

- Посмотрите на эти выражения. Что их объединяет?

$$16 \times 4$$

$$24 \times 16$$

$$80 \times 3$$

$$13 \times 12$$

$$12 \times 2$$

$$34 \times 19$$

$$4 \times 100$$

$$9 \times 5$$

$$20 \times 10$$

Тема: «Умножение двузначного числа на двузначное»



ЦЕЛЬ



Умножение двузначного числа на двузначное

- **Цель:** отработать умение умножать двузначное число на двузначное, применяя письменный алгоритм вычислений

МАМ

2.

1.



3.



План работы

1. Повторение алгоритма умножения на двузначное число
2. Решение примеров
3. Решение задач
4. Итог урока
5. Домашнее задание

Алгоритм умножения на двузначное число.

1. Умножу первый множитель на число единиц.
2. Получу первое неполное произведение.
3. Умножу первый множитель на число десятков.
4. Получу второе неполное произведение.
5. **Начну подписывать второе неполное произведение под десятками.**
6. Сложу неполные произведения.
7. Читаю ответ.

The diagram shows a multiplication problem using triangles to represent digits. The first number is a two-digit number with two triangles in the tens place and two in the ones place. The second number is also a two-digit number with two triangles in the tens place and two in the ones place. The multiplication is shown in three rows: the first row is the first number, the second row is the second number shifted one place to the left, and the third row is the sum of the two rows. The result is a four-digit number with two triangles in the hundreds place, two in the tens place, and two in the ones place.

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \triangle \end{array}$$

Объясните, как выполнено умножение

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 23 \\ \hline 36 \\ + 24 \\ \hline 276 \end{array}$$

Объясните, как выполнено умножение

$$\begin{array}{r} \times 28 \\ 34 \\ \hline + 112 \\ 84 \\ \hline 952 \end{array}$$

Объясните, как выполнено умножение

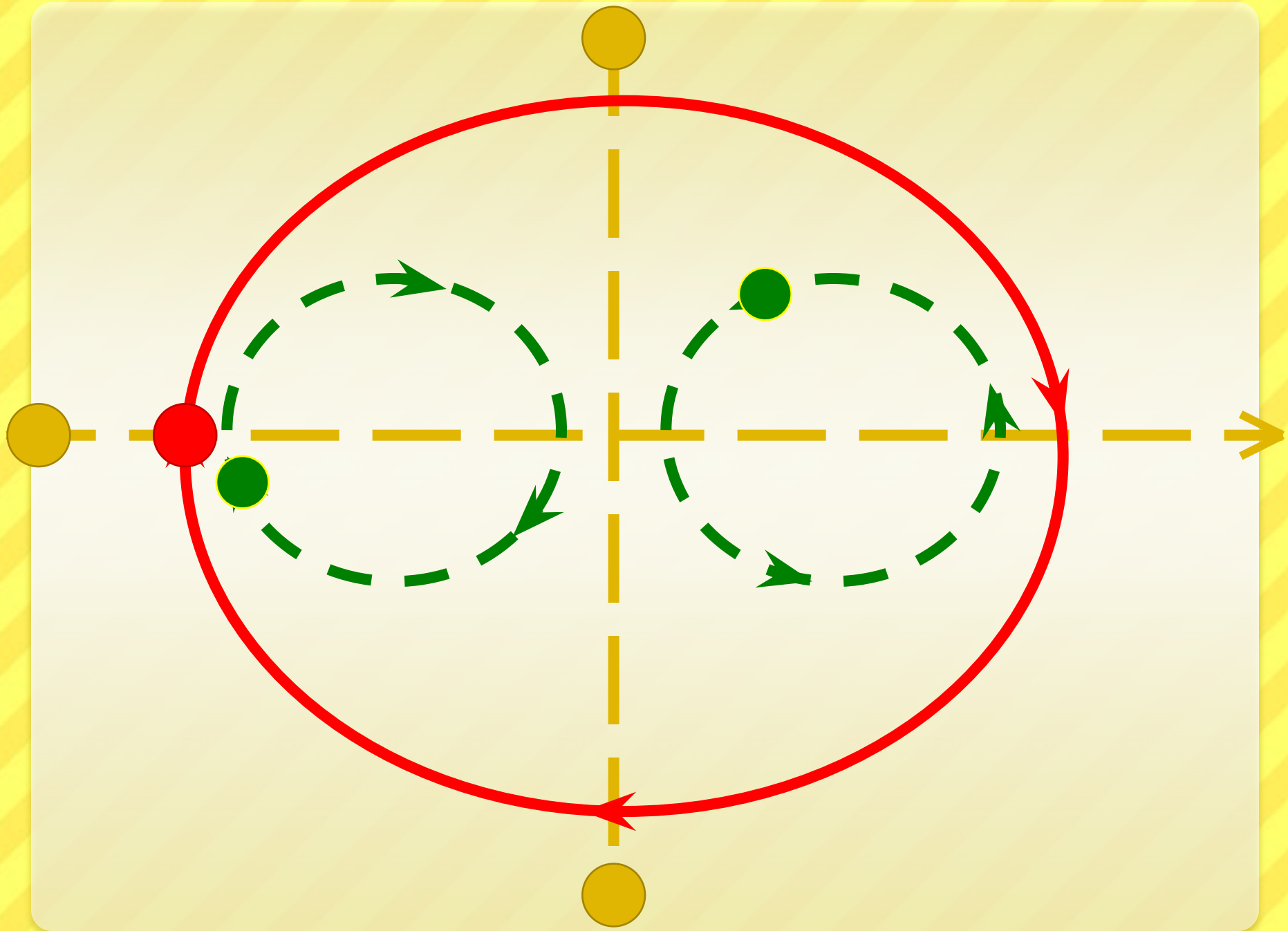
$$\begin{array}{r} \times 52 \\ 18 \\ \hline 416 \\ + 52 \\ \hline 936 \end{array}$$

