

Урок математики в 1 классе

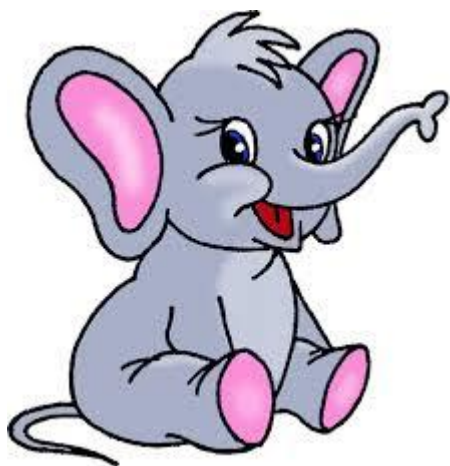
**Состав и сложение чисел
в пределах первого десятка.**

Рощина Марина Валентиновна
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга



*Дорогие ребята!
Пишут вам волшебные зверята.
Хотим узнать у вас, чему вы
научились в школе за полгода. Мы
прислали вам задания по
математике. Напишите нам ответ,
как вы с ними справились.*

Состав и сложение чисел в пределах первого десятка.

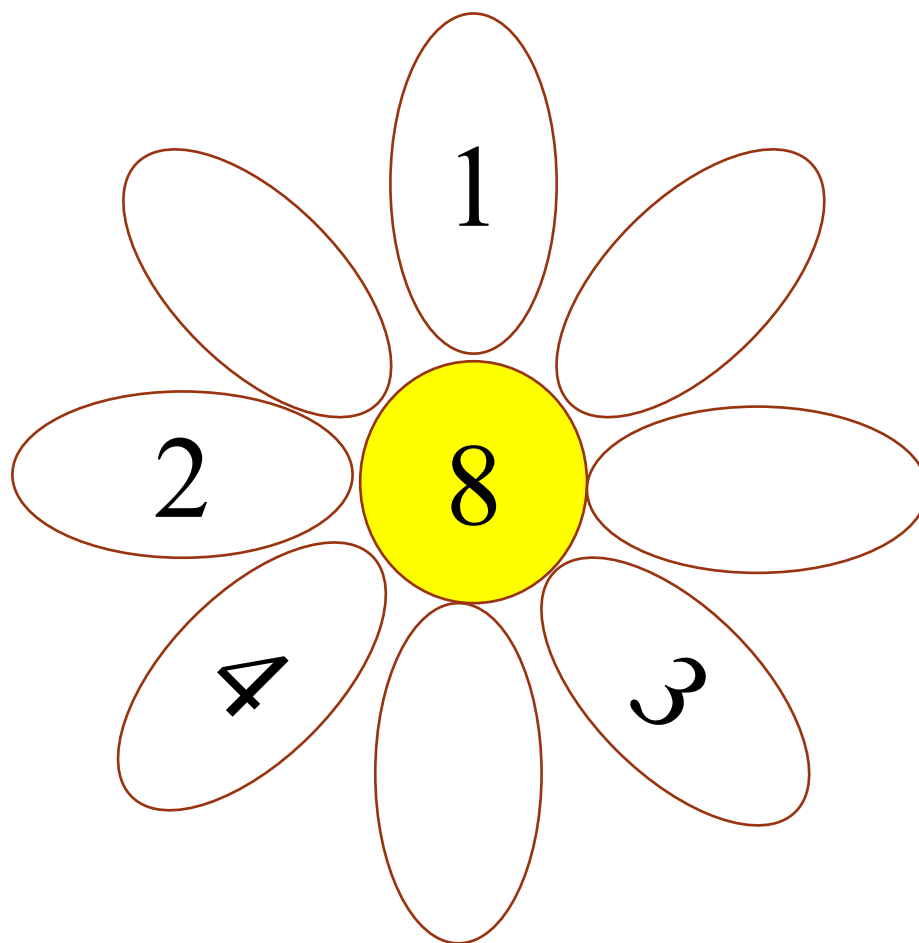


УСТНЫЙ СЧЁТ

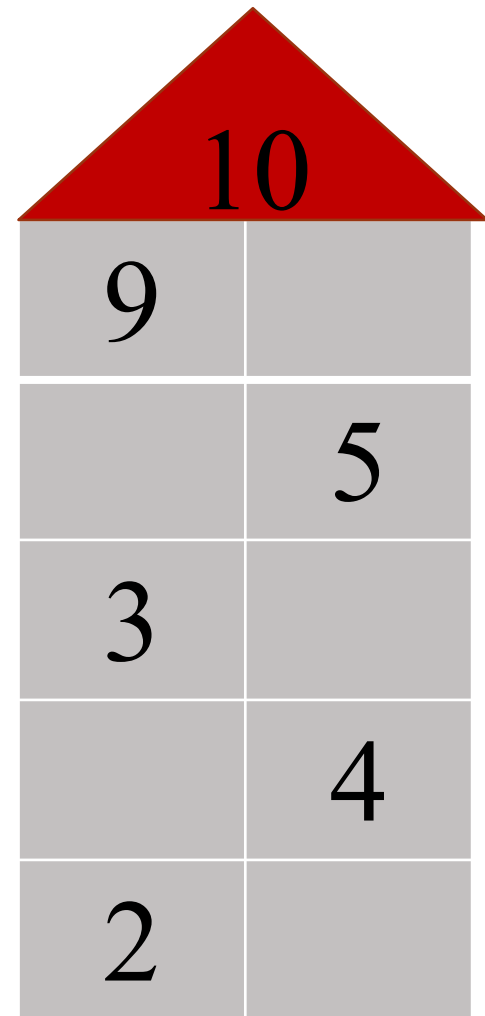
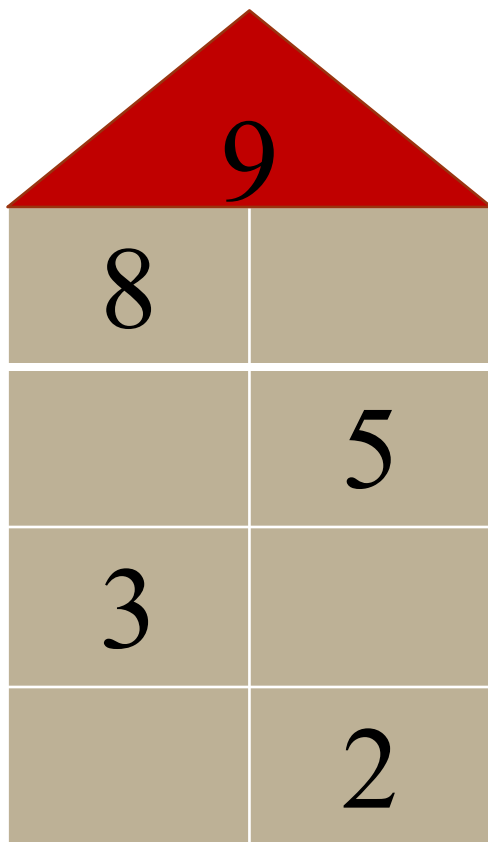




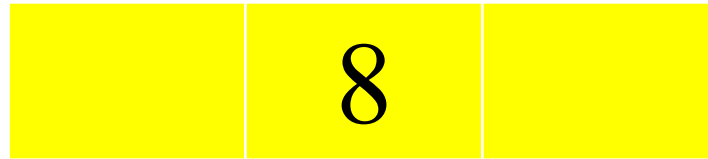
Игра «Ромашка»



