

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39»*

Тема: Письменный приём деления вида **2184:56**

Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Зуева Н.А.

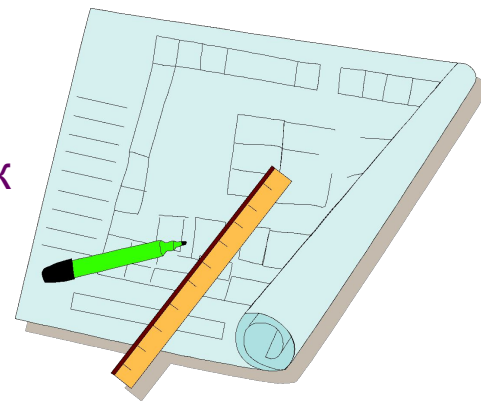
Тема: Деление на двузначное число столбиком

Цель: Рассмотреть деление на двузначное число в случае двузначного частного.

Задачи:

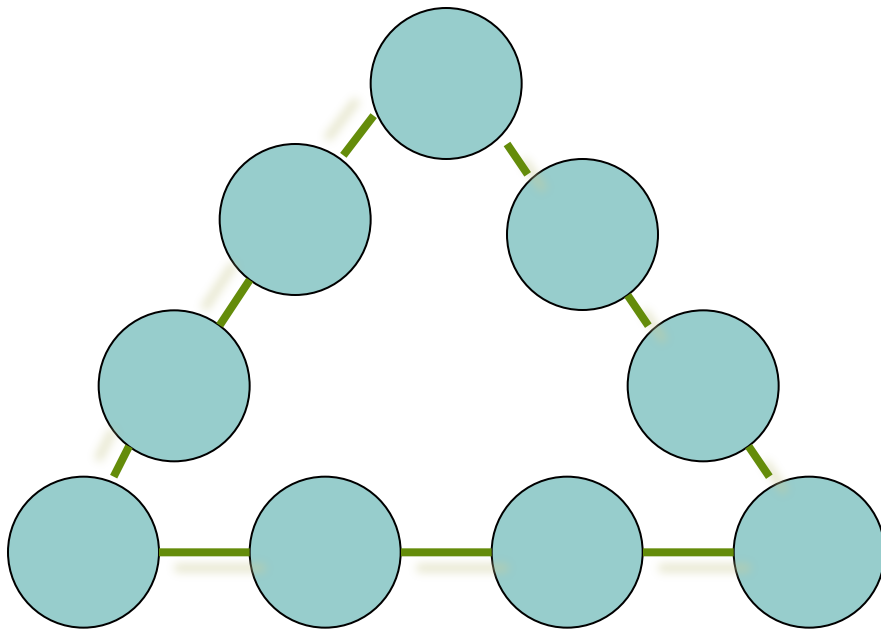
1. Проверить умение умножать на двузначное и трехзначное числа, закрепить умение делить на двузначное число, решать задачи на две разности.
2. Развивать внимание, логическое мышление, память, вычислительные навыки.
3. Воспитывать интерес к математическим наукам.

Оборудование: наглядный материал, учебник М.И. Моро 4 класс, 2 часть.



Устный счет

В кружках этого треугольника расставьте все девять значащих цифр так, чтобы сумма их на каждой стороне составляла 20.



Математический фокус

- Задумайте число меньше 100.
- Прибавьте к нему 20.
- Отнимите результат от 170.
- От результата отнимите 6.
- Прибавьте задуманное число.
- Сложите цифры в результате.
- Умножьте на число, которое получилось.
- Отнимите 1.
- Разность разделите на 2.
- Прибавьте 8.

(получится 48)





Самостоятельная работа

1 вариант

1. Вычислите:

$$712 \cdot 460 =$$

$$516 \cdot 35 =$$

$$312 \cdot 78 =$$

$$1043 \cdot 519 =$$

$$261 \cdot 302 =$$

2. Решите задачу:

За 15кг. картофеля заплатили на 40 руб. меньше, чем за 20кг. Сколько стоит 1кг. картофеля?

