

Некоммерческое образовательное партнёрство
средняя общеобразовательная школа «Новатор»

МАТЕМАТИКА

3 класс Б

ПОУПРАЖНЯЕМСЯ В ПОСТРОЕНИИ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Выполнила: учитель начальных классов

Чунина Людмила Владимировна

г.Краснодар

Устный счет

Найди сумму чисел 840 и 150

Уменьшаемое 340, вычитаемое 130.
Значение разности?

Одна открытка стоит 15 руб.,
сколько стоят 3 таких
открытки?

I множитель – 7, II
множитель 6.
Значение произведения?

На сколько число 560 больше
числа 200 ?

Уменьши число 36 в 6 раз

Сколько раз по 24 содержится
в числе 48?

Сумму чисел 13 и 7
увеличь в 4 раза

Отвѣты

990

210

45

42

360

6

2

80

Найди лишнее слово

3 стороны

3 вершины

3 угла

диаметр

периметр

Тема урока

***Поупражняемся в
построении***

треугольников

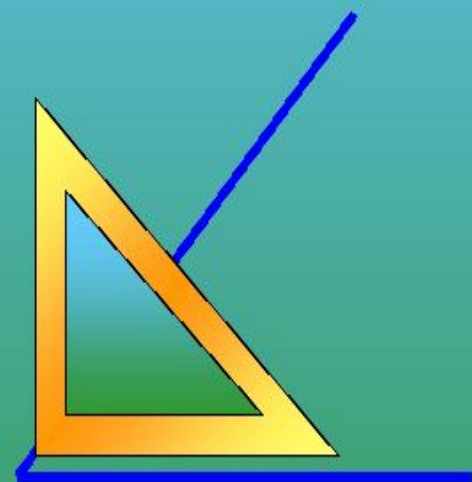
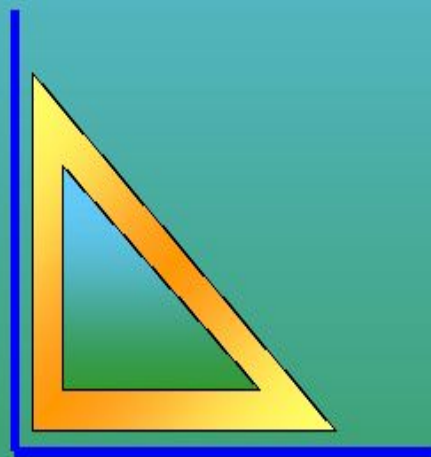
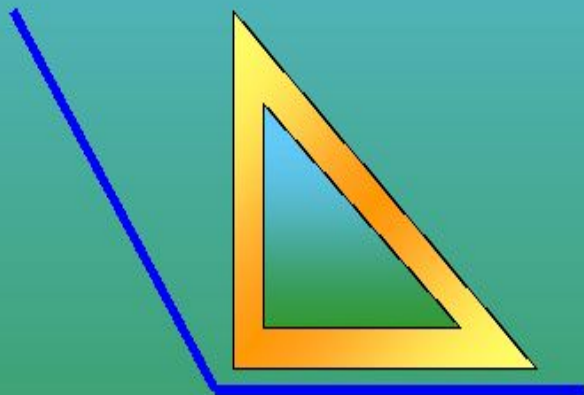
- ✓ Узнаю ...***
- ✓ Потренируюсь...***
- ✓ Вспомню...***
- ✓ Обобщу...***

