

«Начальная школа 21  
века»

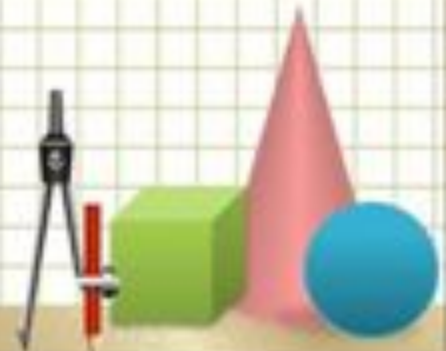
Математика 1 класс



# Перестановка чисел при сложении



Баранник Ирина  
Алексеевна  
Учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №12  
Г. Белая Калитва п.  
Коксовый



1

2

3

4

5

6

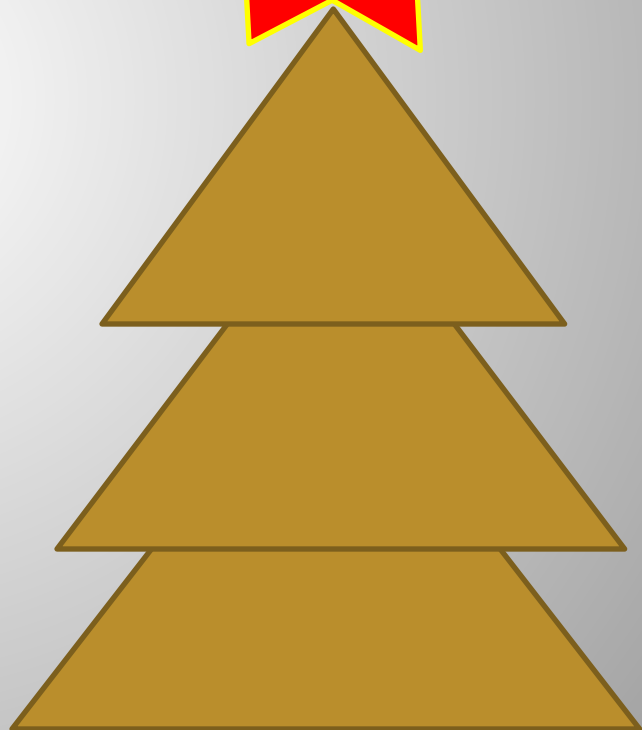
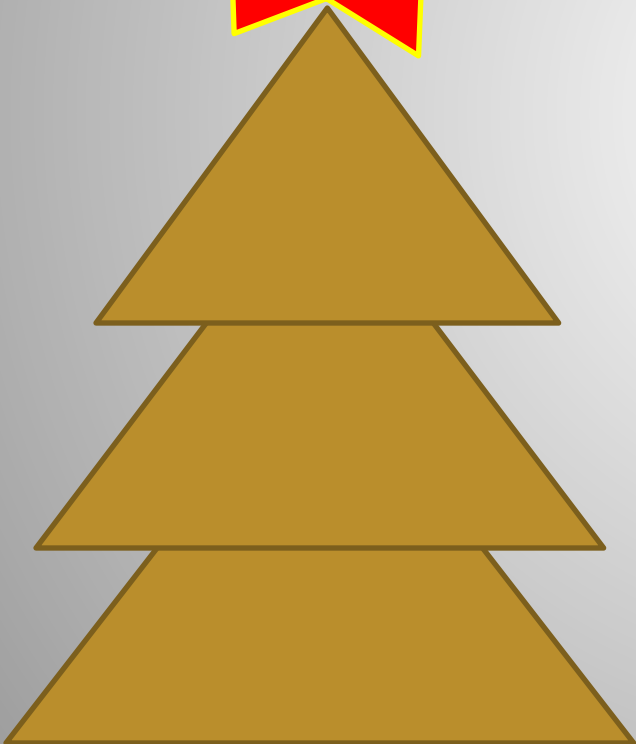
7

8

9



10



B



1

2

3

4

5

6

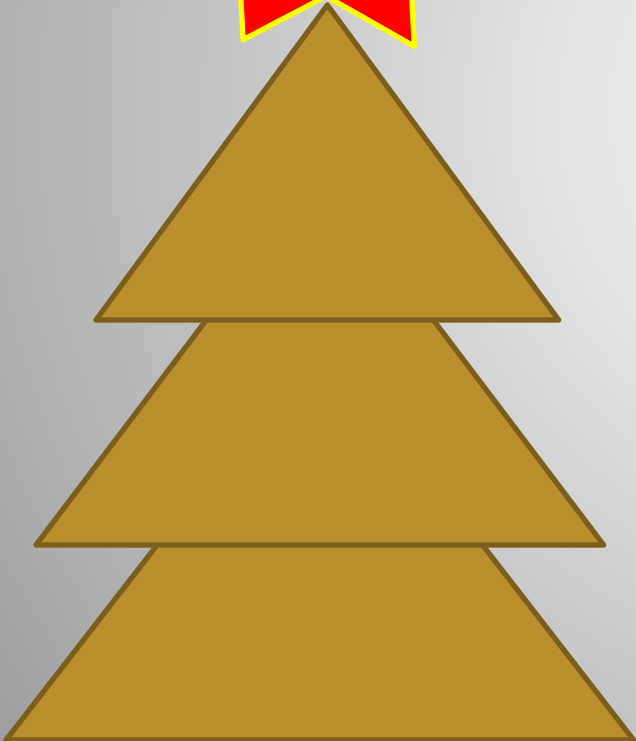
7

8

9

5

10



B



1

2

3

4

5

6

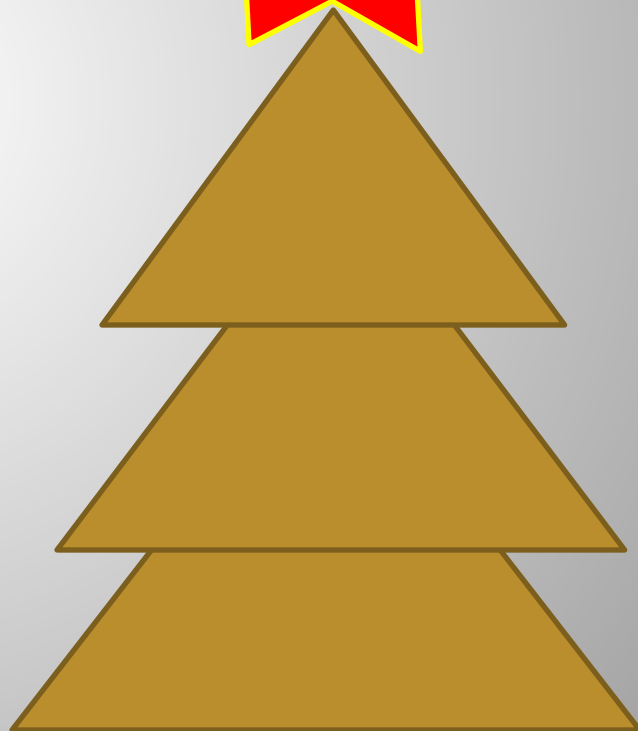
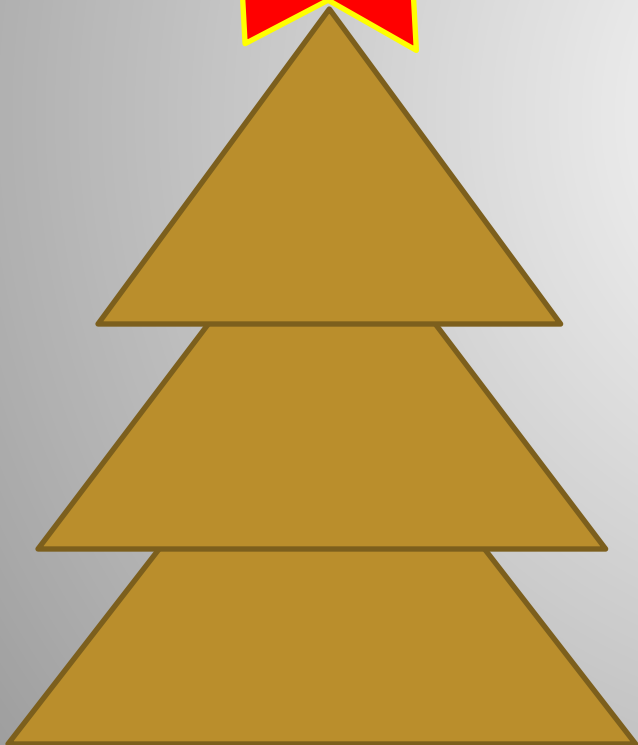
7

