



# Урок математики





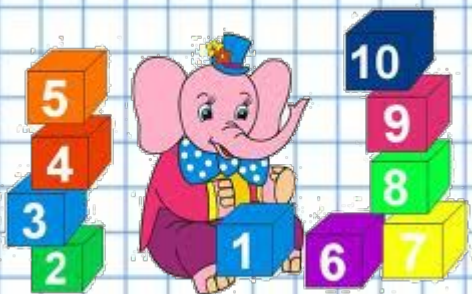


# УСТНЫЙ СЧЕТ



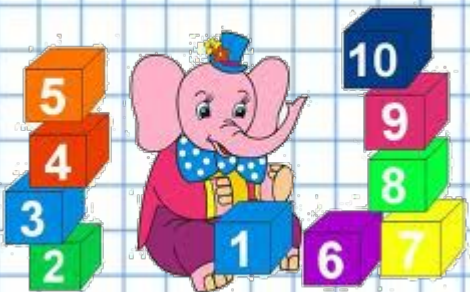
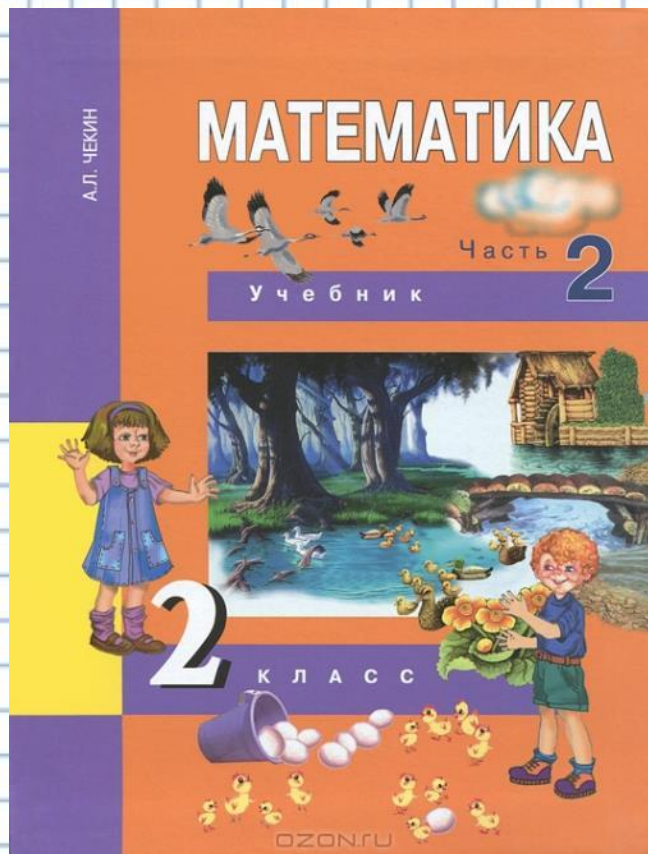
Тема

# Разряд сотен и названия «круглых» сотен»





# Стр.8 №1 - устно



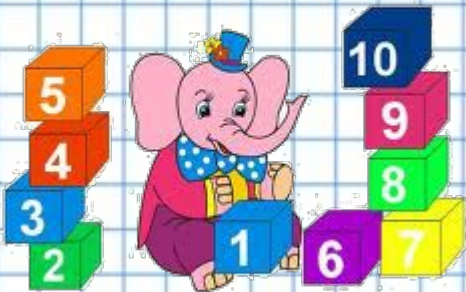
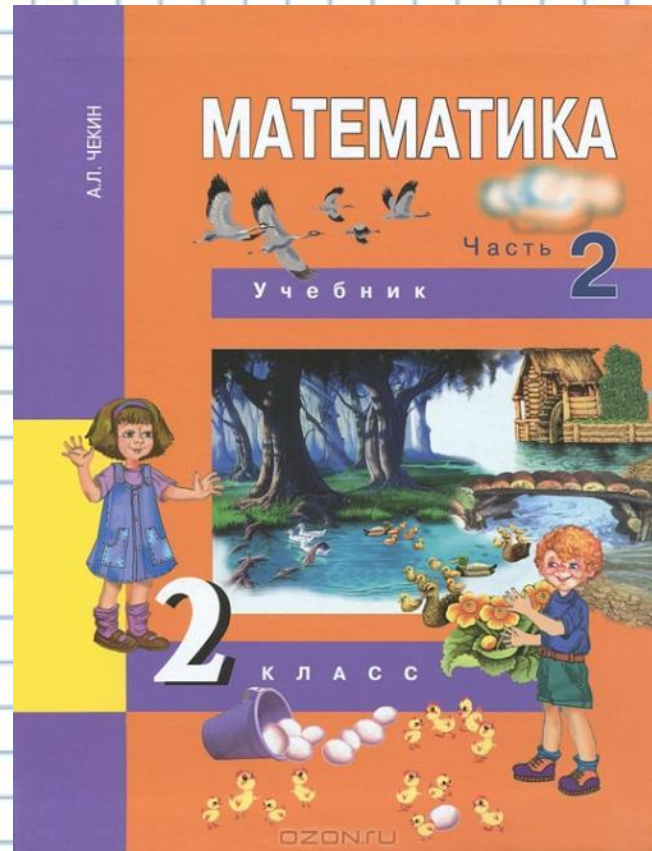
**100** - ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

В ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЛАХ  
ТРИ РАЗРЯДА

СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



# Стр.8 №2

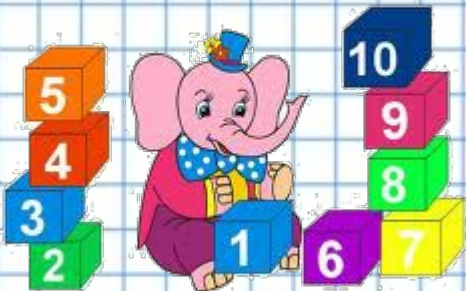
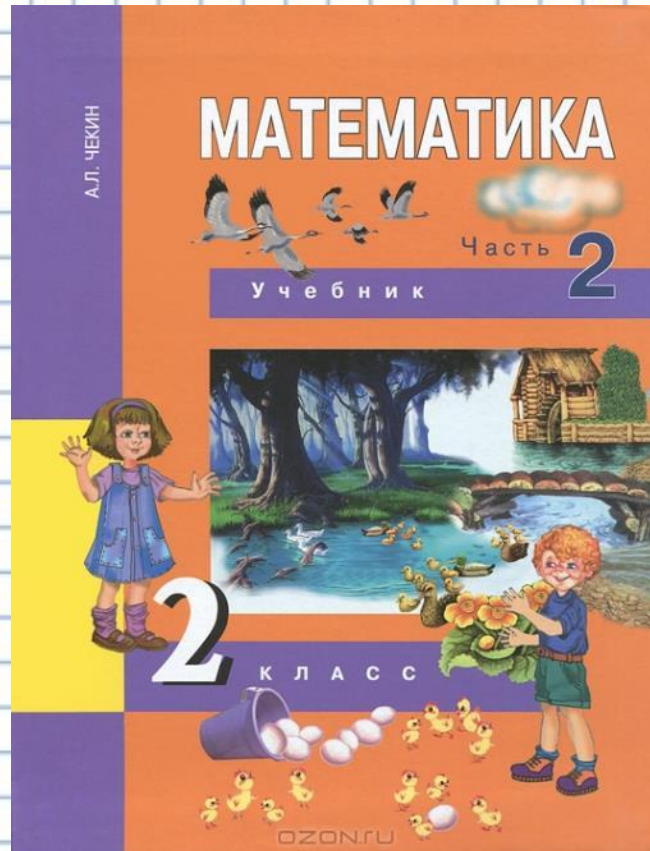


$$\underline{\mathbf{100}} = 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10$$

$$\underline{\mathbf{100}} = 10 \times 10$$



# Стр.9 - устно



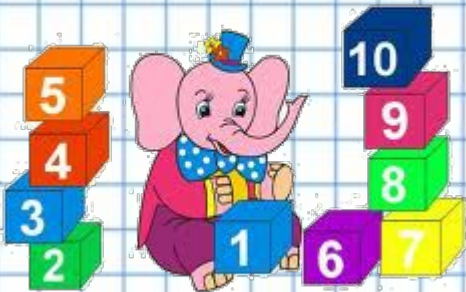


# Сосчитай

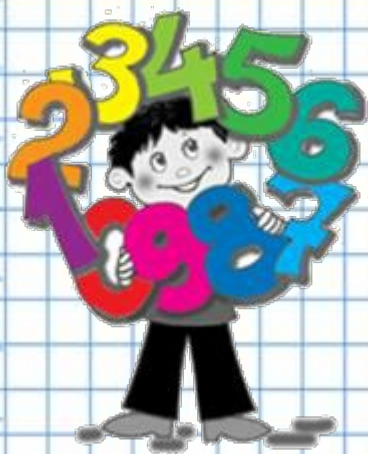
$$2 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = ?$$

