

# УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

Тимиряева Любовь Александровна  
учитель высшей квалификационной категории  
МБОУ «Макуловская СОШ»  
Верхнеуслонского муниципального района  
Республики Татарстан



Я слышу – и забываю,  
Я вижу – и запоминаю,  
Я делаю – и понимаю.



Я слышу – и забываю,  
Я вижу – и запоминаю,  
Я делаю – и понимаю.



ДЕВИЗ  
ЗНАЕШЬ-ГОВОРИ,  
НЕ ЗНАЕШЬ-СЛУШАЙ.

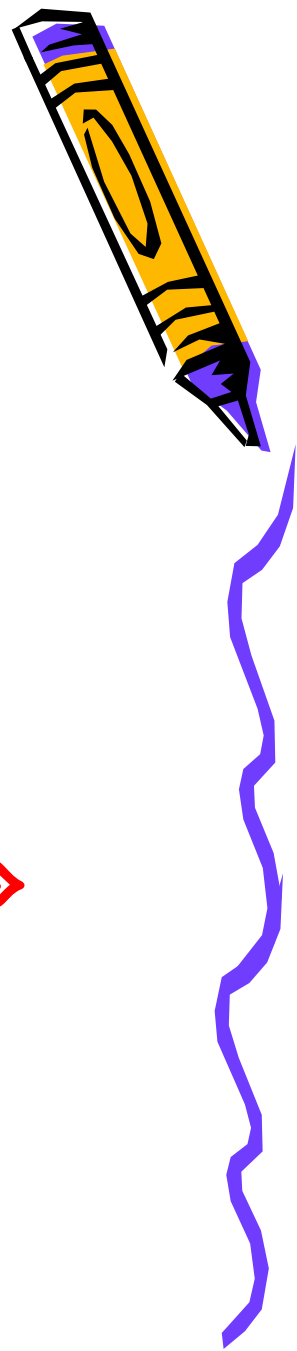


«ЧТО Я НЕ ЗНАЮ? »

«САМ

НАЙДУ

СПОСОБ»



# 4 этап - "Обобщение материала"



1 этап - "Подумать!"

2 этап - "Узнать , искать"

3 этап - "Наблюдение, применение»

4 этап - "Обобщение материала"



Тема урока:  
Задача (условие,  
вопрос).



# 1 этап «Подумай!»



# Найдите задачу

1. «У Тани 4 гриба».

2. «У Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба».

3. «У Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба. Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?»

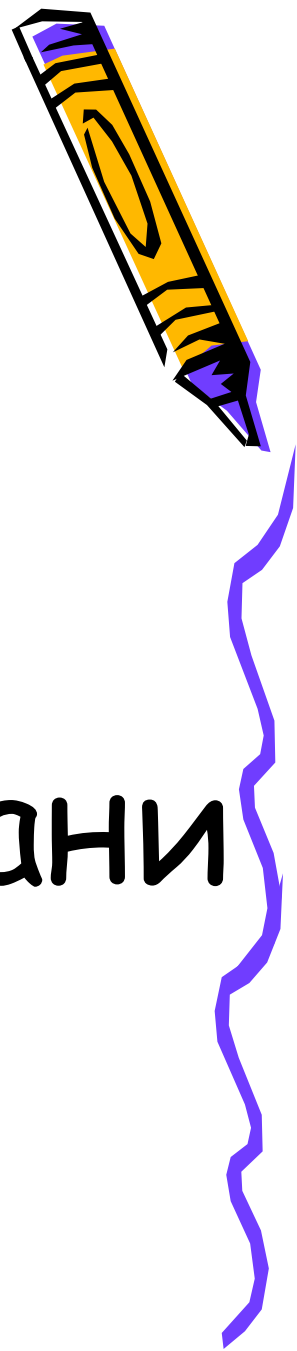
4. «Сколько грибов растёт в лесу?»