8

9



10



B



1

2

3

4

5

6

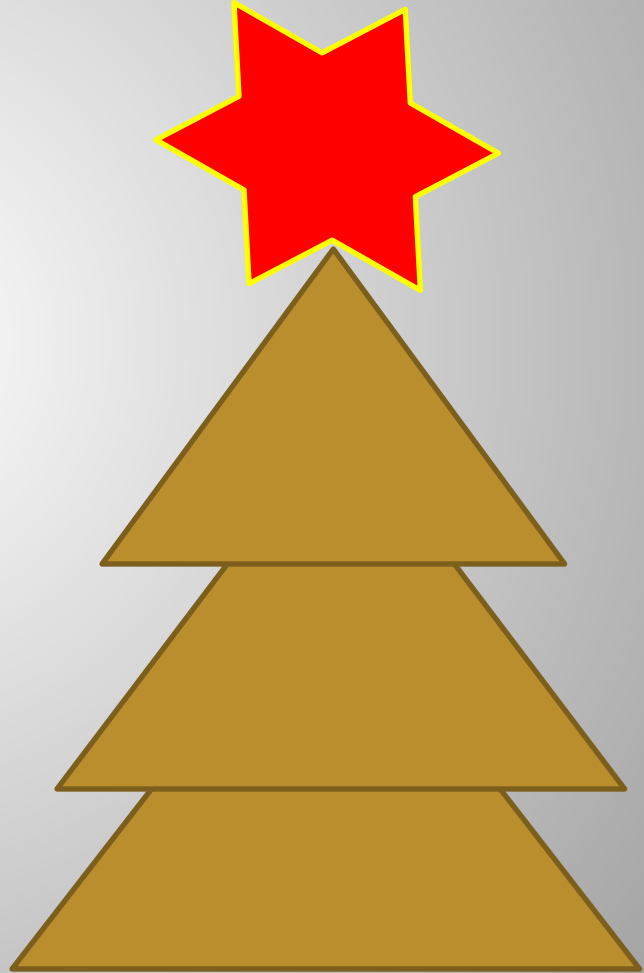
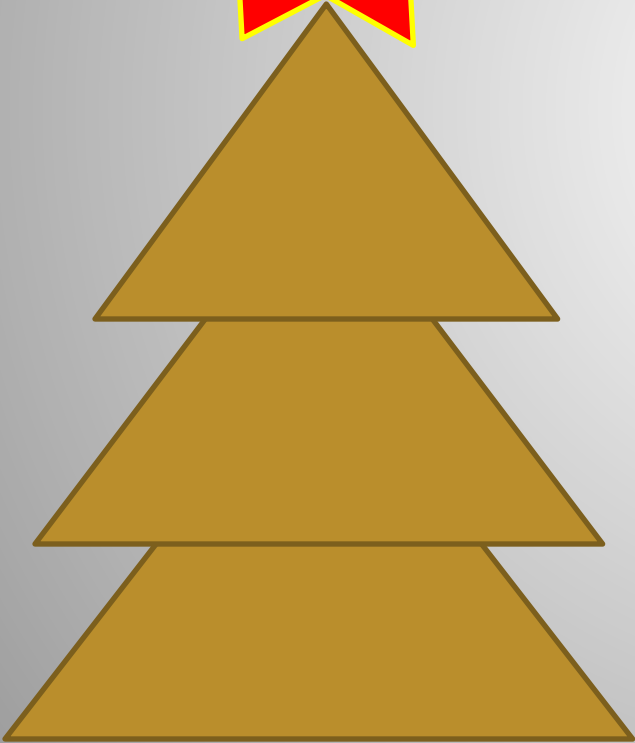
7

8

9

9

10



B



1

2

3

4

5

6

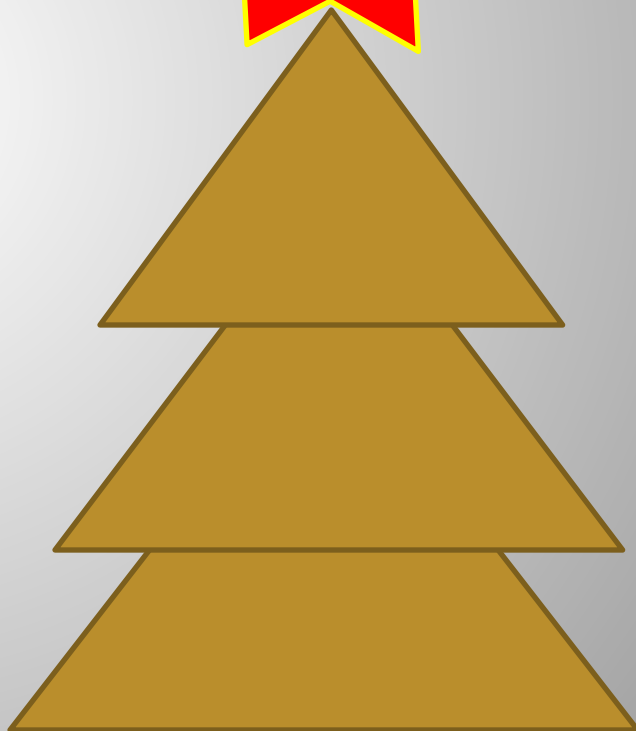
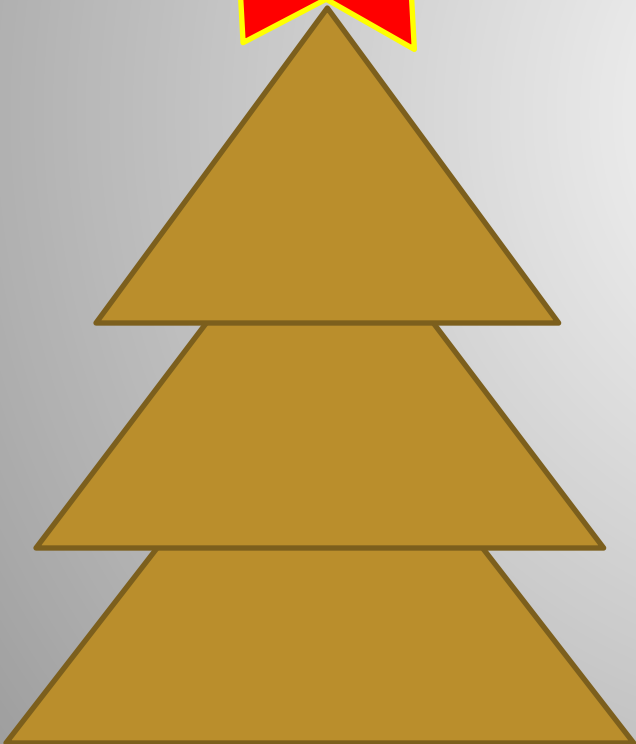
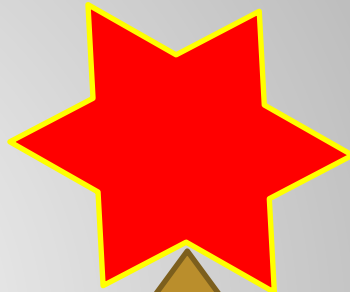
7

