

# МАТЕМАТИКА

---

## Деление и умножение многочисленных чисел на двухзначное число

**4** класс

# *Тема урока*■

Деление и умножение  
многочисленных чисел на  
двухзначное число.■

Математика и безопасность  
дорожного движения.■

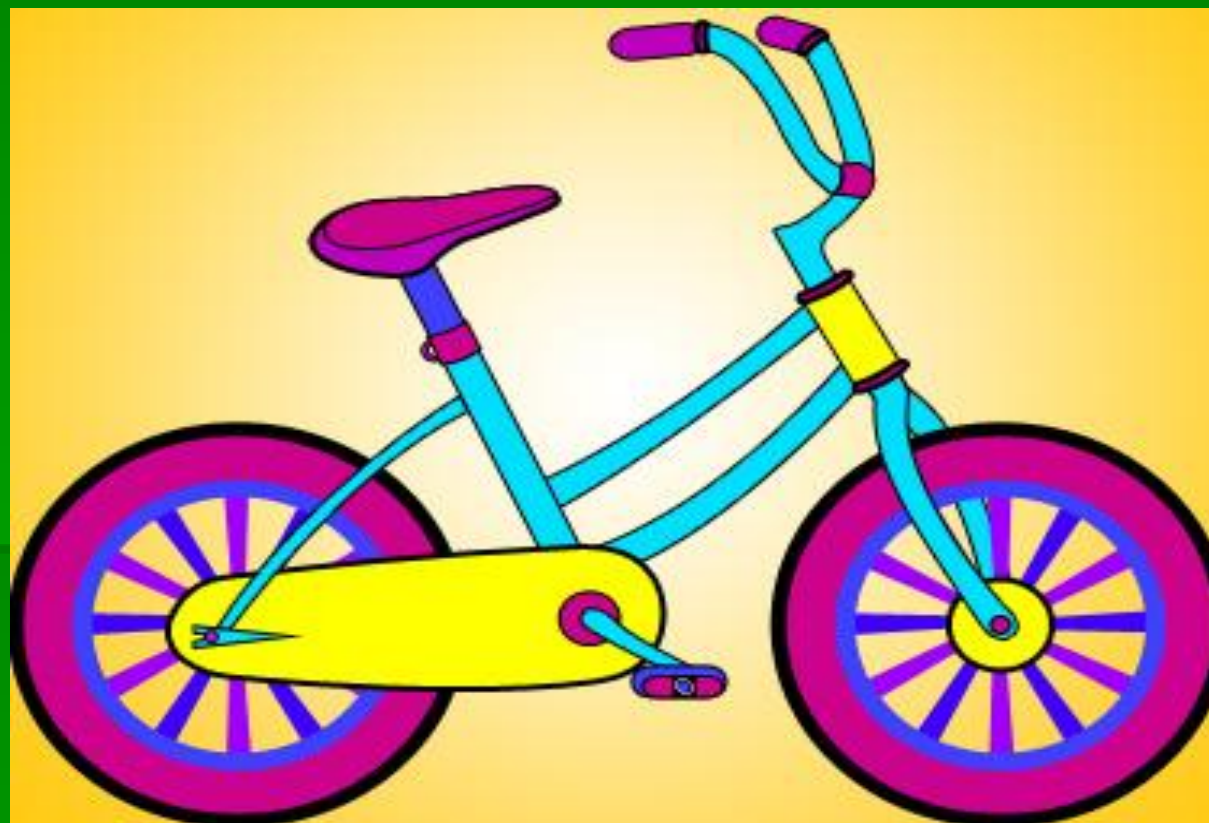
# Цели урока

- -закрепить изученный материал;
- -совершенствовать вычислительные навыки, умение анализировать и решать задачи, находить корень уравнения;
- -развивать речь, логическое мышление, познавательные интересы, навыки самоконтроля и самоанализа;
- -формировать знания и представления о безопасном движении на велосипеде до 14 лет;
- -вспомнить некоторые Правила дорожного движения и дорожные знаки;

# Загадка

На рояль я не похож,  
Но педаль имею тоже.  
Кто не трус и не трусиха,  
Прокачу того я лихо.  
У меня мотора нет.  
Я зовусь ...

# Велосипед



# Происхождение слова велосипед

Велосипед изобрели в XIX веке, само название появилось вместе с ним. Это слово состоит из двух латинских корней: «вело» (**быстрый**) и «пед» (**нога**) – означает «быстроног». Так называли машину потому, что она предназначалась для быстрой езды при помощи силы ног человека.

