

Урок математики в 1 классе

Тема урока:

«Введение понятия «задача».

**Этапы работы над задачей. Алгоритм
рассуждения и оформления.»**

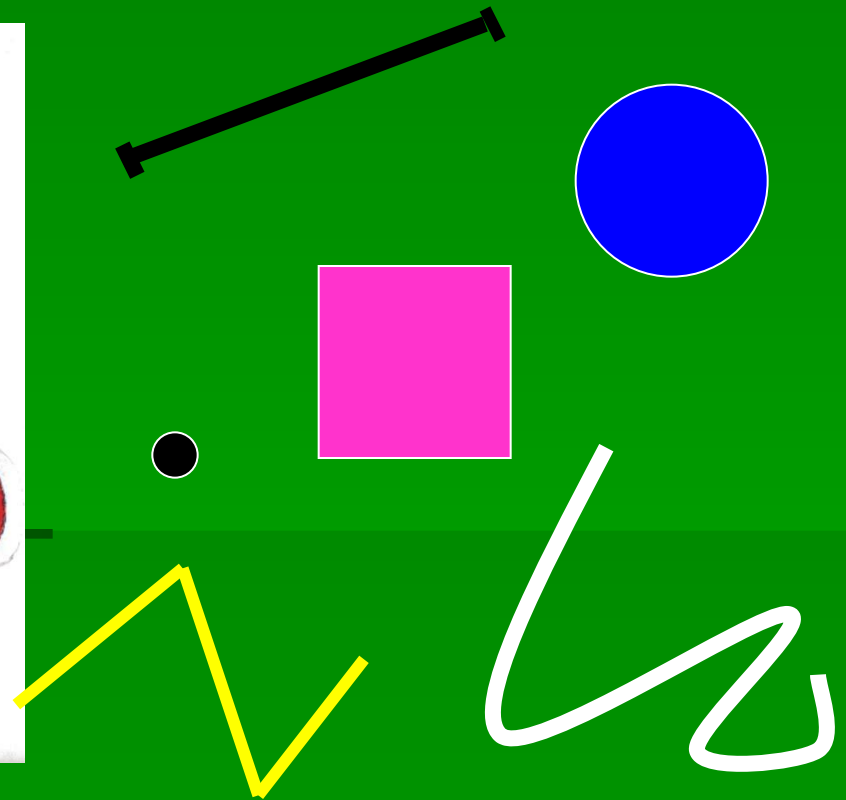
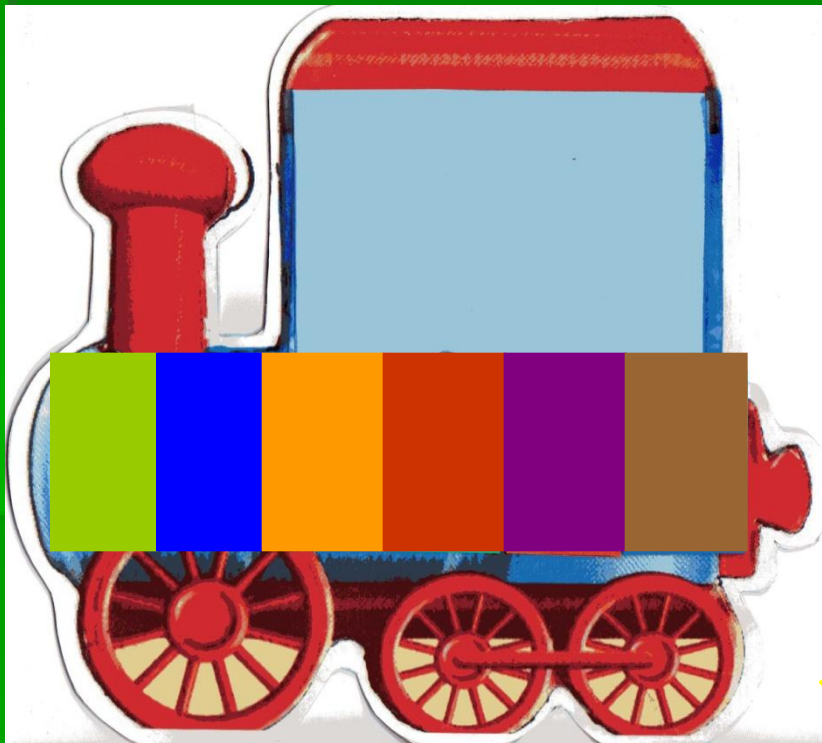
Учитель Карева О. П.

МОУ- Лицей №5

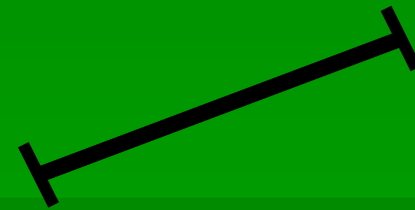
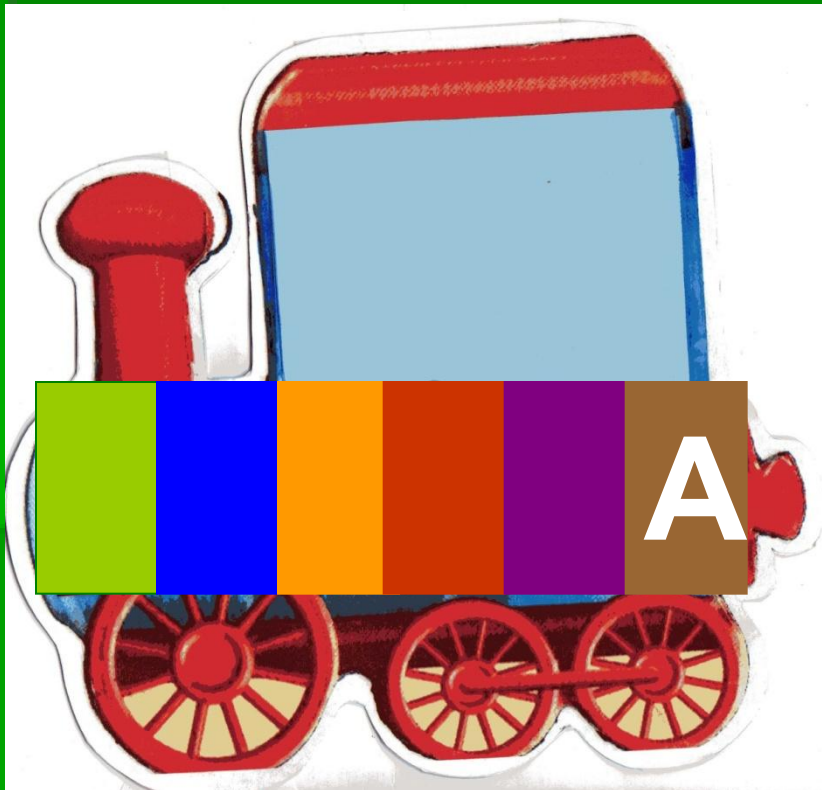
г. Мценска Орловской обл.