Виды углов

тупой

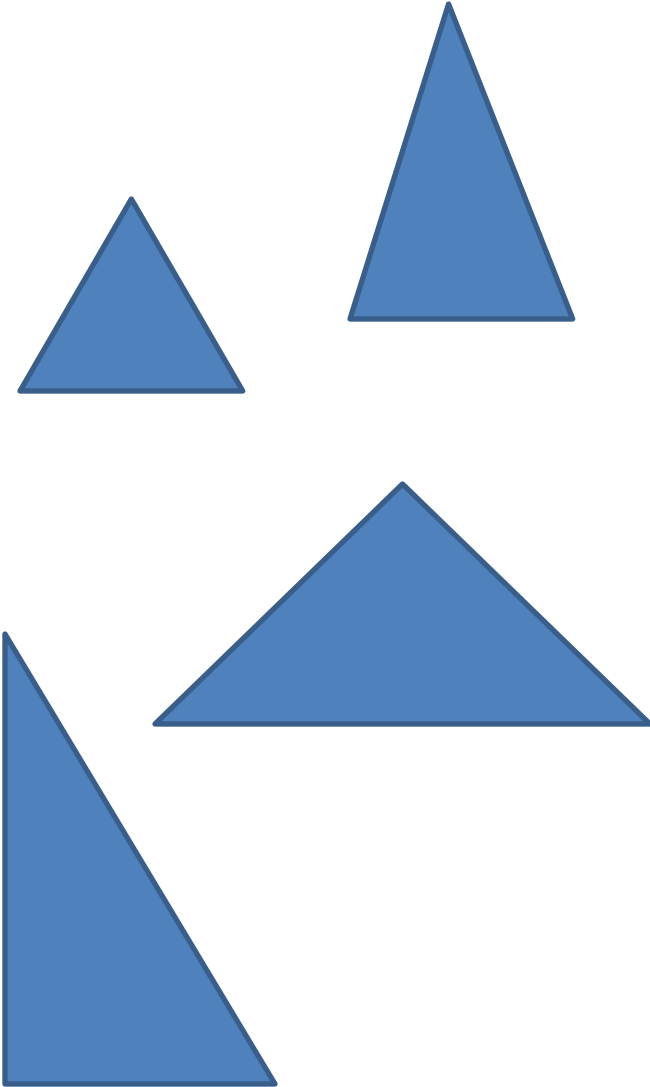
прямой

острый



Соедини понятие и фигуру

- Прямоугольный треугольник
- Тупоугольный треугольник
- Остроугольный треугольник
- Равнобедренный треугольник
- Равносторонний треугольник



ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ



Остроугольный
Прямоугольный
Тупоугольный

Задание

I вариант

- Начертите **прямоугольный** и **тупоугольный** треугольники.
- Обозначьте прямой угол, тупой угол.

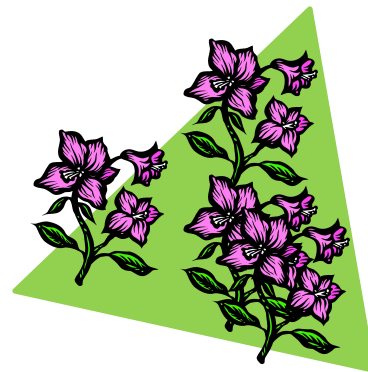
II вариант

- Начертите **прямоугольный** и **остроугольный** треугольники.
- Обозначьте прямой угол, острый угол.

Анализ выполнения задания

- Каким чертёжным инструментом вы пользовались?
- Поменяйтесь тетрадями в парах, оцените верность выполнения.
- Вызвало ли затруднения у вас это задание?

ШКОЛЬНЫЙ ОАЗИС





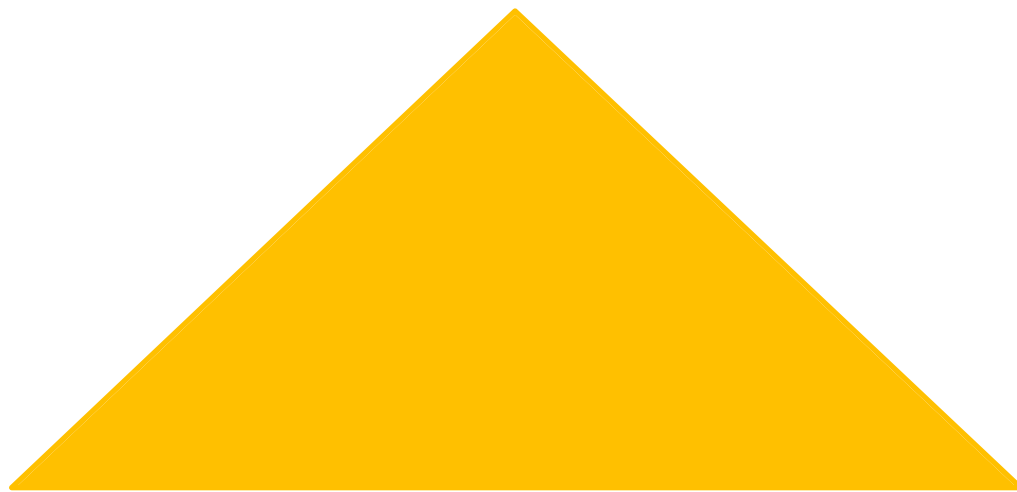
P = **дм**

P = **м**

Длина бордюра - **м**

Клумба выложена в форме

..... треугольника



P = **ДМ**

P = **М**

Длина бордюра - **М**

Клумба выложена в форме

.....

треугольника



P = **ДМ**

P = **М**

Длина бордюра - **М**

Клумба выложена в форме

.....

треугольника

Подведение итогов

- Что я вспомнил на уроке?
- Что вызвало трудности?
- Что у меня получилось?



МОЛОДЦЫ !