

УРОК МАТЕМАТИКИ ПО ТЕМЕ:

«Квадрат»

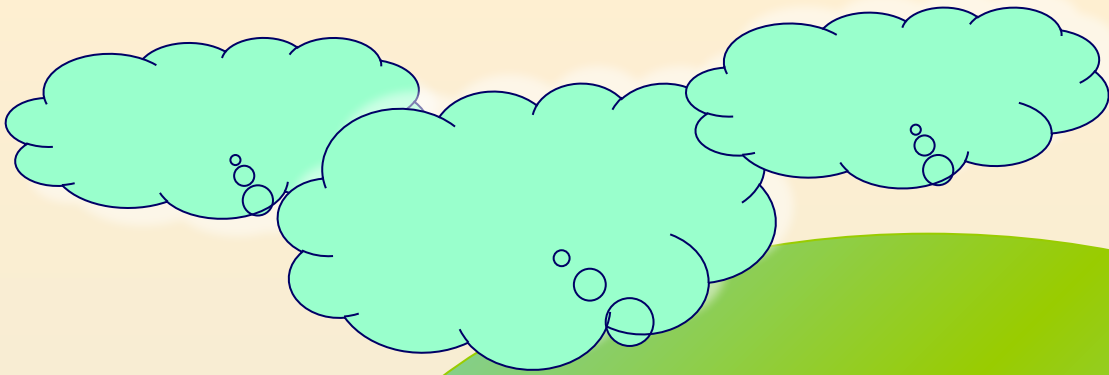
2 класс

Программа: «Школа России»

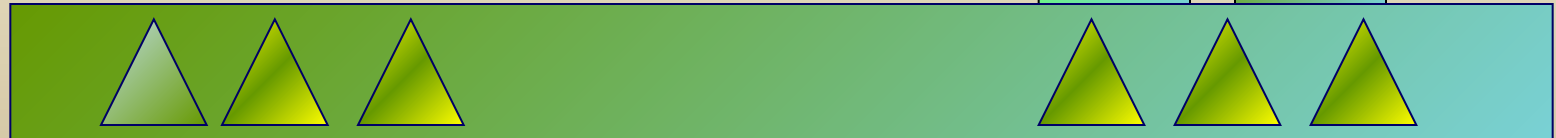
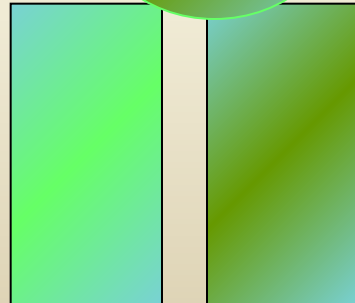
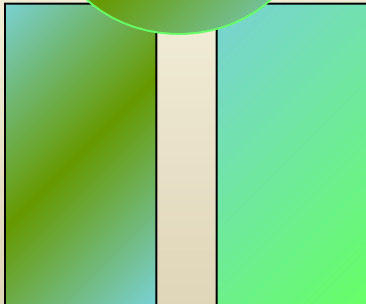
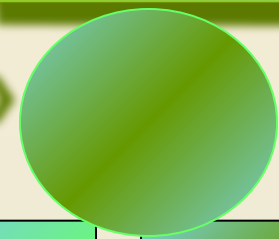
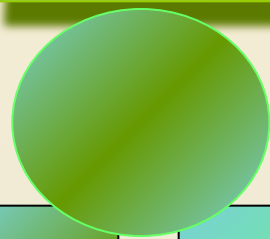
Учитель: **Медведева Т.Н.**



Мы – умные!
Мы – дружные!
Мы – внимательные!
Мы – старательные!
Мы – отлично учимся!
Все у нас получится!

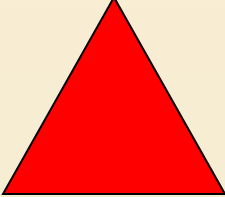
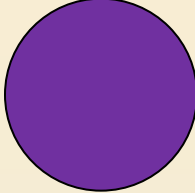
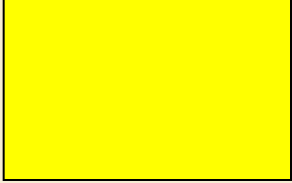
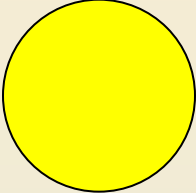
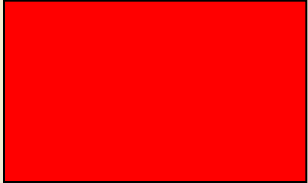
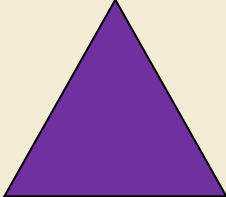

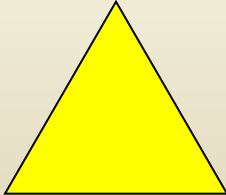
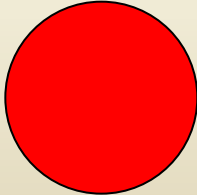


**Страна
«Геометрия»**





Какие фигуры нужно вставить
в пустые клетки?

