

# Тема: «Единицы времени. Сутки»

## Цели урока:

Сформировать представление о сутках, как единице времени, развивать умение наблюдать, рассуждать, прививать интерес к занятиям математикой, учить детей ценить свое и чужое время, использовать знания, полученные на уроке во внеурочное время.



# Организационный момент

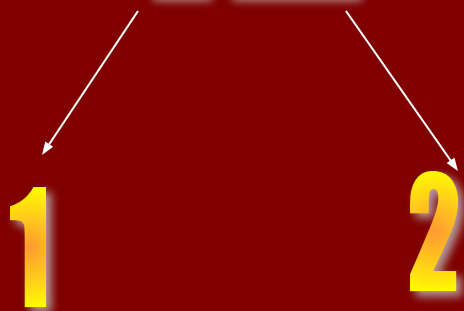
Прозвенел сейчас звонок,  
Начинается урок!

Подравнялись, подтянулись,  
Сели тихо, улыбнулись

# Минутная разминка

**12**

В числе : **12 единиц**  
2 отдельных и 1 десяток



$$10 + 2$$

**11 и 13**



# Соедините стрелками примеры с одинаковыми ответами:

- $5 * 6$                        $6 * 4$                        $24 - (М)$   
 $42 : 7$                        $10 * 3$                        $30 - (Я)$   
 $3 * 8$                        $45 : 9$                        $5 - (В)$   
 $40 : 8$                        $3 * 3$                        $9 - (Е)$   
 $27 : 3$                        $48 : 8$                        $6 - (Р)$
- Расположите цифры в порядке возрастания. Какое слово получилось?

5 6 9 24 30

**ВРЕМЯ**

# Отгадаем загадки

Вышел старик – годовик, махнул рукавом, и полетели 12 птиц, у каждой птицы по 4 крыла,  
в каждом крыле по 7 перьев,  
Каждое перо с одной стороны черное, а с другой – белое

(год, месяц, неделя, сутки)

Мы запомнили все враз:  
60 минуток – это...?

(час)

Я твержу сестре Анюте:  
60 секунд в ...

(минуте)

