

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

Тимиряева Любовь Александровна
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ «Макуловская СОШ»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан



Я слышу – и забываю,
Я вижу – и запоминаю,
Я делаю – и понимаю.



Я слышу – и забываю,
Я вижу – и запоминаю,
Я делаю – и понимаю.



ДЕВИЗ
ЗНАЕШЬ-ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ-СЛУШАЙ.

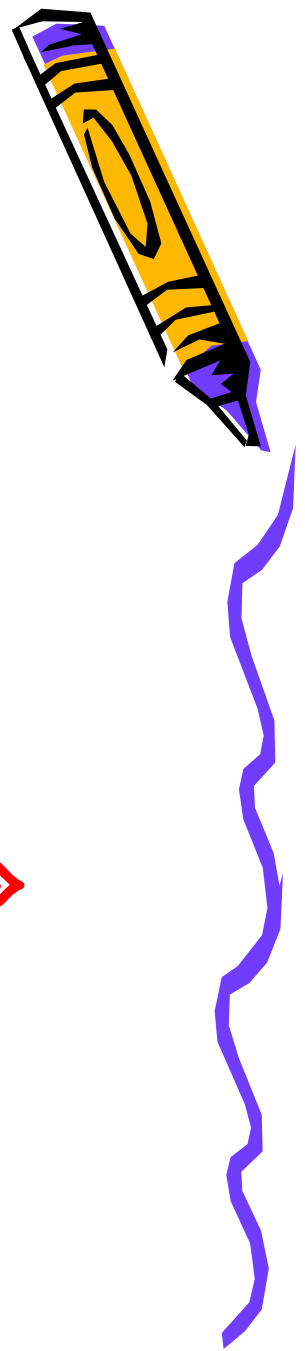


«ЧТО Я НЕ ЗНАЮ? »

«САМ

НАЙДУ

СПОСОБ»



4 этап - "Обобщение материала"



1 этап - "Подумать!"

2 этап - "Узнать, искать"

3 этап - "Наблюдение, применение»

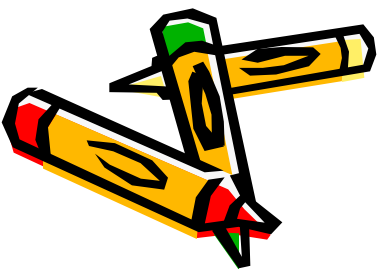
4 этап - "Обобщение материала"



Тема урока:
Задача (условие,
вопрос).



1 этап «Подумай!»



Найдите задачу

1. «У Тани 4 гриба».

2. «У Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба».

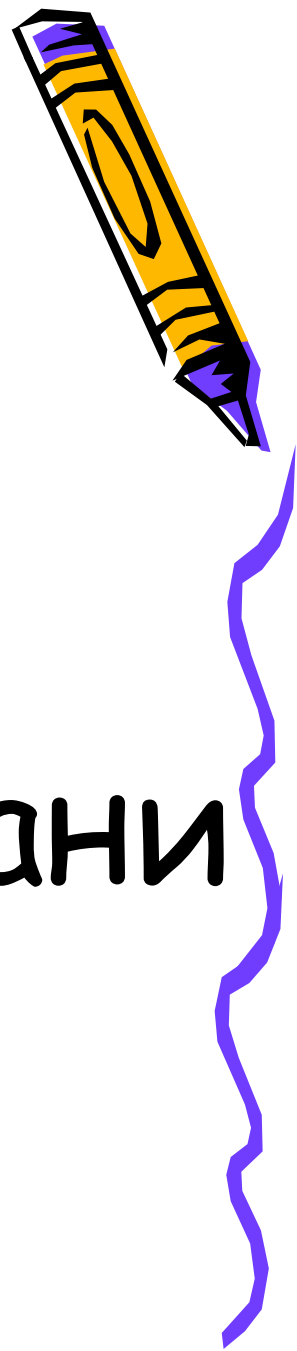
3. «У Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба. Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?»

4. «Сколько грибов растёт в лесу?»



