

Где хотенье,
там и умение.



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 + 3 + 3$$

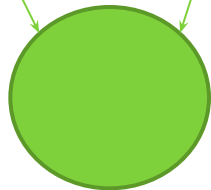
$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$



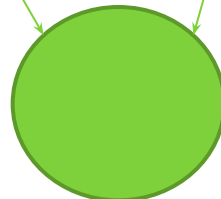
2

3



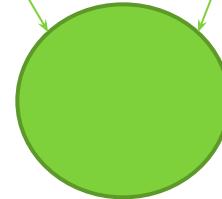
2

4



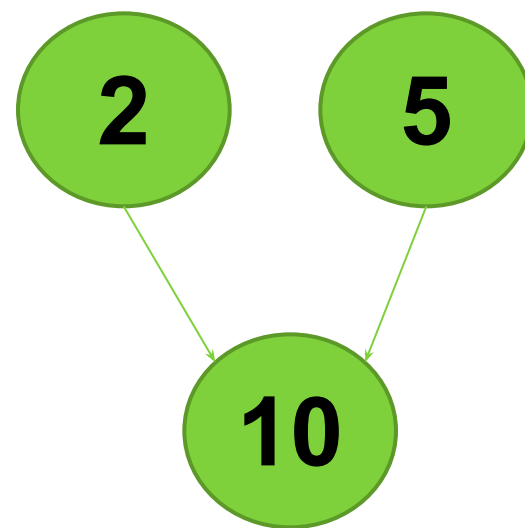
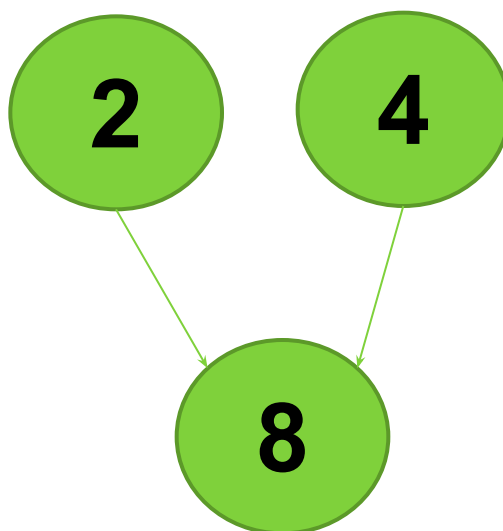
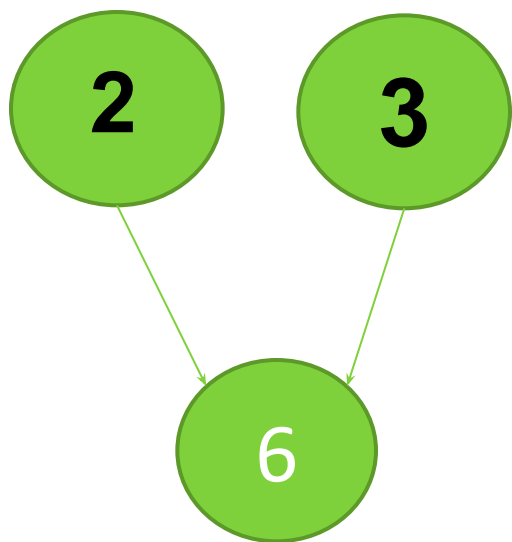
2

