

**МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»  
Большеберезниковского муниципального района  
Республики Мордовия**

**Урок математики в 1 классе**

**по теме: « Сложение и вычитание  
вида  $+1$ ,  $-1$ . Закрепление».**

**Провела:**

**учитель начальных классов  
Бояркина Мария Семёновна.**

Сегодня на уроке:

**«Сложение и вычитание  
вида  $+1$ ,  $-1$ ».**

**Закрепление.**

# Цели урока:

1. Закрепление знаний табличных случаев сложения и вычитания чисел 1 и 2.
2. Развитие навыков счета.
3. Формирование умений анализировать текст задачи и выбирать знак действия в зависимости от вопроса задачи.

Какой сегодня день  
недели?

Среда.



Месяц?

Ноябрь.

Число?

30

# Скажите, сколько?



**Сравните числа:**

**3 < 4**

**Назовите другие пары чисел,  
чтобы первое было меньше  
второго.**

Как получить число **5** ,

если есть число **4** ?

$$4 + 1 = 5$$

Какое число называют  
при счете

перед числом 8??





Назовите числа, которые  
стоят между



2 и 5

3, 4, 5, 6, 7, 8

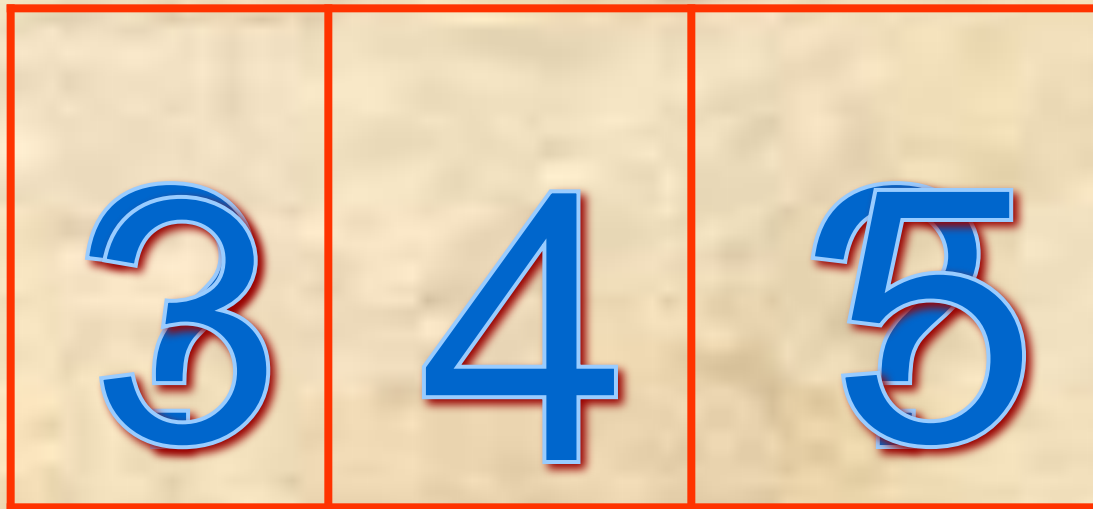
Поставьте в примере  
пропущенное число:

$$5 + 2 = 3$$

Поставьте в примере  
пропущенное число:



Назовите предыдущее и  
последующее число:



Угадайте знак и  
пропущенное число:

$$9 \neq \boxed{2} = 5$$

Не решая примеров,  
скажите, где ответ больше  
или меньше? Почему?

$$3 + 1$$

$$3 - 1$$

Назовите самое маленькое  
число, самое большое.

2, 1, 4, 3, 7, 6.

Расположите их в порядке  
увеличения.



1, 2, 3, 4, 6, 7.

Скажите, что вы  
знаете о числе:



7



# Состав числа 7



Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 7

и назовём  
жителей

этого дома

А теперь задача шутка,  
только на одну минутку!



- По траве бежал котенок,  
А за ним бежал щенок.  
Кто, ребята, сосчитает,  
Сколько там бежало ног?