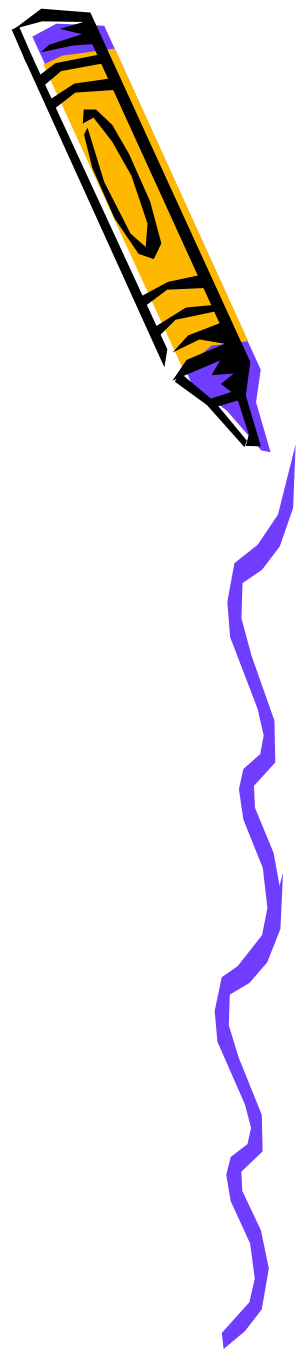
## ЗАДАЧА

- у Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба.  
Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?



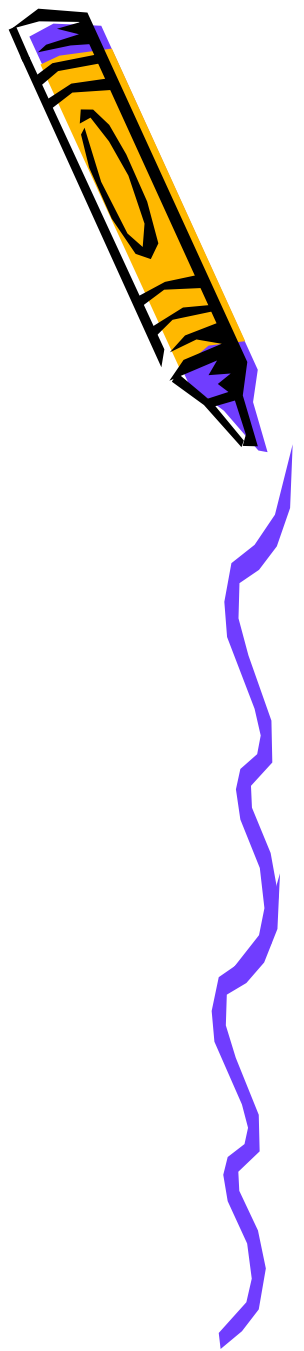
# 2 ЭТАП «УЗНАТЬ, ИСКАТЬ»





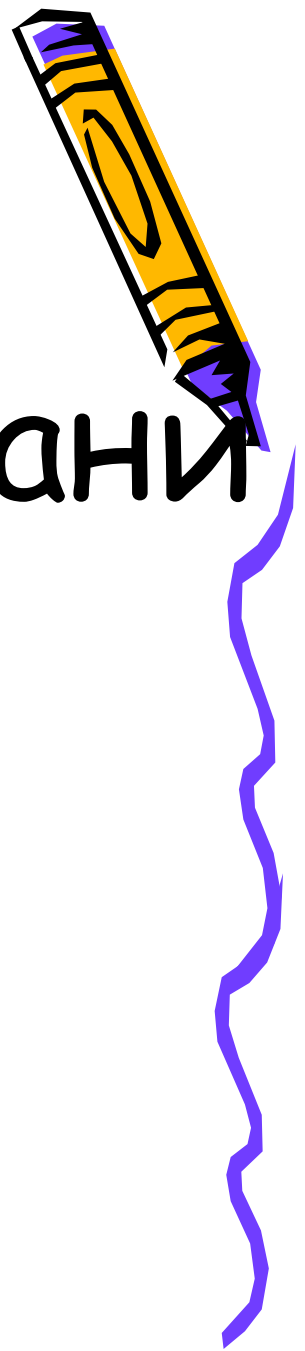
# УСЛОВИЕ

- у Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба.