О чем будет урок ?

Задание 1

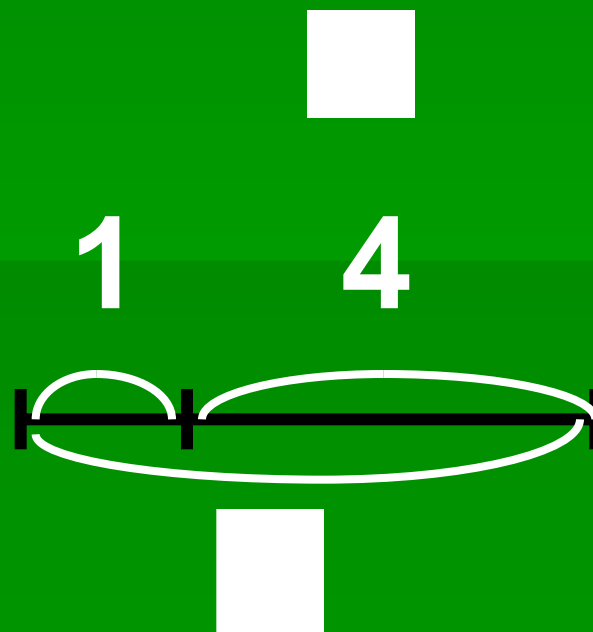
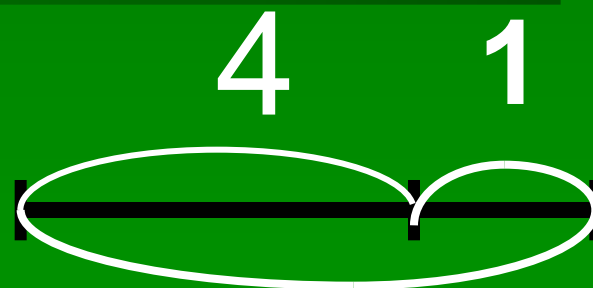
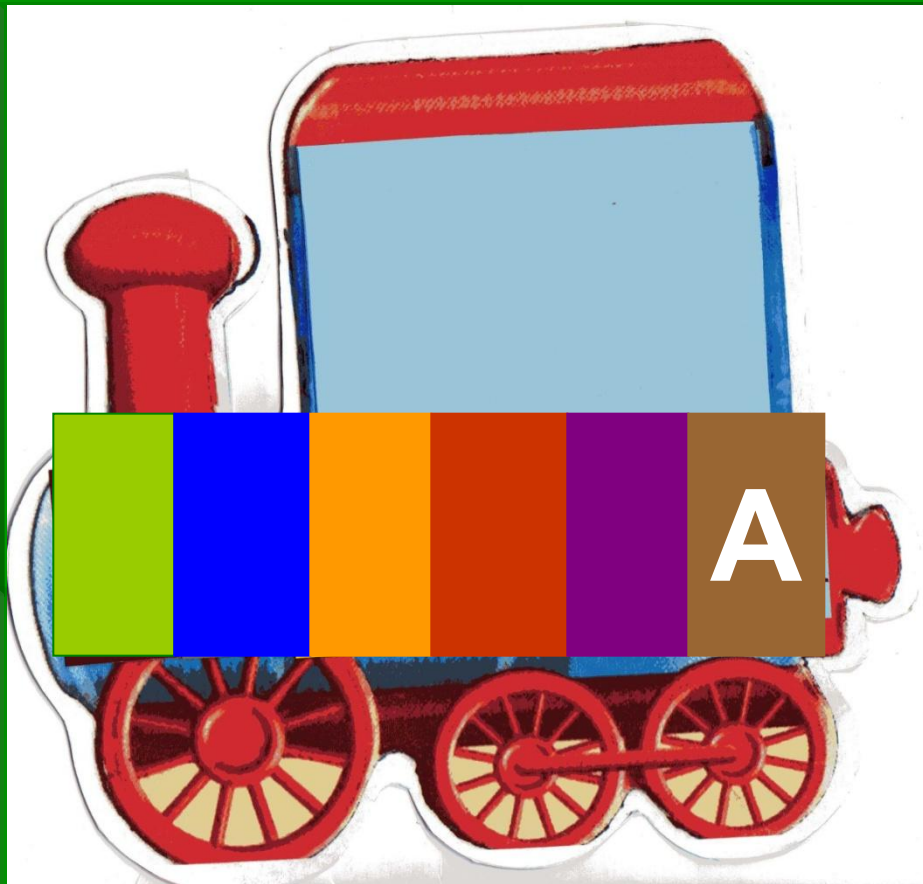


