

МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»
Большеберезниковского муниципального района
Республики Мордовия

Урок математики в 1 классе

по теме: « Сложение и вычитание
вида $+1$, -1 . Закрепление».

Провела:

учитель начальных классов
Бояркина Мария Семёновна.

Сегодня на уроке:

**«Сложение и вычитание
вида $+1$, -1 ».**

Закрепление.

Цели урока:

1. Закрепление знаний табличных случаев сложения и вычитания чисел 1 и 2.
2. Развитие навыков счета.
3. Формирование умений анализировать текст задачи и выбирать знак действия в зависимости от вопроса задачи.

Какой сегодня день
недели?

Среда.



Месяц?

Ноябрь.

Число?

30

Скажите, сколько?



Сравните числа:



**Назовите другие пары чисел,
чтобы первое было меньше
второго.**

Как получить число **5** ,

если есть число **4** ?

$$4 + 1 = 5$$

Какое число называют
при счете

перед числом 8??



Назовите числа, которые
стоят между



2 и 5

3, 4, 5, 6, 7, 8

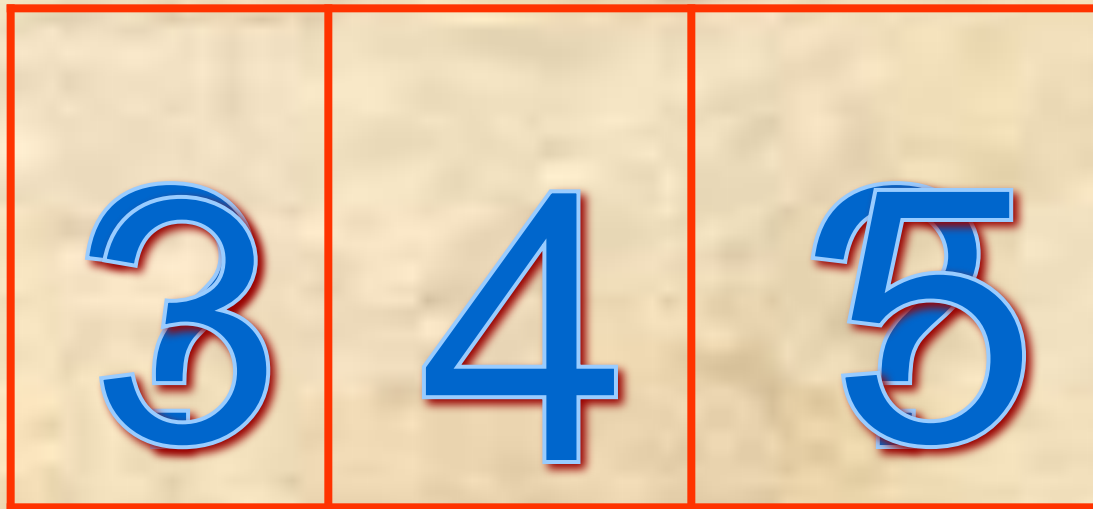
Поставьте в примере
пропущенное число:

$$5 + 2 = 3$$

Поставьте в примере
пропущенное число:



Назовите предыдущее и
последующее число:



Угадайте знак и
пропущенное число:

$$9 \neq \boxed{2} = 5$$

Не решая примеров,
скажите, где ответ больше
или меньше? Почему?

$$3 + 1$$

$$3 - 1$$

Назовите самое маленькое
число, самое большое.

2, 1, 4, 3, 7, 6.

Расположите их в порядке
увеличения.



1, 2, 3, 4, 6, 7.

Скажите, что вы
знаете о числе:



7

Состав числа 7



Игра «Назови соседа»



Найдём дом
№ 7
и назовём
жителей
этого дома

А теперь задача шутка,
только на одну минутку!



- По траве бежал котенок,
А за ним бежал щенок.
Кто, ребята, сосчитает,
Сколько там бежало ног?

