

- Посмотрите на эти выражения. Что их объединяет?

16×4

24×16

80×3

13×12

12×2

34×19

4×100

9×5

20×10

Тема: «Умножение двузначного числа на двузначное»



ЦЕЛЬ



Умножение двузначного числа на двузначное

- **Цель:** отработать умение умножать двузначное число на двузначное, применяя письменный алгоритм вычислений

МАМ

2.

1.



3.



План работы

1. Повторение алгоритма умножения на двузначное число
2. Решение примеров
3. Решение задач
4. Итог урока
5. Домашнее задание

Алгоритм умножения на двузначное число.

1. Умножу первый множитель на число единиц.
2. Получу первое неполное произведение.
3. Умножу первый множитель на число десятков.
4. Получу второе неполное произведение.
5. **Начну подписывать второе неполное произведение под десятками.**
6. Сложу неполные произведения.
7. Читаю ответ.

The diagram shows a multiplication problem using triangles to represent digits. The multiplier is a two-digit number represented by two triangles in the top row. The multiplicand is a two-digit number represented by two triangles in the second row. A horizontal line is drawn below the multiplier. Below this line, the first partial product is shown as two triangles in the second row. Below that, the second partial product is shown as two triangles in the third row, shifted one place to the left. A horizontal line is drawn below the second partial product. Finally, the sum of the two partial products is shown as four triangles in the bottom row, with the first triangle shifted one place to the left. A plus sign is to the left of the first triangle in the bottom row.

Объясните, как выполнено умножение

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \\ + \\ 24 \\ \hline 276 \end{array}$$

Объясните, как выполнено умножение

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 34 \\ \hline + 112 \\ 84 \\ \hline 952 \end{array}$$

Объясните, как выполнено умножение

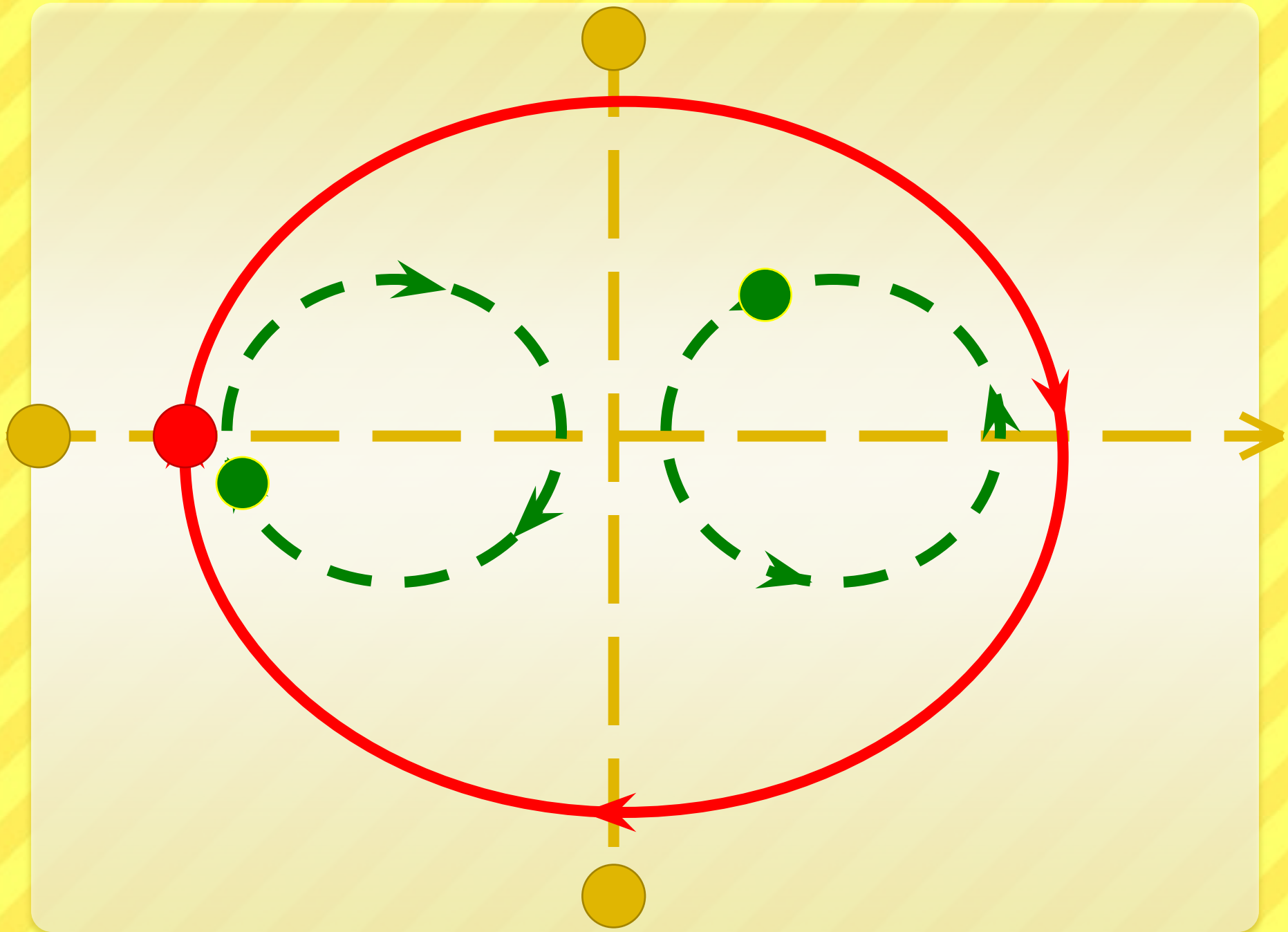
$$\begin{array}{r} \times \quad 52 \\ \quad 18 \\ \hline + \quad 416 \\ \quad 52 \\ \hline 936 \end{array}$$