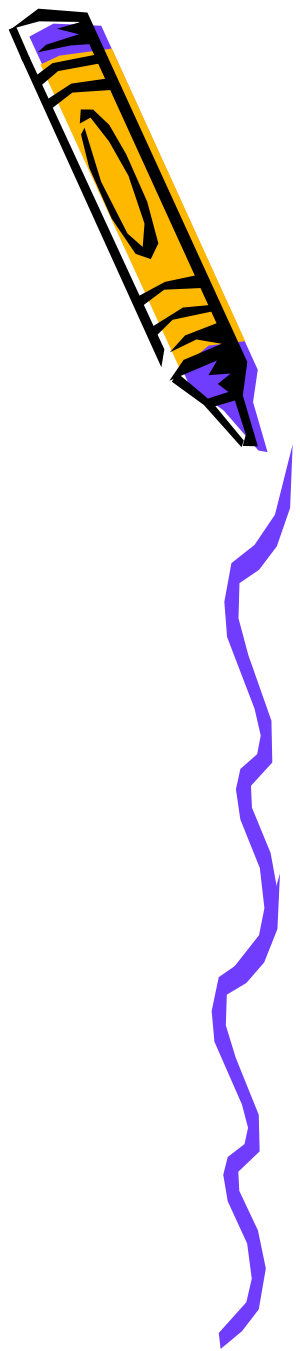
ЗАДАЧА

- у Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба.
Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?



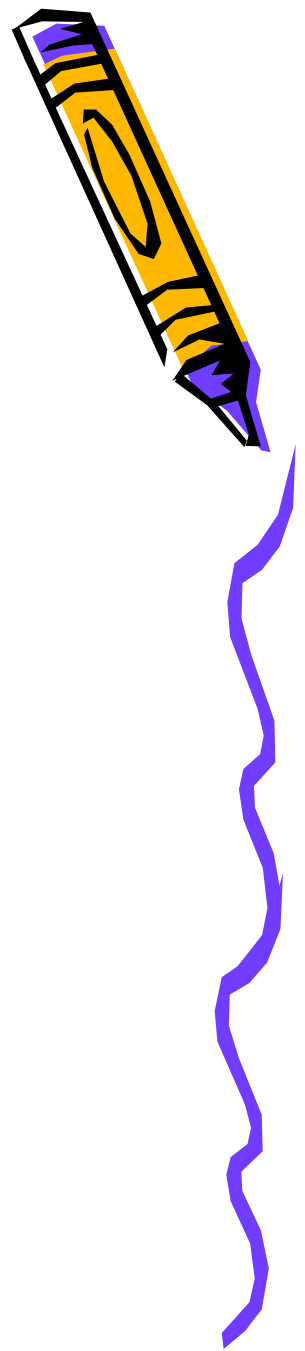
2 ЭТАП «УЗНАТЬ, ИСКАТЬ»





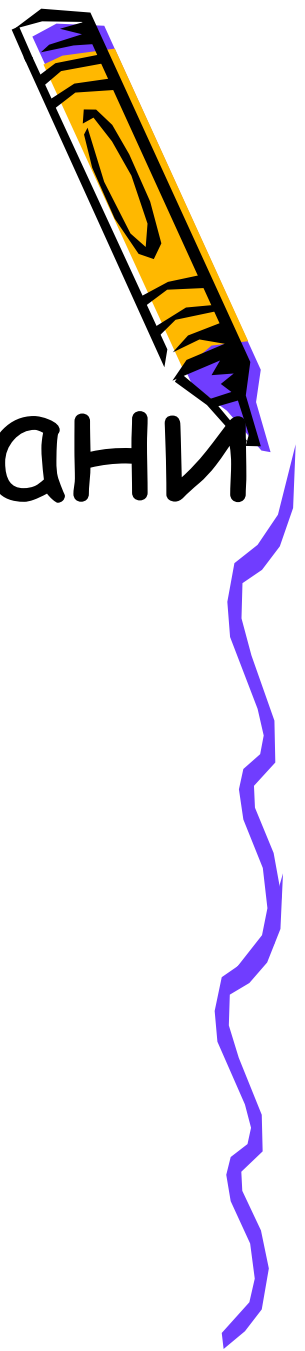
УСЛОВИЕ

- у Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба.