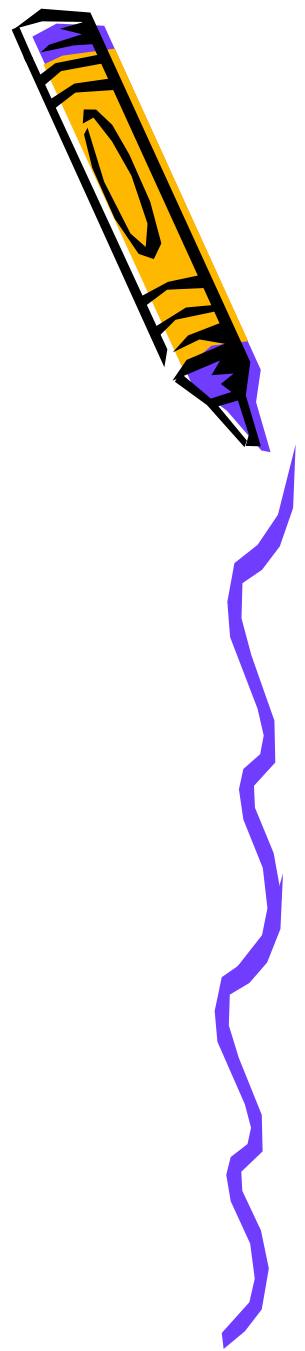
# ВОПРОС

- Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?



РЕШЕНИЕ

$$4 + 2 = 6$$



ОТВЕТ

6 грибов



# 3 ЭТАП «НАБЛЮДЕНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ»





«Сколько ромашек осталось на лугу?»

« $5-2=3$ »

«На лугу росло 5 ромашек.  
Ёжик сорвал 2».

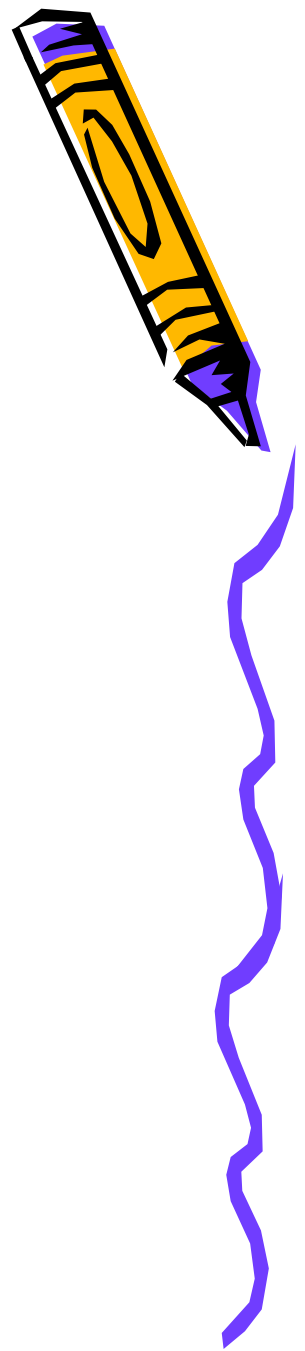
«На лугу осталось 3 ромашки»



# 4 ЭТАП «ОБОБЩЕНИЕ»



Условие  
Вопрос  
Решение  
Ответ



-Выскажите свои впечатления об уроке.

Мне понравилось...

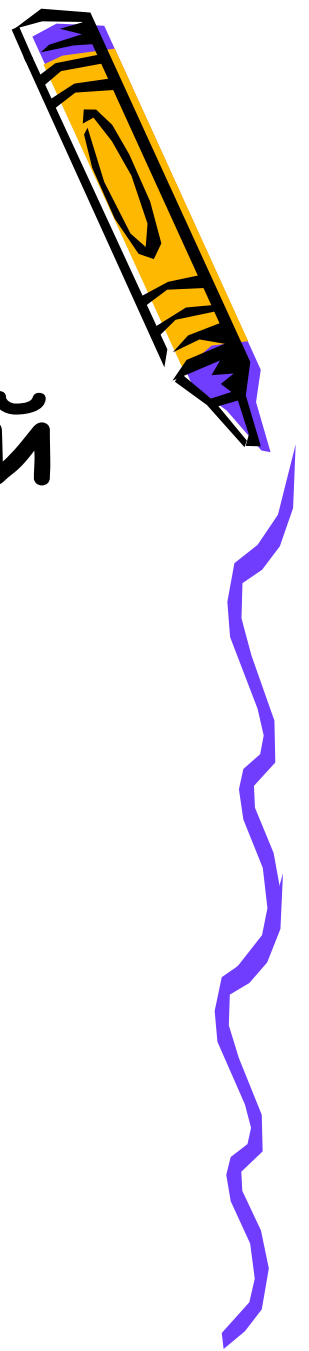
мне запомнилось...

я узнал...





ИЗ



# НАША БИБЛИОТЕКА

- А.В. Полякова, Русский язык.-М.: Просвещение, 2008 год, 30-35с.