8

9

3

10



B



1

2

3

4

5

6

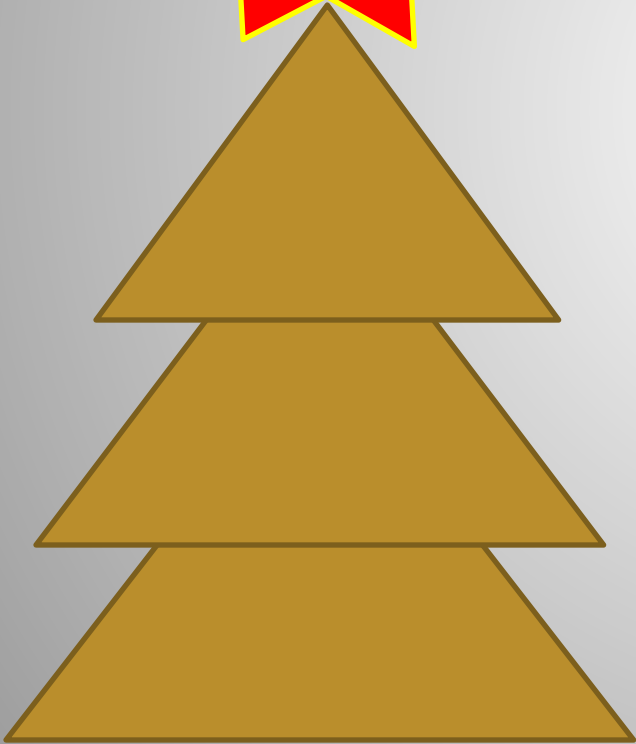
7

8

9

8

10



1

2

3

4

5

6

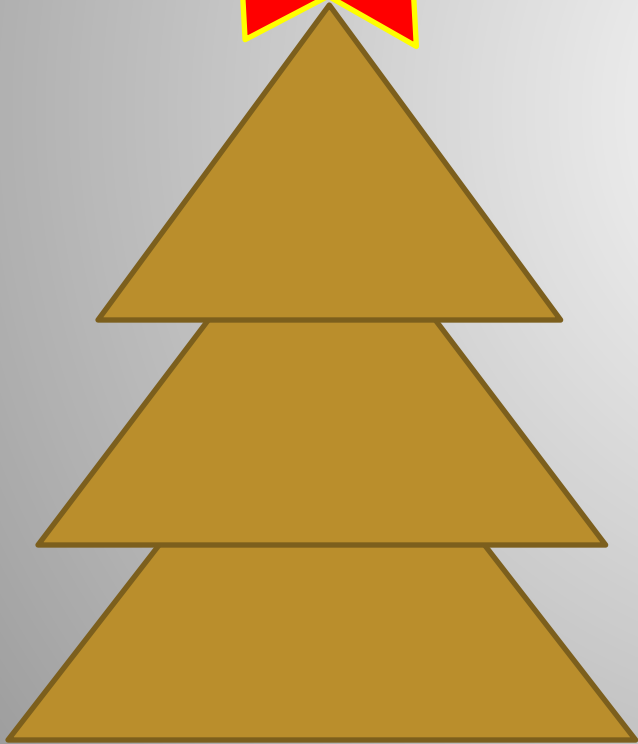
7

8

9

6

10





1

2

3

4

5

6

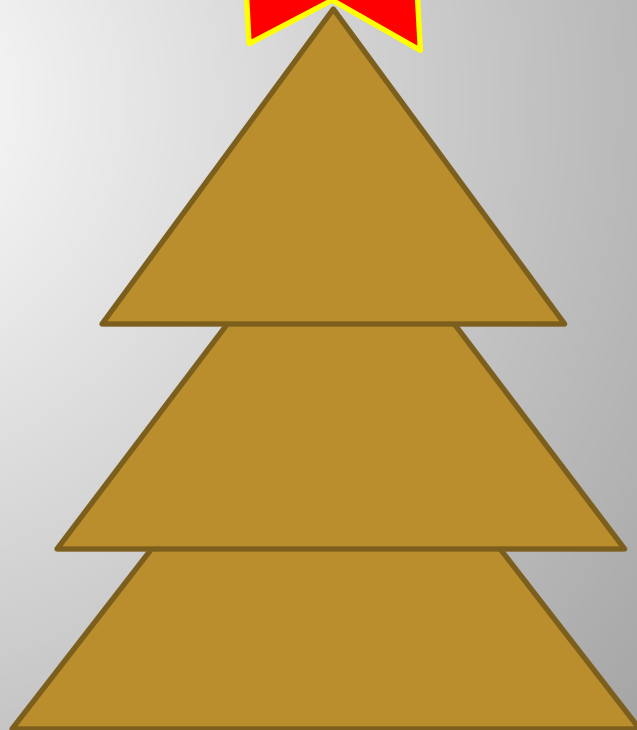
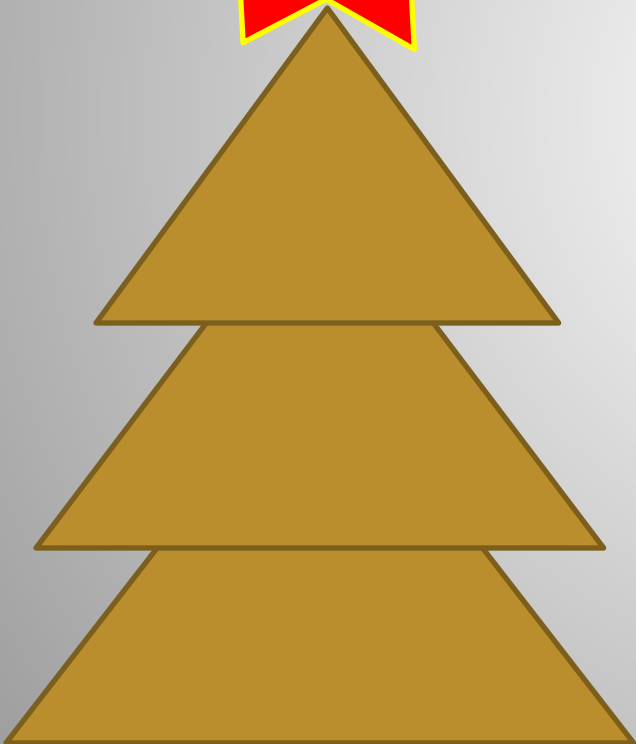
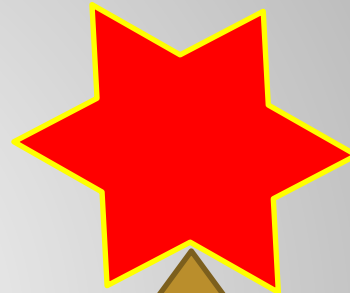
7