ВОПРОС

- Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?



РЕШЕНИЕ

$$4 + 2 = 6$$



ОТВЕТ

6 грибов



3 ЭТАП «НАБЛЮДЕНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ»



«Сколько ромашек осталось на лугу?»

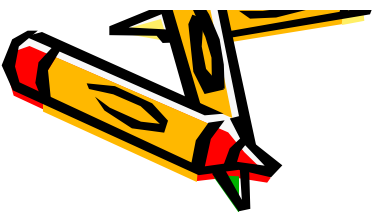
« $5-2=3$ »

«На лугу росло 5 ромашек.
Ёжик сорвал 2».

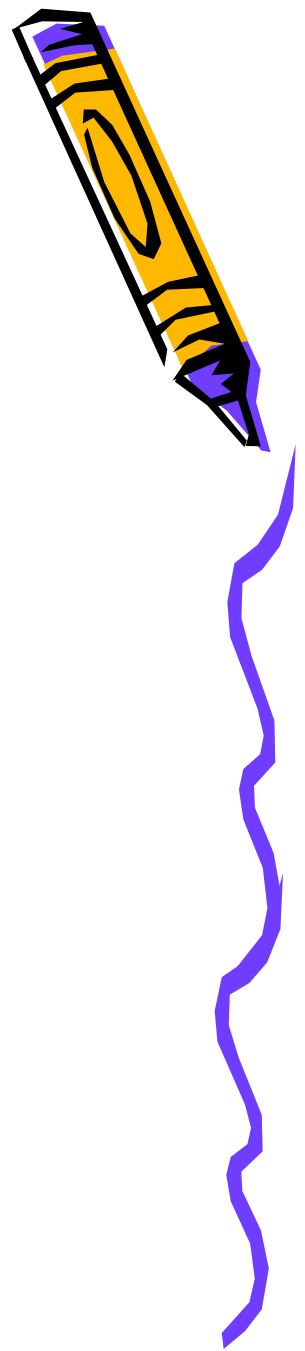
«На лугу осталось 3 ромашки»



4 ЭТАП «ОБОБЩЕНИЕ»



Условие
Вопрос
Решение
Ответ



-Выскажите свои впечатления об уроке.

Мне понравилось...

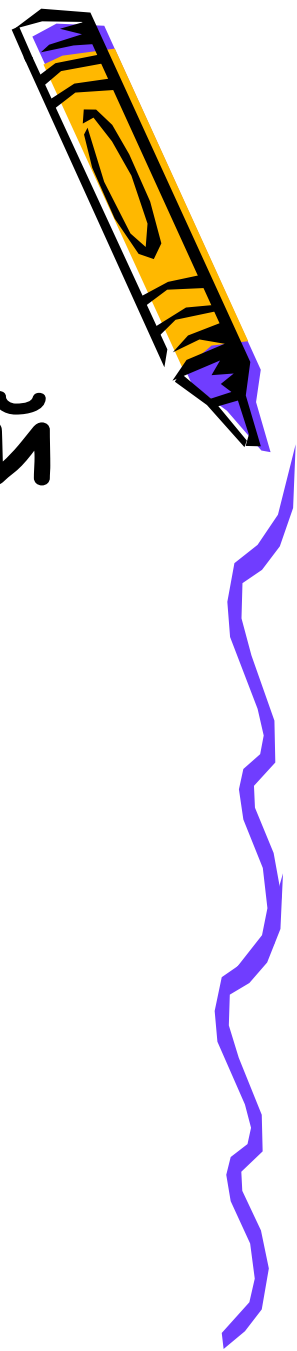
мне запомнилось...

я узнал...





ИЗ



НАША БИБЛИОТЕКА

- А.В. Полякова, Русский язык.-М.: Просвещение, 2008 год, 30-35с.