# Проверка технического состояния велосипеда

Нужно обратить особое внимание:

- *на исправность тормозов, руля, седла;*
- *на состояние колёс и шин.*

Нужно проверить:

- *звуковой сигнал,*
- *осветительные приборы.*

# Где можно и где нельзя кататься на велосипеде?

- *Нельзя кататься:*
  - по дороге;
  - по тротуару;
- *Можно кататься:*
  - на закрытой площадке;
  - во дворе;
  - в парке, в сквере;



## *Устный счет*

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по проезжей части улицы Советской нашего села. Одному из них было 13 лет, остальным – по 15 лет. Сколько человек поступило правильно?

# Решите задачи

- Велосипедист проехал 36 километров за 2 часа. С какой скоростью он двигался?
- Велосипедист проехал 60 километров со скоростью 15 километров в час. Сколько времени он был в пути?
- Велосипедист ехал 3 часа со скоростью 16 километров в час? Какое расстояние он проехал?

**Найдите ответ примера и букву,  
соедините их и прочтете слово.**

$400 : 20 = 20 \quad - \quad \text{Н}$

$90 : 30 = 3 \quad - \quad \text{И}$

$800 : 10 = 80 \quad - \quad \text{А}$

$700 : 2 = 350 \quad - \quad \text{Д}$

$150 : 3 = 50 \quad - \quad \text{Т}$

$630 : 90 = 7 \quad - \quad \text{О}$

$1000 : 500 = 2 \quad - \quad \text{С}$

<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>Н</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

# Как добраться до стадиона?

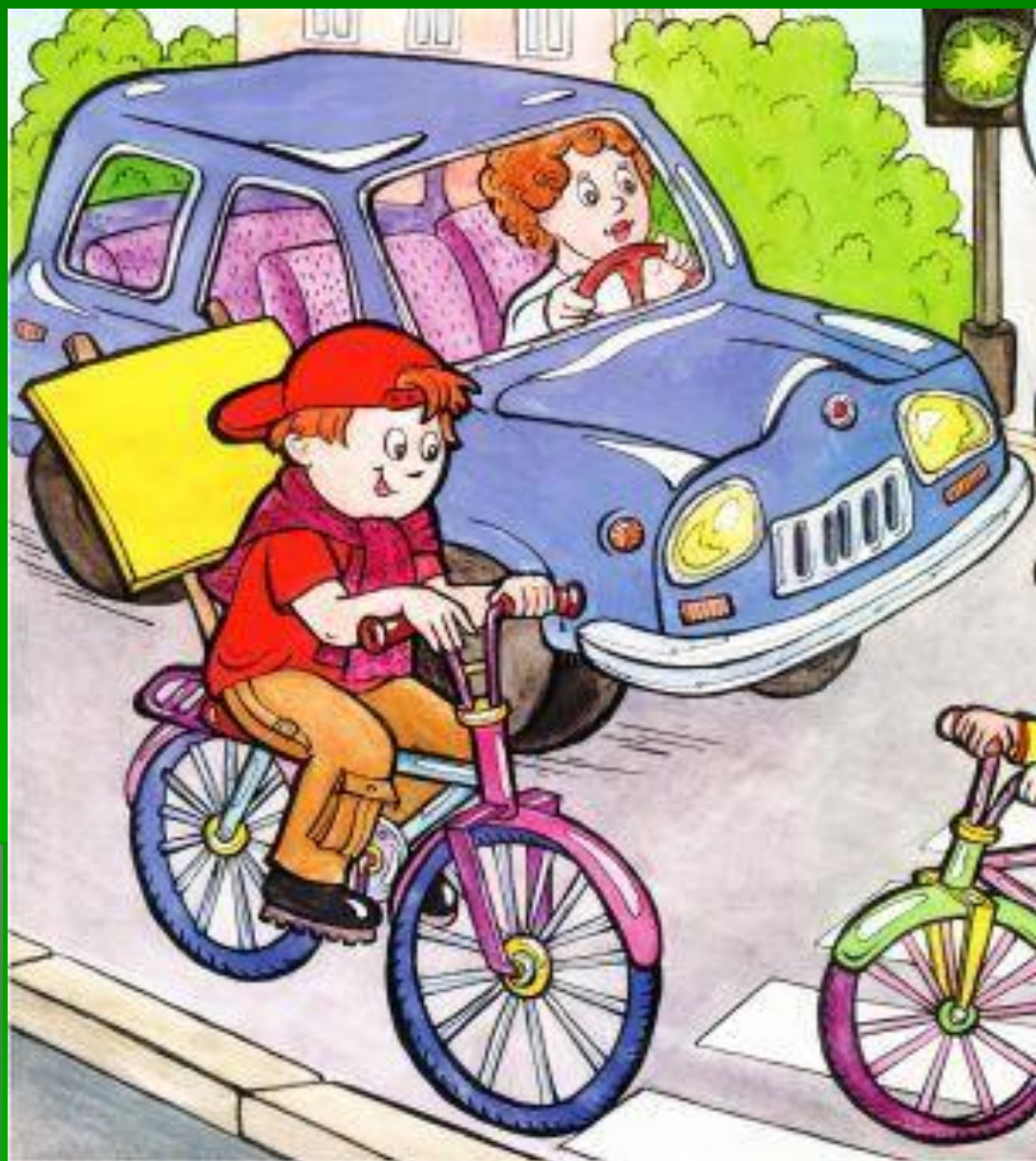
По дороге и тротуару нельзя ехать.  
Нужно вести велосипед, самим  
идти по тротуару по правой  
стороне.

