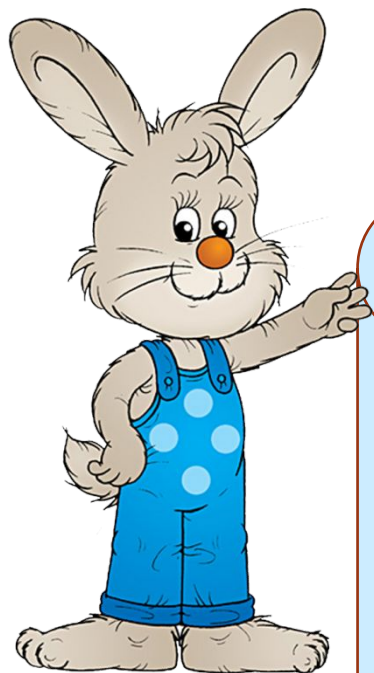


**Урок математики в 1 классе**

**Состав и сложение чисел  
в пределах первого десятка.**

**Рощина Марина Валентиновна  
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 76  
Выборгского района Санкт-Петербурга**



*Дорогие ребята!  
Пишут вам волшебные зверята.  
Хотим узнать у вас, чему вы  
научились в школе за полгода. Мы  
прислали вам задания по  
математике. Напишите нам ответ,  
как вы с ними справились.*