8

9



10

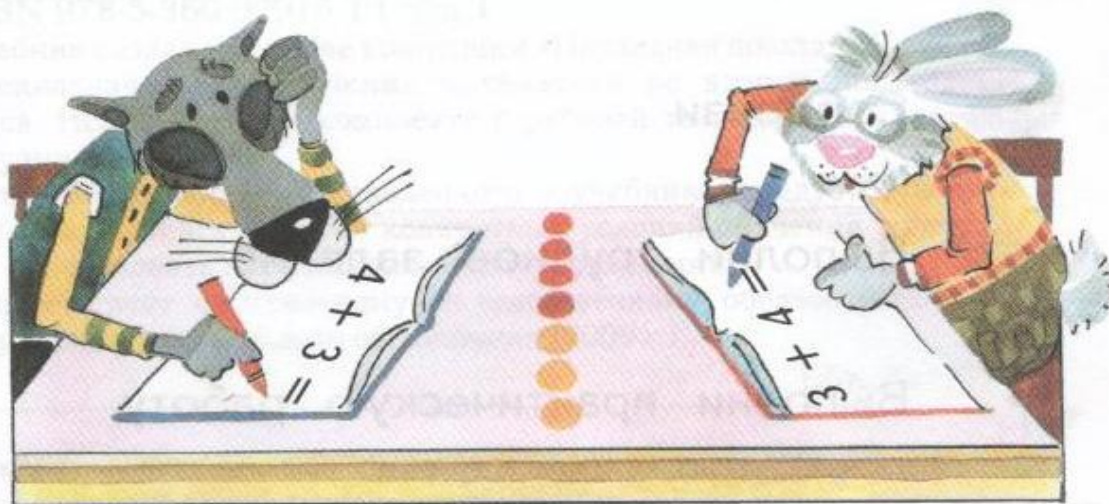


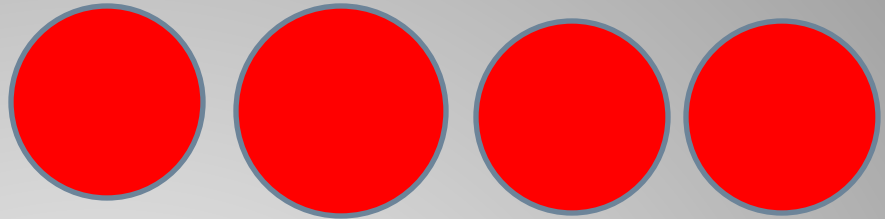
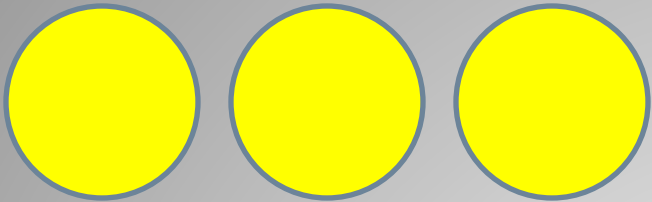
B



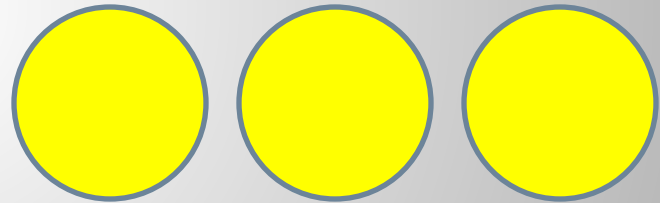
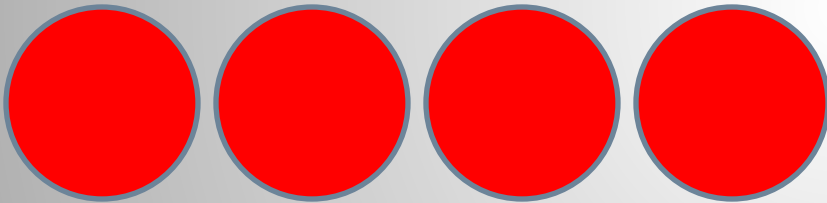
## Перестановка чисел при сложении

1. Какое действие выполняют Волк и Заяц? Какие числа складывает каждый? Проверь, одинаковые ли ответы должны у них получиться.

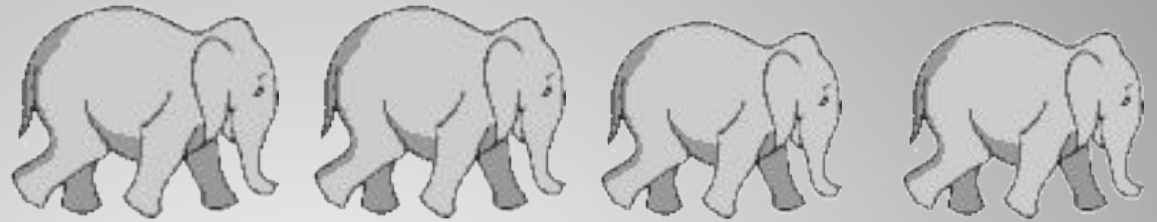




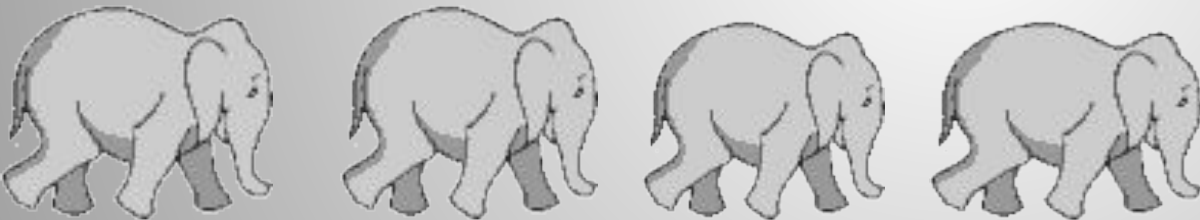
$$3+4=7$$



$$4+3=7$$



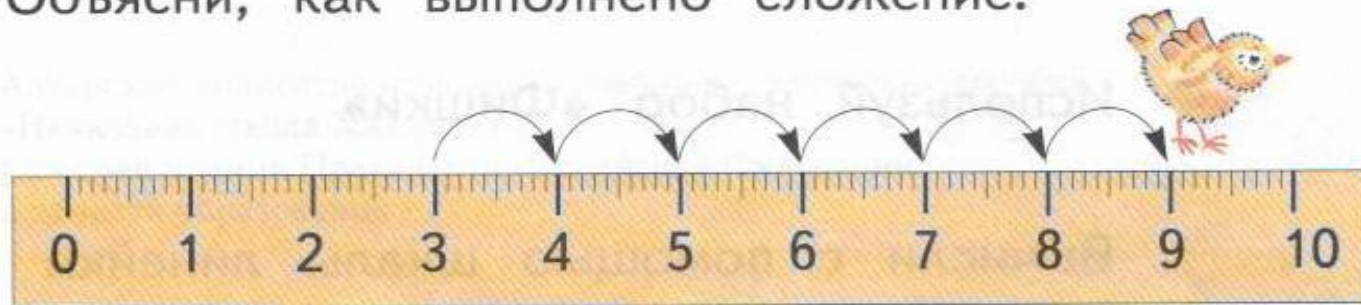
$$1 + 4 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$

$$4 + 1 = 1 + 4$$

2. Объясни, как выполнено сложение.



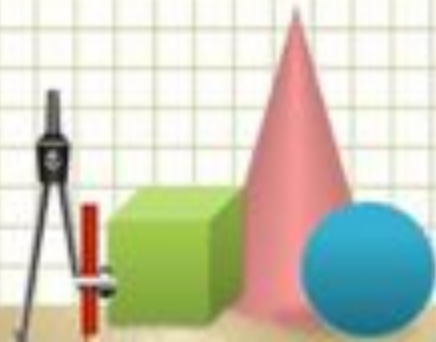
$$3 + 6 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 6 + 3$$