2 вариант

1. Вычислите:

$$183 \cdot 720 =$$

$$564 \cdot 27 =$$

$$349 \cdot 93 =$$

$$2401 \cdot 852 =$$

$$731 \cdot 104 =$$

2. Решите задачу:

На 18 платьев израсходовали на 27 м. ткани больше, чем на 9 таких же платьев. Сколько метров ткани потребуется для пошива одного платья?



Работа по учебнику

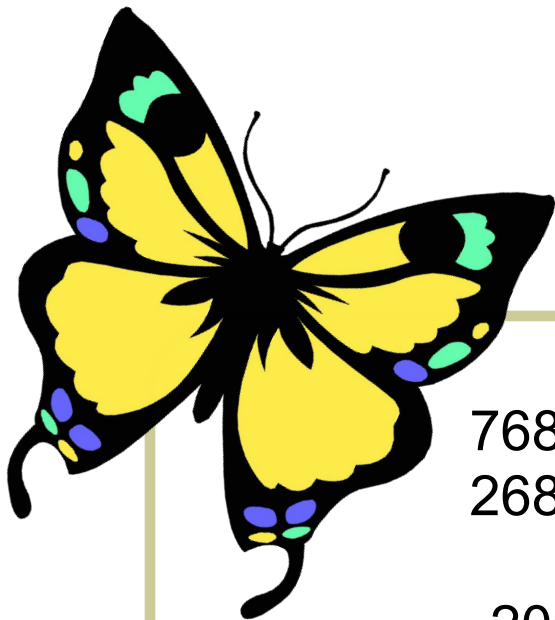
- Посмотрите на доску. Что необычного вы замечаете в этом примере? (делимое состоит из 4 цифр)

$$\begin{array}{r|l} 2184 & 56 \\ \hline & \end{array}$$

- Разберём этот пример по плану:
 1. Нахожу первое неполное делимое.
 2. Определяю первую цифру частного.
 3. Нахожу второе неполное делимое.
 4. Определяю вторую цифру частного.
 5. Проверяю, правильно ли найдено частное.

$$\begin{array}{r|l} 2184 & 56 \\ 168 & \hline \hline 504 & \\ 504 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

