



# Математика

## Решение уравнений

3 класс 1 четверть «Школа России»

*Презентация составлена Подолинской О.Н.  
(учитель МБОУ СОШ №2 им. В.В.Дагаева  
г.о.Лосино-Петровского Московской области)*

*Шаблон разработан учителем математики МОУ «СОШ» п.  
Аджером*

*Корткеросского района Республики Коми Мишариной  
Альбиной Геннадьевной*

# Математический диктант

- На сколько 67 больше 89?
- Из 7 десятков вычесть 4 десятка.
- 23 увеличить на 32
- Какое число уменьшили на 27 и получили 23?
- Из суммы 19 и 5 вычли 10?

# Математический диктант

- На сколько нужно увеличить 43, чтобы получилось 70?
- Какое число вычли из 64, если получили 57?
- К 21 прибавили разность 14 и 6?
- Сумма 43 и 17?

# Проверка

- На сколько 67 больше 89? **На 22**
- Из 7 десятков вычесть 4 десятка. **30**
- 23 увеличить на 32 **55**
- Какое число уменьшили на 27 и получили 23? **50**
- Из суммы 19 и 5 вычли 10? **14**

# Проверка

- На сколько нужно увеличить 43, **на 27** чтобы получилось 70?
- Какое число вычли из 64, если **7** получили 57?
- К 21 прибавили разность 14 и 6? **29**
- Сумма 43 и 17? **60**

# Тема урока

Найдите значение выражением, записывая решение столбиком

$45+15$  **Е**

$34-19$  **Р**

$25+49$  **В**

$60-34$  **И**

$63+38$  **Ш**

$80-54$  **У**

$17+26$  **А**

$96-27$  **Н**

$84-26$  **Й**

# Тема урока

Проверь себя, вставив буквы в таблицу

15

60

91

60

69

36

60

**Р**

**Е**

**Ш**

**Е**

**Н**

**И**

**Е**

26

15

43

74

69

60

69

36

58

**У**

**Р**

**А**

**В**

**Н**

**Е**

**Н**

**И**

**Й**

# Работа по учебнику с.7

№1

## Алгоритм решения уравнения

1. Выделяю компоненты...
2. Мне неизвестно...
3. Чтобы найти....., нужно...
4. Проверяю. Вместо  $x$   
подставляю его значение



# Работа по учебнику

## Самостоятельно:

Девочки:

$$x - 45 = 32$$

$$26 + x = 54$$

$$70 - x = 48$$

Мальчики:

$$90 - x = 73$$

$$x - 53 = 26$$

$$44 + x = 82$$

# Решение задач №10 с.6 (сборн).

В субботу в музее побывало 26 учеников из школы №53, а в воскресенье на 17 человек больше.

Сколько всего учеников из школы №53 побывало в музее в



# Домашнее задание

Сборник №2, №471.



# Сегодня на уроке ...



**Я все очень хорошо понял,  
мне было интересно**



**Мне все понятно, но  
материал не всегда  
интересен**



**Я не все понял, но мне  
было интересно**



**Я ничего не понял и на  
уроке скучал**

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА  
УРОКЕ!**

**ПЕРЕМЕНА  
!!!**



# Использованные ресурсы

- Картинка на титульном листе/ <https://pixabay.com/ru/illustrations/математика-формула-физика-школа-1233895>
- Надпись на титульном листе/ <http://shkolnye-prezentacii.ru/wp-content/uploads/2016/08/shablon-mathemetic-14.jpg>
- Картинки / <https://img2.freepng.ru/20180213/qfe/kisspng-ruler-icon-school-supplies-5a82adcbf12d21.4745622415185136119879.jpg>
- Шаблон презентации подготовила учитель математики МОУ «СОШ» п. Аджером Корткеросского района Республики Коми **Мишарина Альбина Геннадьевна.**
- Для дополнительной работы на уроке используется «Сборник упражнений по математике 3 класс» авт. Шклярова Т.В.