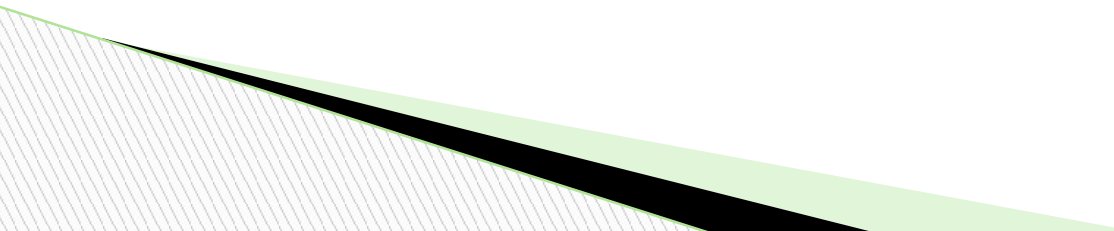




# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 8.


# Чем мы будем заниматься

- Повторим таблицу умножения и деления на 8
  - Повторим, как найти восьмую часть числа
  - Потренируемся решать задачи и примеры с умножением и делением на 8
  - Повторим , как найти площадь фигуры
- 

# УСТНЫЙ СЧЁТ




# Помоги белке собрать жёлуди

□  $42:7=$  

□  $36:6=$  

□  $7 \cdot 4 =$  

□  $4 \cdot 8 =$  

□  $5 \cdot 9 =$  



$35:5=7$



$24:4=6$



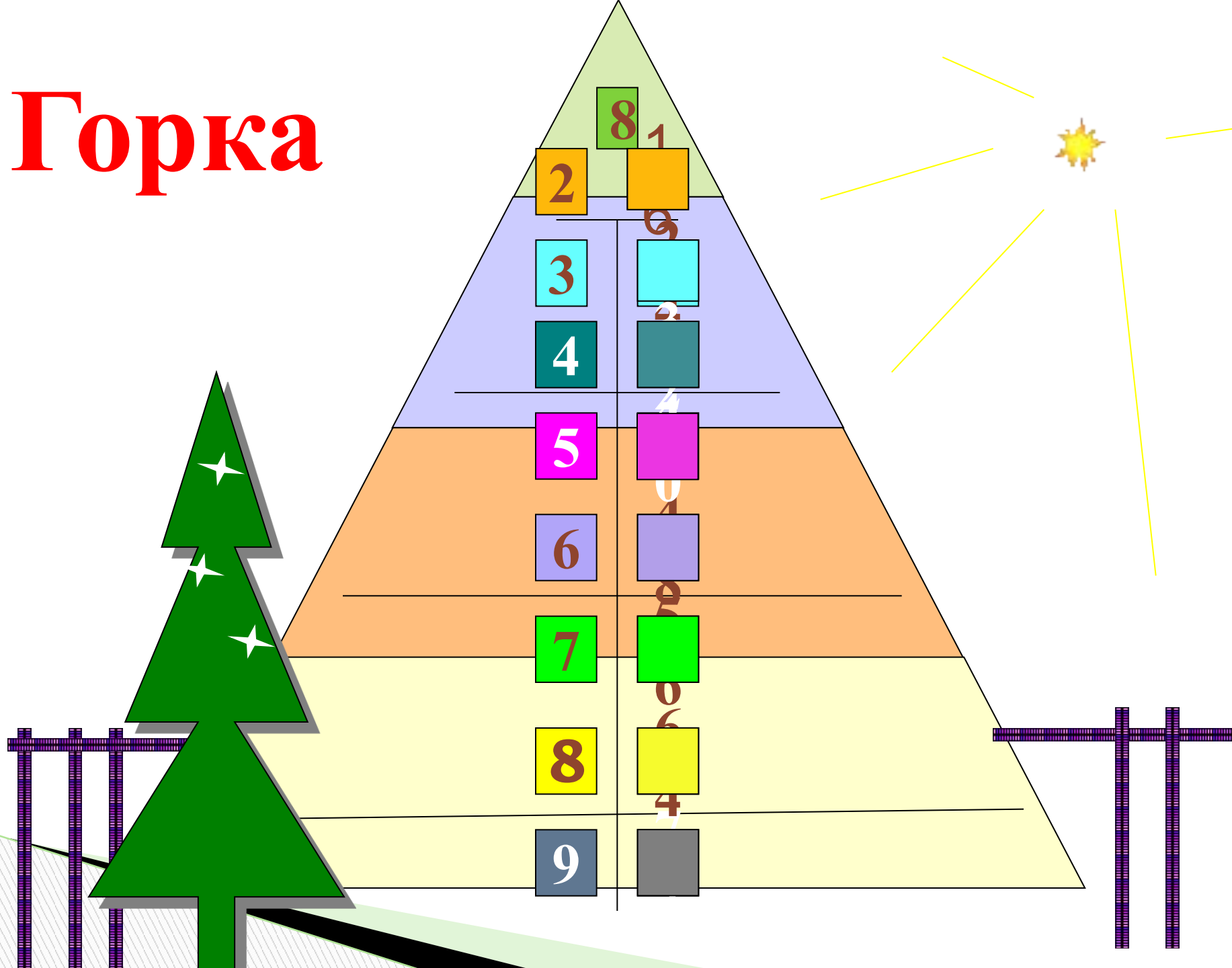
$2 \cdot 7=14$



# ОТЛИЧНО!!!



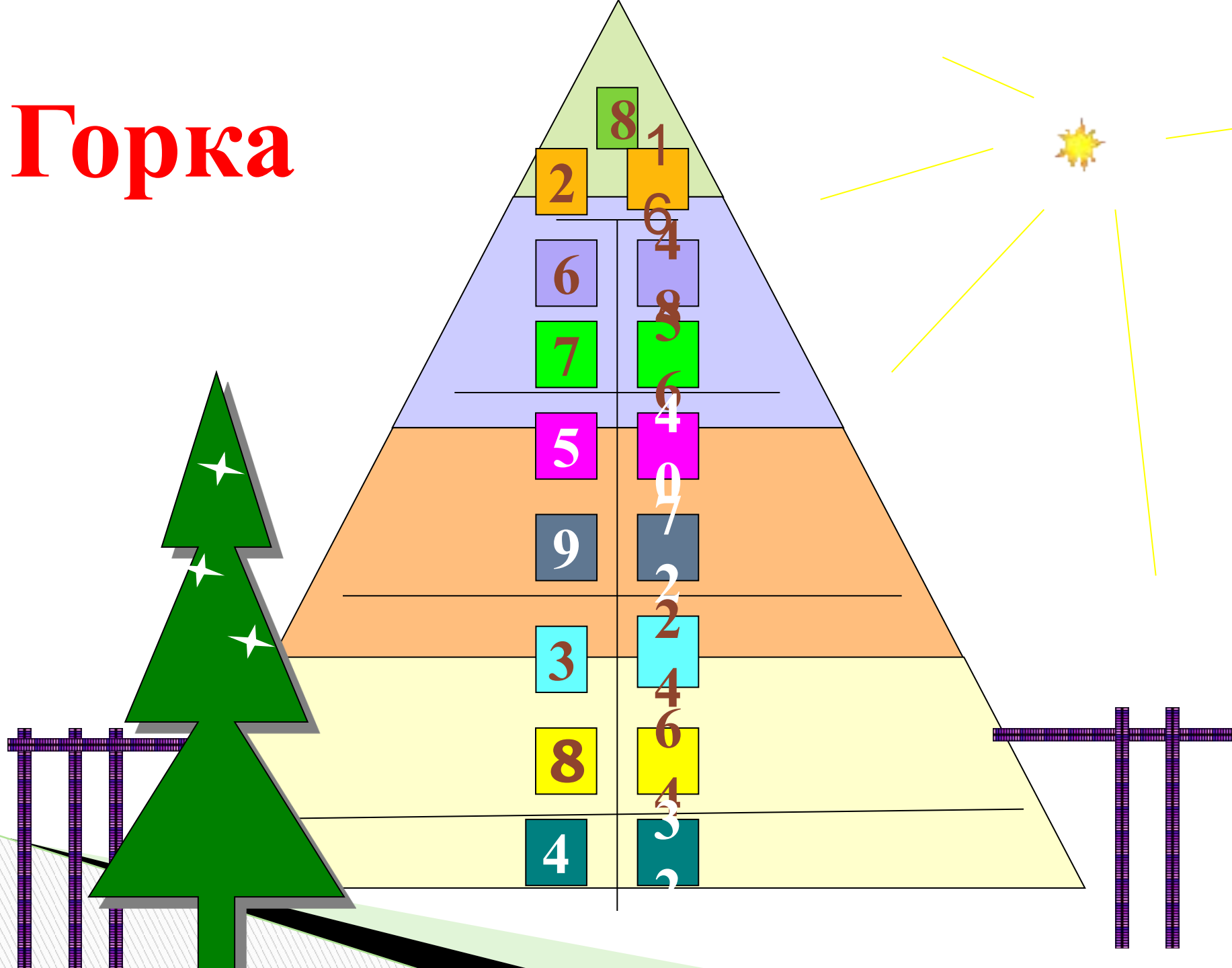
# Горка



**ТАК  
ДЕРЖАТЬ!**



# Горка





**УДАЧИ!!!**



# Подумай! Реши! Запиши!

- В магазин привезли 6 ящиков бананов по 8 кг в каждом. Сколько кг бананов привезли в магазин?
- Садовник посадил розы в 7 рядов по 8 штук. Сколько роз посадил садовник?
- Купили 3 банки фанты по 8 рублей. Сколько стоит покупка?