5



**Запишите результаты произведений
данных чисел**

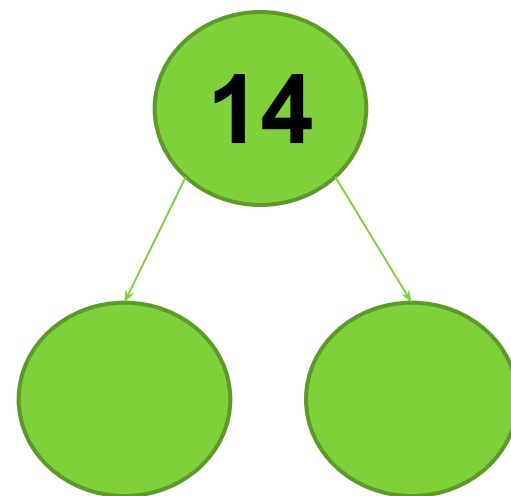
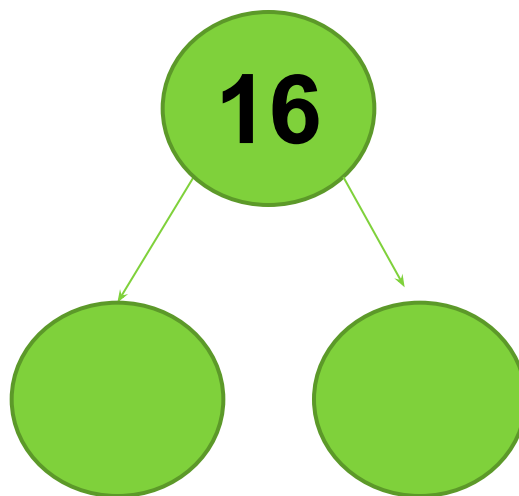
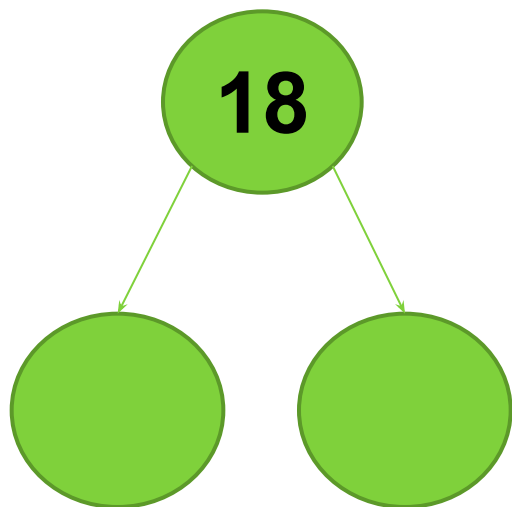




Запишите результаты 1

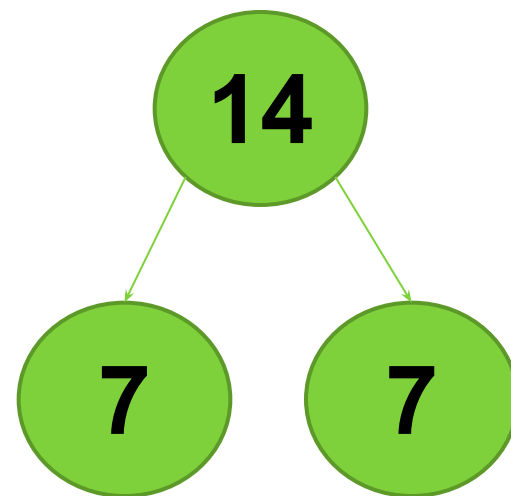
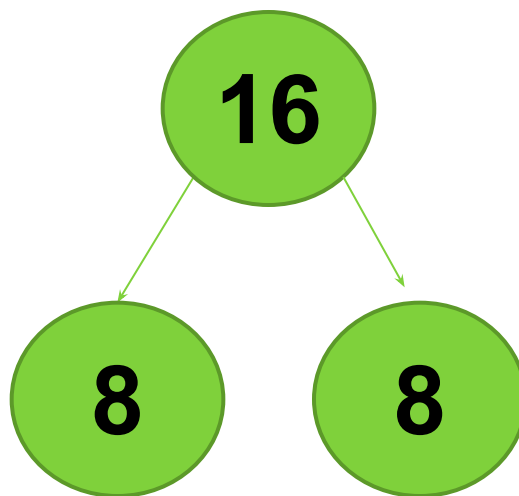
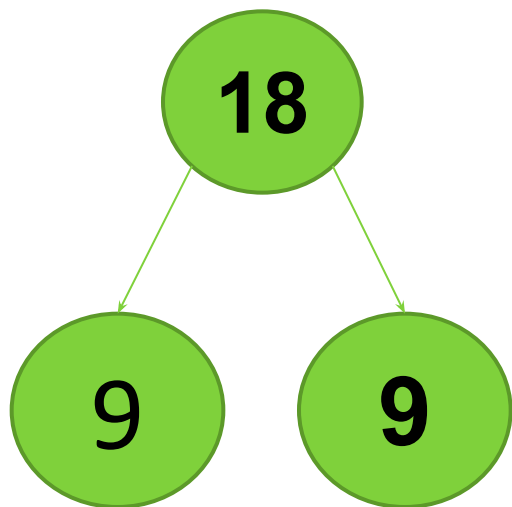
Д