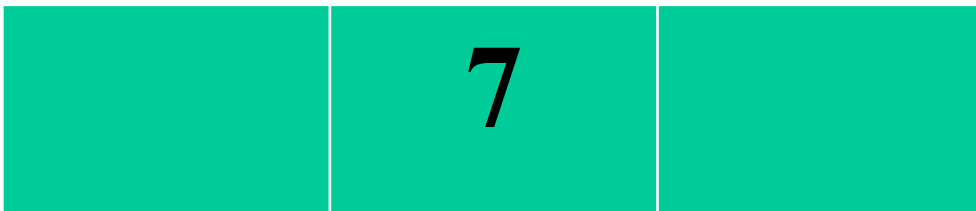
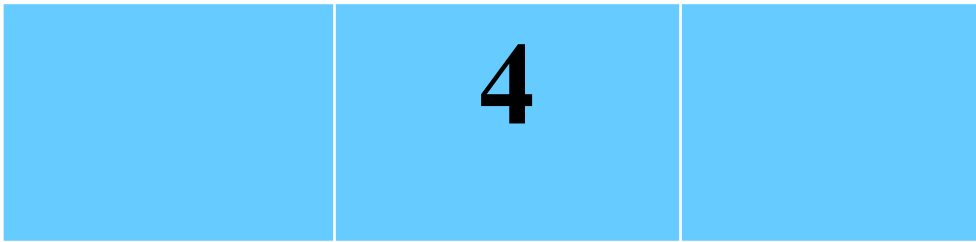
Игра «Заселяем домики»



Игра «Больше? Меньше?»



Игра «Левее? Правее?»



Реши примеры



$6 - \square = 2$

$\square - 8 = 0$

$2 + 8 * 10$

$9 - \square = 7$

$\square + 2 = 5$

$1 + 9 * 7$

$8 + \square = 10$

$\square - 1 = 9$

$7 + 1 * 6$

$6 - \square = 6$

$\square - 4 = 5$

$8 - 1 * 7$

$5 - \square = 6$

$\square + 2 = 7$

$3 + 2 * 4$

$7 + \square = 8$

$\square + 9 = 9$

$1 + 3 * 5$

$6 - \square = 5$

$\square - 0 = 7$

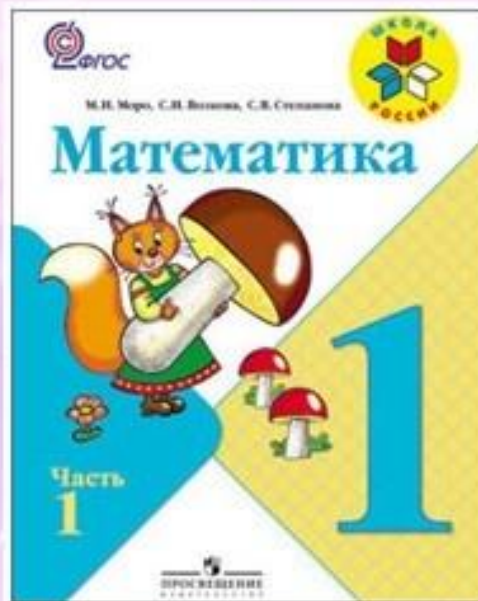
$9 - 4 * 6$

$9 + \square = 9$

$\square - 5 = 5$

$5 + 2 * 7$

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Задача № 3

И. – 6 м.

Р. – ?, на 3 м. м.↑

}?

$$6 - 3 = 3 \text{ (м.)}$$

$$6 + 3 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: 3 м., 9 м.



Задача № 4

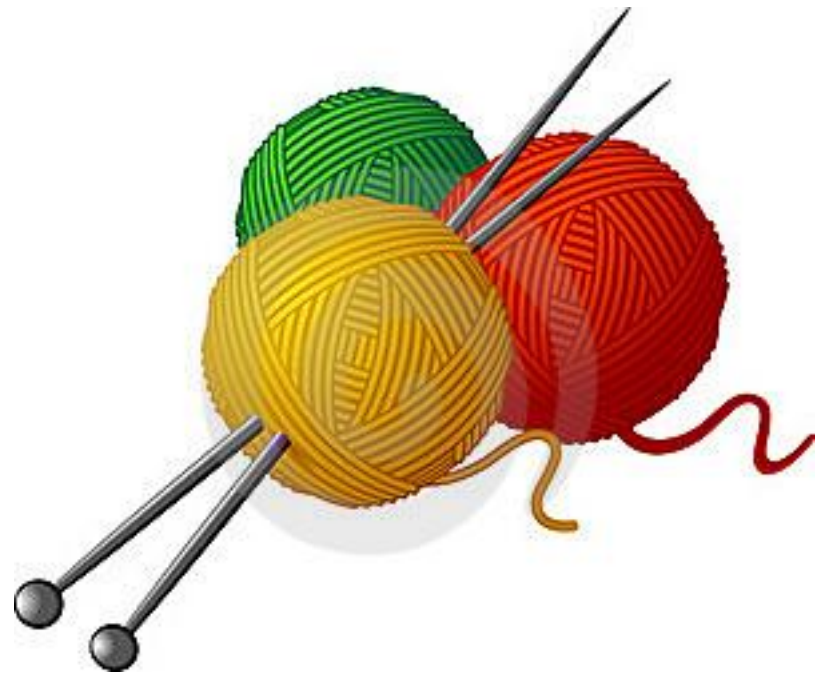
Н. – 2 м.