28

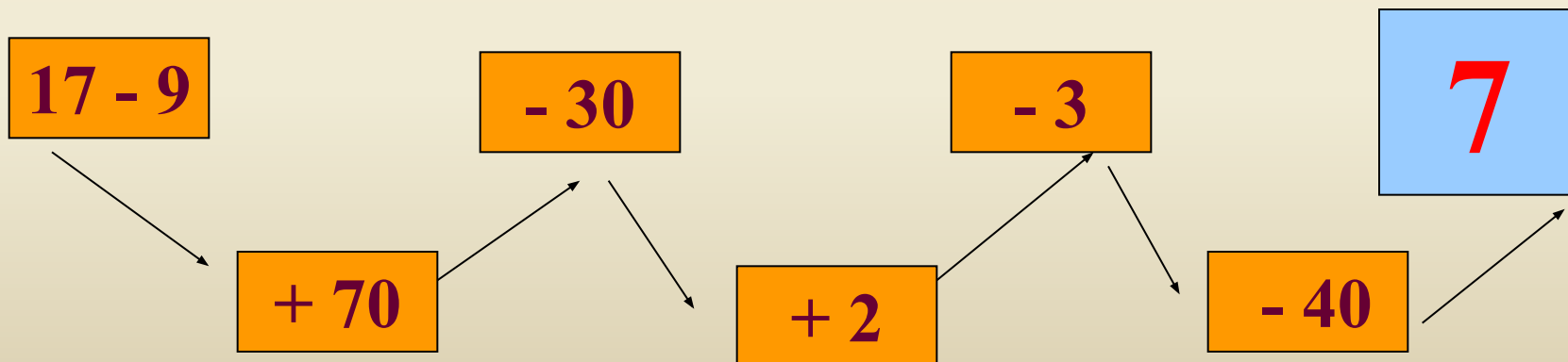
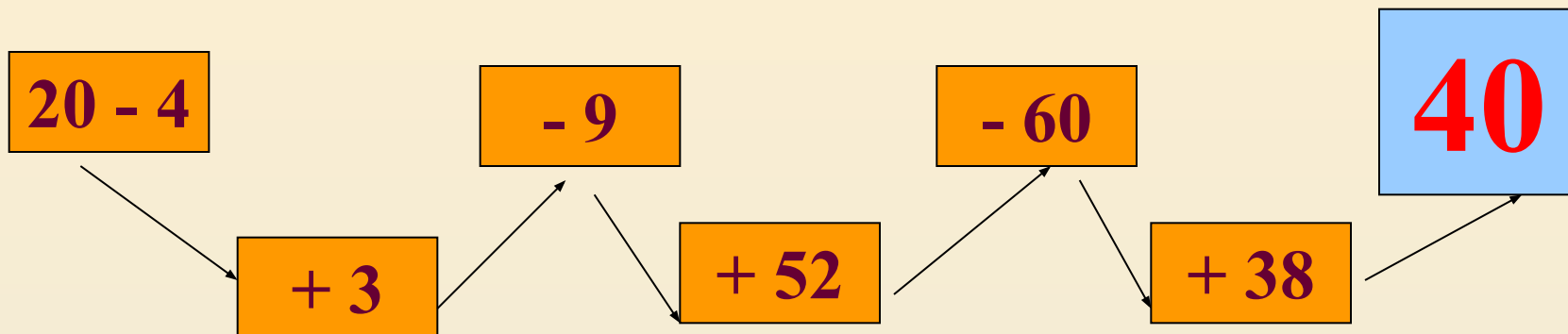
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 27 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 21 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline 59 \end{array}$$