Выполните умножение

Работа по учебнику

стр.123 № 3 (3 и 4 столбики)





Решите задачу № 5 стр. 123



Проверьте решение

1) $17 \times 12 = 204$ (кг) - столько в 17 ящиках

2) $15 \times 20 = 300$ (кг) - столько в 20 ящиках

3) $204 + 300 = 504$ (кг) - столько всего

Ответ: 504 килограмма

Самостоятельная работа

Желаю удачи!



Иван Кожедуб



Александр Покрышкин



Николай Гулаев



Виталий Попков



**27 летчиков были удостоены звания дважды и трижды герой
Советского Союза.**

**Во время войны они одержали от 22 до 62 побед и сбили, в общей
сложности, 1044 воздушных судна.**

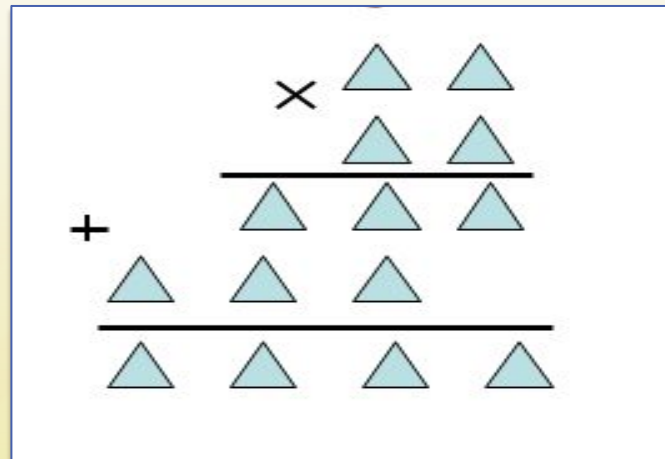


Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...



Самооценка учебной деятельности.



Домашнее задание:

№3(1 и 2- выражениями) с.35,

№5 с.35(т.),

р/т №35 с.61, №39 с.62, №51 с.51





Молодцы!

**Спасибо
за хорошую работу!**