К. – ?, на 6 м. б. ↑ } ?

$$2 + 6 = 8 \text{ (м.)}$$

$$2 + 8 = 10 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8 м., 10 м.



Занимательные задачи

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок
Прилетело на урок?



Занимательные задачи

Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат,

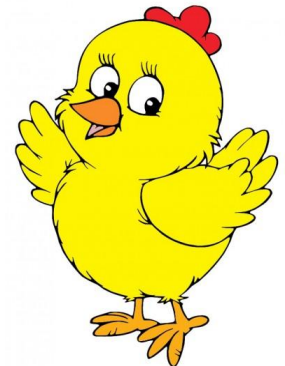
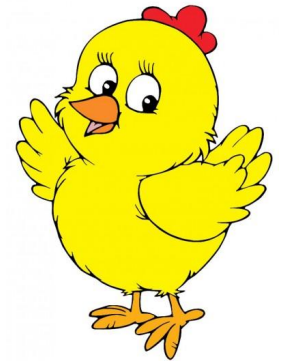
Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди?



Занимательные задачи

Все ли здесь цыплятки-детки
Надо сосчитать наседке:
Шесть на грядке, три во ржи.
Сколько их всего, скажи?



Занимательные задачи

Семь малюсеньких котят.

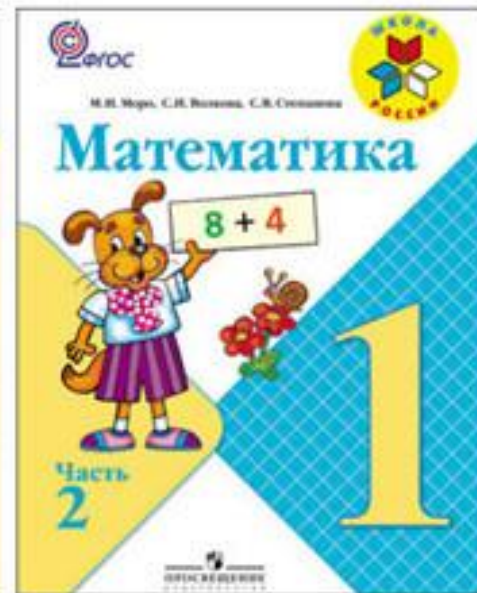
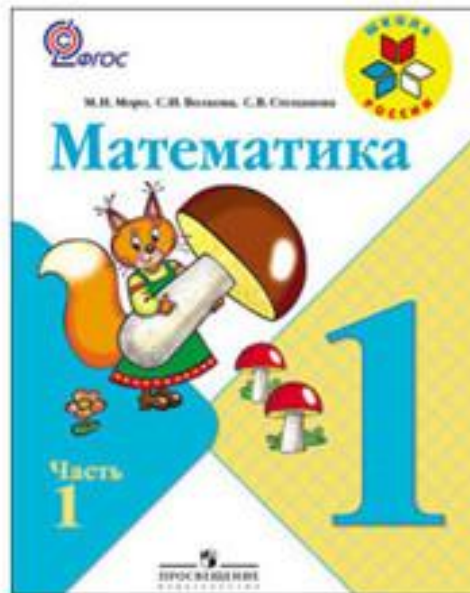
Что дают им – всё едят,

А один сметаны просит.

Сколько всех котяток спросим?



РАБОТА В ТЕТРАДИ



Оцените свою работу на уроке с помощью смайликов:



жёлтый – справился со всеми заданиями



зелёный - стал считать лучше и быстрее, но допустил ошибки



красный – задания вызывали затруднения