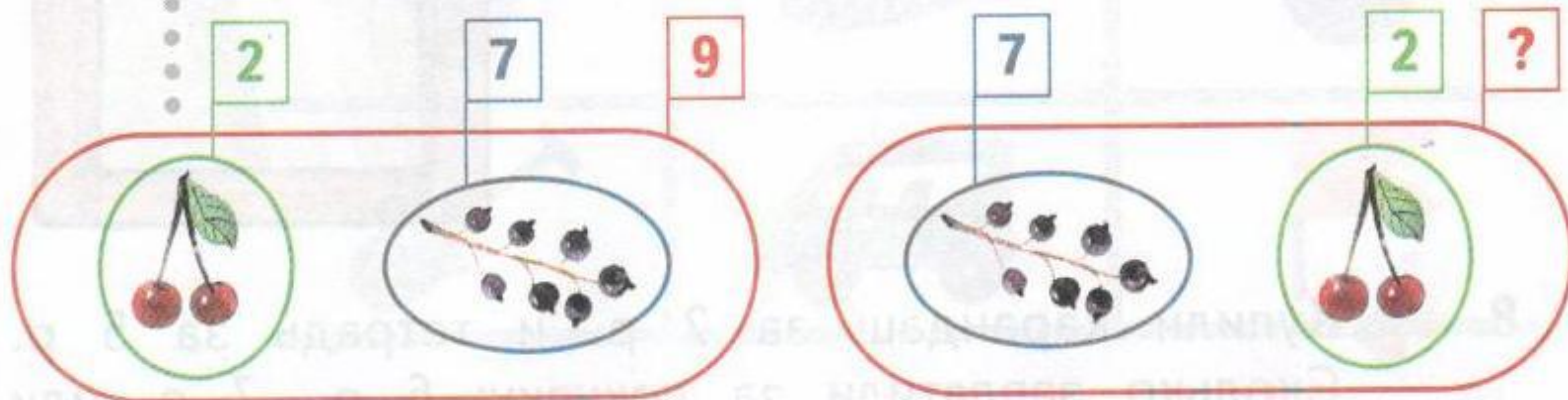
В каком случае цыплёнок сделал меньше шагов? Почему?





Складывать числа можно в любом порядке.

3. Что обозначают числа 2 и 7? Какое число написано на красном флажке слева? Что оно обозначает? Сравни рисунки слева и справа. Назови число, которое можно сразу записать вместо знака **?**. Объясни.



Давай  
понаблюдаем.

$2+5=7$  Как удобнее?  $5+2=7$

$1+8=9$   $8+1=9$

$3+10=13$   $10+3=13$



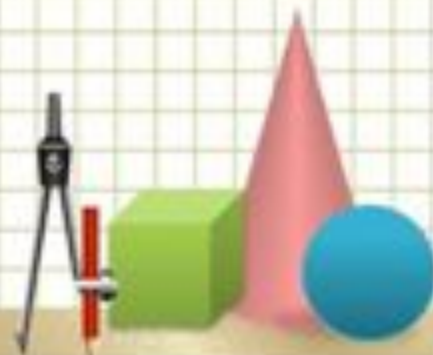


Сделаем  
вывод.

Складывать числа можно в любом  
порядке.

Но!

Удобнее к большему числу прибавлять  
меньшее



4. Найди верные записи, не вычисляя. Объясни свой ответ.

$$8 + 5 = 5 + 8 \quad 4 + 9 = 9 + 2$$

$$2 + 7 = 7 + 3 \quad 6 + 1 = 1 + 6$$

5. Назови результаты сложения чисел.

$$4 + 8 = 12 \quad 6 + 5 = 11$$

$$8 + 4 = \square \quad 5 + 6 = \square$$

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

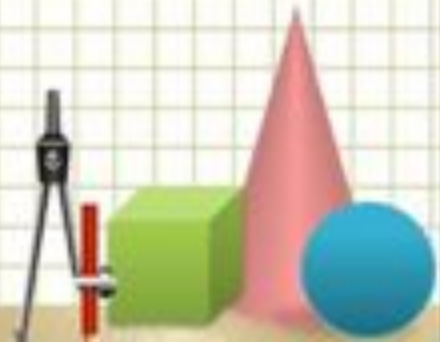
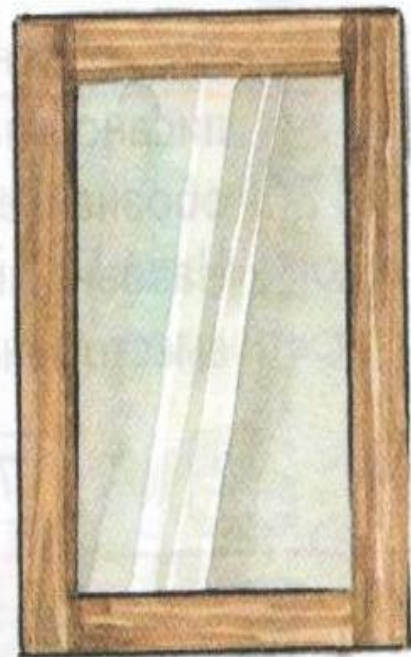
6. Выполни сложение.




5	+	9
6	+	6
5	+	5
3	+	8

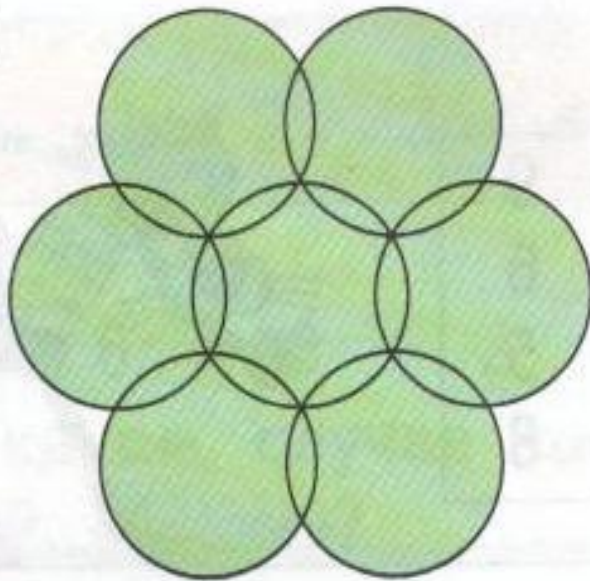


7. Измерь длину и ширину расчёски, зеркала с рамкой.

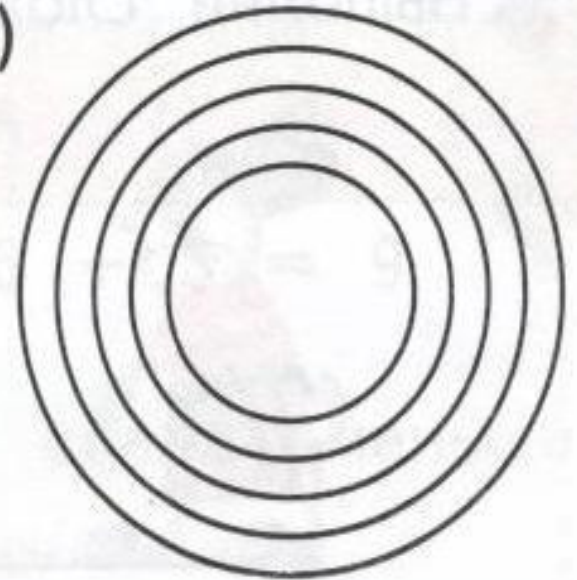


11.  Сколько кругов на каждом рисунке?

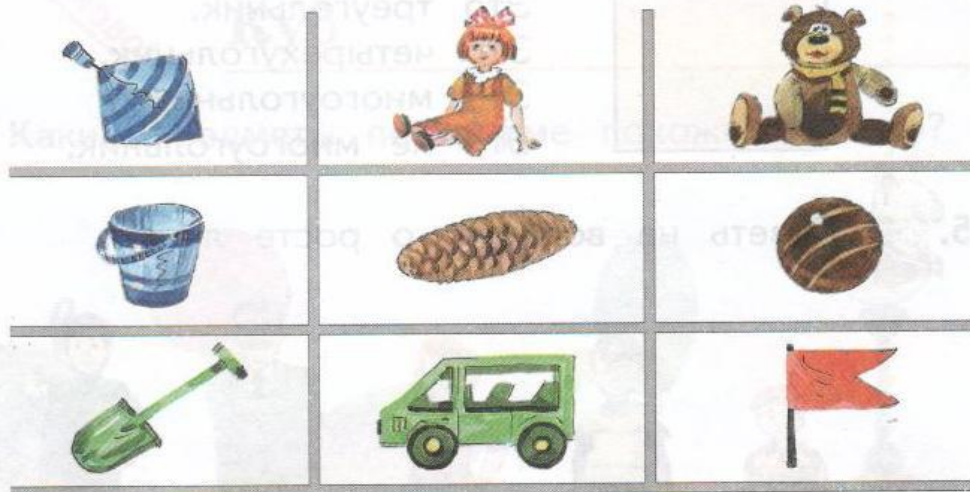
1)



2)



12. Маша разложила свои игрушки так, что они образовали 3 строки и 3 столбца.