Правильный ответ

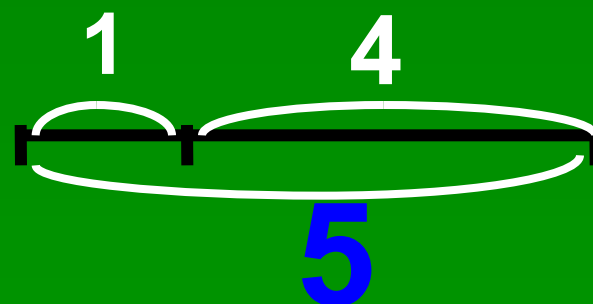
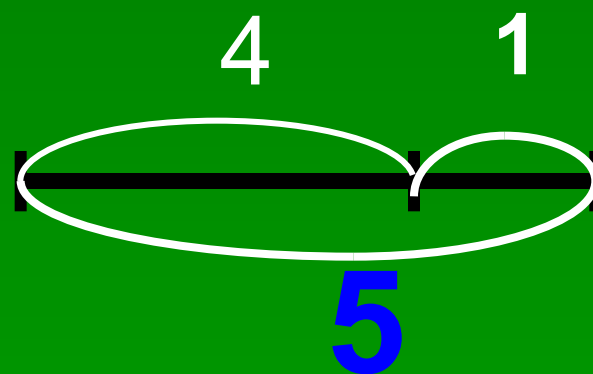
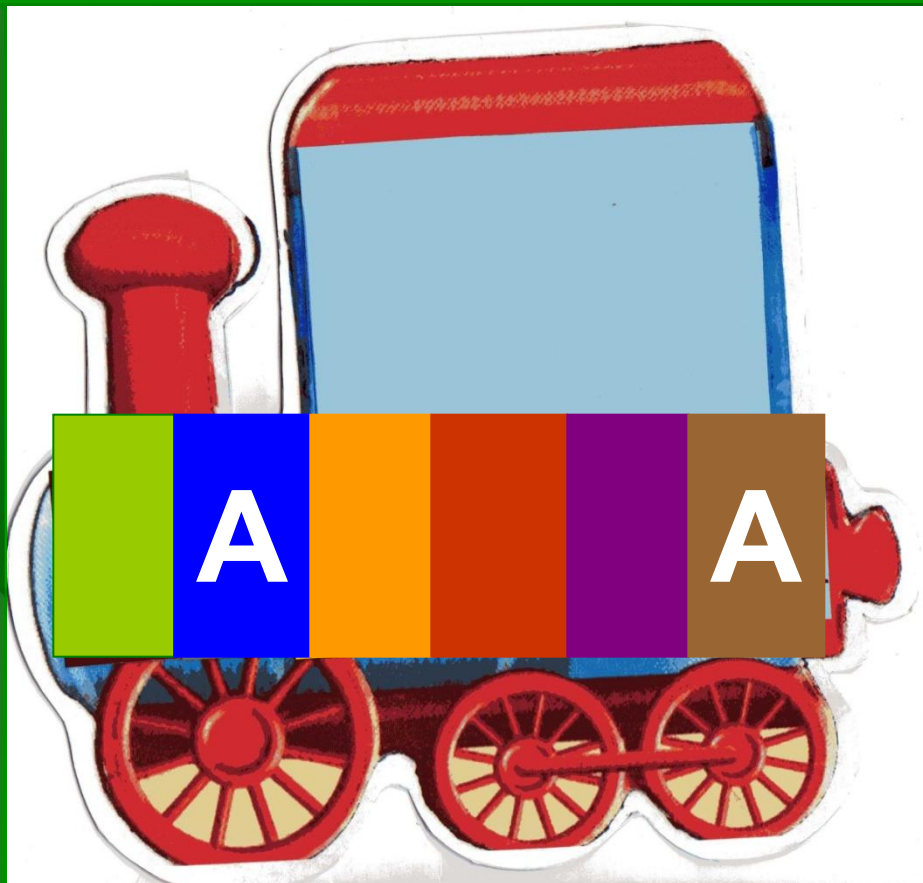


Продолжаем размышлять...

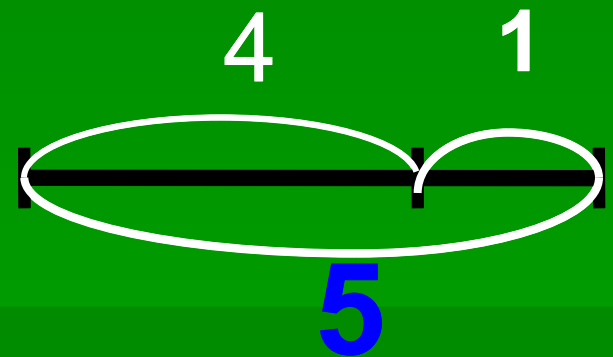
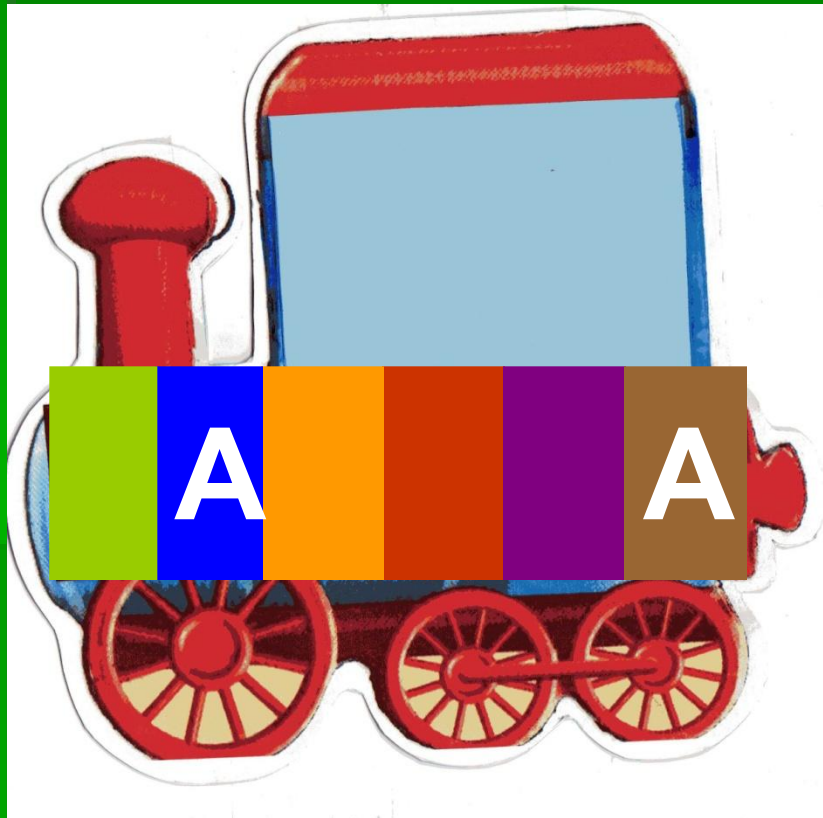
Задание 2



