

# Урок по математике

## Тема: « Устные и письменные приёмы вычислений многочисленных чисел »

Подготовила:

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 334

*Исмаилова Мария Михайловна*



Путешествие  
в страну  
«Математика»

Найдём главное сокровище



# Карта страны «МАТЕМАТИКА»



Горы мозгодром



КЛАД

Река дружбы

Лес новых знаний

Равнина повторения

Бухта разминки

СТАРТ

Остров отдыха

# Логическая задача

На пристани стояло 7 кораблей.  
К обеду подплыло ещё 5 кораблей ,  
К концу дня 7 кораблей ушло в плавание.  
Сколько кораблей осталось в воде?



**Длина тела бурого медведя 2 м 50 см,  
а масса 750 кг**



**Длина тела белого медведя на 50 см  
больше , чем у бурого медведя, а  
масса тела на 250 кг больше.**

**Тема урока:**

**Устные и  
письменные приёмы  
вычислений  
многочисленных чисел**

# Цели урока:

1. Повторить алгоритм решения примеров в столбик
2. Научиться выполнять сложение и вычитание многозначных чисел столбиком
3. Вспомнить свойства сложения



**Вспомните!**

$$2+9=9+2$$

$$2+98+804+96=(2+98)+(804+96)$$



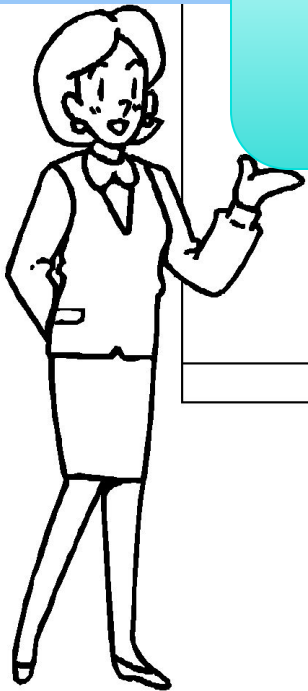
Объясни, что обозначают  
записи в рамках

$$b + 0 = b$$

$$a - 0 = a$$

$$0 + c = c$$

$$k - k = 0$$



# Остров Отдыха

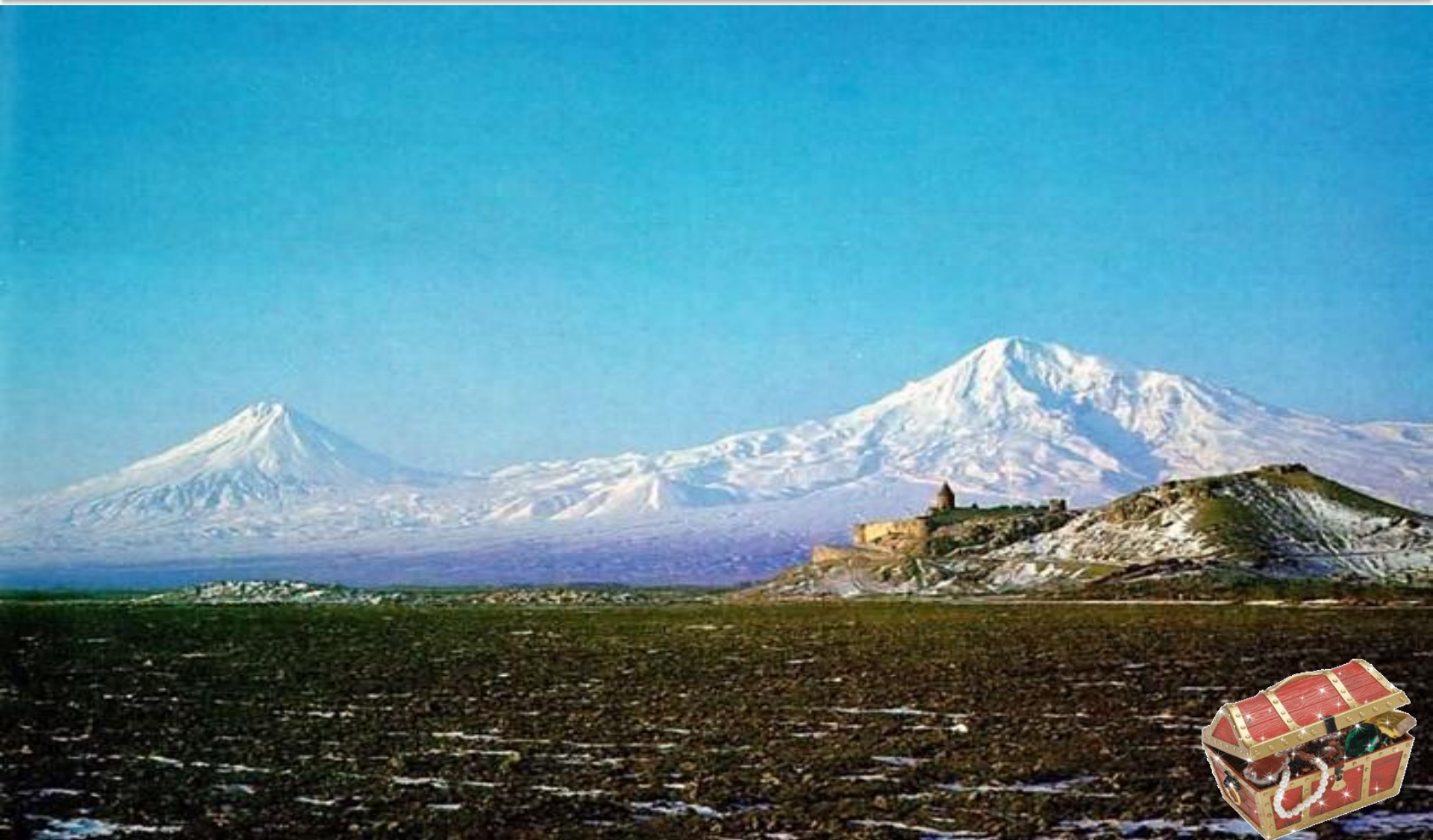


$$\begin{array}{r} 3126 \\ + 4292 \\ \hline \end{array}$$

7418



# Горы Мозгодром



# Река Дружбы





КЛАД

Лучшее богатство – знания!





# СПАСИБО !

1. СТР 60 № 262, №?

ИЛИ

2. СТР 60 № 264,

ПРИДУМАТЬ ПО 5

ПРИМЕРОВ НА (+) И (-)

МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

