



Тема

«Точка. Кривая линия.

Прямая линия.

Отрезок. Луч»

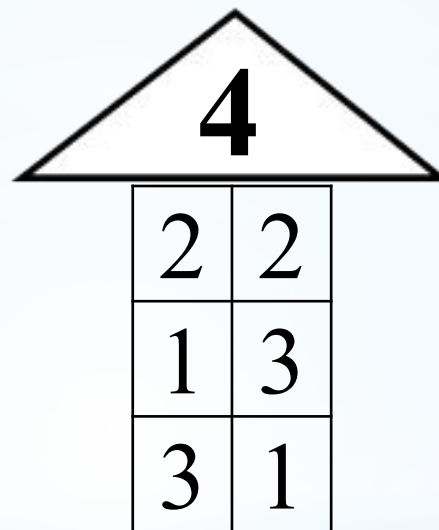
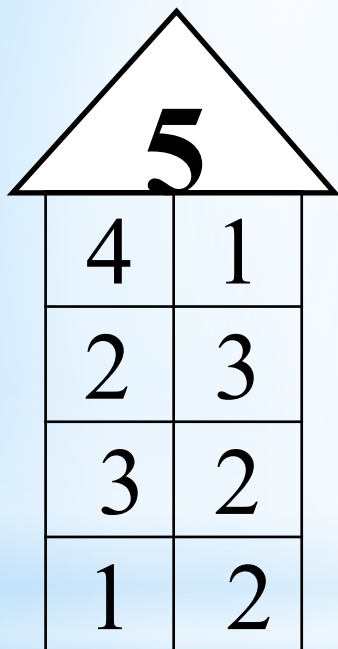
Цели урока:

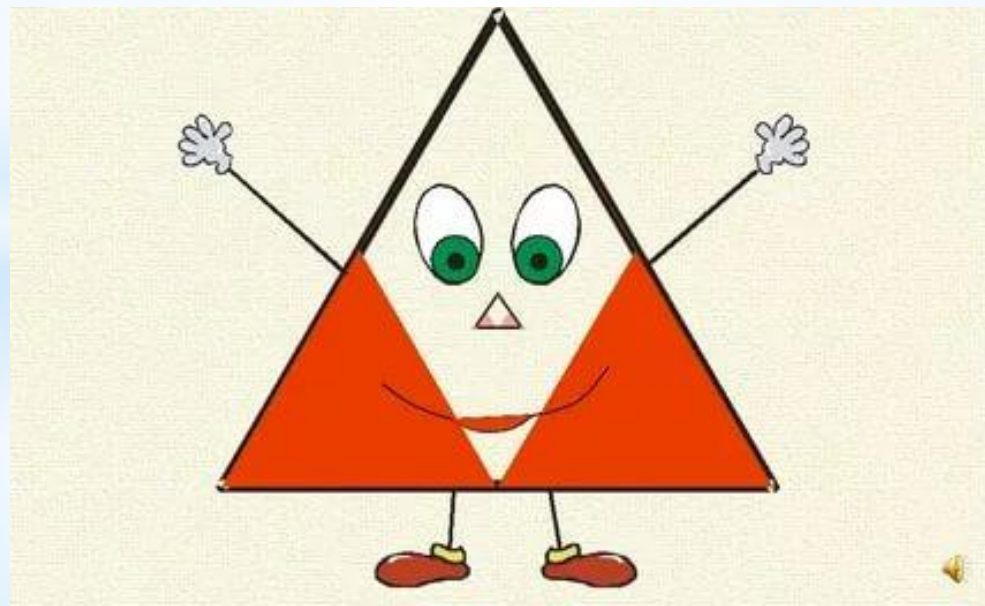
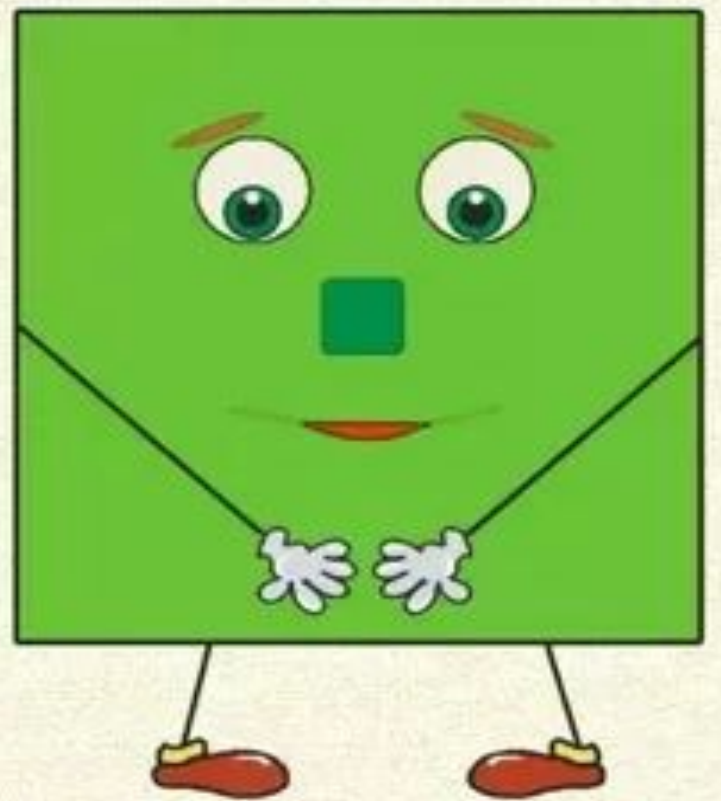
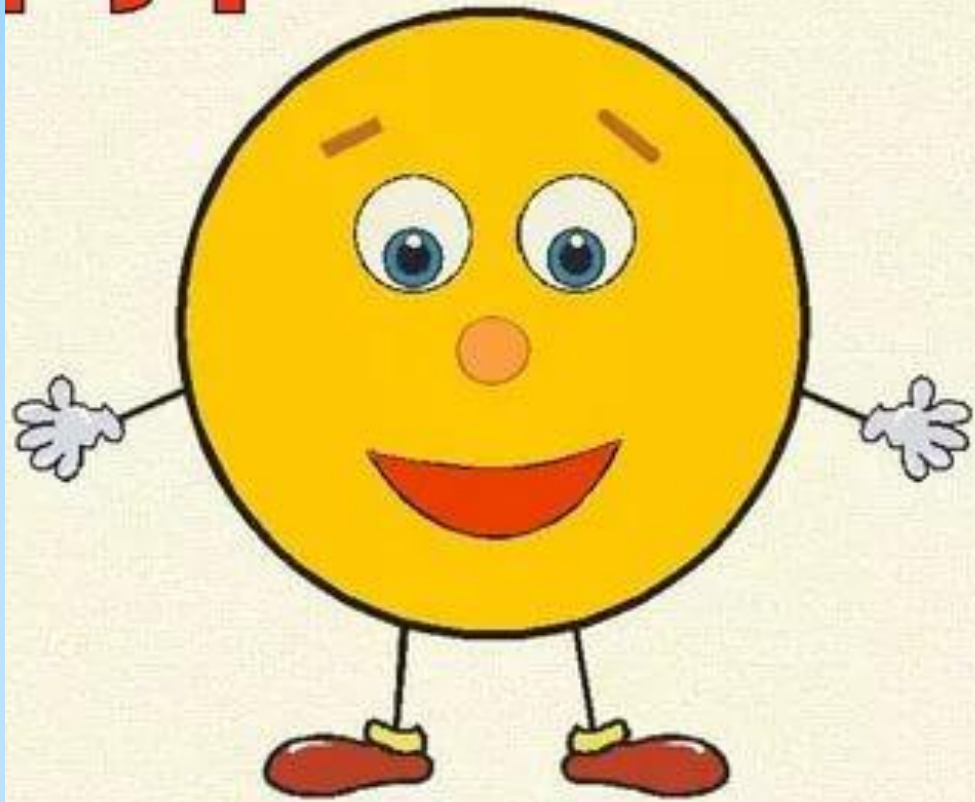
- * 1. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами: точкой, прямой линией, кривой линией, отрезком, лучом. Выяснить, какие свойства имеет прямая линия, отрезок, луч. Находить сходство и различие данных геометрических фигур.
- * 2. Развивать математическую речь, пространственное мышление, восприятие, зрительно- моторную координацию, умение строить рассуждения.
- * 3. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, положительное отношение к знаниям, добросовестное отношение к учебному труду.


