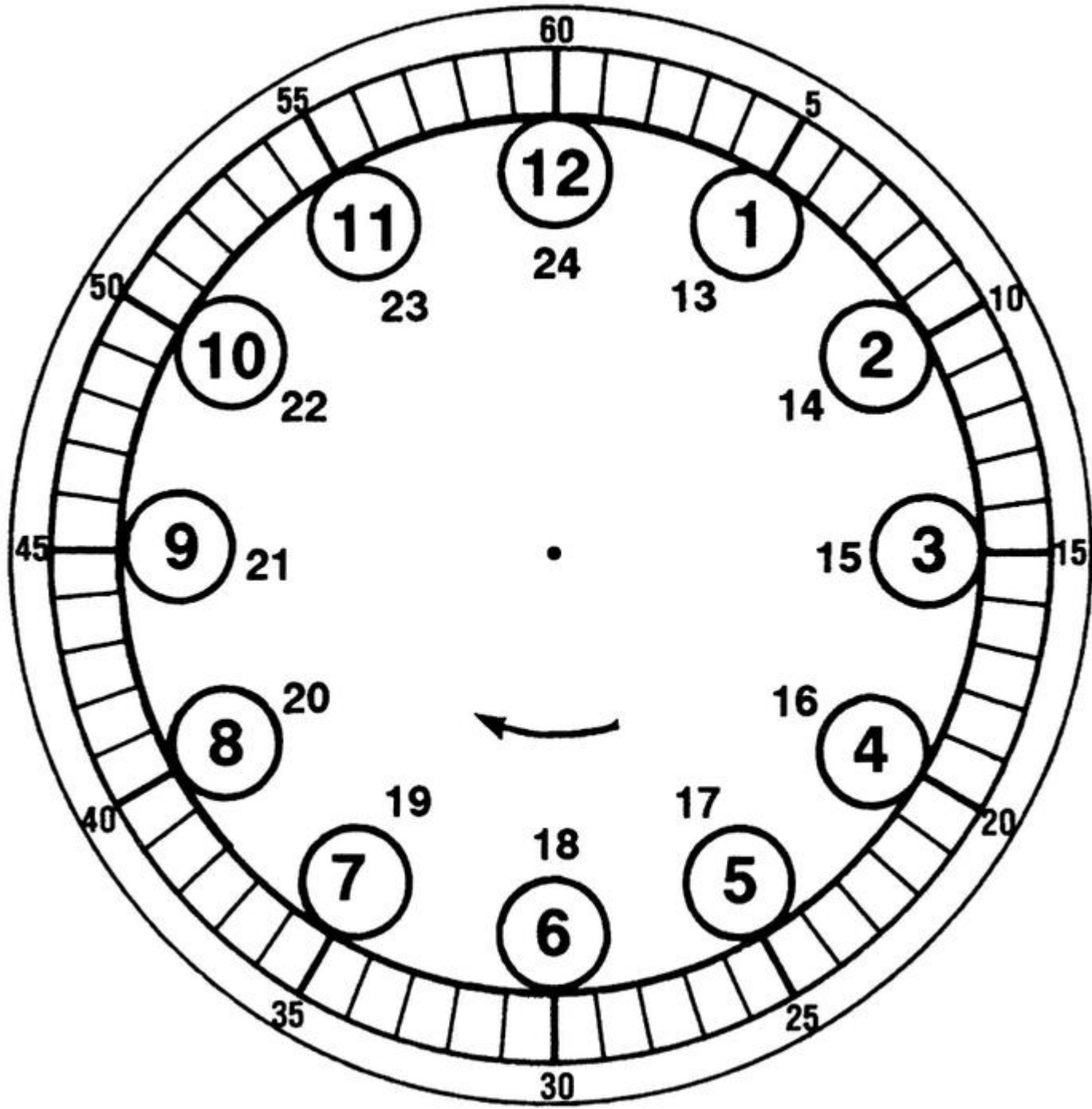
Живые часы



Цветочные часы. Раскрываются в 5 часов утра

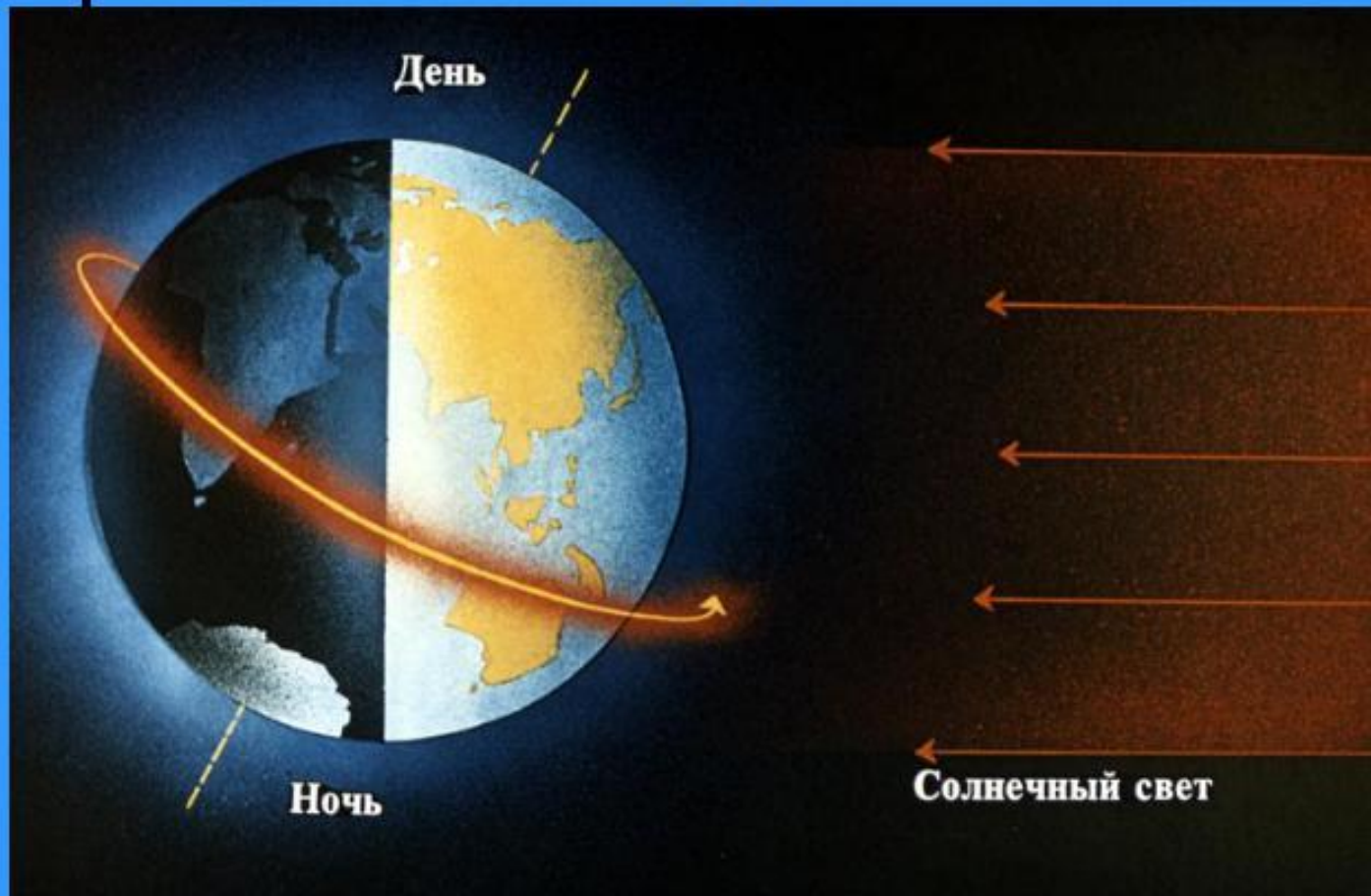


«Часы туристов» открываются в 7 часов утра

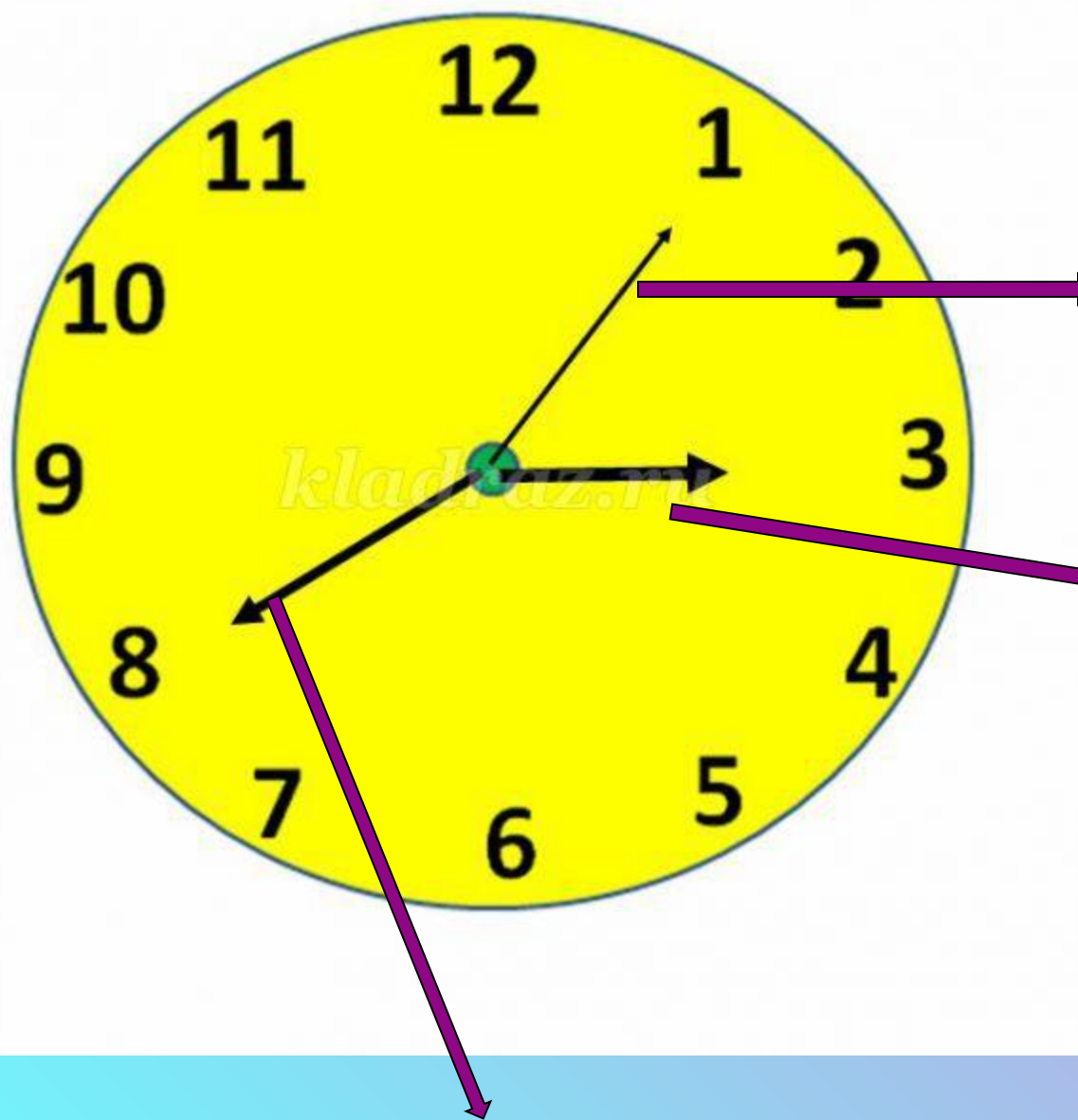