-Сейчас потренируемся решать подобные примеры на номере 270



$$768:24=32$$

$$4088:73=56$$

$$2688:32=84$$

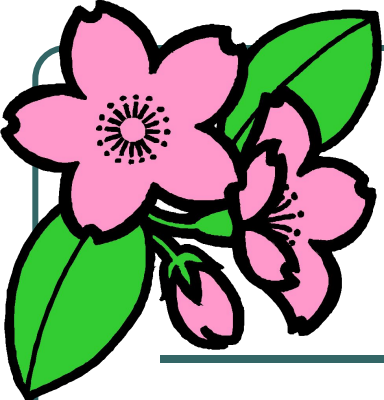
$$3392:53=64$$

$$2000-450\cdot 342:900=1829$$

$$4010-106\cdot 150:300=3937$$

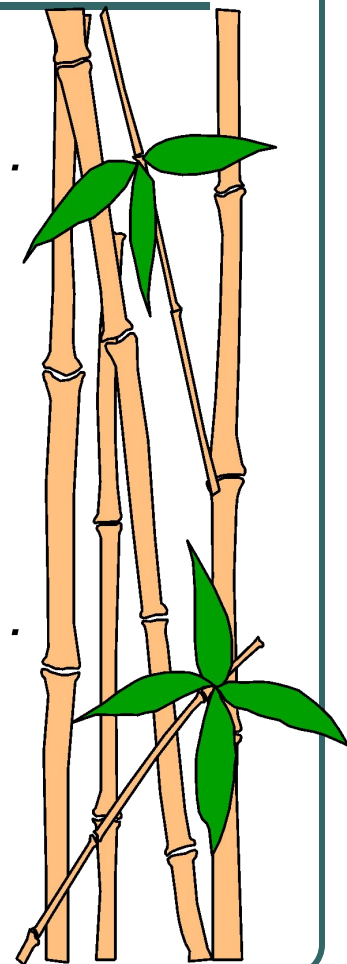
№ 270





Физкультминутка Сонная разминка

*Реснички опускаются, глазки закрываются ...
Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем ...
Дышится легко ... ровно... глубоко...
Наши руки отдыхают... отдыхают, засыпают...
Шея не напряжена и расслаблена...
Губы чуть приоткрываются, все чудесно
расслабляется...
Дышится легко ... ровно... глубоко...
Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем ...
Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем, их повыше поднимаем.
Потянулись! Улыбнулись! Окончательно проснулись!*



-Найдите задачу №**273**.

_____, прочитай задачу вслух.



Задача

Тракторист записал расход горючего за каждый из четырёх часов работы: 5кг 900г , 5кг 500г , 6кг 100г, 5кг 800г. Узнай средний расход горючего за 1 час.

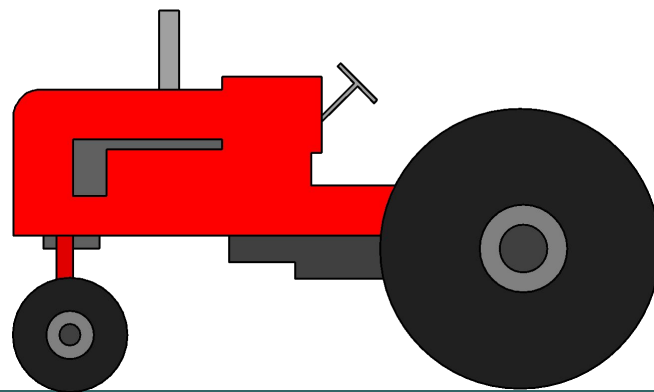
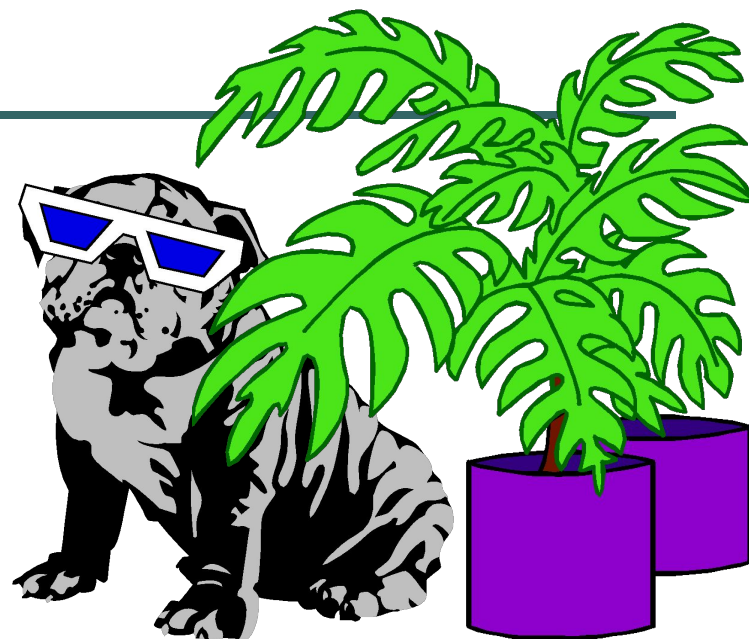
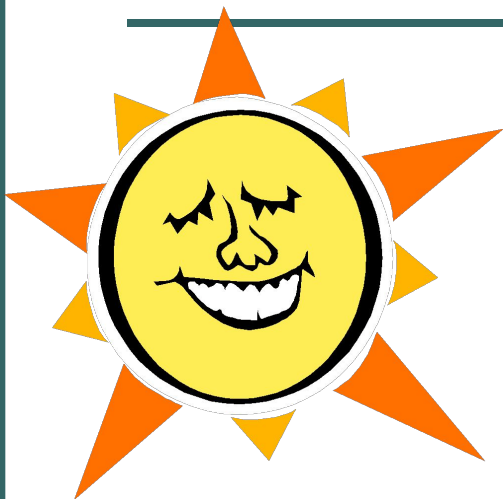