**Замените число суммой двух
одинаковых однозначных чисел.**





**Замените число суммой двух
одинаковых однозначных чисел.**



▣ рабочая тетрадь на
печатной основе

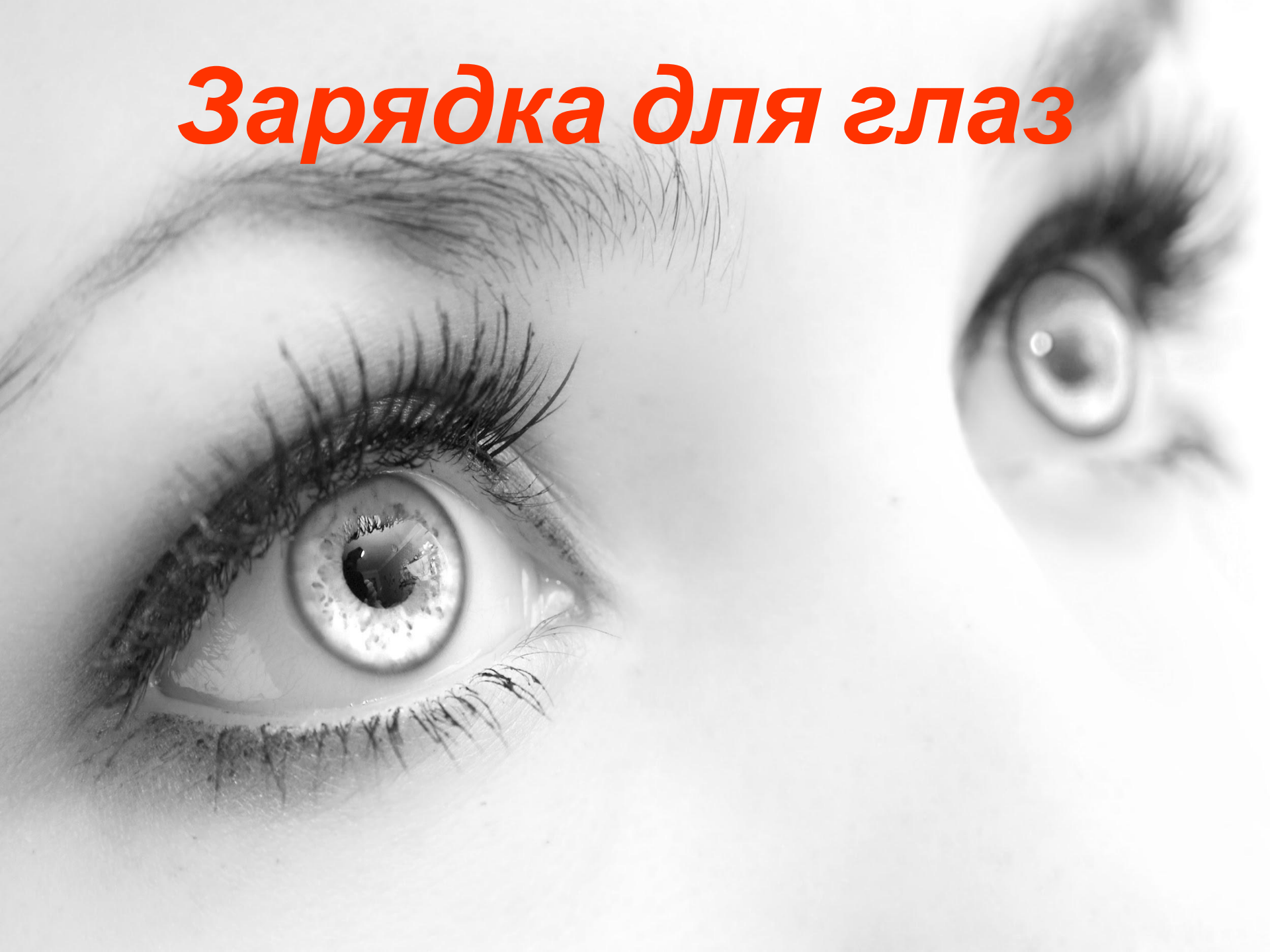
▣ с. 30 № 3



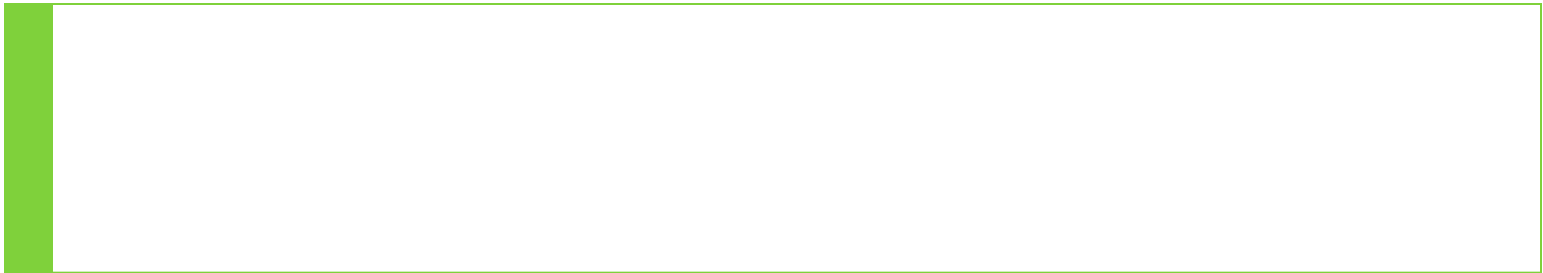
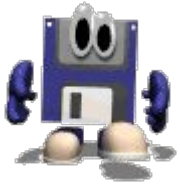
-
- Таблица умножения на 2,
 - решение простых задач на умножение



