

Хорошего настроения! Успехов в учёбе!



Реши примеры

$$6 \cdot 9 + 3 \quad (\text{з})$$

$$2 + 6 \cdot 8 \quad (\text{а})$$

$$6 \cdot 3 \cdot 0 \quad (\text{а})$$

$$5 \cdot 6 \cdot 1 \quad (\text{ч})$$

$$6 \cdot 4 + 6 \cdot 2 \quad (\text{а})$$

$$7 \cdot 7 \cdot 1 \quad (\text{д})$$

**Расставь ответы в порядке
убывания и расшифруй слово**



Проверка.

57	51	49	36	30	0
З	А	Д	А	Ч	А

Алгоритм действий при решении задачи

1	Внимательно читаем задачу.
2	Находим опорные слова.
3	Составляем краткую запись или чертёж
4	Определяем количество действий в задаче.
5	Записываем решение по действиям с пояснением.
6	Записываем ответ.

Проверь правильность решения задачи



•

1). $12 : 3 = 4$ (м) – на 1 свитер.

2). $5 \cdot 4 = 20$ (м) – на 5 свитеров.

3) $16 : 4 = \underline{4}$ (св.)

Ответ: 4 свитера.

Правильное решение

1). $12 : 3 = 4$ (м.) – на один свитер.

2). $4 \cdot 5 = 20$ (м.) – на пять свитеров.

3). $16 : 4 = \underline{4}$ (св.)

Ответ: 4 свитера.

Проверка (№1 стр. 47)

1 ВАРИАНТ

1) $40 : 8 = 5$ (С)- МАЛЕНЬКИХ.

2) $40 + 5 = 45$ (С) – ВСЕГО.

ОТВЕТ: 45 СТОЛОВ ВСЕГО.

2 ВАРИАНТ

1) $40 - 8 = 32$ (С) МАЛЕНЬКИХ.

2) $32 + 40 = 72$ (С) - ВСЕГО

ОТВЕТ: 72 СТОЛА ВСЕГО.

Решение задачи выражением (проверка)

1 ВАРИАНТ

$$40 : 8 + 40 = 45 \text{ (С)}$$

ОТВЕТ: 45 СТОЛОВ ВСЕГО.

2 ВАРИАНТ

$$(40 - 8) + 40 = 72 \text{ (С)}$$

ОТВЕТ: 72 СТОЛА ВСЕГО.

Проверка (№3 стр. 47)

1) $2 \cdot 6 = 12$ (КГ)- МАССА ТЫКВЫ.

2) $12 + 2 = 14$ (КГ)-МАССА ТЫКВЫ И
КАБАЧКА

ОТВЕТ: 14 КГ ВЕСЯТ
ОВОЩИ.

Лист самоанализа

Этапы работы над задачей.	Отметить знаком «+» или «-»
1. Умение внимательно читать задачу и выделять опорные слова.	
2. Умение составлять схематический чертёж задачи.	
3. Умение правильно выбирать действие при решении задачи.	
4. Умение правильно считать.	
5. Умение правильно оформлять решение задачи: <p style="text-align: right;">Пояснения</p> <p style="text-align: right;">Ответ</p>	

**Нарисуйте с каким настроением
вы заканчиваете сегодняшний
урок.**