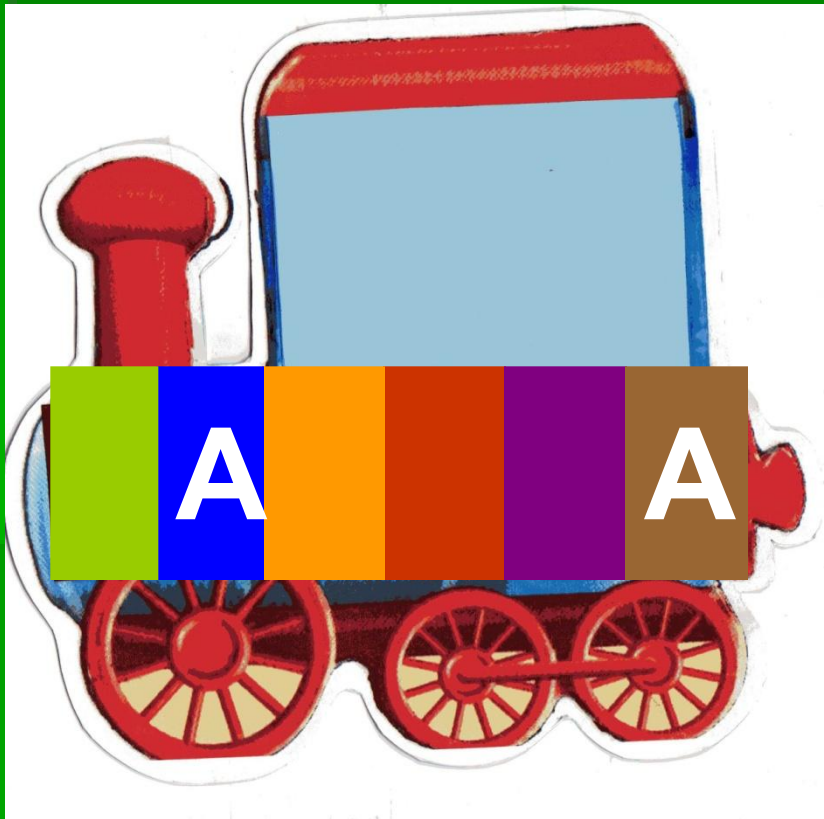
Правильный ответ



Задание 3



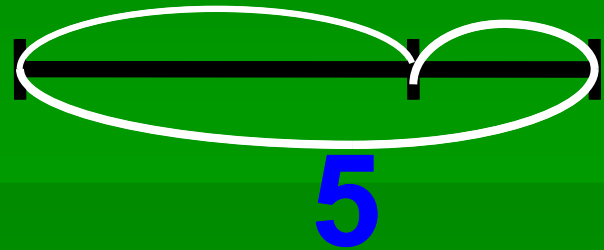
Думаем и отвечаем



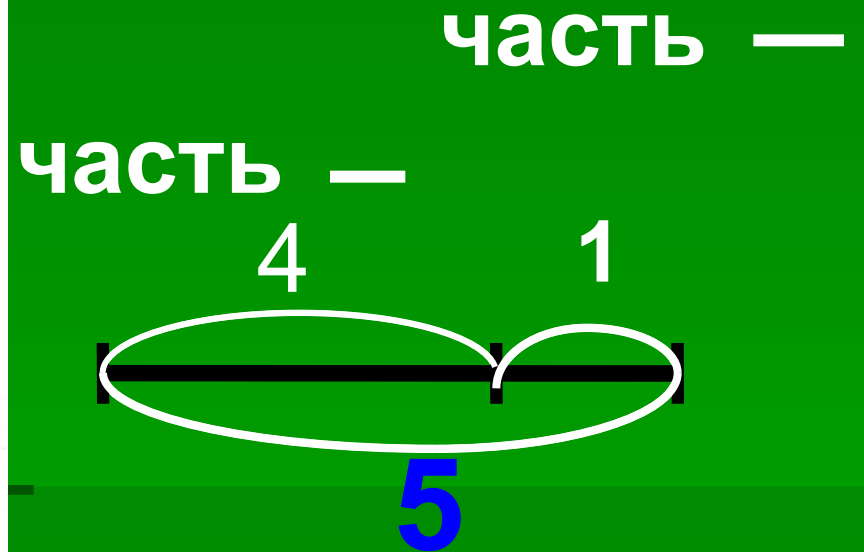
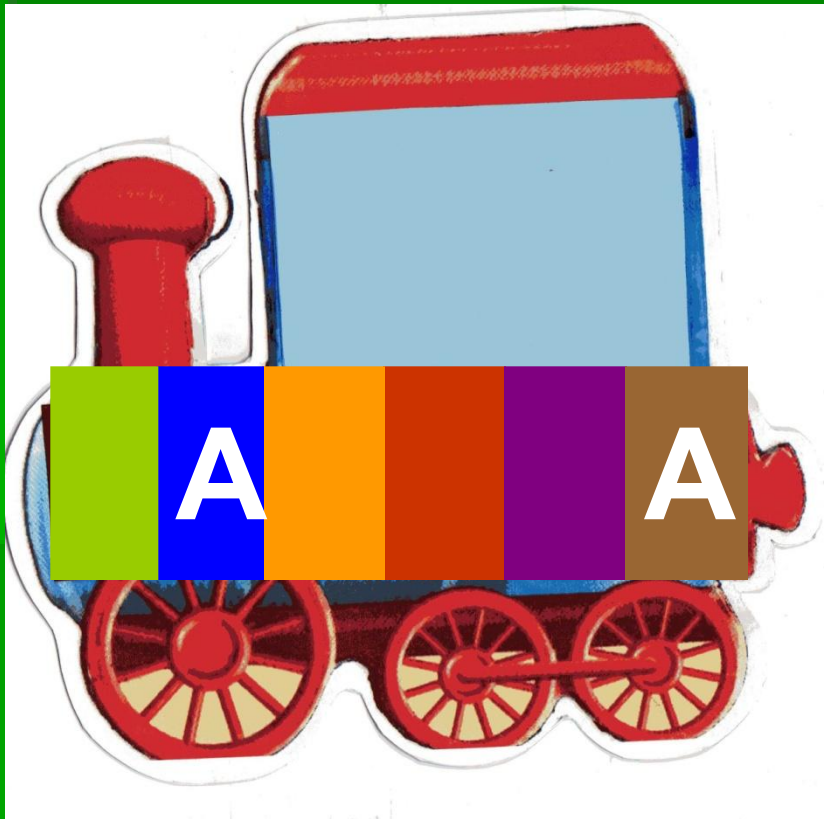
часть —

