

Урок математики в 1 «А» классе

Учитель первой квалификационной категории:

Пирогова Ольга Ивановна
МОУ СОШ №28 п. Богородское
Сергиево-Посадского района
Московской области

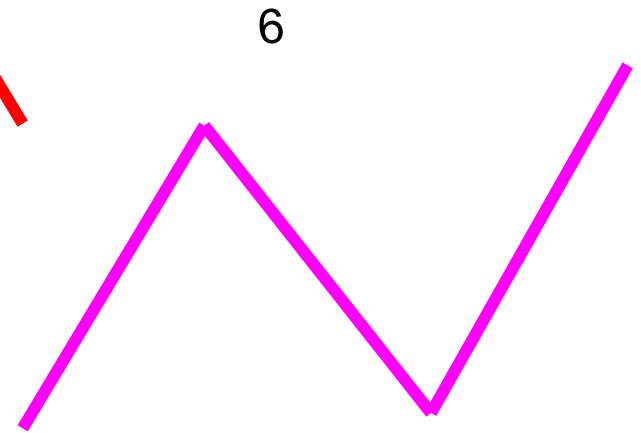
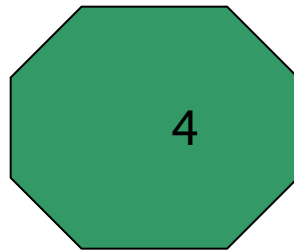
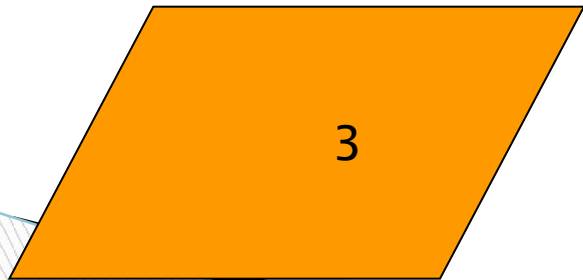
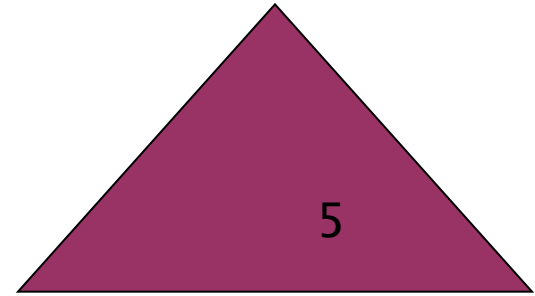
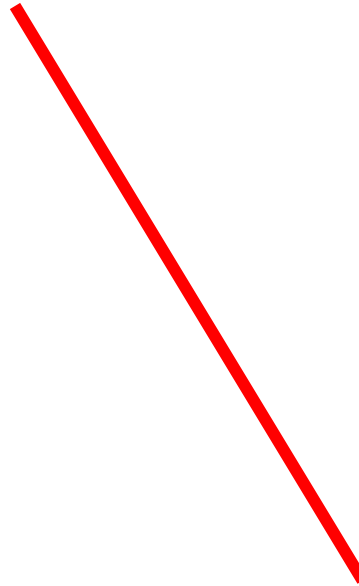
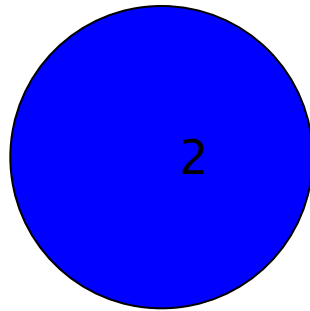
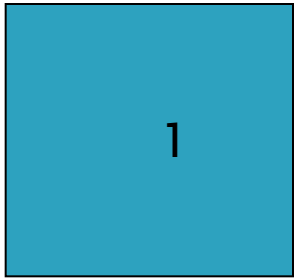
24.01.2012г



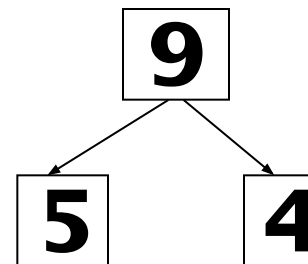
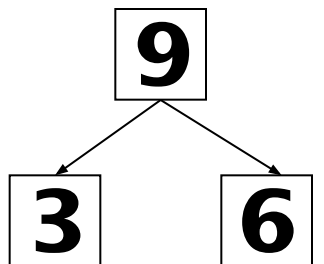
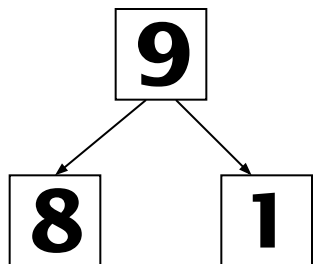
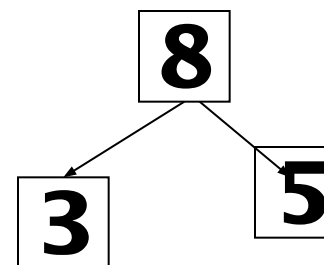
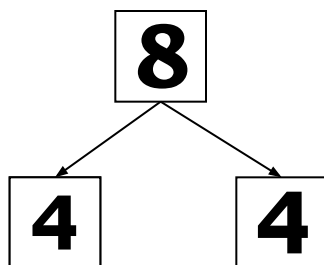
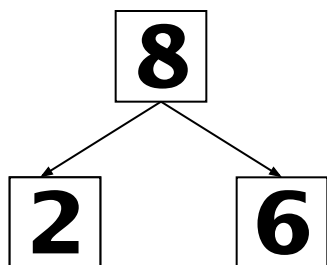
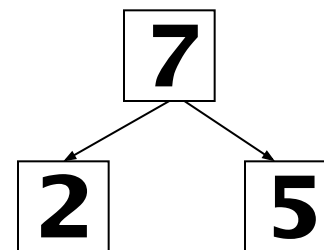
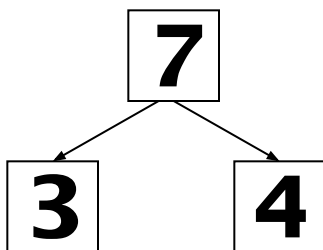
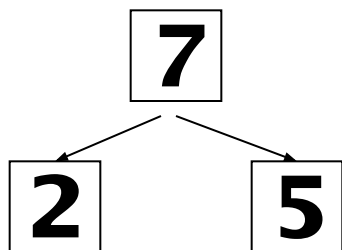
Составь примеры, используя
числа