Кем из участников дорожного движения вы будете, идя с велосипедом?

- Велосипедист -  $725 : x = 29$

- Пассажир -  $x \cdot 35 = 1505$

- Пешеход —  $x : 18 = 30$



Есть у меня велосипед,  
Но нет **ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ**.  
Пока катаюсь во дворе,  
Где безопасно детворе.

И даже в дом соседний к деду  
Я через улицу не еду,  
А на **ЗЕЛЕНЫЙ** свет иду,  
**ВЕЛОСИПЕД ЗА РУЛЬ ВЕДУ**.

# Загадка

Всем знакомые полоски-  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведёт  
Пешеходный...

П Е Р Е Х О Д

# Решение примеров

$$3\ 960 : 12 =$$

$$165 \cdot 35 =$$

$$27\ 315 : 45 =$$

$$241 \cdot 12 =$$

$$3\ 792 : 12 =$$

$$324 \cdot 250 =$$



# Физкультминутка

А сейчас мы с вами, дети ,  
Едем на велосипеде.

На носочки поднимитесь,  
На сиденье опуститесь.  
Ноги ставим на педали ,  
Руки на руль опускаем,  
Плечи дружно расправляем,  
На педали нажимаем.

Правила мы соблюдаем!

Крутим правой ногой,  
Крутим левой ногой.

Раз, два , три ,четыре , пять-  
Мы приехали – слезать!

# Дорожные знаки



Пешеходный переход

# Предупреждающий знак

Этот знак предупреждает водителей, что на некотором расстоянии находится пешеходный переход, надо снизить скорость и быть очень внимательным.



# Информационно-указательный знак

Этот знак информирует, что в этом месте пешеходный переход.



# Задача на движение

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Один велосипедист, двигаясь со скоростью 18 км/ч, до встречи проехал 54 км. Скорость второго велосипедиста была 15 км/ч. Чему равно расстояние между сёлами?

# Запишем задачу кратко

	Скорость	Время	Расстояние
I в.	18 км/ч	одинаковое?	54 км
II в.	15 км/ч		Всего ?

Вспомним формулы:

$$t = S : v$$

$$S = v \cdot t$$

# Дорожные знаки



# Дорожный знак запрещающий

**Велосипед  
на круге красном,  
значит, ехать  
здесь опасно!  
(Движение на  
велосипедах  
запрещено)**





# Дорожный знак предписывающий

**Велосипед  
на синем диске-  
Катайтесь,  
велосипедисты!  
(Велосипедная  
дорожка)**



# Занимательная математика

Средняя скорость самолета 500 км/ч, поезда в 10 раз меньше, а скорость велосипедиста на 35 км меньше скорости поезда. Чему равна скорость велосипедиста?

# Спасибо за урок!

Домашнее задание:

№ 4, ; 6 (2)  
на стр.67



# Правила езды на велосипеде

- Не катайтесь «без рук».
- Не садитесь на велосипед вдвоем.
- Не катайтесь слишком быстро.

# Использованные источники:

- <http://photoshopia.ru/forum77> - велосипед
- <http://izhevsk.ru/forummessage> - дорожный знак «Внимание – пешеходный переход»
- <http://roadcontrol.org.ua/foru...> - дорожный знак «Пешеходный переход»
- <http://kiev.prom.ua> - Дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»
- <http://vk.com/club39134059> - Дорожный знак «Велосипедная дорожка»
- <http://images.yandex.ru> – кот Леопольд