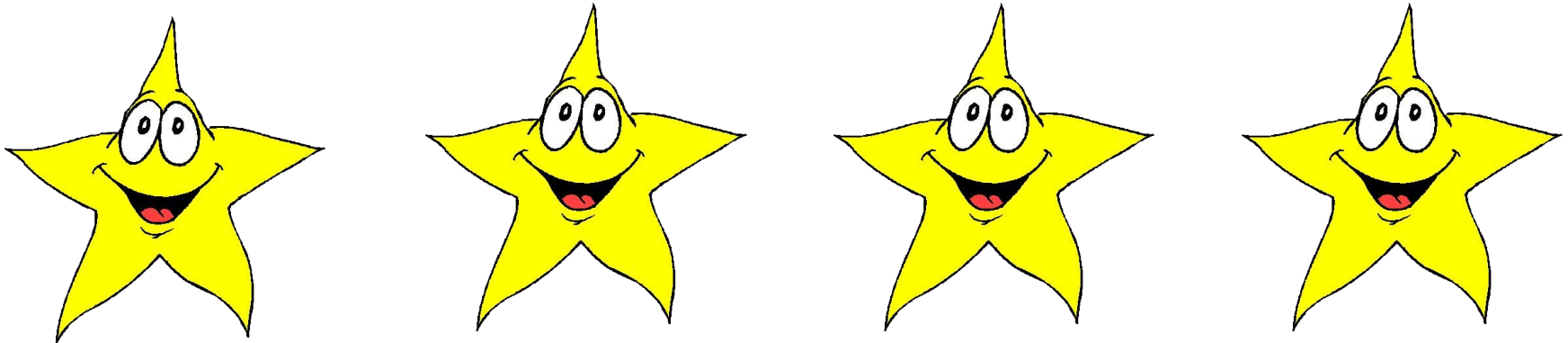
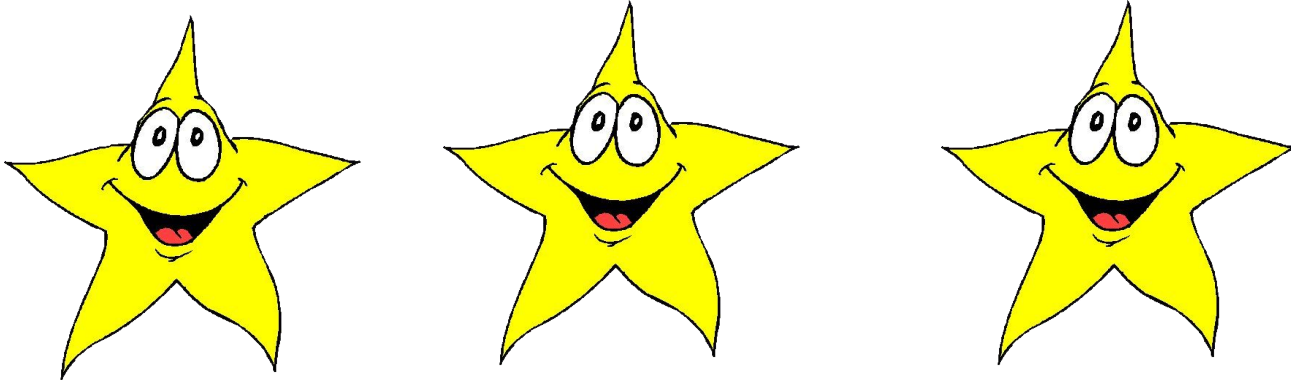
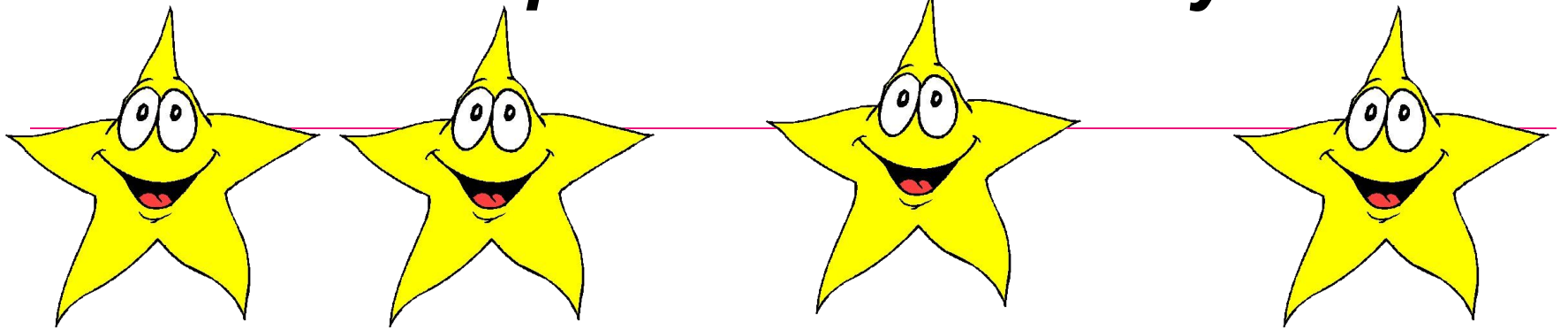
Зарядка для глаз

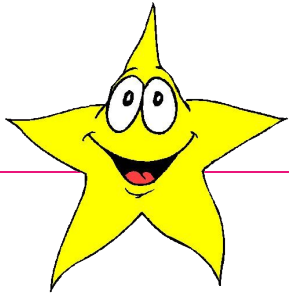


Следите за движениями «веселой» дискетки



Смотрите на звездочку!





□ Берегите
зрение



□ Поиграем !
Посчитаем!



□ И снова за работу !



-
- - А как, по вашему мнению, работал класс?
 - - Кто работал с удовольствием?
 - - Кто не испытывал затруднений?



А какое настроение у тебя?





Вы молодцы!



-
- Домашнее задание:
 - Для тех, кто испытывал затруднения при выполнении заданий на уроке, рекомендую №5 на стр.35.
 - Кто не испытывал затруднения и хочет знать больше, рекомендую № 4, №6 на стр. 35