Устный счет



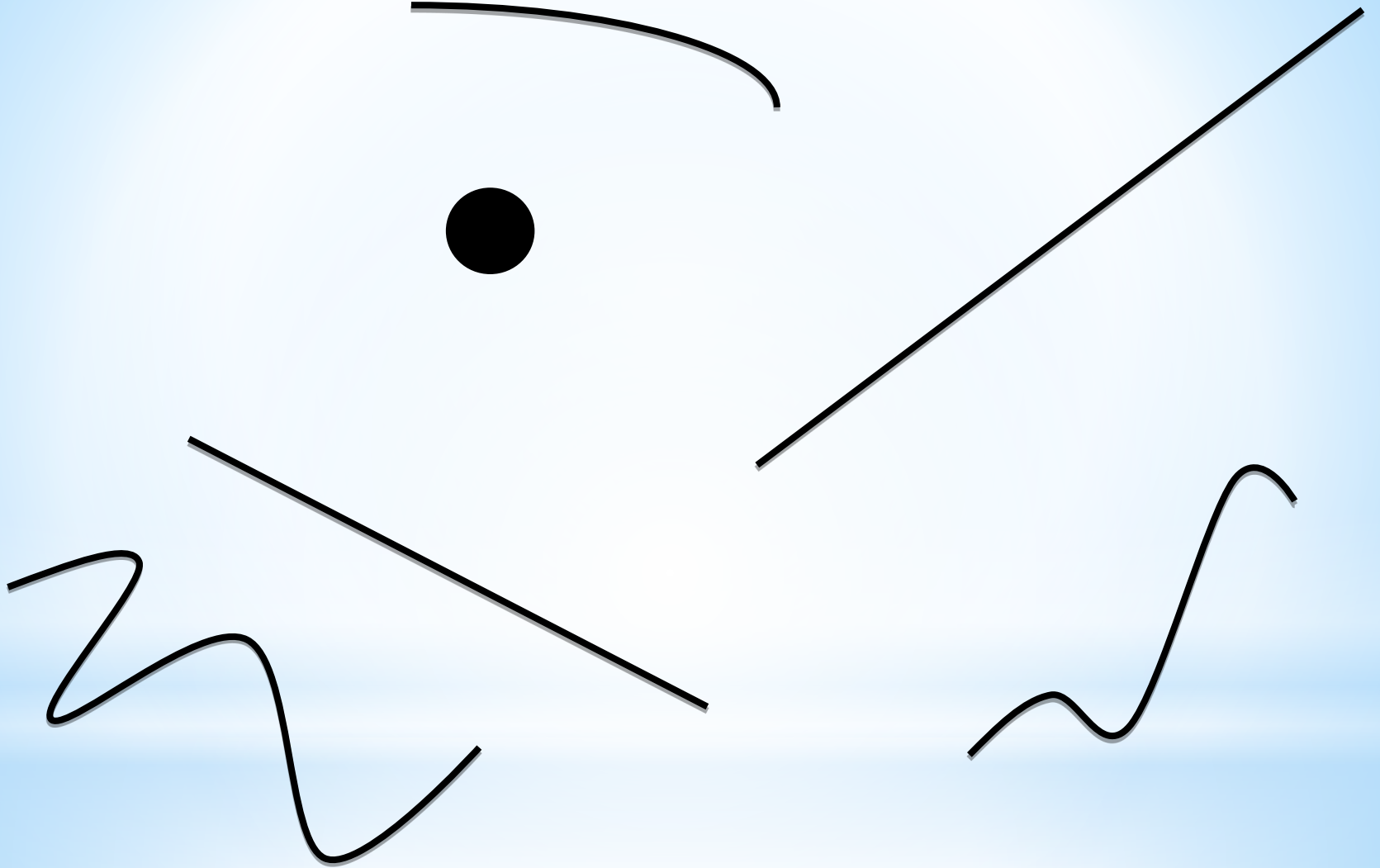
Игра «Засели домики»