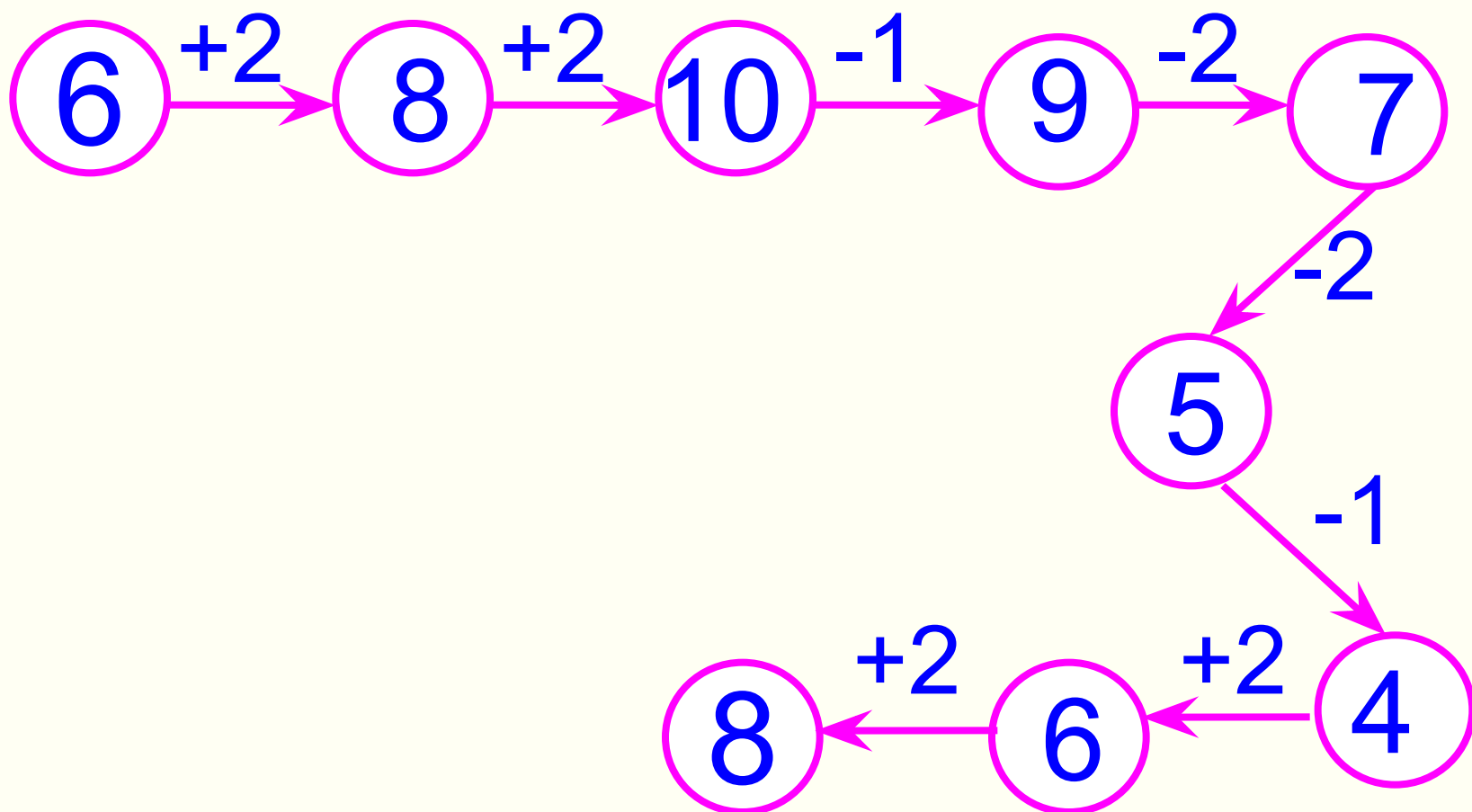
8



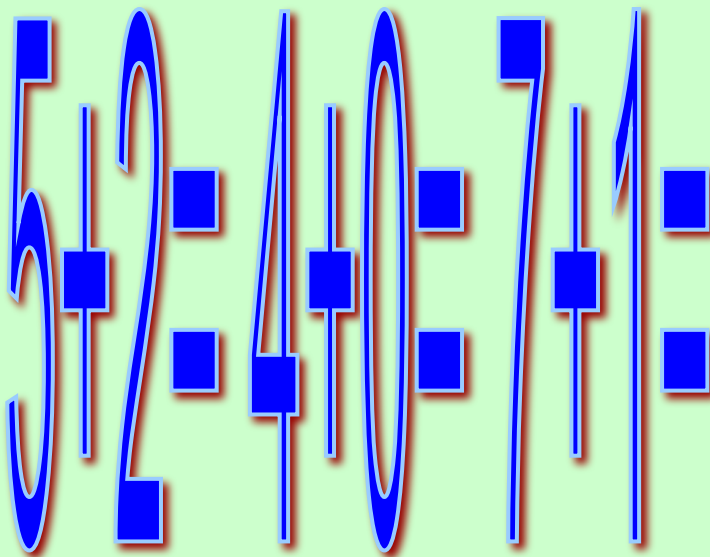
А теперь поиграем!

Игра «Цепочка»

Помогите слоненку. Он добрый и смешной, хочет с вами подружиться.



Помогаем «Незнайке» (исправь ошибку)



6

4

8

Самопроверка. (Записать только ответы)



$$7 + 2 = 9$$

$$6 - 1 = 5$$

$$3 - 3 = 0$$

$$10 - 2 = 8$$

$$4 + 0 = 4$$

Игра

«Кто самый внимательный?»

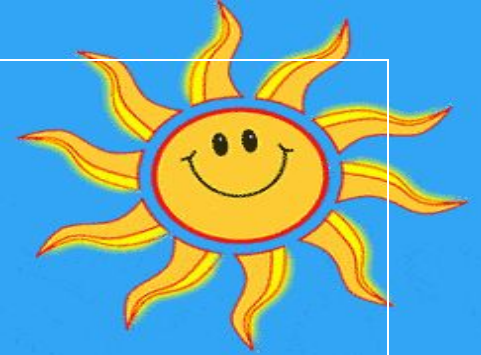
Определить, сколько
здесь квадратов.



Дорисовать квадрат так, чтобы
получился предмет



Оценим себя.



- Чем мы занимались на уроке?
- Какую тему закрепляли?
- За что бы вы похвалили себя сегодня?
- О чём расскажите дома?



Молодцы !