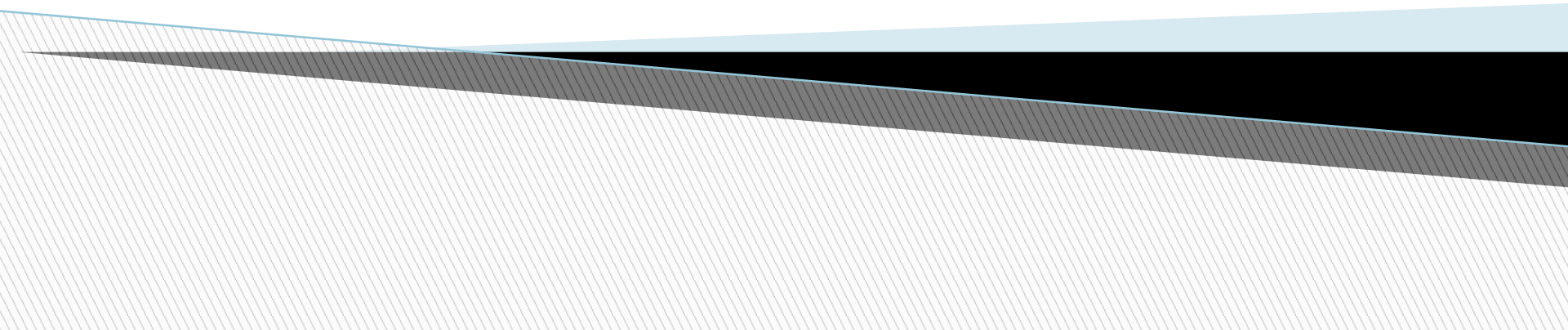
Назови геометрические фигуры



Заполни пропуски.



Перестановка слагаемых



План работы.

1. Составьте два примера на сложение, используя данные фигуры.

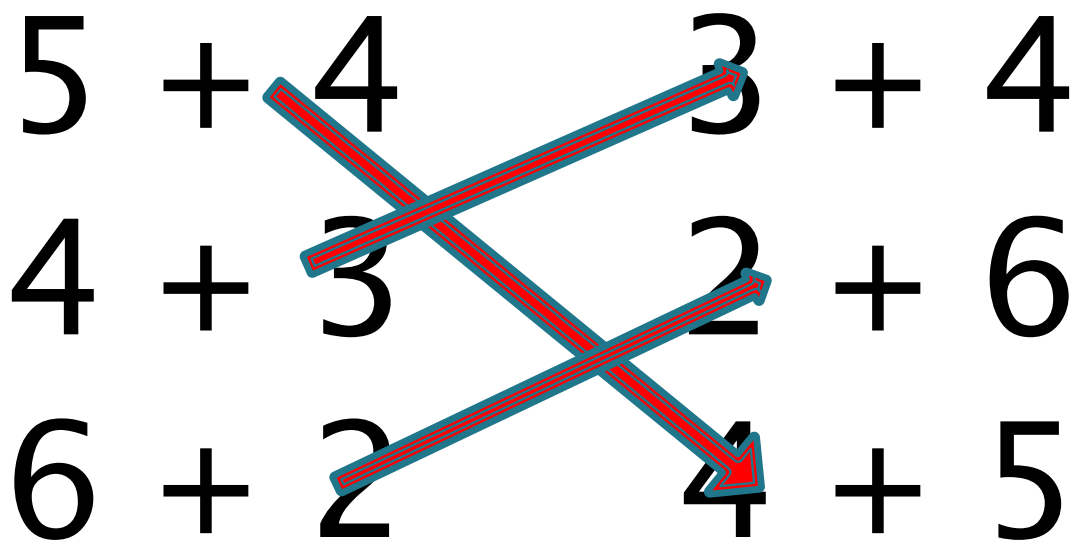
Запишите их.

2. Сравните результаты.

3. Сделайте вывод.

От перестановки
слагаемых сумма
не изменяется

Проверь !



Задача

Матроскин поймал 4 рыбки, а Леопольд на 6 рыбок больше.

Сколько рыбок поймал Леопольд?



Проверь !

$$4 + 6 = 10(\text{р.})$$


Ответ: 10 рыбок.



Я -МОЛОДЕЦ! СПРАВИЛСЯ САМ!

**Я - МОЛОДЕЦ! МНЕ СЕГОДНЯ
БЫЛО ТРУДНО, НО Я СПРАВИЛСЯ.**

**Я, ВООБЩЕ-ТО, МОЛОДЕЦ, НО
СЕГОДНЯ У МЕНЯ ПЛОХОЕ
НАСТРОЕНИЕ, Я РАСТЕРЯЛСЯ.
СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ У МЕНЯ
ПОЛУЧИТСЯ ЛУЧШЕ.**



МОЛОДЦЫ!