# Состав и сложение чисел в пределах первого десятка.

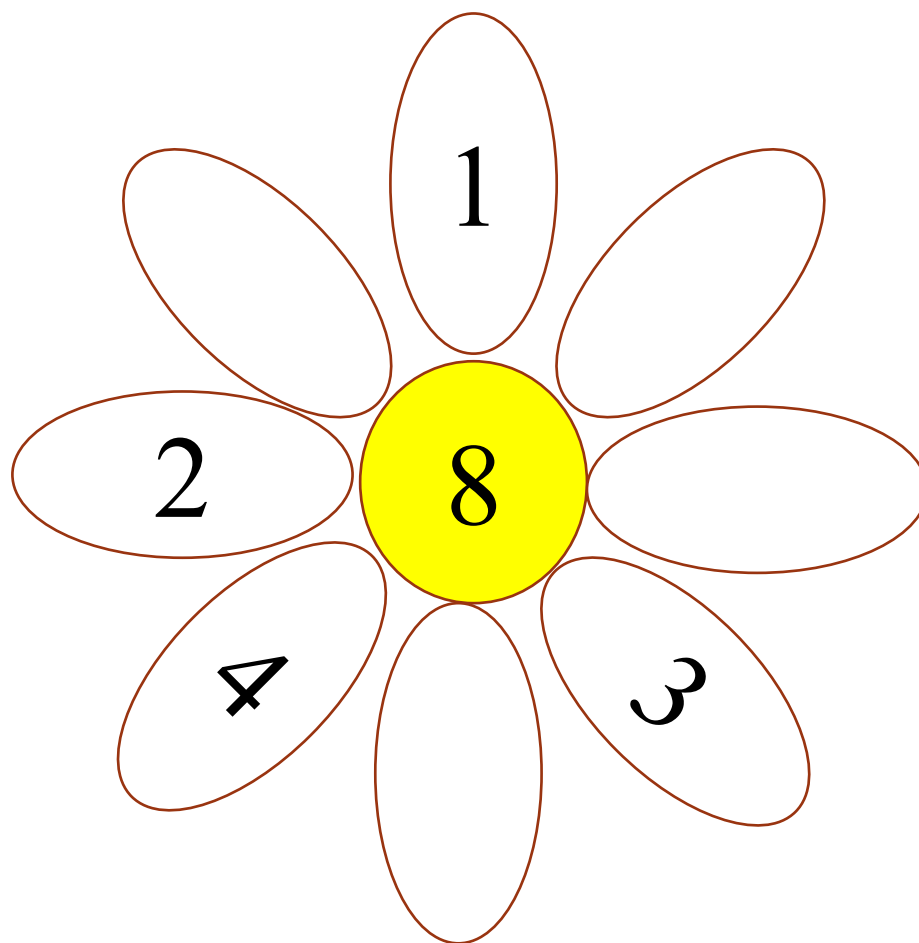


# УСТНЫЙ СЧЁТ

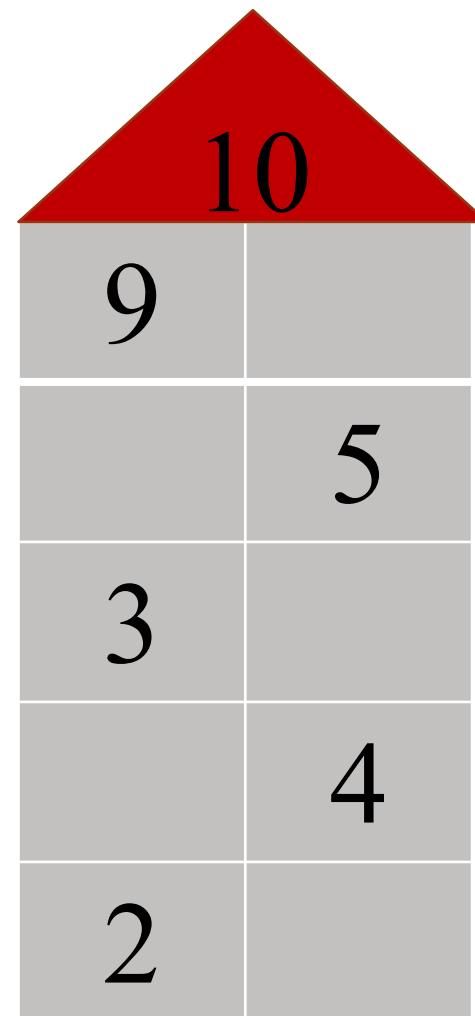
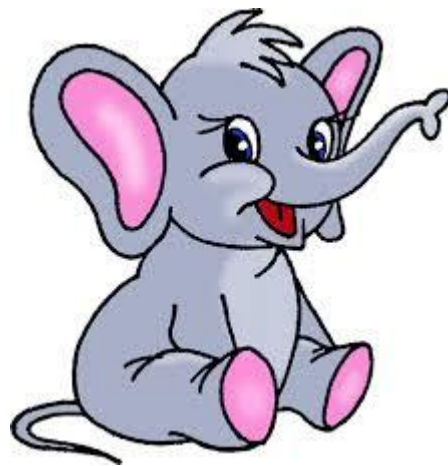
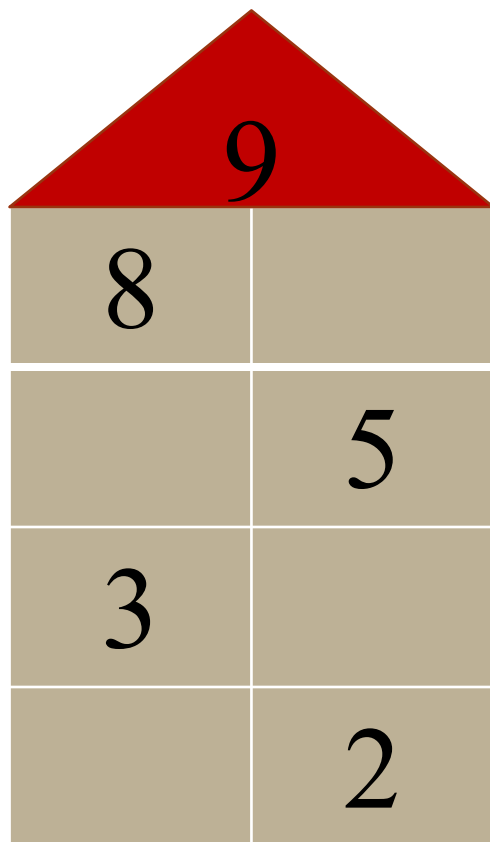




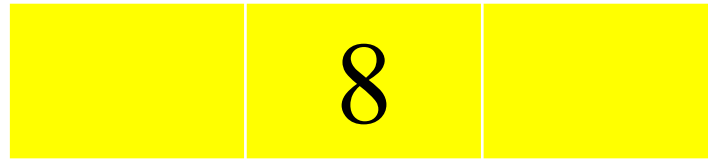
# Игра «Ромашка»