Выполните умножение

Работа по учебнику

стр.123 № 3 (3 и 4 столбики)





Решите задачу № 5 стр. 123



Проверьте решение

1) $17 \times 12 = 204$ (кг) - столько в 17 ящиках

2) $15 \times 20 = 300$ (кг) - столько в 20 ящиках

3) $204 + 300 = 504$ (кг) - столько всего

Ответ: 504 килограмма

Самостоятельная работа

Желаю удачи!



Иван Кожедуб



Александр Покрышкин



Николай Гулаев



Виталий Попков



**27 летчиков были удостоены звания дважды и трижды герой
Советского Союза.**

**Во время войны они одержали от 22 до 62 побед и сбили, в общей
сложности, 1044 воздушных судна.**

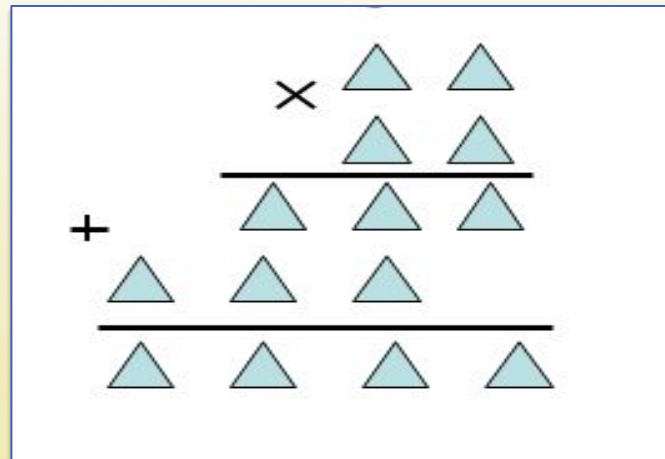


Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...



Самооценка учебной деятельности.



Домашнее задание:

№3(1 и 2- выражениями) с.35,

№5 с.35(т.),

р/т №35 с.61, №39 с.62, №51 с.51





Молодцы!

**Спасибо
за хорошую работу!**

