



# Урок математики в 3 классе



Выполнила учитель начальных классов  
МБОУ «Хасуртайская СОШ»  
Солдатова Оксана Александровна.

# Настроение на урок





# РАСШИФРУЙТЕ И ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ.

Т	4x8	
У	5x5	
Р	3x7	
И	9x2	
М	6x7	
К	4x3	
А	9x6	
Я	4x0	
Н	7x9	
В	16:4	
О	27:3	
Г	8:4	
С	56:8	
Д	42:7	
Ж	35:7	
Е	24:3	
П	21:7	



63	18	12	32	9

63	8

3	25	2	54	8	32

54

4	7	0

6	21	9	5	18	32

**Никто не пугает,  
а вся дрожит.**



**Осина**



**Найти периметр и площадь  
прямоугольников.**

$a$	$6\text{см}$	$5\text{см}$	$1\text{см}$	$12\text{см}$	$9\text{см}$	$10\text{см}$
$b$	$5\text{см}$	$9\text{см}$	$20\text{см}$	$2\text{см}$	$9\text{см}$	$4\text{см}$
$P$						
$S$						



2. Задание Бараша

# Контрольная проверка

<i>a</i>	<i>6см</i>	<i>5см</i>	<i>1см</i>	<i>12см</i>	<i>9см</i>	<i>10см</i>
<i>b</i>	<i>5см</i>	<i>9см</i>	<i>20см</i>	<i>2см</i>	<i>9см</i>	<i>4см</i>
<i>P</i>	<i>22см</i>	<i>28см</i>	<i>42см</i>	<i>28см</i>	<i>36см</i>	<i>28см</i>
<i>S</i>	<i>30см<sup>2</sup></i>	<i>45см<sup>2</sup></i>	<i>20см<sup>2</sup></i>	<i>24см<sup>2</sup></i>	<i>81см<sup>2</sup></i>	<i>40см<sup>2</sup></i>



# Переведите в известные величины

$$1\text{СМ} = \quad \text{ММ}$$

$$1\text{ДМ} = \quad \text{СМ}$$

$$1\text{М} = \quad \text{ДМ}$$

$$1\text{М} = \quad \text{СМ}$$



# Оцени

## задание.

$$1\text{ см} = 10\text{ мм}$$

$$1\text{ дм} = 10\text{ см}$$

$$1\text{ м} = 10\text{ дм}$$

$$1\text{ м} = 100\text{ см}$$



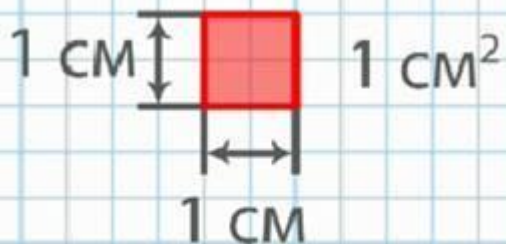
# Работа в парах.

Достаньте из конверта геометрические фигуры, соберите из них прямоугольник. Найдите его площадь без линейки. Запишите результаты измерения в тетрадь.

Задание Кроша и Ёжика.