Смена дня и ночи







Стрелка секундная

Стрелка часовая

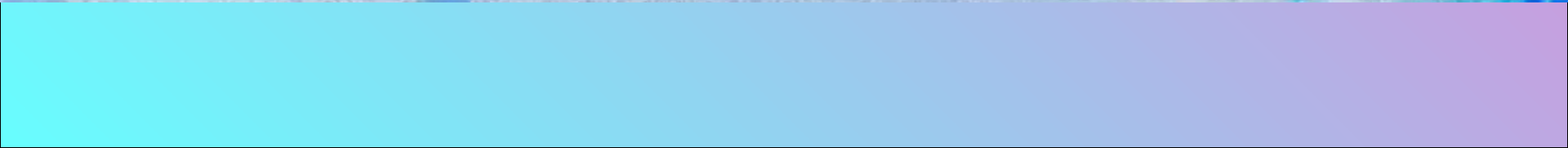
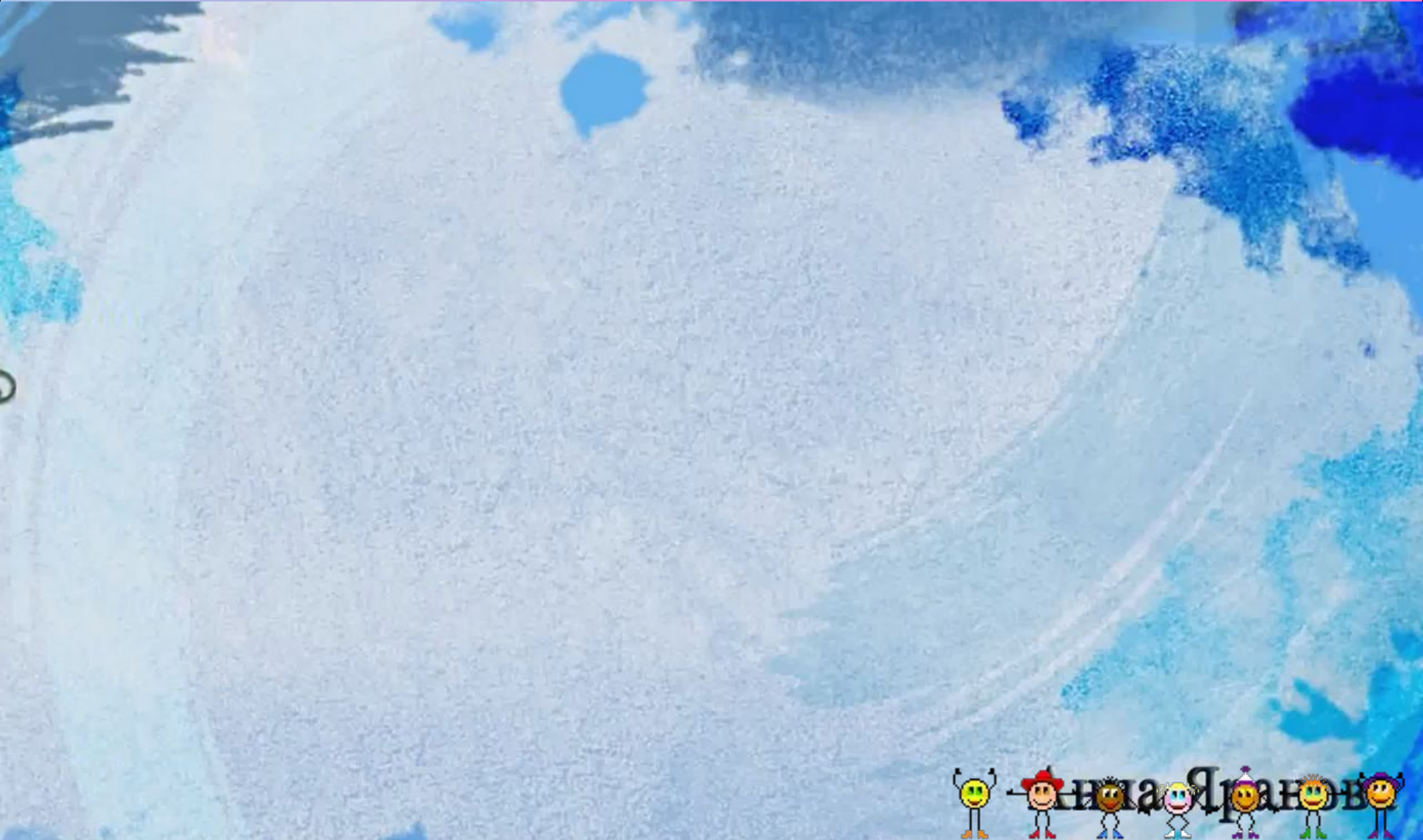
Стрелка минутная



Ура!

Физкультминутка !





Задание на время. Кто быстрее?

$$1 \text{ сут } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ сут } 4 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$2 \text{ сут } 5 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$2 \text{ сут } 5 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ сут } 13 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

Молодцы, ребята!

*«Хорошее употребление
времени делает время еще
более драгоценным.» Руссо Ж*