4

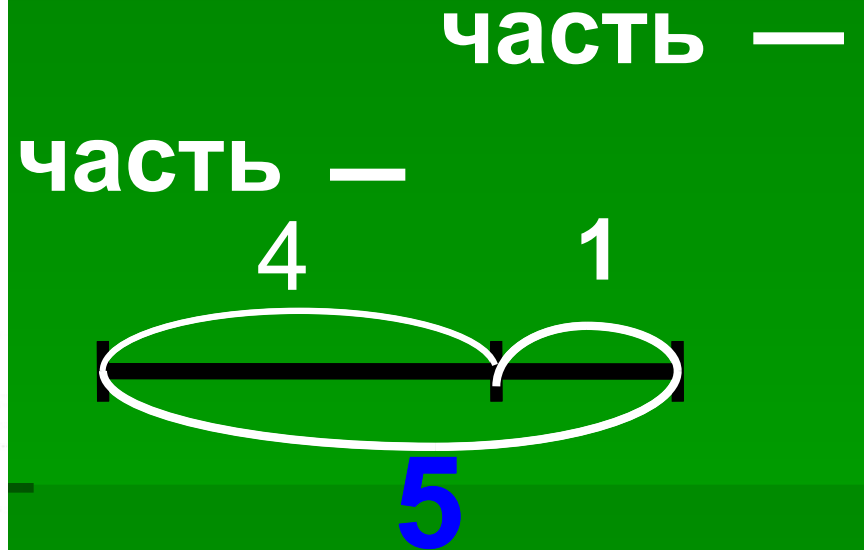
1



Думаем и отвечаем



Правильный ответ



Задание 4

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

часть —

часть —

4

1



5

целое +

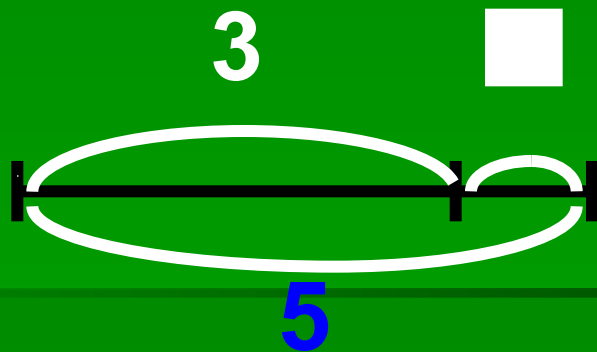
Правильный ответ



*Часть
находится
вычитанием (-)*

*Целое
находится
сложением (+)*

Задание 5



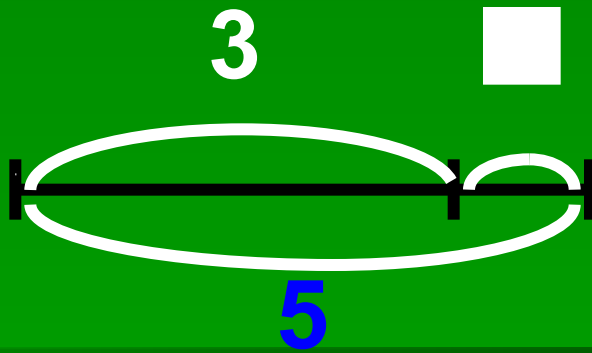
$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

Думаем и отвечаем

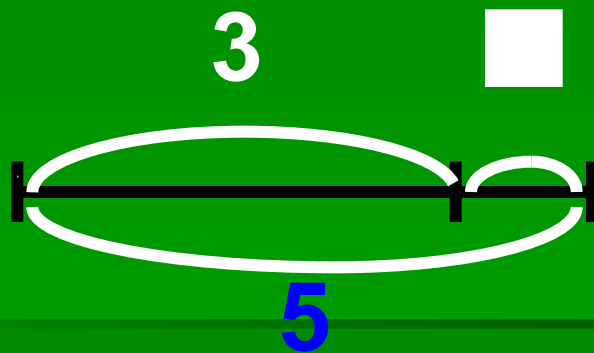


$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

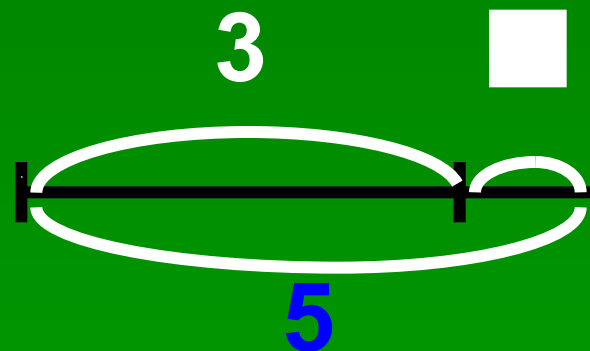
Думаем и отвечаем



$$5 - 2 = 3$$

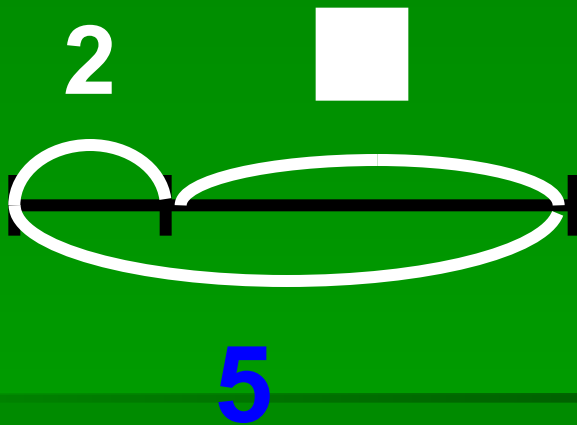
$$5 - 3 = 2$$

Правильный ответ



$$5 - 3 = 2$$

Задание 6



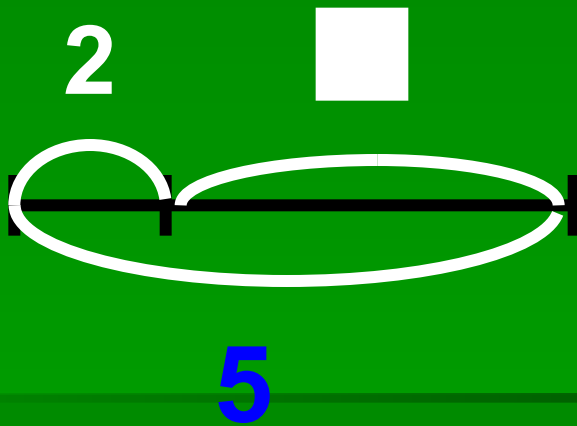
$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