- В 9 бидонах по 8 литров молока в каждом. Сколько литров молока всего?
- В 8 банок разложили 40 огурцов. Сколько огурцов в одной банке?
- Шнур длиной 72 метра разрезали на 8 равных частей. Чему равна длина одной части?
- В мешке было 64 кг гороха. Восьмую часть взяли. Сколько кг гороха взяли?
- У Светы 48 марок, а у Тани только одна восьмая часть марок. Сколько марок у Тани?

**МЫ РАДЫ ЗА**

**ВАС!**



# ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

- Зажмурьте глаза, а потом откройте их. Повторите 5 раз.
- Вытяните руку вперёд. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а потом медленно отодвиньте обратно.
- Повторим 5 раз.



# Реши задачу



Тетрадь «Математика №2»  
с.20 №63

На 1 п. -Б. -2 пуг.  
-М.-6 пуг.








На 8 п. -? пуг.

**ХОРОШО  
ПОРАБОТАЛИ!**



# Самостоятельная работа



$4 \cdot 8 - 2$		30
$5 \cdot 8 + 4$		44
$7 \cdot 8 - 6$		50
$8 \cdot 9 + 3$		75
$6 \cdot 8 + 2$		50
$8 \cdot 8 - 4$		60
$8 \cdot 2 + 4$		20



# МОЛОДЦЫ!!



# Физминутка



# ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНИКУ

- 1) Рассмотри чертёж. Измерь длину отрезков,

## Выполните задания по учебнику

- 2) Мысленно разбей каждый многоугольник на квадраты, проводя линии через отмеченные точки.

- 3) Подсчитай число полученных квадратов.

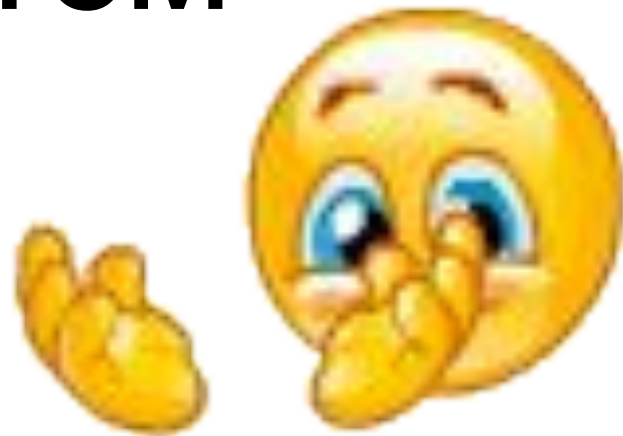
- 4) Как найти площадь зеленого многоугольника? Запиши.

- 5) Как найти площадь желтого многоугольника? Запиши.

# Проверь себя!

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ см}^2$$

$$3 \cdot 8 = 24 \text{ см}^2$$



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

В учебнике  
С.40 №31,38

# Итоги урока

**Чем занимались на уроке?**

**Как вы оцениваете свою  
работу на уроке?**

**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!!!**