# А давайте повторим

год = ..... месяцев или.... дней

месяц = .... дней

неделя = .... дней

сутки = ... часа



Солнечные  
часы

Водяные  
часы



Visualparadox.com

Песочные





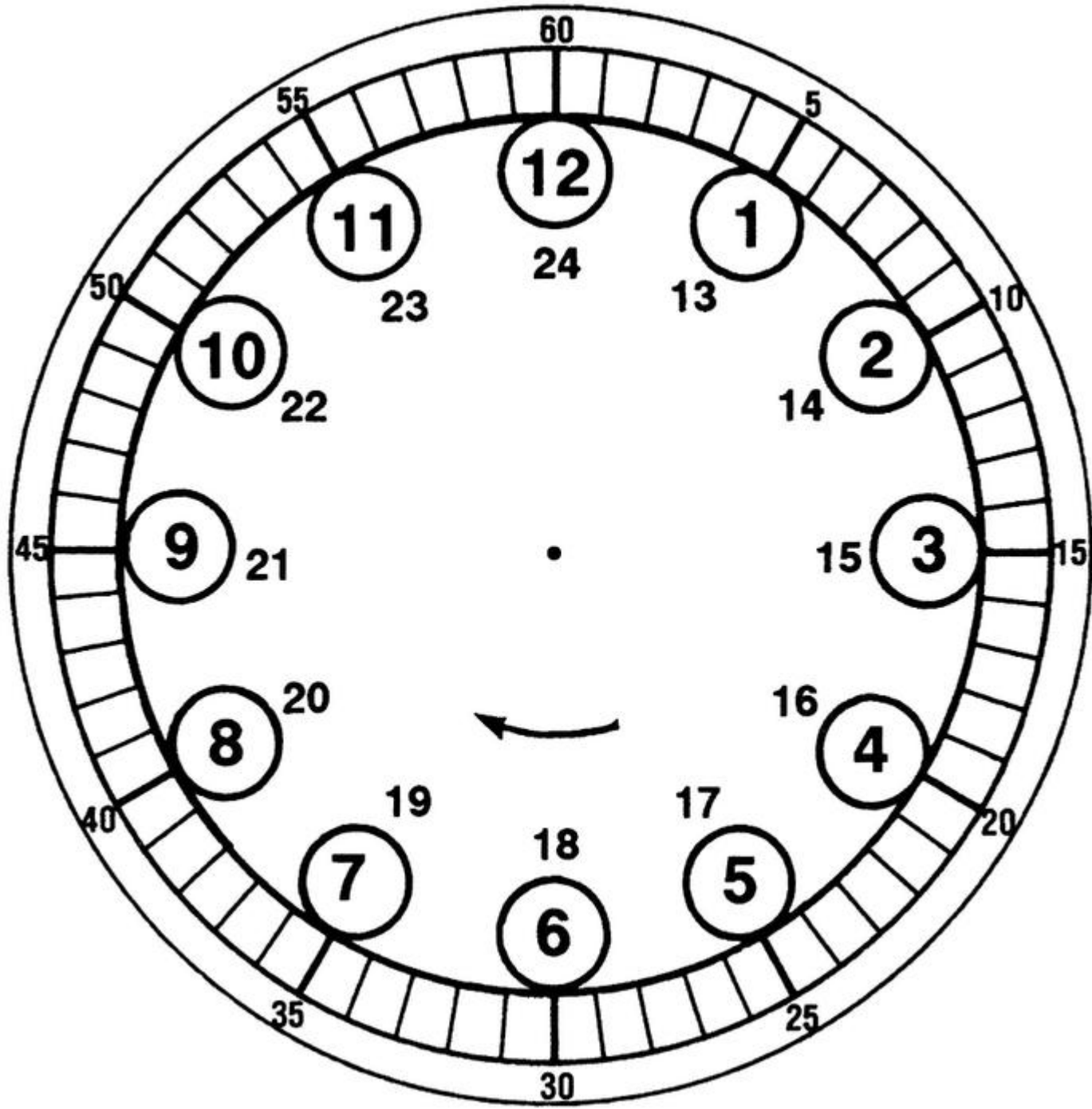
Живые часы



Цветочные часы. Раскрываются в 5 часов утра