Задание 6

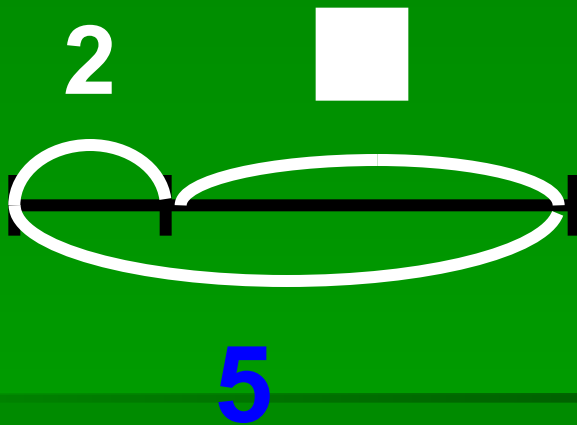


$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

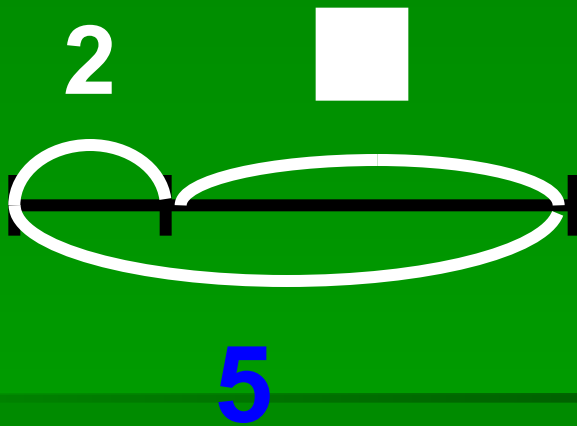
Задание 6



$$5 - 2 = 3$$

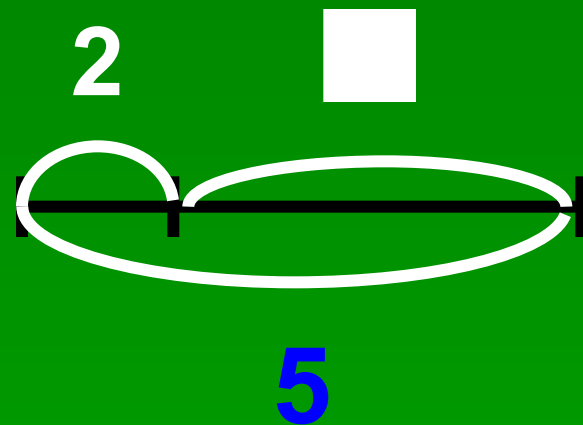
$$5 - 3 = 2$$

Задание 6



$$5 - 2 = 3$$

Правильный ответ

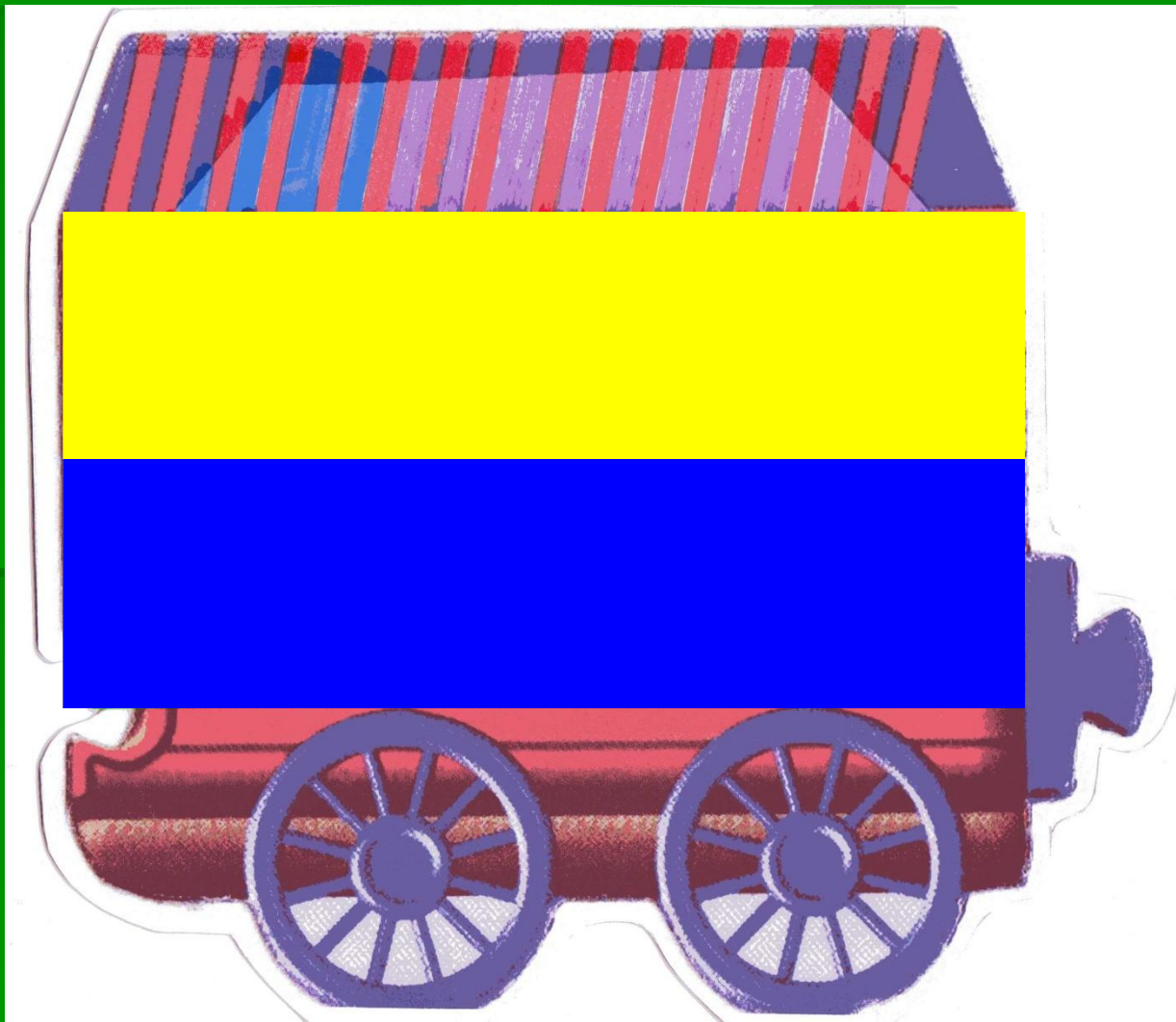


$$5 - 2 = 3$$

Тема урока

задача

Две важные детали



Две важные детали



Две важные детали



Решить задачу – это...