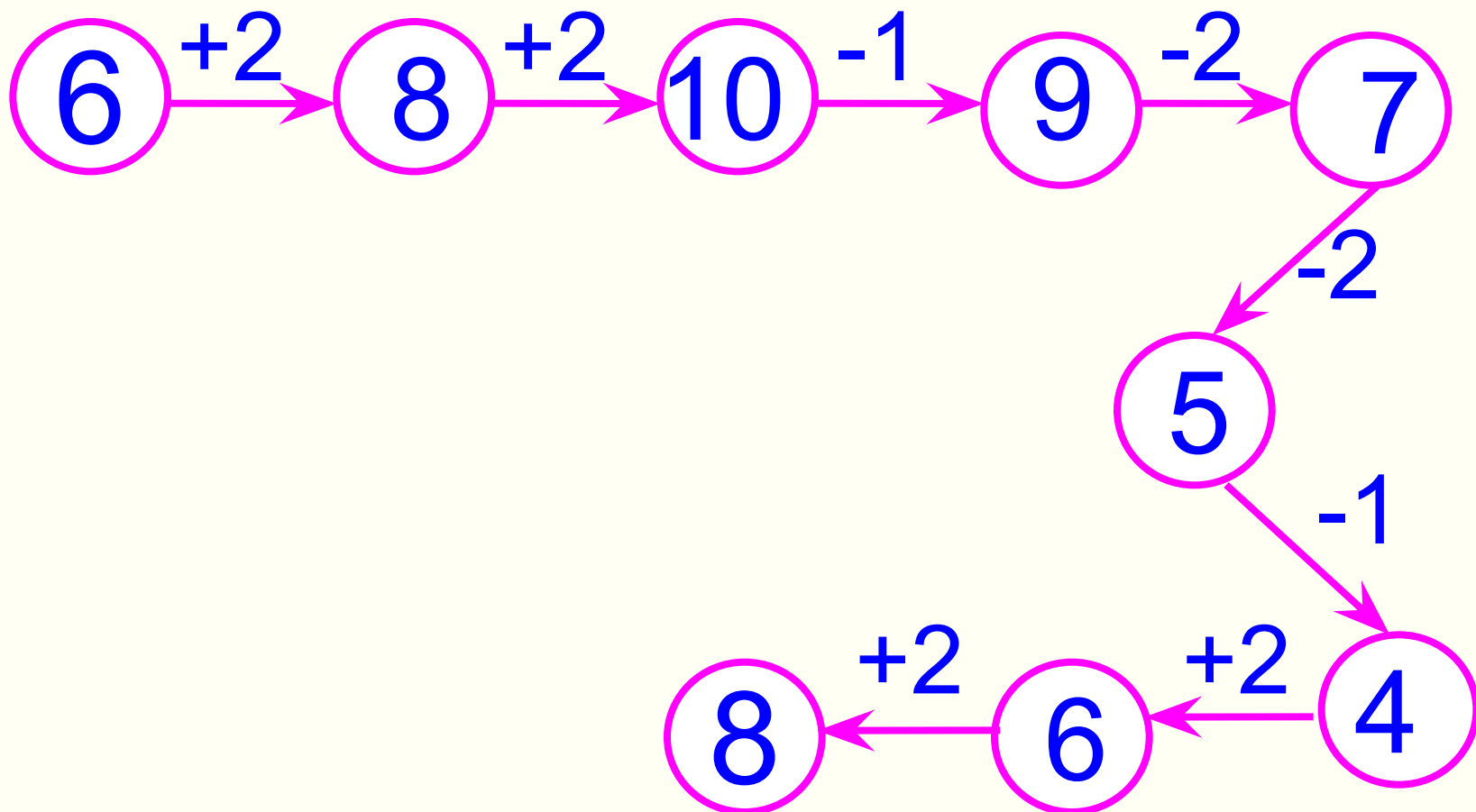
8



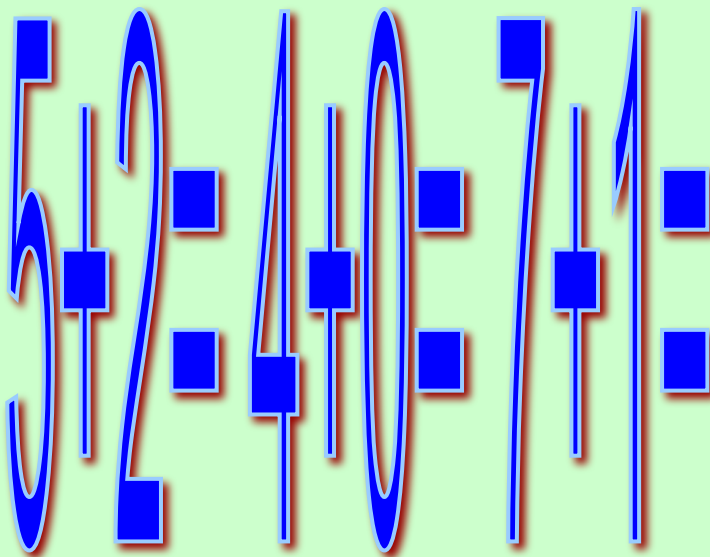
# А теперь поиграем!

## Игра «Цепочка»

Помогите слоненку. Он добрый и смешной, хочет с вами подружиться.



# Помогаем «Незнайке» (исправь ошибку)



6

4

8

# Самопроверка. (Записать только ответы)



$$7 + 2 = 9$$

$$6 - 1 = 5$$

$$3 - 3 = 0$$

$$10 - 2 = 8$$

$$4 + 0 = 4$$

# Игра

## «Кто самый внимательный?»

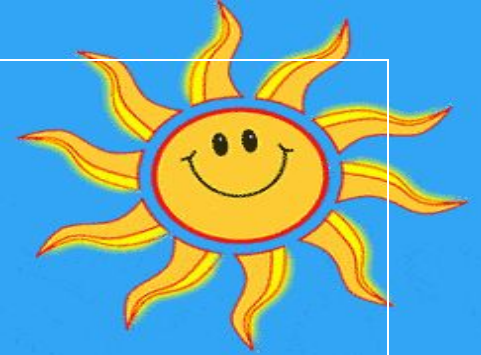
Определить, сколько  
здесь квадратов.



Дорисовать квадрат так, чтобы  
получился предмет



# Оценим себя.



- Чем мы занимались на уроке?
- Какую тему закрепляли?
- За что бы вы похвалили себя сегодня?
- О чём расскажите дома?





# Молодцы !