Таблица к задаче

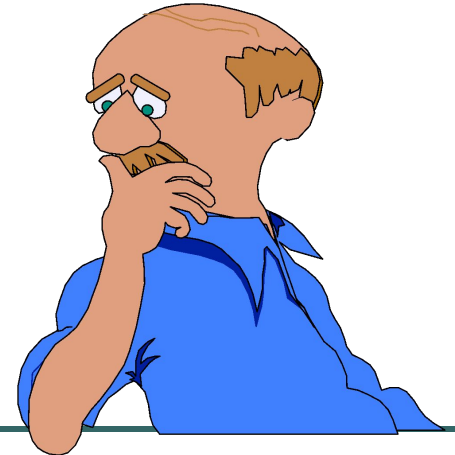


	1 час	2 часа	3 часа	4 часа	Всего
Расход	5кг 900г	5кг 500г	6кг 100г	5кг 800г	



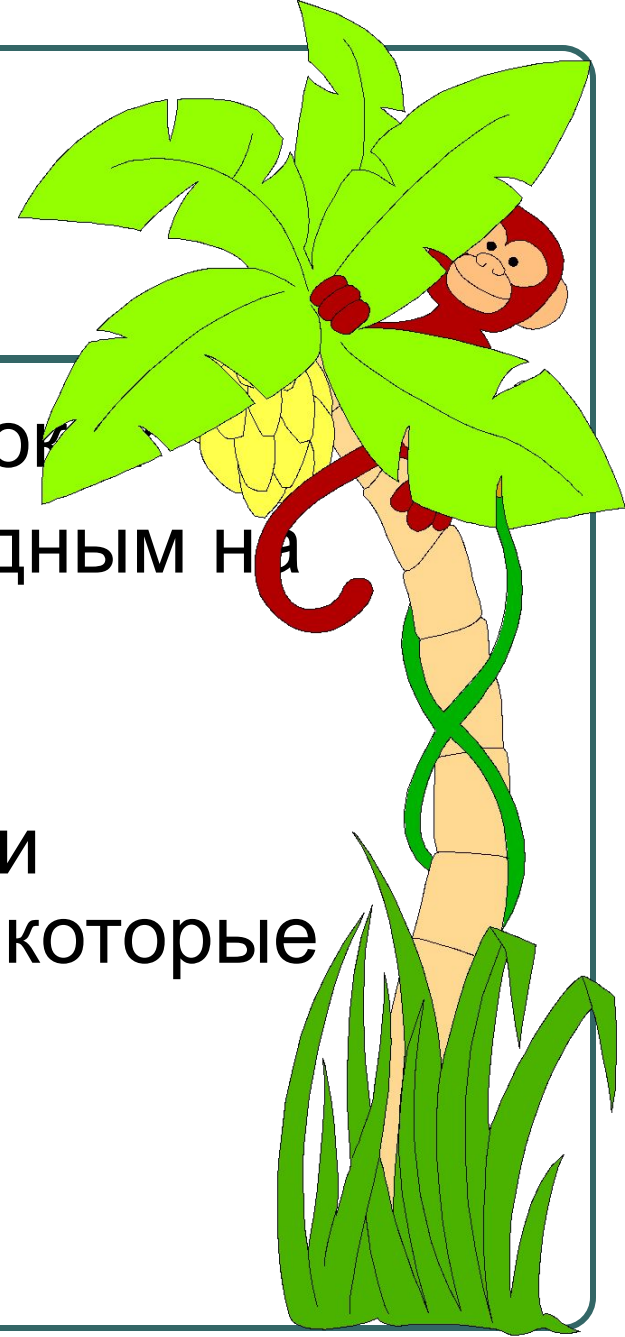
Решение задачи

- О чем говорится в задаче? (о трактористе)
- Что нам известно по условию задачи? (расход горючего за каждый час)
- Какой вопрос задачи? (средний расход горючего за 1 час)
- Можем ли мы сразу на него ответить? (нет)
- Почему? (не известен общий расход горючего)
- Мы можем его найти? (да)
- Каким действием? (сложением - сложить все расходы)
- Что для этого нам нужно сделать? (перевести всё в граммы)
- А сейчас можно ответить на вопрос задачи? (да)
- Каким действием? (делением)
- Что мы разделим? (все расходы на 4 часа)
- Мы ответили на вопрос задачи? (да)
- Записываем ответ.



Итог урока

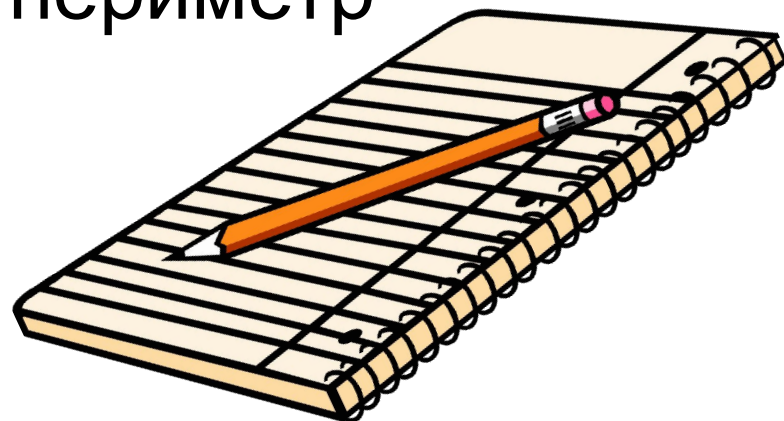
- Что мы сегодня изучили на уроке?