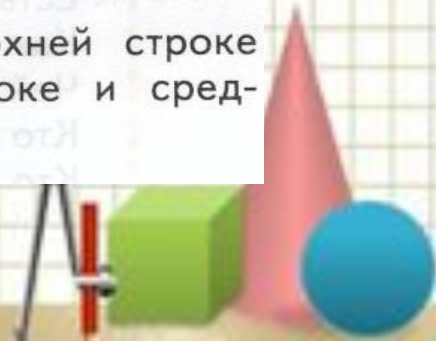
Ответь на вопросы.

Какие игрушки расположены в средней строке? в среднем столбце? в нижней строке? в верхней строке? в правом столбце? в левом столбце?

В какой строке мячик? В каком столбце ведёрко?

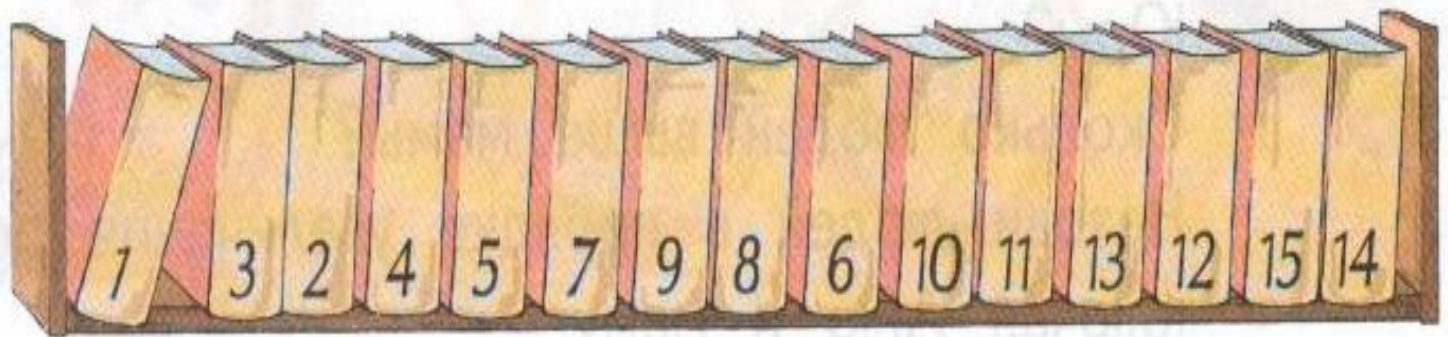
Опиши расположение (назови строку и столбец) куклы, шишки, флажка.

Какая игрушка расположена в верхней строке и правом столбце? в нижней строке и среднем столбце?



13.

Все тома должны быть расставлены на полке по порядку. Какие из них нужно переставить?



14. Какие из утверждений верные?



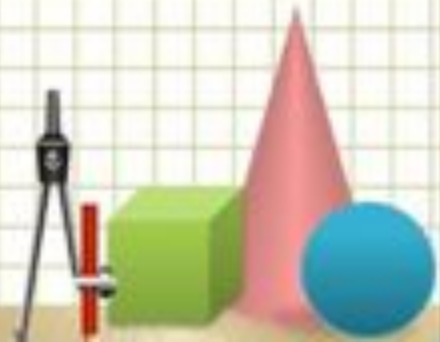
Это не треугольник.

Это треугольник.

Это четырёхугольник.

Это многоугольник.

Это не многоугольник.



15. Ответь на вопросы о росте людей.



Кто выше по росту: мама или папа? Юра или Аня?

Кто выше Олега?

Сколько человек выше Юры? ниже Ирины?

Есть ли люди одинакового роста?

Как зовут самого высокого человека?

Чей рост ниже всех?

Кто по росту ниже Олега?

Кто выше Олега, но ниже Ирины?

Верно ли, что Олег выше мамы?

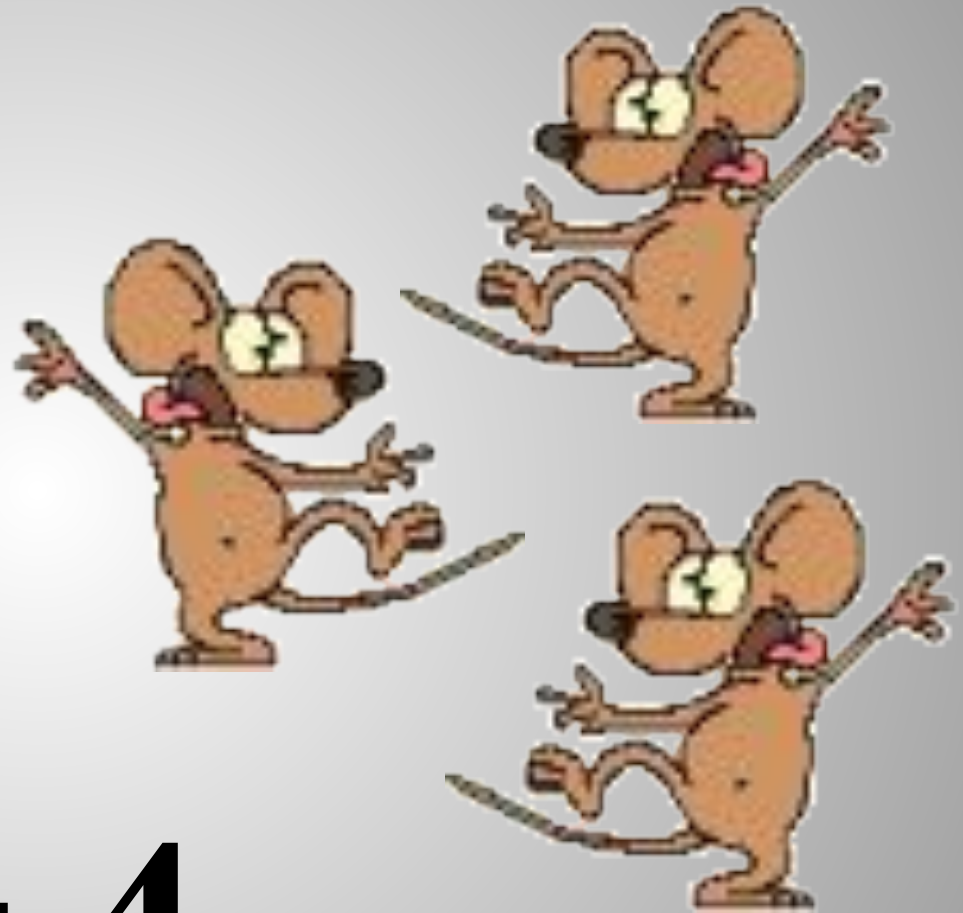
Верно ли, что на рисунке нет человека ниже Юры?

Сколько людей выше мамы?

Назови людей в порядке увеличения роста, включая Аню и маму.