**вопрос
задачи**

на

ответить

**В каком случае можно ответить на
вопрос задачи ?**



Правильный ответ

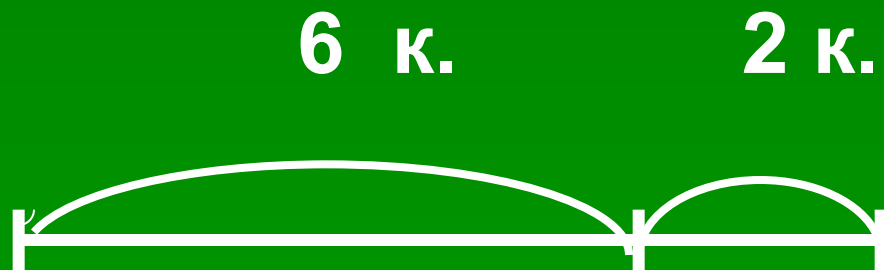


Учимся решать задачу

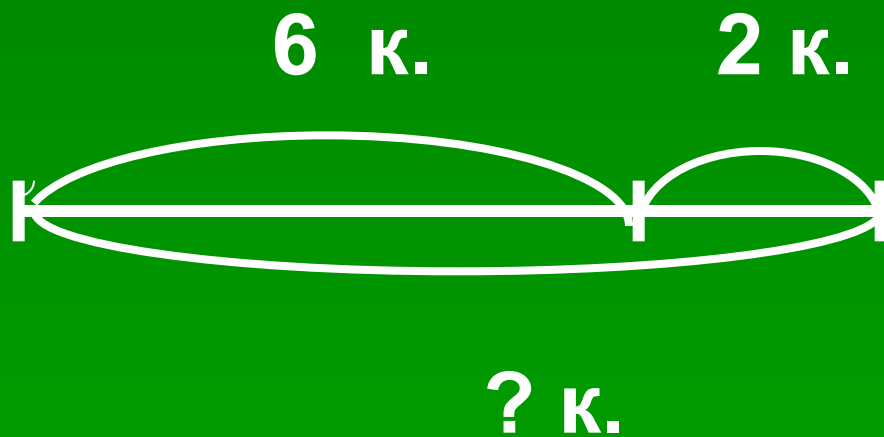
6 к.