$$5 \text{ сот} + 3 \text{ сот.} = ?$$

$$7 \text{ сот} + 1 \text{ сот.} = ?$$



**СОТНИ СКЛАДЫВАЮТСЯ  
ТАК ЖЕ, КАК И  
ЕДИНИЦЫ.**



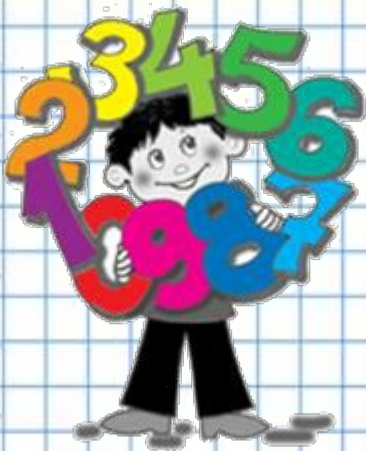


# Сосчитай

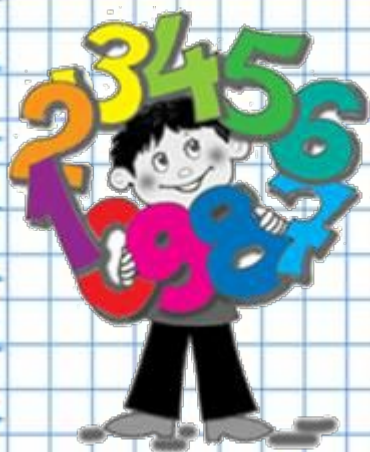
$$9 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = ?$$

$$5 \text{ сот} - 2 \text{ сот.} = ?$$

$$7 \text{ сот} - 1 \text{ сот.} = ?$$



**СОТНИ ВЫЧИТАЮТСЯ  
ТАК  
ЖЕ, КАК И  
ЕД**





*Выполни действия письменно  
в тетради:*

$$2 \text{ сот.} + 6 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

сот.

$$9 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = \dots$$

$$4 \text{ сот.} + 5 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

сот.

$$8 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = \dots$$

$$5 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

сот.

$$7 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.} = \dots$$

$$1 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = \dots \text{ сот.}$$

сот.

$$7 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = \dots$$



# Проверь себя:

$$2 \text{ сот.} + 6 \text{ сот.} = 8 \text{ сот.}$$

$$9 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = 6$$

$$4 \text{ сот.} + 5 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.}$$

$$8 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = 6$$

$$5 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 7 \text{ сот.}$$

$$7 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.} = 2$$

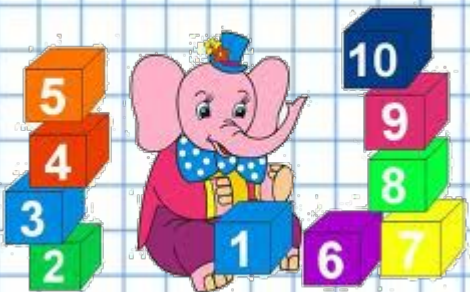
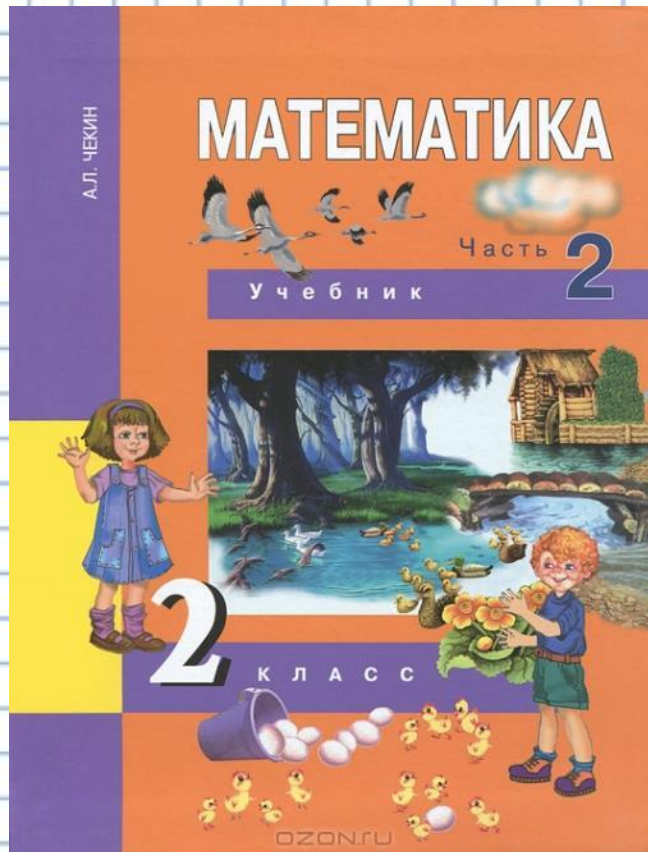
$$1 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = 4 \text{ сот.}$$