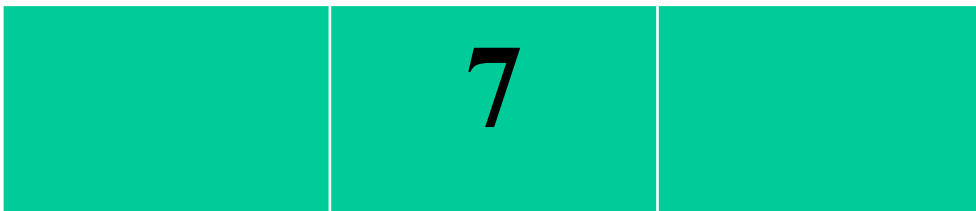
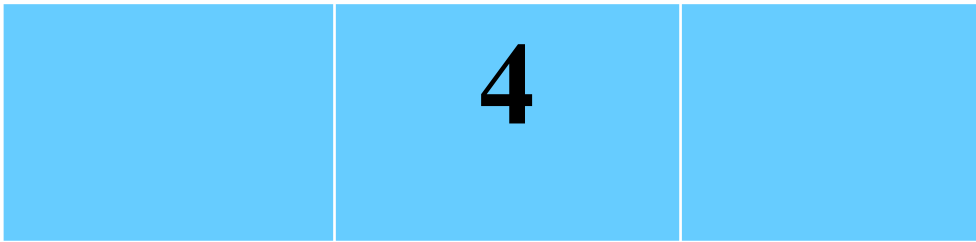
# Игра «Заселяем домики»



# Игра «Больше? Меньше?»



# Игра «Левее? Правее?»





# Реши примеры



$6 - \square = 2$

$\square - 8 = 0$

$2 + 8 * 10$

$9 - \square = 7$

$\square + 2 = 5$

$1 + 9 * 7$

$8 + \square = 10$

$\square - 1 = 9$

$7 + 1 * 6$

$6 - \square = 6$

$\square - 4 = 5$

$8 - 1 * 7$

$5 - \square = 6$

$\square + 2 = 7$

$3 + 2 * 4$

$7 + \square = 8$

$\square + 9 = 9$

$1 + 3 * 5$

$6 - \square = 5$

$\square - 0 = 7$

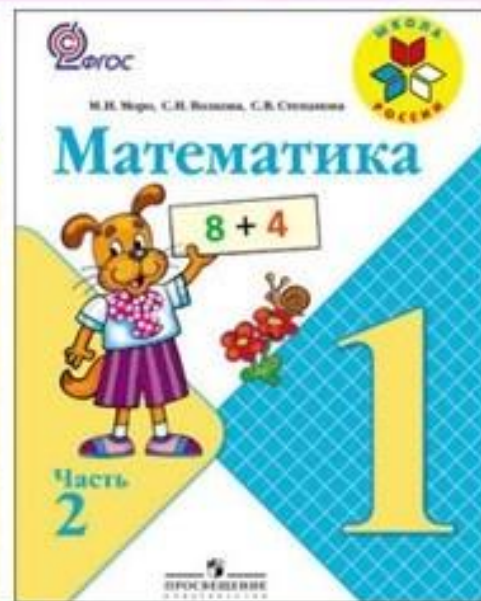
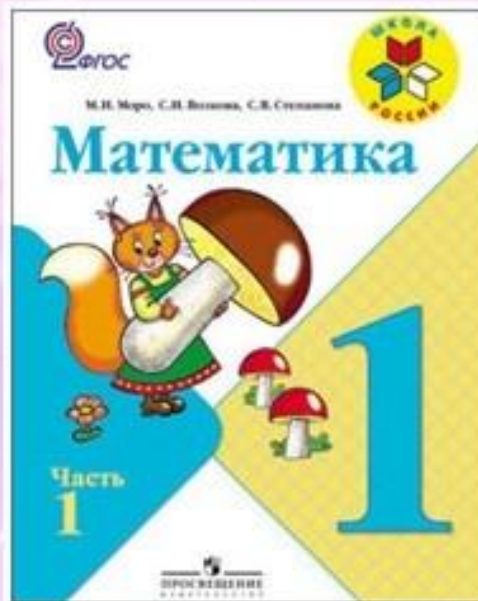
$9 - 4 * 6$

$9 + \square = 9$

$\square - 5 = 5$

$5 + 2 * 7$

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



# Задача № 3

И. – 6 м.

Р. – ?, на 3 м. м.↑

}?

$$6 - 3 = 3 \text{ (м.)}$$

$$6 + 3 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: 3 м., 9 м.