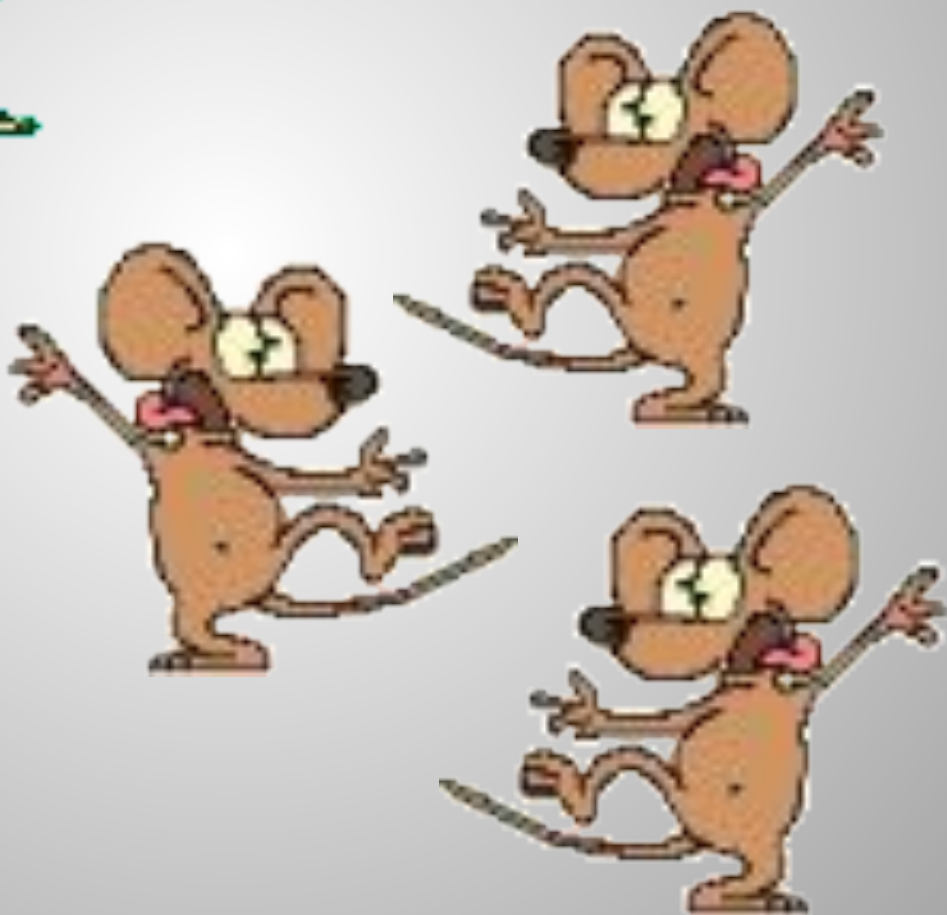


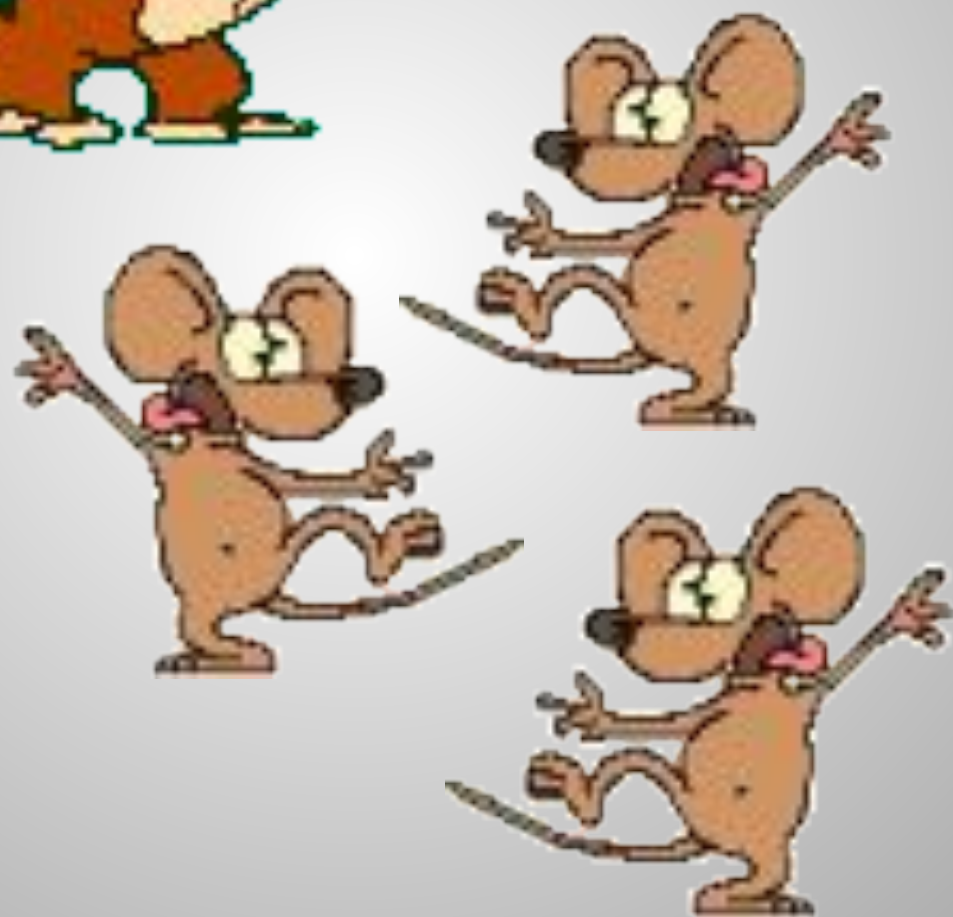


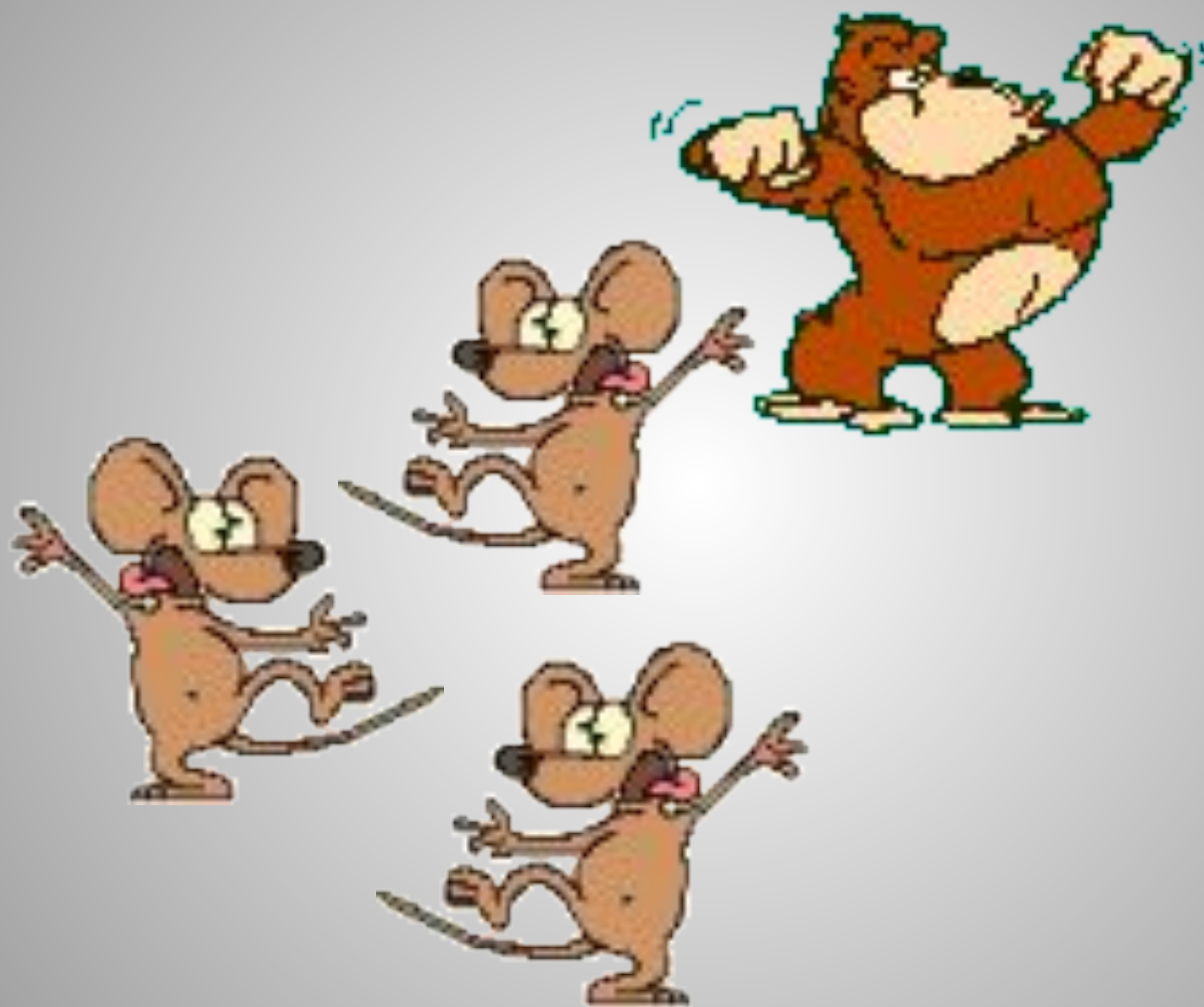


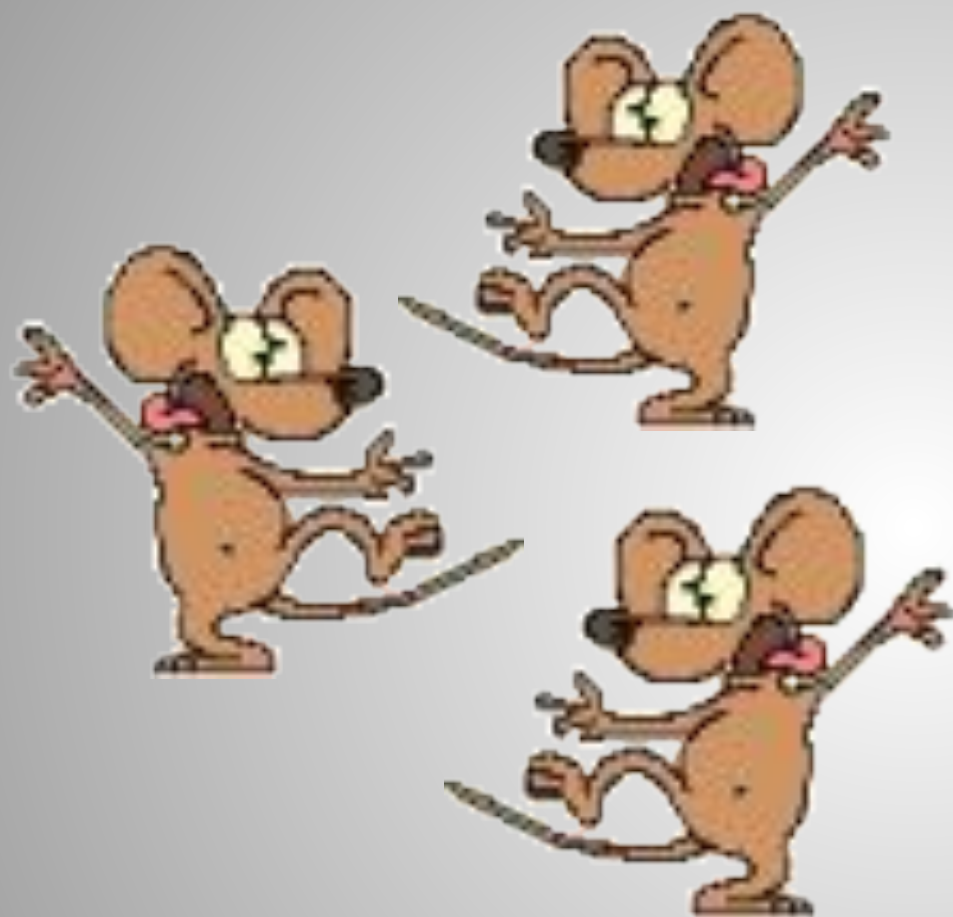
$$1 + 3 = 4$$

