

Урок математики
во 2 классе
«Во сколько раз больше или меньше?»
УМК «Начальная школа XXI века»

Автор : Демочко Галина Яковлевна
учитель начальных классов
МОБУ «СОШ с. Ракитное»
Дальнереченского района Приморского края



**Итак, друзья, внимание –
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее,
Начнем скорей урок!**



План работы:

Устный счёт

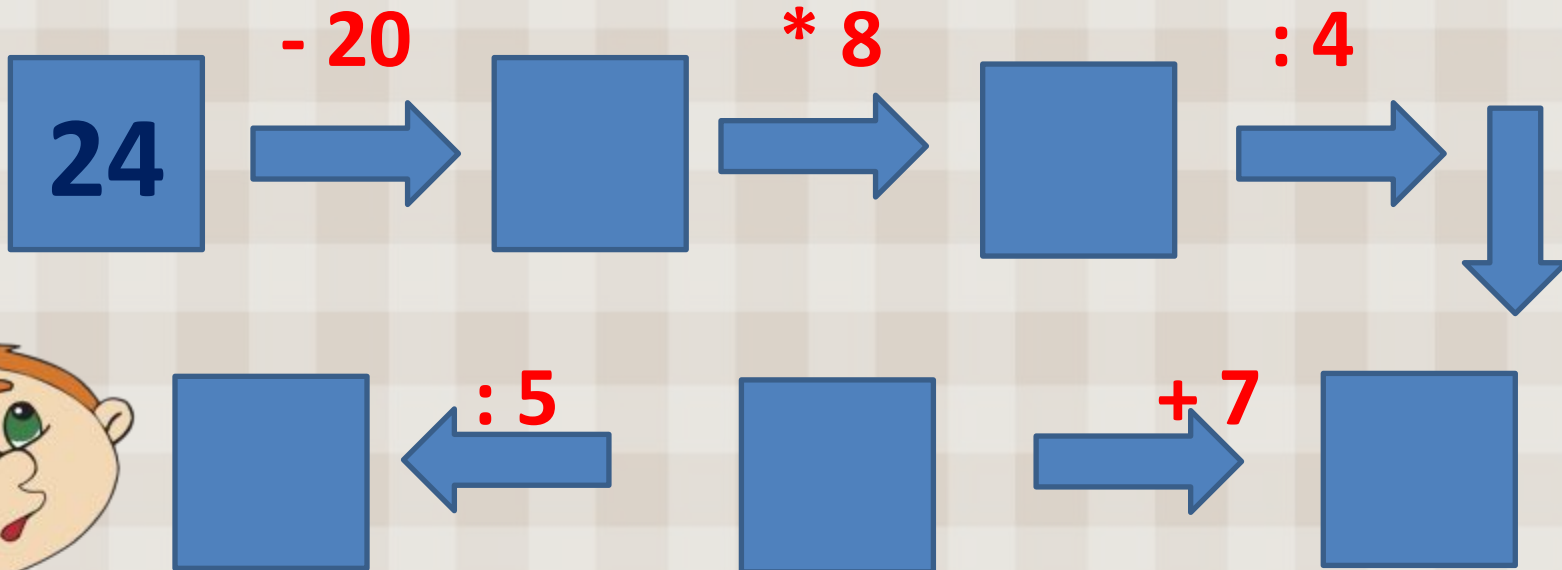
Изучение нового
материала

Закрепление
изученного

Итоги урока



Вставьте числа в окошки



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

1. Если разложить пирожные в коробки по 6 штук, потребуется 8 коробок. Сколько всего пирожных?
2. Приготовили 9 оправ для очков. Сколько потребуется стёкол, чтобы изготовить очки?



Что изменилось?



Прочитайте новые предложения

- Воробьёв в 3 раза больше, чем ворон.
- Юбок в 4 раза больше, чем блузок.
- Стаканов в 8 раз меньше, чем чашек.
- Гвоздик в 6 раз меньше, чем роз.



