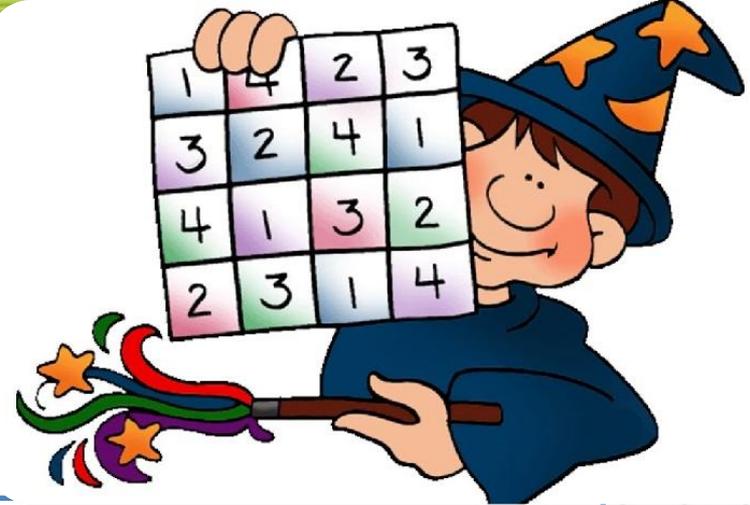


Связь между суммой и слагаемыми



Учитель начальных
классов
Марсекеева М.А.



Давайте, ребята, учиться считать,
Чтобы скорей математиком стать.
Ему по плечу любая работа,
Но прежде разучим правила счёта.
Звонок прозвенел. Он позвал на
урок.
Пора! Тишина! К нам наука идёт.

9

2	
	1
9	
	3
7	
	4
6	
	8
5	

10

8	
	2
1	
	5
7	
	10
3	
	6
4	
	9

Вставь пропущенные знаки и числа

$8 \circ \square = 10$

$9 \circ \square = 6$

$6 \circ \square = 8$

$8 \circ \square = 5$

$5 \circ \square = 9$

$10 \circ \square = 7$

- На какие группы можно разделить примеры?
- Как называются числа при сложении?
- Какие из записанных примеров можно прочесть, используя термины «слагаемое» и «сумма»?



$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

Работа по учебнику

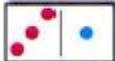
Узнаем, как связаны между собой сумма и каждое слагаемое.

1. Прочитай эти равенства, используя слова *слагаемые* и *сумма*.

 $3 + 2 = 5$

 $5 - 3 = 2$

 $5 - 2 = 3$

2.   

$3 + 1 = 4$ $3 + 4 = \square$ $5 + 4 = \square$
 $4 - 3 = \square$ $7 - 4 = \square$ $9 - 5 = \square$
 $4 - 1 = \square$ $7 - 3 = \square$ $9 - \square = 5$

3. Закончи предложения.
Если $6 + 3 = 9$, то $9 - 6 = \dots$.
Если $7 + 2 = 9$, то $9 - 7 = \dots$.
Если $8 + 2 = 10$, то $10 - 8 = \dots$.

4. Всего в коробке было 10 ложек.



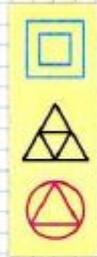
Сколько ложек теперь?

- Всего на блюде было 8 чашек.



Сколько чашек теперь?

СРАВНИ:



? $6 - 3$ $7 + 2$ $9 - 3 - 1$ $10 - 2 - 2$
 $7 - 3$ $8 + 2$ $5 + 3 + 1$ $5 + 2 + 2$

Физкультминутка

- *Раз, два, три, четыре, пять!*
- *Все умеем мы считать!*
- *Отдыхать умеем тоже*
- *Руки за спину положим,*
- *Голову поднимем выше*
- *И легко — легко подышим...*



Задача

Условие

Вопрос

Решение

Ответ



Задача 4

4. Всего в коробке было 10 ложек.



Сколько ложек теперь?

Всего на блюде было 8 чашек.



Сколько чашек теперь?

1. Прочитайте задачу.
2. Выделите условие задачи.
3. Выделите вопрос задачи.
4. Выполните схематический чертеж к задаче.
5. Запишите решение задачи.
6. Запишите ответ задачи.

Задача 4

4. Всего в коробке было 10 ложек.



Сколько ложек теперь?

Всего на блюде было 8 чашек.



Сколько чашек теперь?

1. Прочитайте задачу.
2. Выделите условие задачи.
3. Выделите вопрос задачи.
4. Выполните схематический чертеж к задаче.
5. Запишите решение задачи.
6. Запишите ответ задачи.



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*



**Спасибо за
урок!**