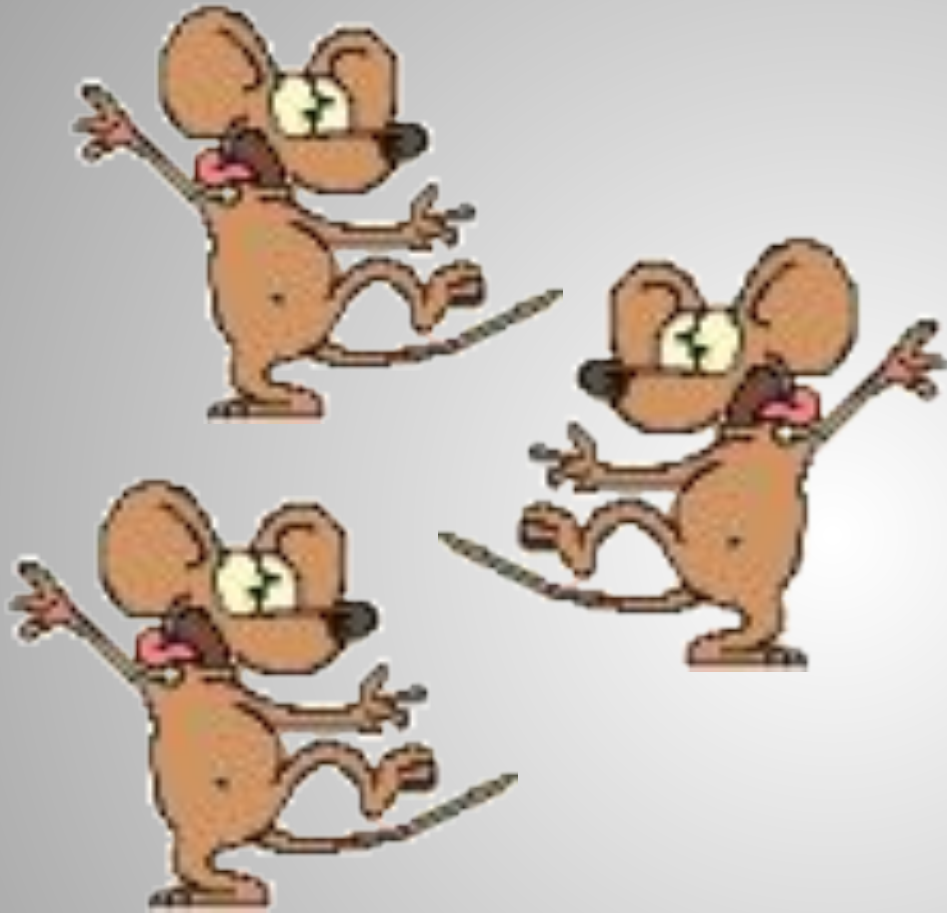












$$3 + 1 = 4$$





$$4 + 3 = 7$$







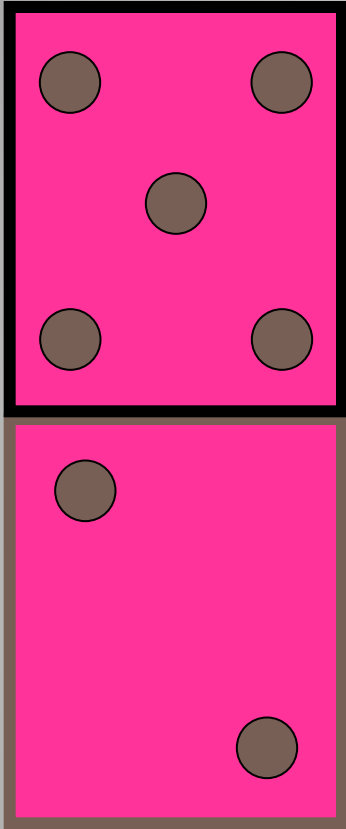






$$3 + 4 = 7$$





$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$