$$7 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = 4$$





# Стр.10 - устно



**1 сотня - сто**

**2 сотни - двести**

**3 сотни - триста**

**4 сотни - четыреста**

**5 сотен - пятьсот**

**6 сотен - шестьсот**

**7 сотен - семьсот**

**8 сотен - восемьсот**

**9 сотен - девятьсот**



# Заполните устно таблицу

Число буквами	Число цифрами
Триста	
Девятьсот	
Двести	
Восемьсот	
Пятьсот	



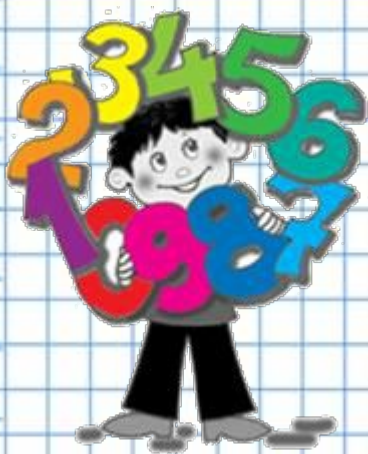
# Проверьте таблицу

Число буквами	Число цифрами
триста	300
девятьсот	900
двести	200
восемьсот	800
пятьсот	500

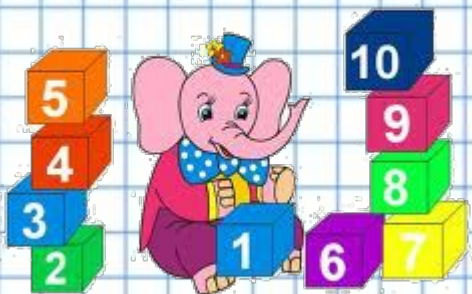




*Ты примеры все проверил  
И ошибок не нашёл,  
В силы ты свои поверил -  
Это очень ХОРОШО!*



# Рабочая тетрадь – стр. 4 №3





# Рабочая тетрадь – стр. 4 №4

(выполнить в тетради в клетку)

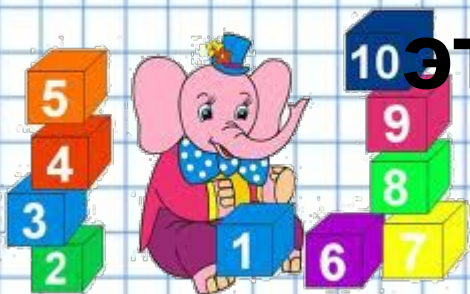
- ④ 1. Вырази в центнерах.  
Например:  $900 \text{ кг} = 100 \text{ кг} \cdot 9 = 1 \text{ ц} \cdot 9 = 9 \text{ ц}$   
100 кг    300 кг    400 кг    800 кг    600 кг

900 кг – это по 100 кг взяли 9 раз

мы знаем, что 100 кг = 1 ц,

значит по 100 кг взять 9 раз –

это по 1 ц взять 9 раз



# Рабочая тетрадь – стр. 4 №4

(выполнить в тетради в клетку)

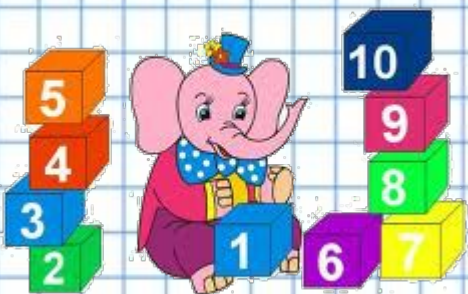
④ 1. Вырази в центнерах.

Например:  $900 \text{ кг} = 100 \text{ кг} \cdot 9 = 1 \text{ ц} \cdot 9 = 9 \text{ ц}$

100 кг    300 кг    400 кг    800 кг    600 кг

2. Вырази в килограммах.

1 ц    5 ц    7 ц    2 ц    9 ц    3 ц







## Продолжите фразы:

- Сегодня я узнал(а)...
- У меня получилось...
- Было трудно...
- Было интересно...
- Теперь я умею...



# Домашнее задание:

стр.10 – выучить,  
рабочая тетрадь – стр.4 №1, 2.