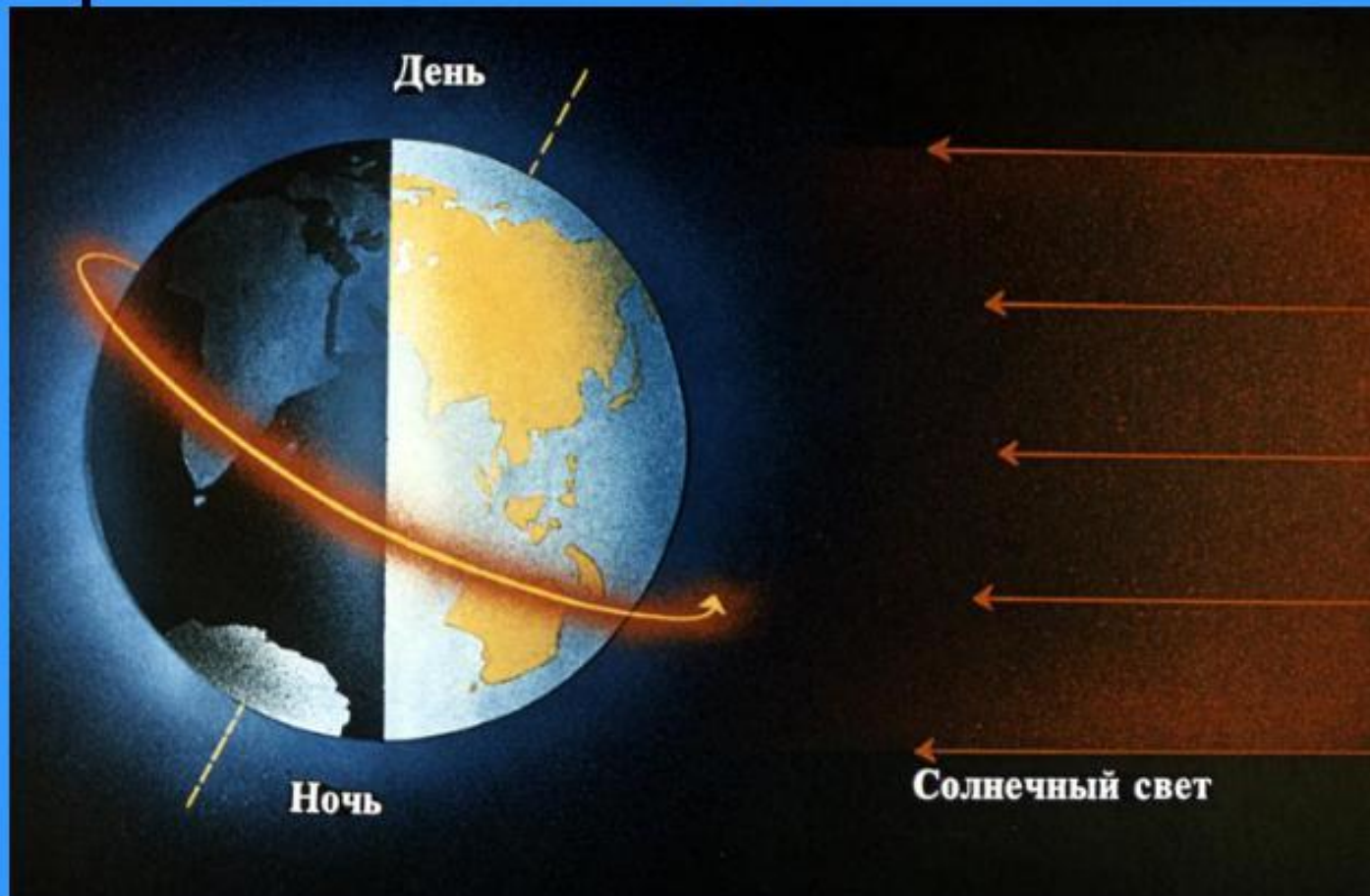


«Часы туристов» открываются в 7 часов утра

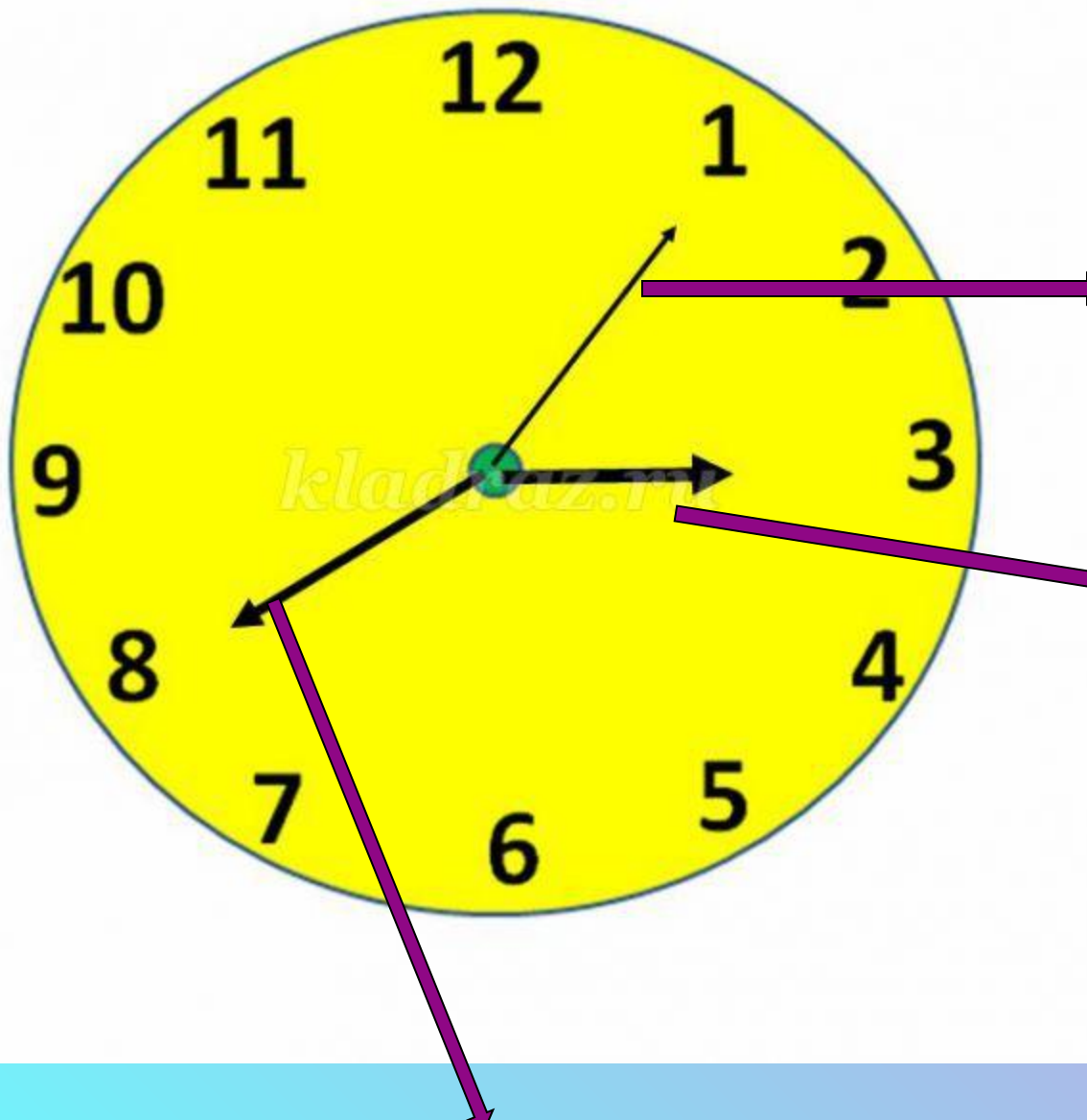




# Смена дня и ночи







Стрелка секундная

Стрелка часовая

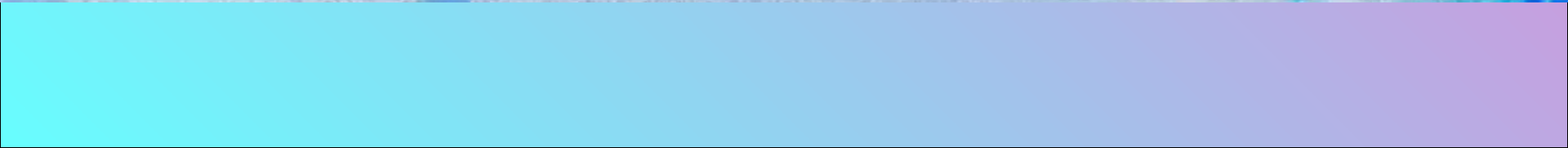
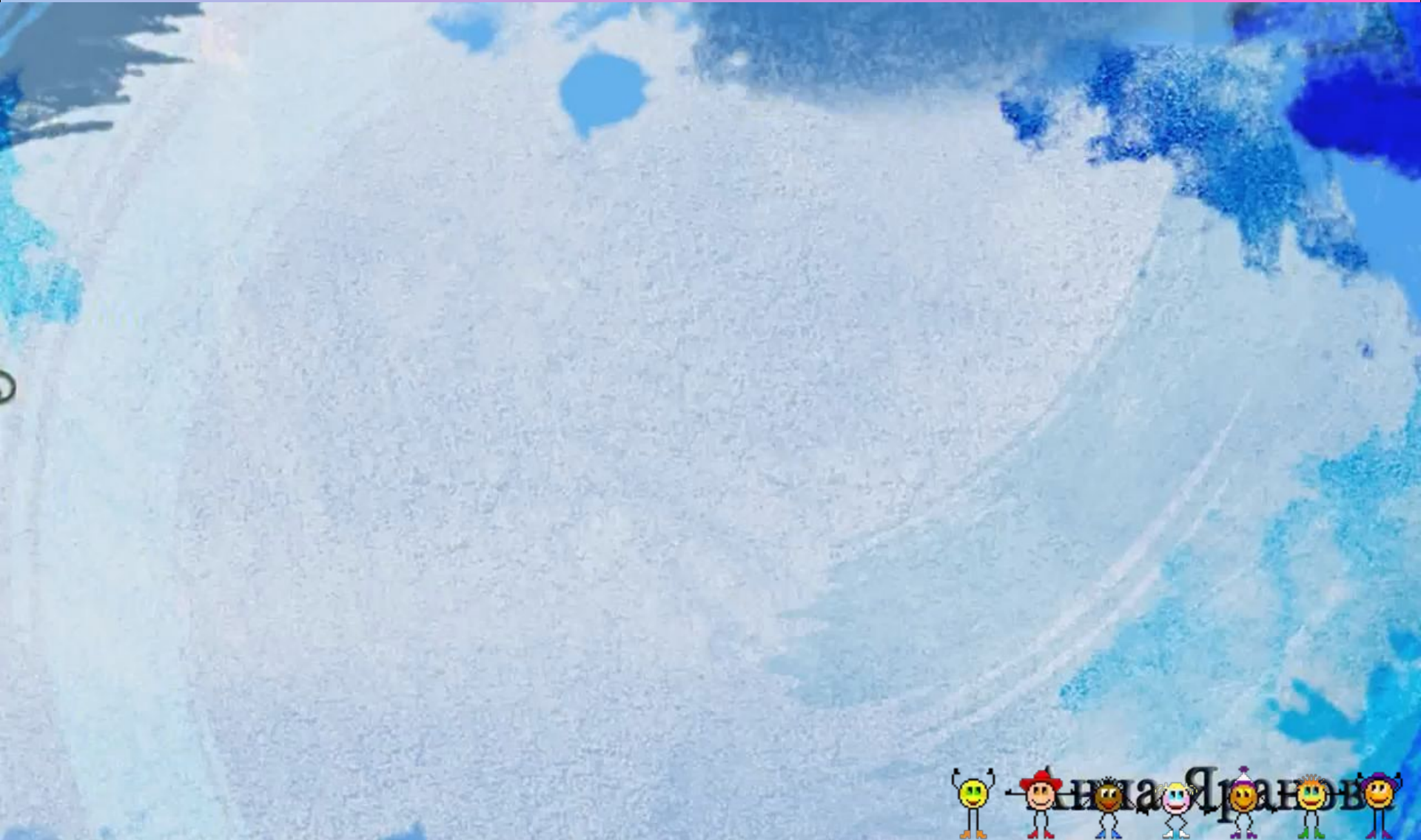
Стрелка минутная



Ура!

# Физкультминутка !







*Задание на время. Кто быстрее?*

$$1 \text{ сут } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ сут } 4 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$2 \text{ сут } 5 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$2 \text{ сут } 5 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ сут } 13 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

Молодцы, ребята!

*«Хорошее употребление  
времени делает время еще  
более драгоценным.» Руссо Ж*