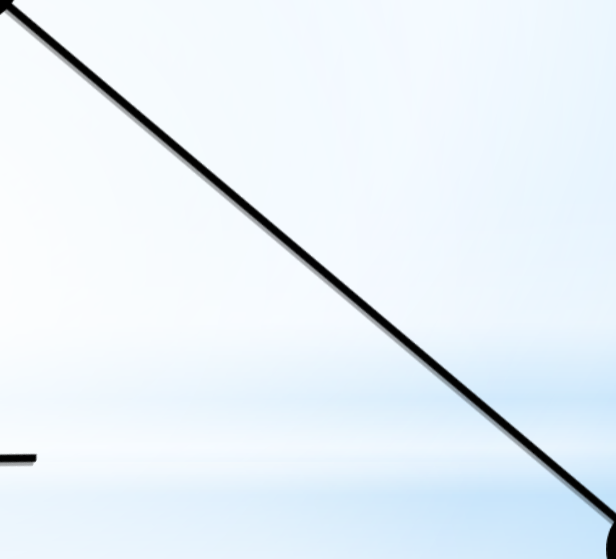




**Страна
«Геометрия»**



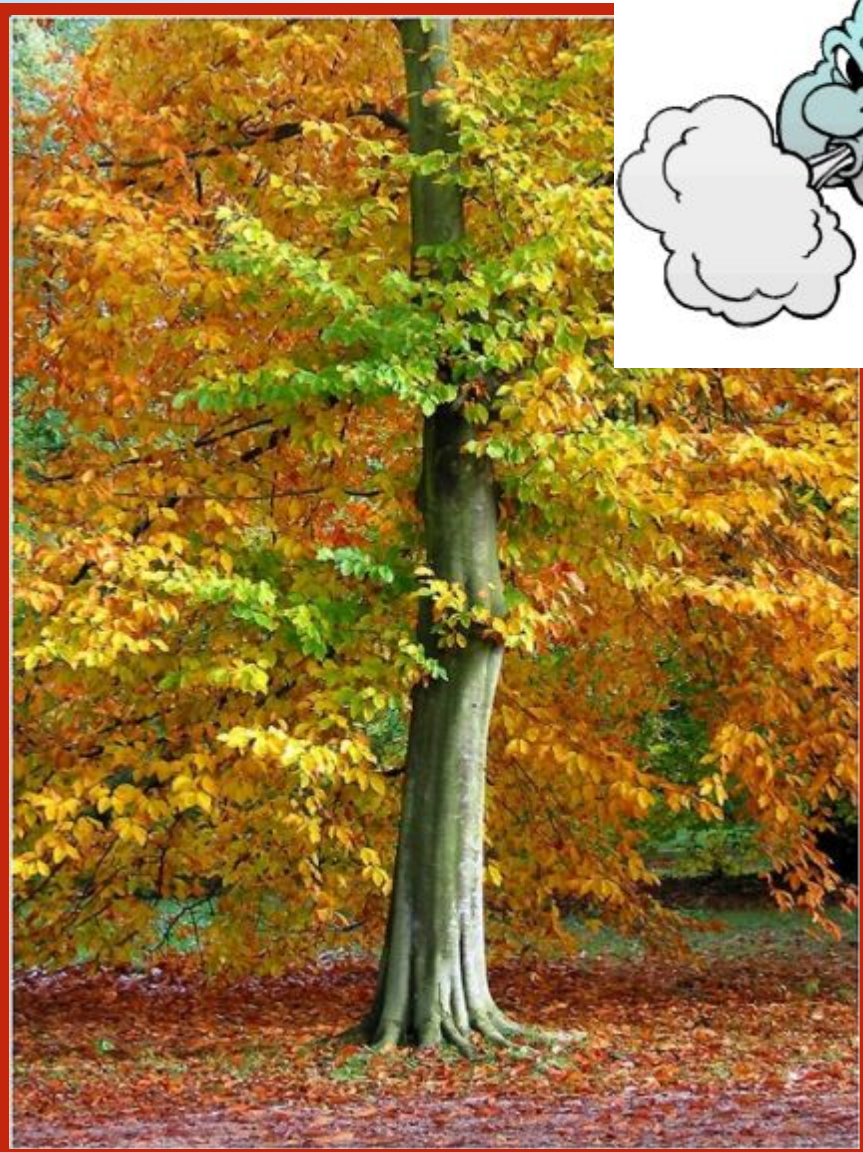




Физкультминутка



Вдоль тихо клён
начнёт,
Вправо, влево
наклоняет.
Раз – наклон,
Два – наклон,
Зашумел
листвою клён.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

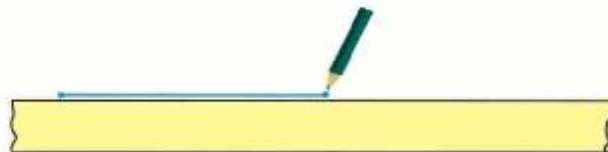


Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

Будем учиться распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч.

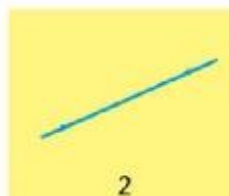
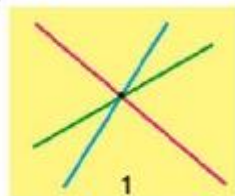


Прямую линию, отрезок и луч чертят по линейке. Проведи по линейке прямую линию. Её можно продолжить в обе стороны. Теперь начерти отрезок. Поставь в тетради 2 точки. Возьми линейку, положи её, как показано на рисунке, соедини точки по линейке. Точки — концы отрезка.



У отрезка есть начало и конец, а у луча только начало. Начерти луч.

Сколько прямых линий можно провести через одну точку (рис. 1)? через две точки (рис. 2)?



КАКОЙ
ОТРЕЗОК
САМЫЙ
ДЛИННЫЙ?



Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



$3 + 2 = 5$



$2 + 3 = 5$



$1 + 4 = 5$

- | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |
| 2 3 | 3 2 | 2 3 | | | | | | | |



Спасибо
за урок!

