

Какова масса второго арбуза?



10 кг



? кг



8 кг



Какова масса второго арбуза?



10 кг



? кг



8 кг

≈ 9 кг

≈ 8 кг 200 г

≈ 8 кг 500 г ...



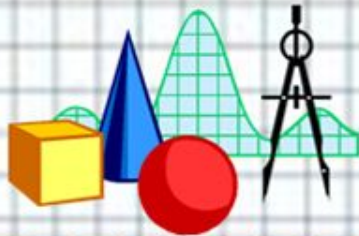
ИССЛЕДУЕМ

Сколько весит тыква?



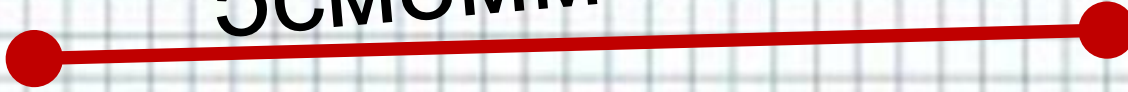


Точные и приближённые числа.





5cm8mm



6cm1mm



5cm2mm



Проверь себя:



1 в. $17893 - 379 \cdot (235 - 198) + 489 = 4359$

1) $235 - 198 = 37$

2) $379 \cdot 37 = 14023$

3) $17893 - 14023 = 3870$

4) $3870 + 489 = 4359$

2 в. $(17893 - 379) \cdot (235 - 198) + 489 = 648507$

1) $17893 - 379 = 17514$

2) $235 - 198 = 37$

3) $17514 \cdot 37 = 648018$

4) $648018 + 489 = 648507$



1 способ решения:



1) $62 + 74 = 136$ (км/ч) - V сближения

2) $136 * 5 = 680$ (км) - оба поезда за 5ч

3) $892 - 680 = 212$ (км) - друг от друга



2 способ решения:



1) $62 \cdot 5 = 310$ (км) - 1 поезд за 5 ч

2) $74 \cdot 5 = 370$ (км) - 2 поезд за 5 ч

3) $310 + 370 = 680$ (км) - оба за 5 ч

4) $892 - 680 = 212$ (км) - между
поездами



1 способ решения



- 1) $62 \cdot 9 = 558$ (км) - 1 поезд за 9 ч
- 2) $74 \cdot 9 = 666$ (км) - 2 поезд за 9 ч
- 3) $558 + 666 = 1224$ (км) - оба за 9 ч
- 4) $1224 - 892 = 332$ (км) - между поездами через 9 ч



2 способ решения:



1) $62 \cdot 9 = 558$ (км) - 1 поезд за 9ч

2) $74 \cdot 9 = 666$ (км) - 2 поезд за 9ч

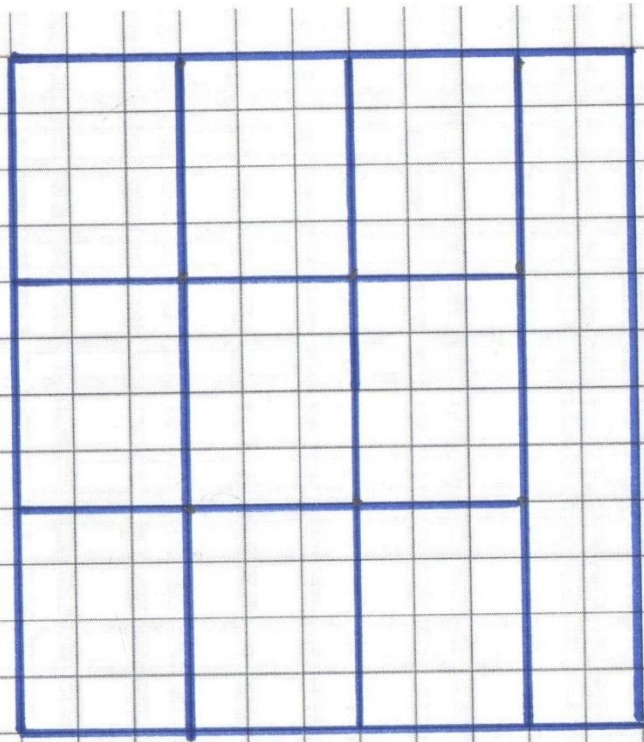
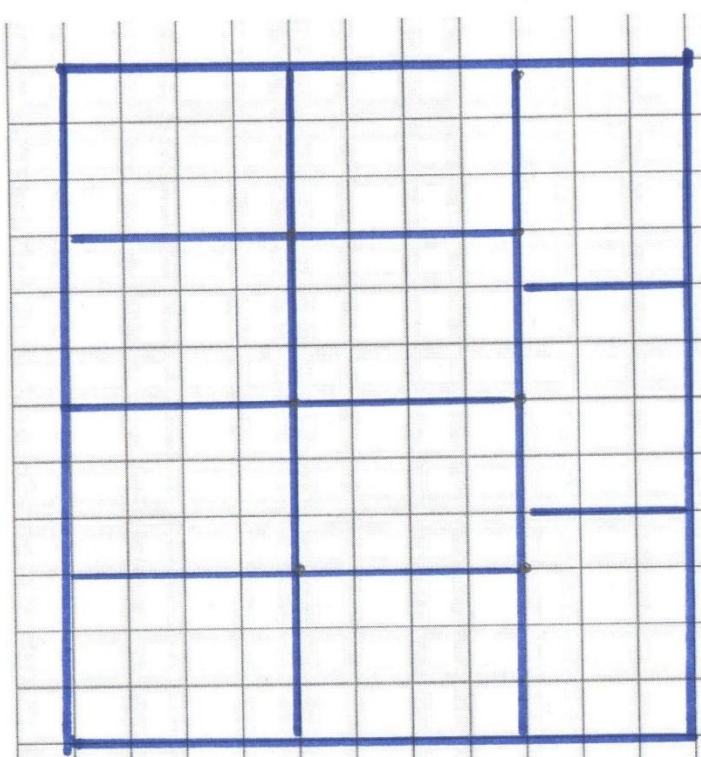
3) $892 - 558 = 334$ (км) - осталось проехать 1 поезду

4) $892 - 666 = 226$ (км) - осталось проехать 2 поезду

5) $226 + 334 = 560$ (км) - осталось проехать обоим

6) $892 - 560 = 332$ (км) - друг от друга через 9ч





- школьников в городе 3500;
- число планет в Солнечной системе 9;
- начало циркового представления 14. 00;
- число ромашек в Белгороде 157 987 000;
- число деревьев в школьном саду 35;
- количество рыб в аквариуме 12;
- площадь поля 48 гектаров;
- число детей в данной семье 3;
- число книг в городской библиотеке 27 000;
- количество рыбы в речке 598 000;
- глубина реки 15 м;
- высота горы 3 546 м.;
- в автопарке 38 автобусов.

ОЦЕНИ СЕБЯ:

8-10 б. - 5

6-7 б. - 4

4-5 б. - 3

Менее 4б. - 2

