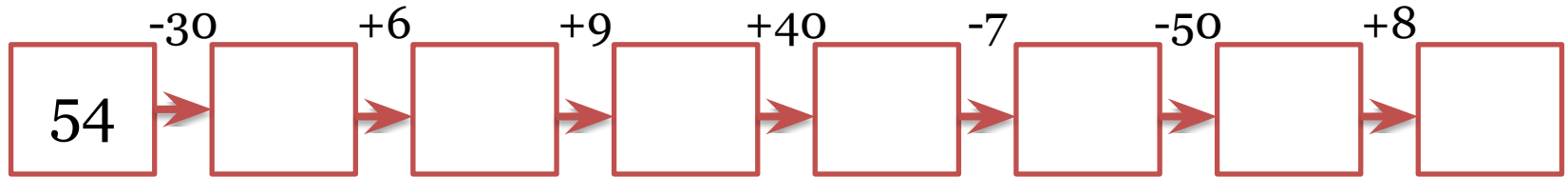


# Привет, друзья!

Всем ребятам я желаю:  
на уроке не зевать  
внимательно слушать  
и быстро считать



# Логическая цепочка



# Реши примеры

$$46 + 30$$
$$60 - 20$$

$$45 + 4$$
$$60 - 4$$

$$76 + 6$$
$$60 - 24$$

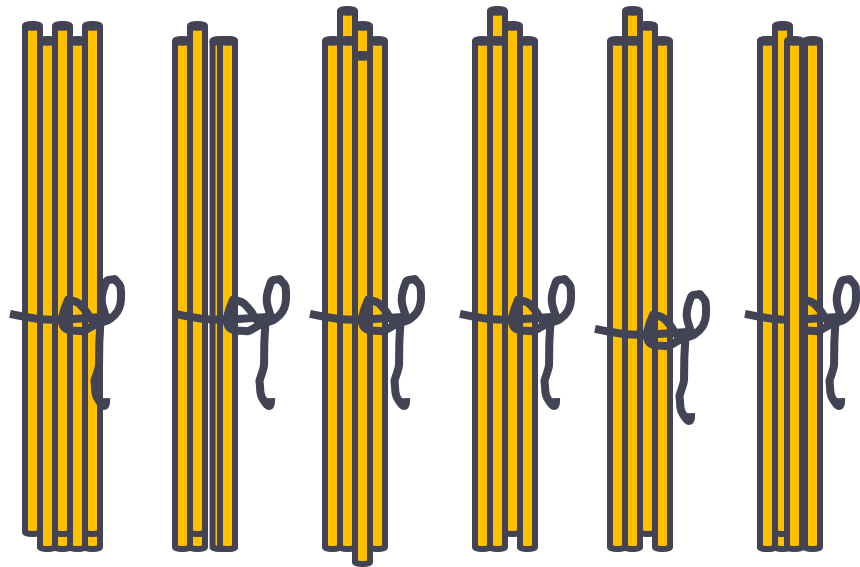




# Практическая работа



$$60 - 24 = ?$$

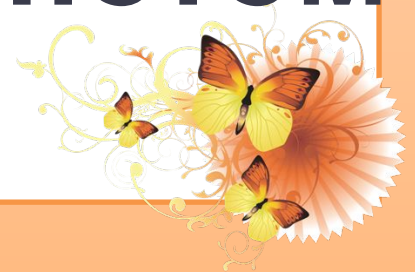


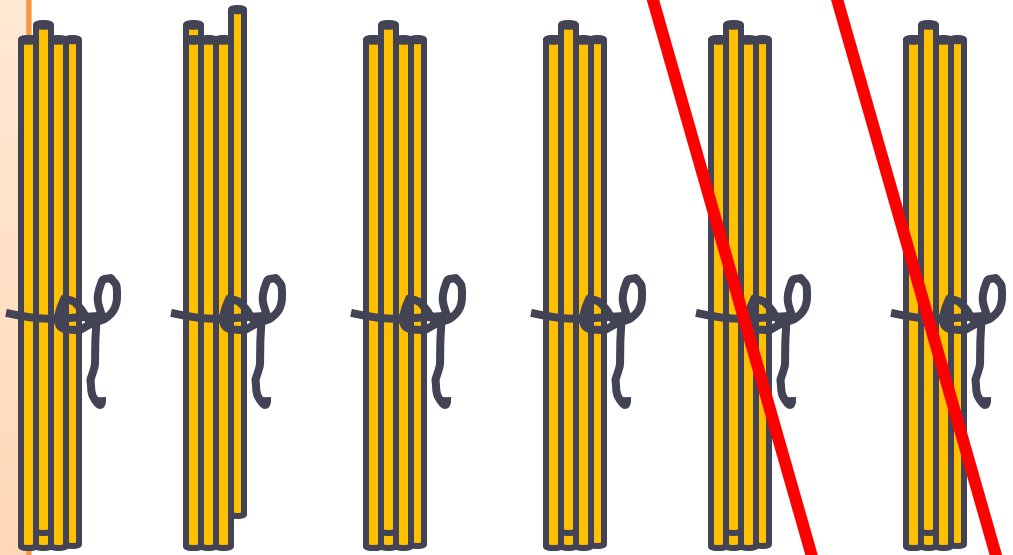
**ПОДУМАЙ!**

**60-24**



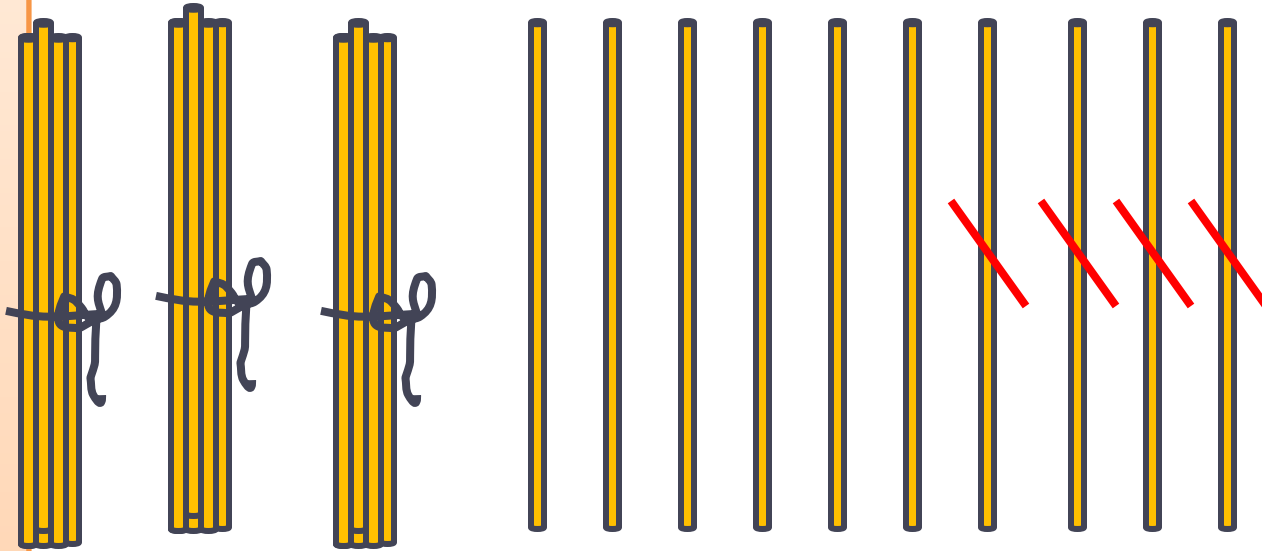
**Вычтем сначала 20, а потом  
4**





$$60 - 20 = 40$$





$$40 - 4 = 36$$





$$60 - 24 = (60 - 20) - 4 = 36$$

20 4



# Пора отдохнуть!



Птички прыгают, летают  
*(Прыжки на месте, взмахи руками)*  
Птички крошки собирают.  
*(Указательным пальцем стучим по полу)*

Пёрышки почистили  
*(погладили руки)*

Клювики почистили  
*(Погладили носик)*

Птички летают, поют,  
*(Взмахи руками)*

Зёрнышки клюют.  
*(указательным пальцем стучим по полу)*



Учебник с. 62 № 1  
(устно)  
№ 2 (1-2 столбик) (на  
доске и в тетрадях)







# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебник с. 62

№ 3 (1, 2) по вариантам;

№ 6- работа в парах.



# Подведём

Чему мы **ИТОГИ!** научились на уроке?  
Назови закон вычитания двузначных  
чисел

«!» – я всё понял

«+» - я понял, но ещё  
путаюсь.

«-» - я ничего не понял.



Домашнее

задание.

учебник с. 62

№ 2 (3-4 столбик), 4



Спаси

