

- Посмотрите на эти выражения. Что их объединяет?

$$16 \times 4$$

$$24 \times 16$$

$$80 \times 3$$

$$13 \times 12$$

$$12 \times 2$$

$$34 \times 19$$

$$4 \times 100$$

$$9 \times 5$$

$$20 \times 10$$

Тема:
«Умножение двузначного
числа на двузначное»



ЦЕЛЬ



Умножение двузначного числа на двузначное

- **Цель:** отработать умение умножать двузначное число на двузначное, применяя письменный алгоритм вычислений

МАМ

2.

1.



3.



План работы

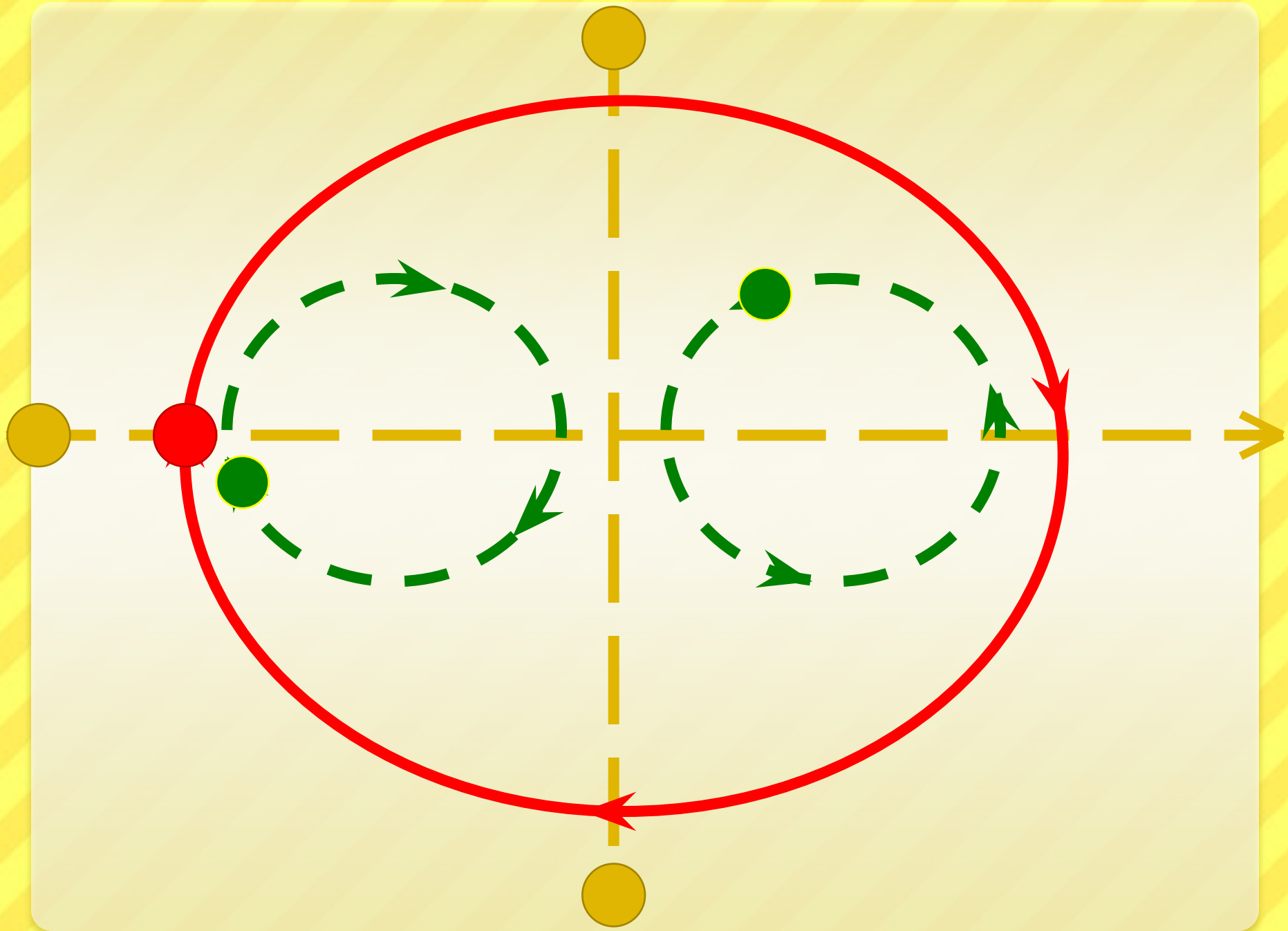
1. Повторение алгоритма умножения на двузначное число
2. Решение примеров
3. Решение задач
4. Итог урока
5. Домашнее задание

Выполните умножение

Работа по учебнику

стр.123 № 3 (3 и 4 столбики)





Решите задачу № 5 стр. 123



Проверьте решение

1) $17 \times 12 = 204$ (кг) - столько в 17 ящиках

2) $15 \times 20 = 300$ (кг) - столько в 20 ящиках

3) $204 + 300 = 504$ (кг) - столько всего

Ответ: 504 килограмма

Самостоятельная работа

Желаю удачи!



Иван Кожедуб



Александр Покрышкин



Николай Гулаев



Виталий Попков



**27 летчиков были удостоены звания дважды и трижды герой
Советского Союза.**

**Во время войны они одержали от 22 до 62 побед и сбили, в общей
сложности, 1044 воздушных судна.**

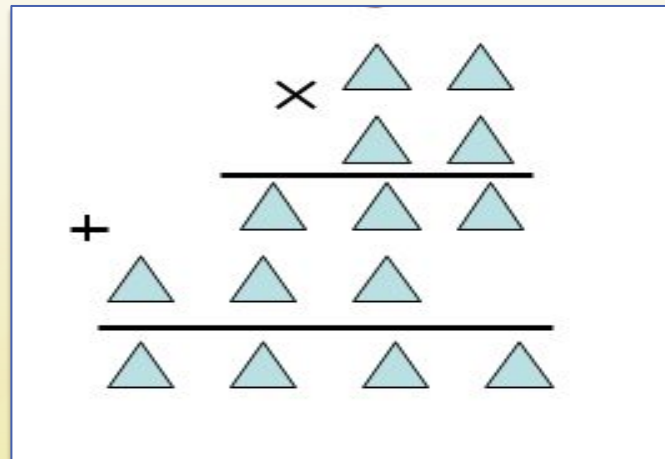


Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...



Самооценка учебной деятельности.



Домашнее задание:

№3(1 и 2- выражениями) с.35,

№5 с.35(т.),

р/т №35 с.61, №39 с.62, №51 с.51





Молодцы!

**Спасибо
за хорошую работу!**