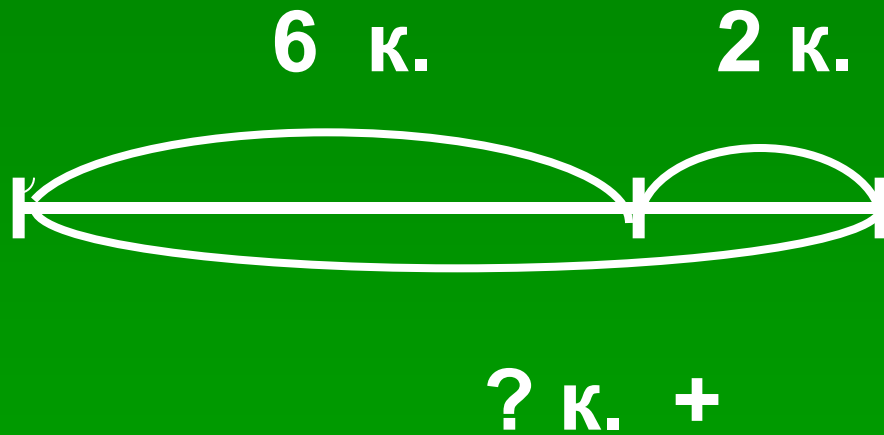
Учимся решать задачу



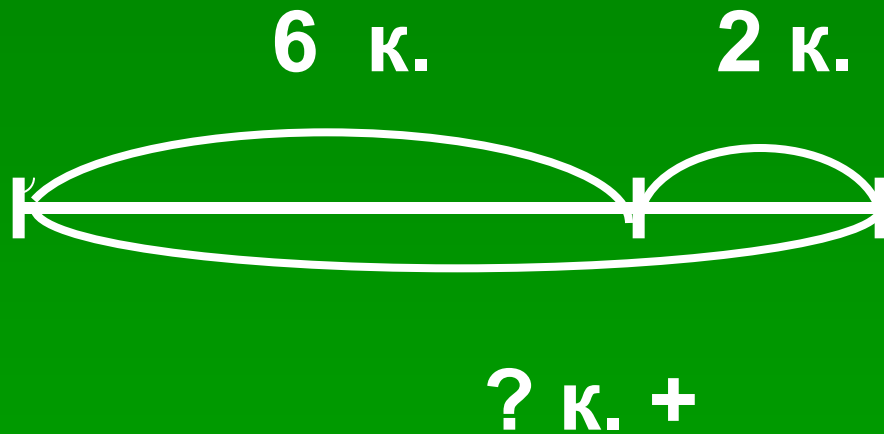
Учимся решать задачу



Учимся решать задачу



Учимся решать задачу



$$6 + 2 = 8 \text{ (к.)}$$

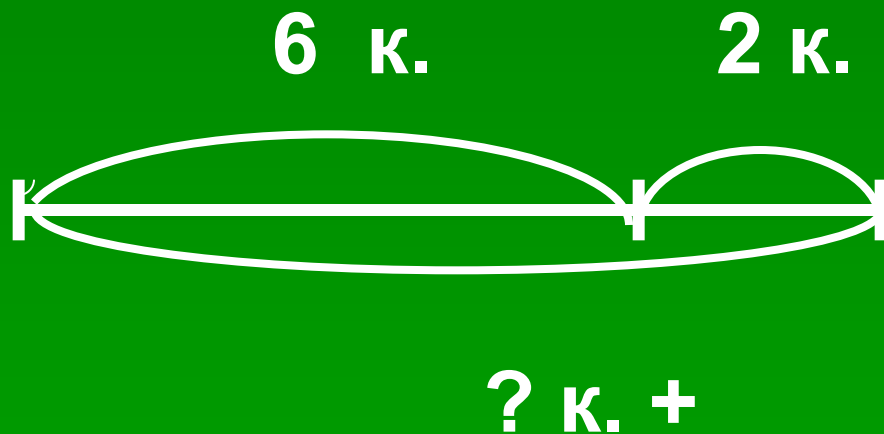






ОТВЕТ

Учимся решать задачу



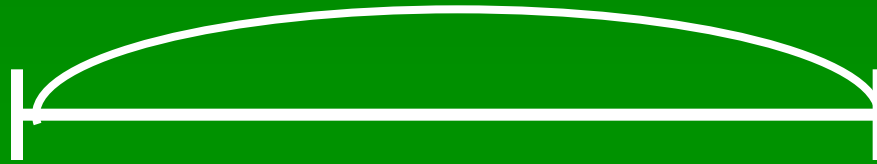
$$6 + 2 = 8 \text{ (к.)}$$

$$\underline{8 \text{ (к.)}}$$

**Все ли задачи
решаются
сложением ?**

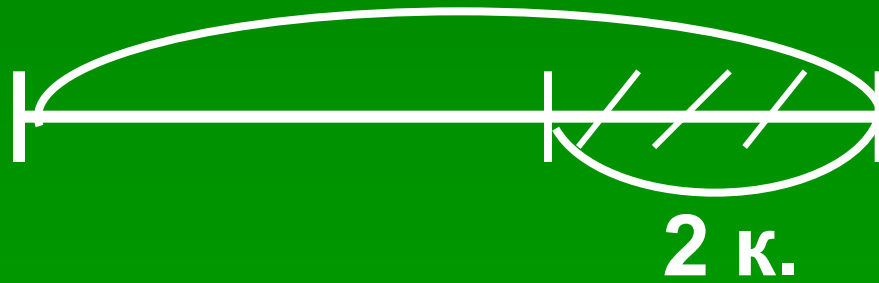
Задача № 2

6 к.



Задача № 2

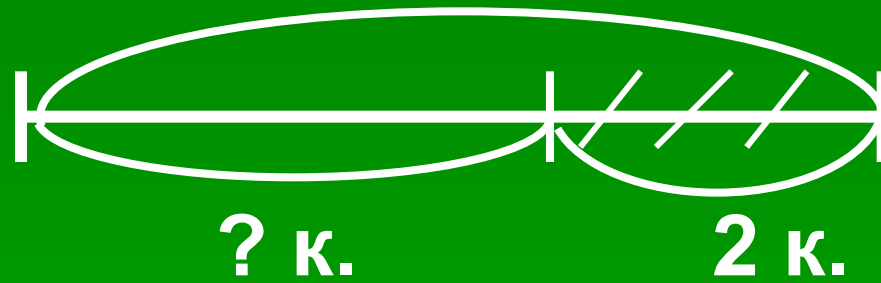
6 к.



2 к.

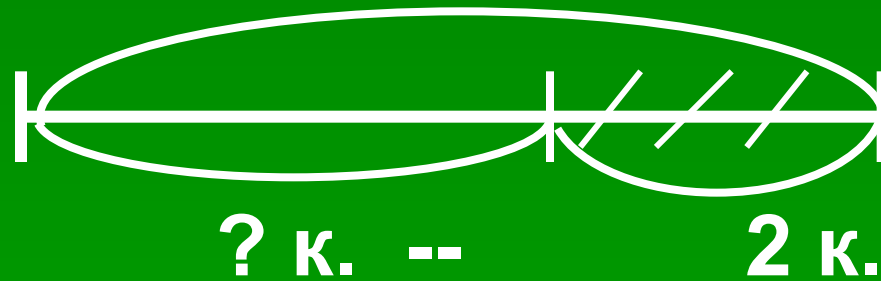
Задача № 2

6 к.



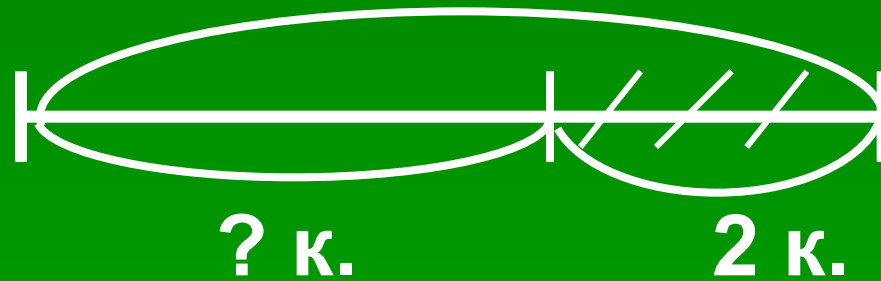
Задача № 2

6 к.



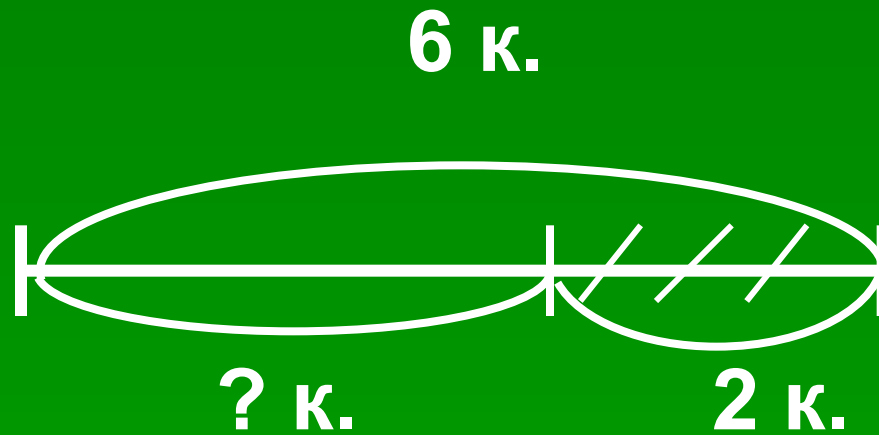
Задача № 2

6 к.



$$6 - 2 = 4 \text{ (к.)}$$

Задача № 2



$$6 - 2 = 4 \text{ (к.)}$$

$$\underline{4 \text{ (к.)}}$$

Повторим изученное

задача

Две важные детали



Для решения
нужны два числа




Выбираем действие.
Находим целое + , часть -



Какое число
должны получить :
меньше или больше ?





ОТВЕТ

**Спасибо
за урок !**

**Вы -
молодцы!**