## Задача № 4

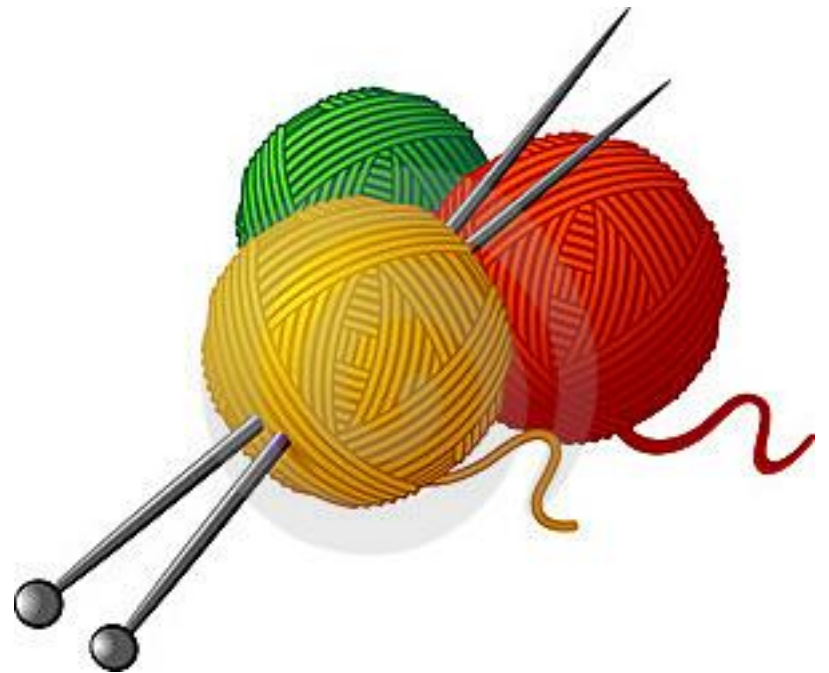
Н. – 2 м.

К. – ?, на 6 м. б. ↑ } ?

$$2 + 6 = 8 \text{ (м.)}$$

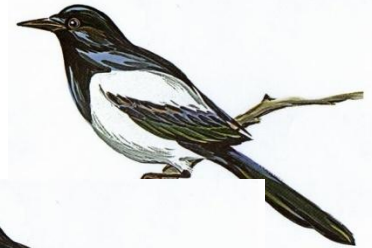
$$2 + 8 = 10 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8 м., 10 м.



# Занимательные задачи

К серой цапле на урок  
Прилетело семь сорок,  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей сорок  
Прилетело на урок?



# Занимательные задачи

Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат,

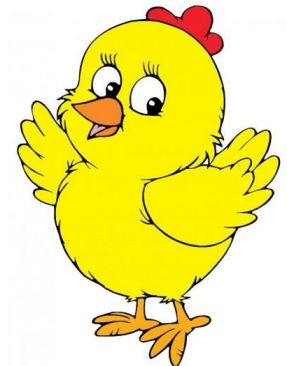
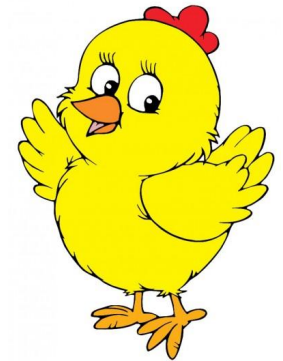
Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди?



# Занимательные задачи

Все ли здесь цыплятки-детки  
Надо сосчитать наседке:  
Шесть на грядке, три во ржи.  
Сколько их всего, скажи?



# Занимательные задачи

Семь малюсеньких котят.

Что дают им – всё едят,

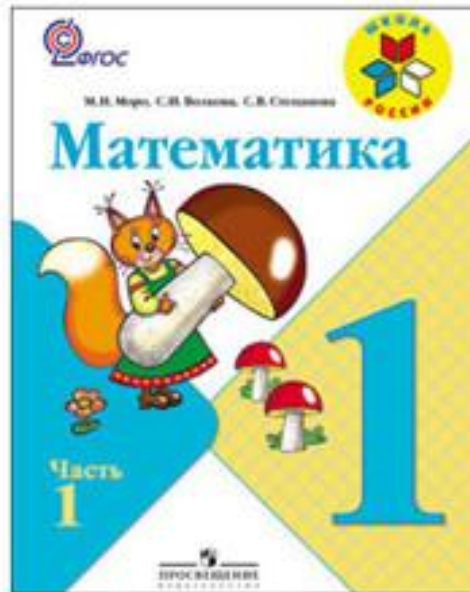
А один сметаны просит.

Сколько всех котяток спросим?





# РАБОТА В ТЕТРАДИ



# Оцените свою работу на уроке с помощью смайликов:



жёлтый – справился со всеми заданиями



зелёный - стал считать лучше и быстрее, но допустил ошибки



красный – задания вызывали затруднения