- Что для вас сегодня было трудным на уроке?
- Что вы узнали нового?
- Ребята, скажите мне, можно ли назвать примеры на деление, которые мы сегодня решали новыми?
- Почему?

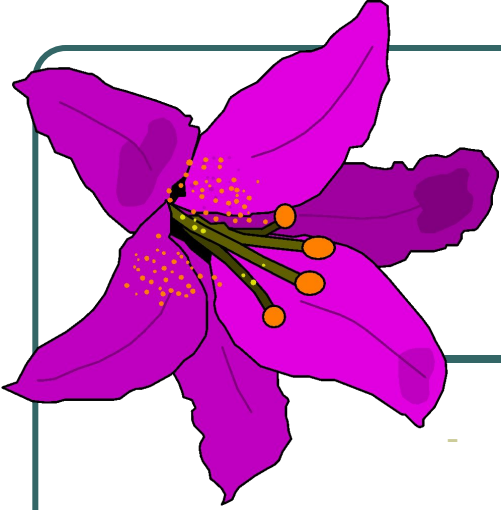


Домашнее задание

Дома вы решите задачу под номером 271 и №275. В этом номере вам нужно заполнить таблицу.

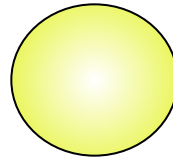
Для этого что вам нужно знать? Как находится площади и периметр прямоугольника.





Рефлексия

- Ребята, посмотрите, раньше на этом месте был цветок.



- Но ветер сдул с него все лепесточки. Я предлагаю каждому из вас взять у меня со стола по одному лепесточку и подарить его цветку. Кто сегодня на уроке все прекрасно понял, возьмет лепесток красного цвета. Кто что-то недопонял, возьмет лепесток желтого цвета, а кто ничего сегодня не понял – лепесток зеленого цвета.



**Спасибо
за
внимание!**