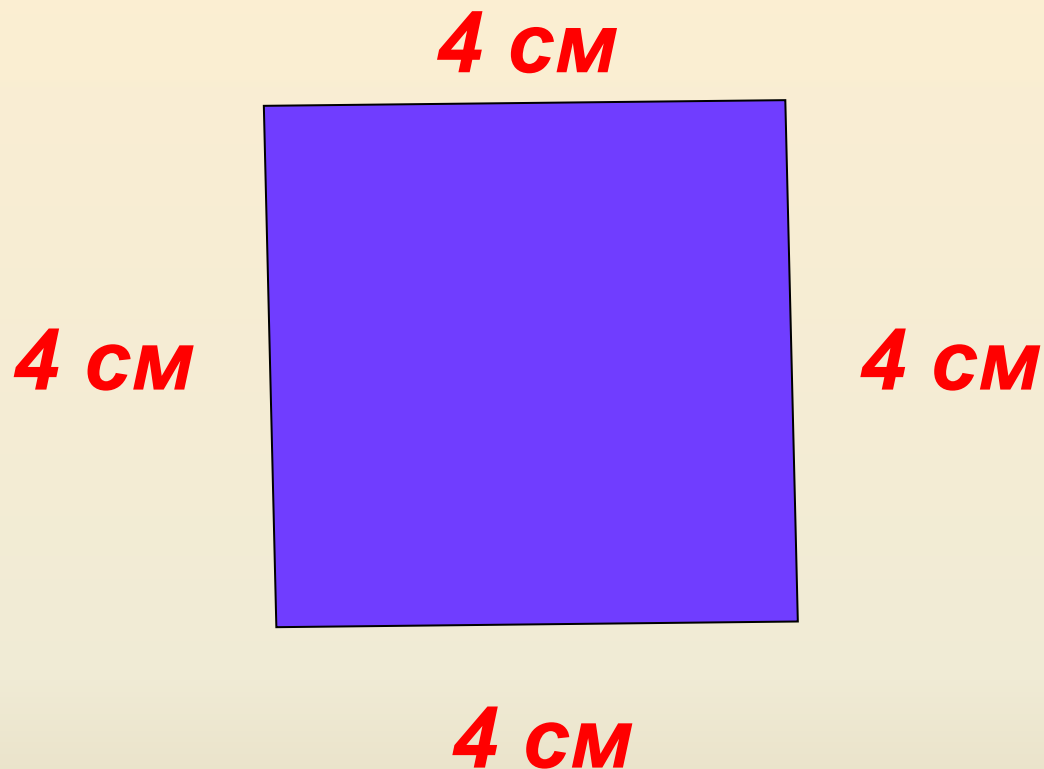
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline 16 \end{array}$$

Устный счёт



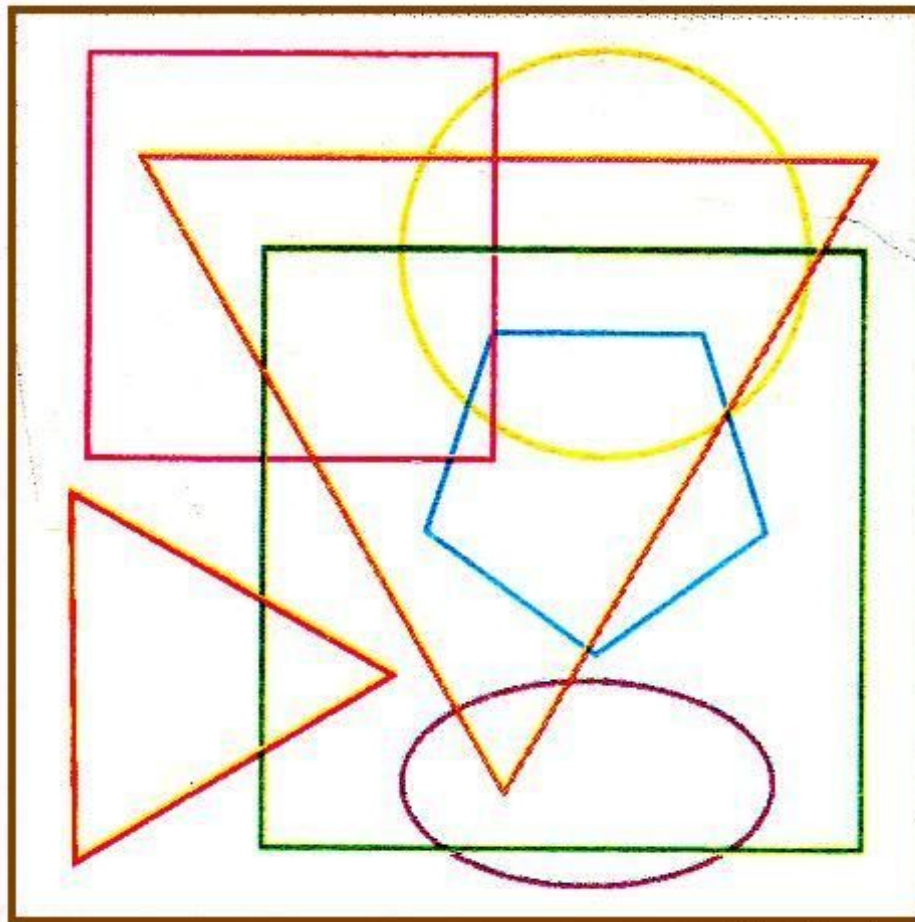


Периметр квадрата



$$4\text{см} + 4\text{см} + 4\text{см} + 4\text{см} = 16(\text{см})$$

$$P = 16\text{см}$$



Домашнее задание по выбору:

Учебник:

1. с. 34 № 4, с. 41 №13, с.34 правило;
2. «Квадрат в нашей жизни» (рис. с изображением квадрата в окружающем мире), составить синквейн.

- Мы думали, решали, отвечали
- И друг другу помогали.
- Поработали отлично,
- Отдохнём сейчас все дружно.



Рефлексия



**Я хорошо
работал и
всё понял.**



**Я отлично
работал, всё
понял, могу
объяснить
другим.**



**Мне нужна
помощь.**