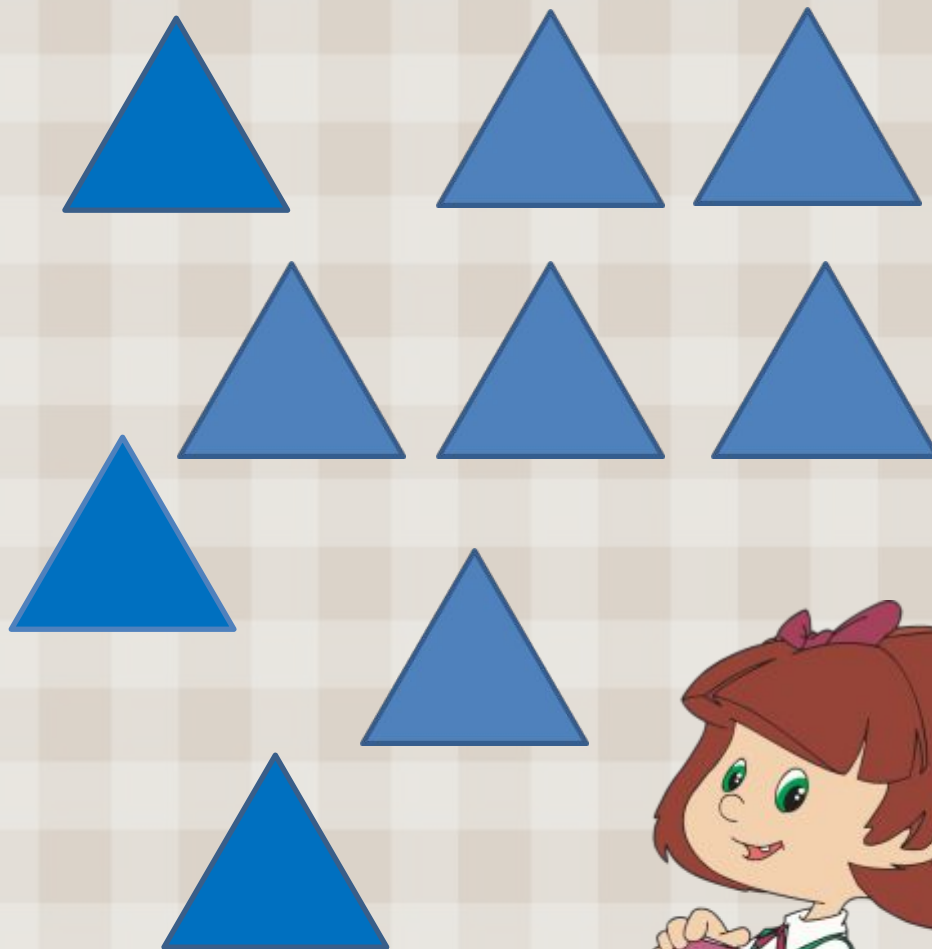
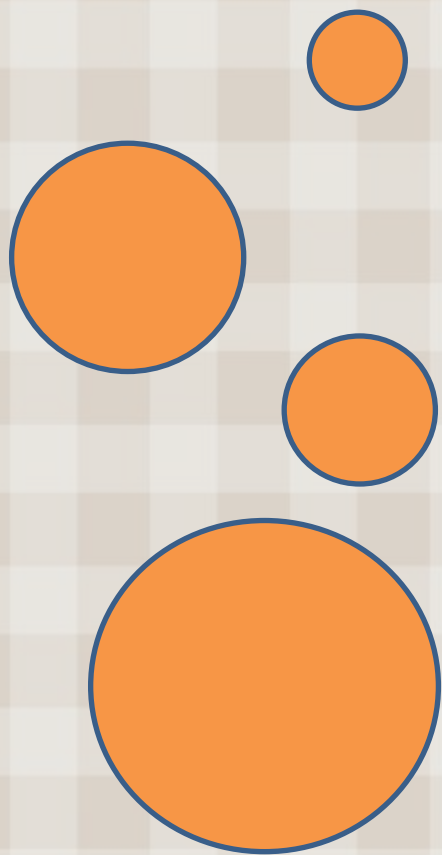
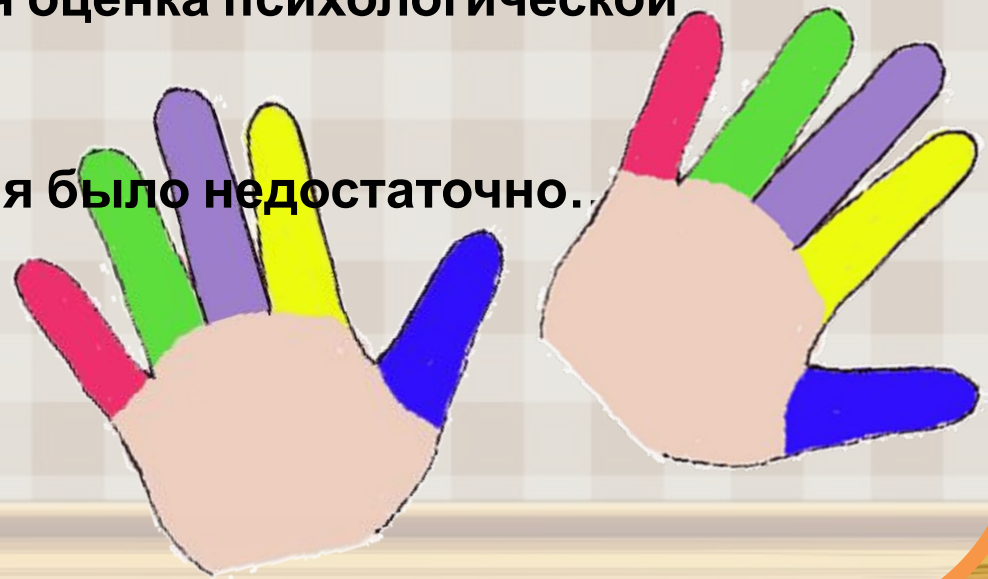
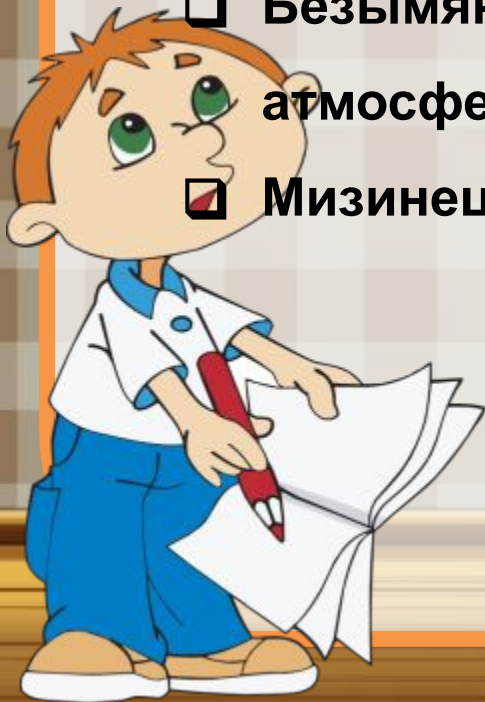


ЧЕРТЁЖ:



Упражнение «Всё в твоих руках»

- Большой – для меня было важным и интересным...
- Указательный – по этому вопросу я получил рекомендацию...
- Средний – мне было трудно (мне понравилось)...
- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы...
- Мизинец – для меня было недостаточно...



Домашнее задание (по выбору)

№ 9
(рабочая тетрадь)

№ 11
(рабочая тетрадь)

№ 21
учебни
к



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

Фон

https://imgfotki.yandex.ru/get/6734/134091466.19a/0_ffe4d_295db0bf_orig

Доска https://imgfotki.yandex.ru/get/4801/134091466.1b6/0_106a1d_73041ae6_orig

Мальчик

<https://imgfotki.yandex.ru/get/6511/134091466.0>

[/0_8dcaa_d81cfe24_orig](#)

Девочка <https://img-fotki.yandex.ru/get/6513/>

[134091466.0/0_8dca9_3276050b_orig](#)