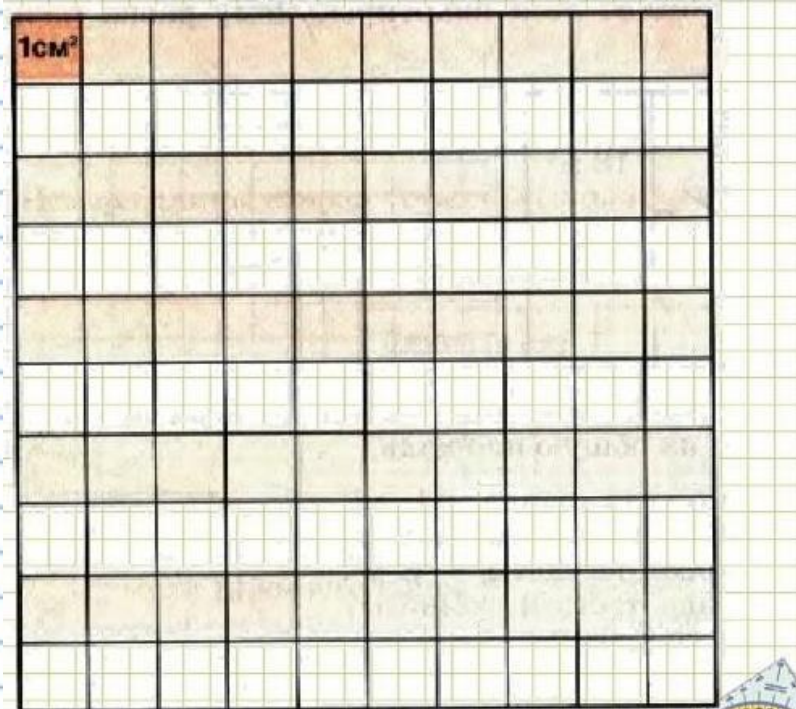


# Квадратный сантиметр



# Квадратный дециметр

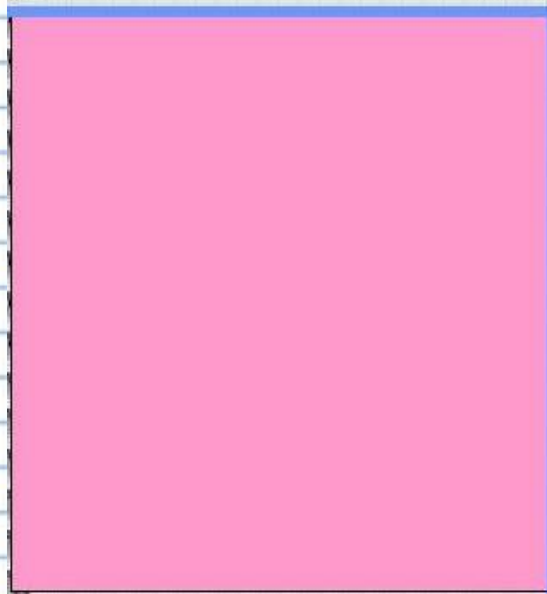
$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$





# ТЕМА УРОКА: Единица площади –

## Квадратный метр



$$a=1 \text{ м}$$

$$S= a \times a$$

$$S=1 \times 1 = 1 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

Работа по учебнику

Стр.70№2

Стр 71№4 – у доски.

№5 самостоятельно в тетради.

задания № 140–142, с. 52 в рабочей тетради  
Самостоятельно.



## **Домашнее задание:**

**-Измерить площадь своей комнаты.**

**-Если возникнет желание, можете измерить площадь всего своего дома.**

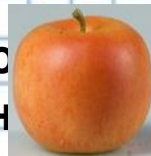
# Оцени свою работу на уроке.

Украсьте дерево плодами, исходя из предложенных цветов.

**Красный** - урок очень интересен мне всё понравилось, у меня всё получилось.



**Оранжевый** - мне понравился урок, но я справился не со всеми заданиями.



**Зелёный** - было скучно, я ничего не выполнил.







Всем спасибо за работу!  
Урок окончен!



# Используемые источники

Фон <http://player.myshared.ru/283406/data/images/img3.jpg>

Слоники [http://dnz10.ucoz.ua/matematika\\_1.jpeg](http://dnz10.ucoz.ua/matematika_1.jpeg)

Мальчик

[http://www.athens.kiev.ua/wordpress/wp-content/uploads/2011/01/20110117\\_clip\\_image002.jpg](http://www.athens.kiev.ua/wordpress/wp-content/uploads/2011/01/20110117_clip_image002.jpg)

Дети [http://learn-timestables.com/images/cartoon\\_bg.png](http://learn-timestables.com/images/cartoon_bg.png)  
[http://easyen.ru/load/shablony\\_prezentacij/matematika\\_algebra\\_geometrija/shablony\\_prezentacij\\_po\\_matematike/517-1-0-33195](http://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/matematika_algebra_geometrija/shablony_prezentacij_po_matematike/517-1-0-33195)

Автор шаблона презентации : Елисеева Екатерина Степановна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №17» города Улан-Удэ, Республики Бурятия, 2015