

# УРОК МАТЕМАТИКИ ПО ТЕМЕ:

## «Квадрат»

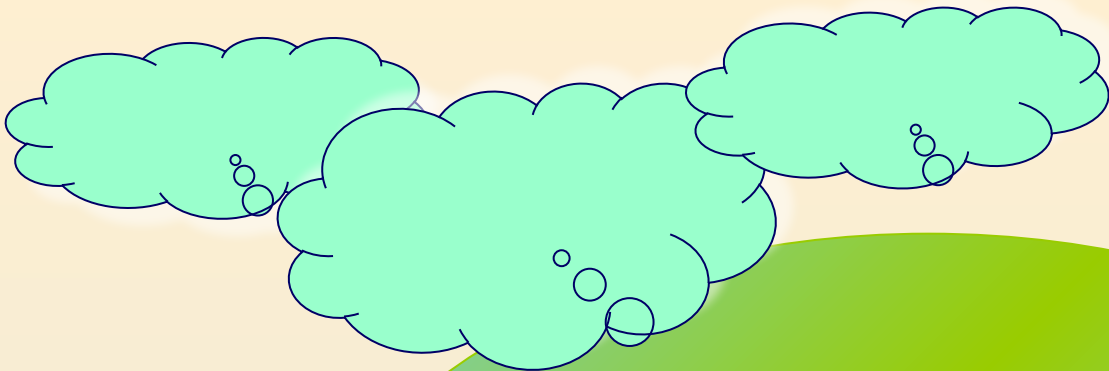
**2 класс**

Программа: «Школа России»

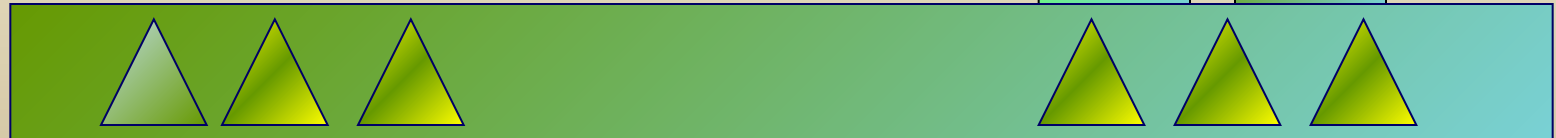
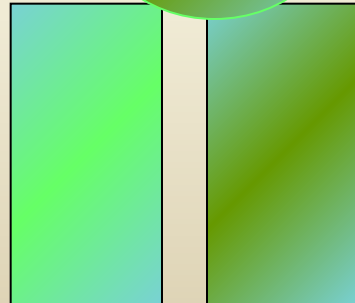
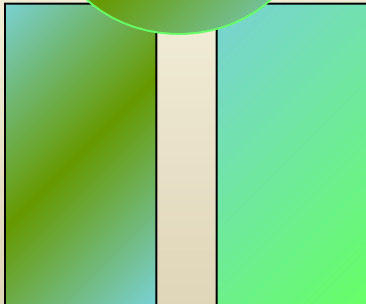
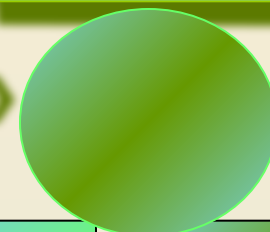
Учитель: **Медведева Т.Н.**



**Мы – умные!**  
**Мы – дружные!**  
**Мы – внимательные!**  
**Мы – старательные!**  
**Мы – отлично учимся!**  
**Все у нас получится!**

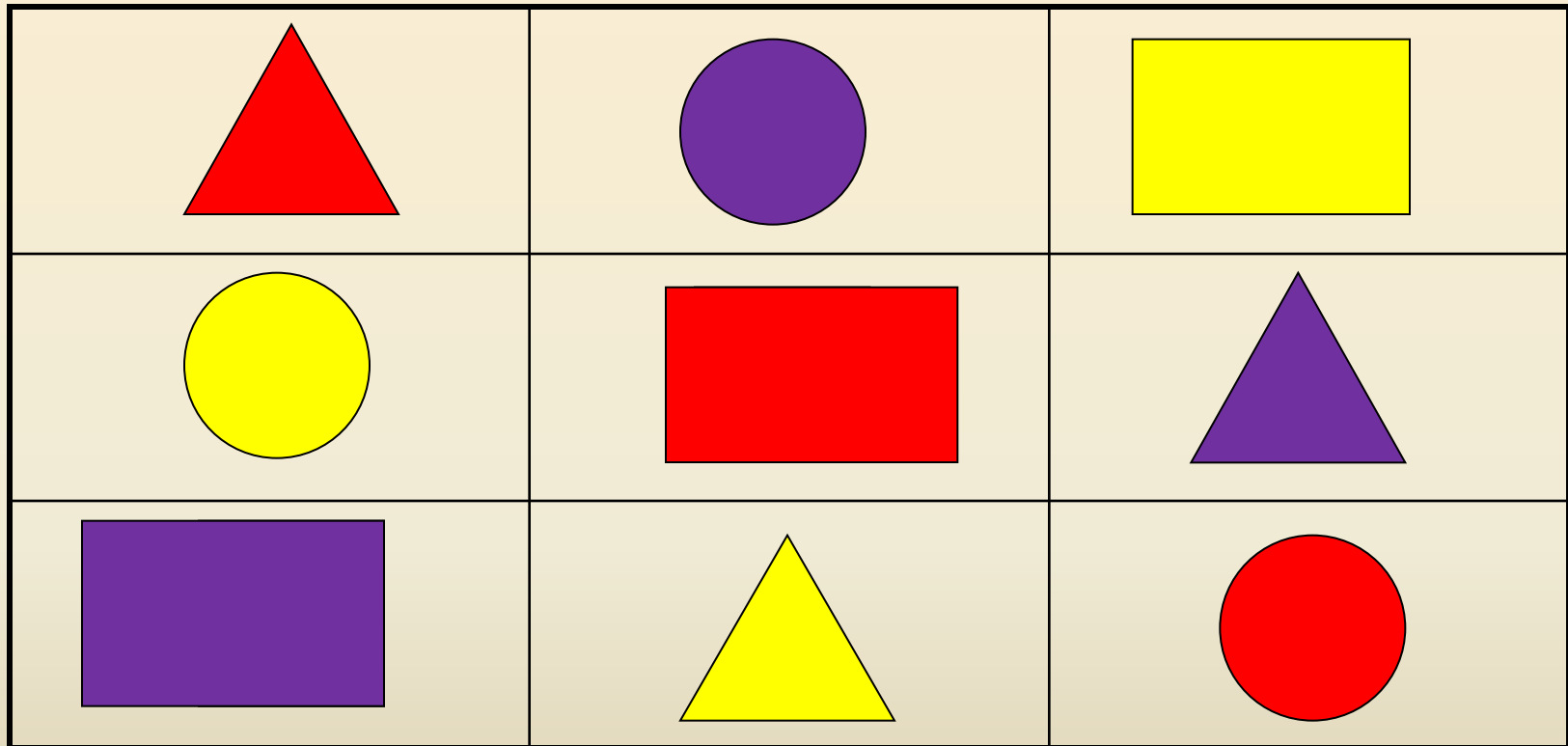


**Страна  
«Геометрия»**





Какие фигуры нужно вставить  
в пустые клетки?



28

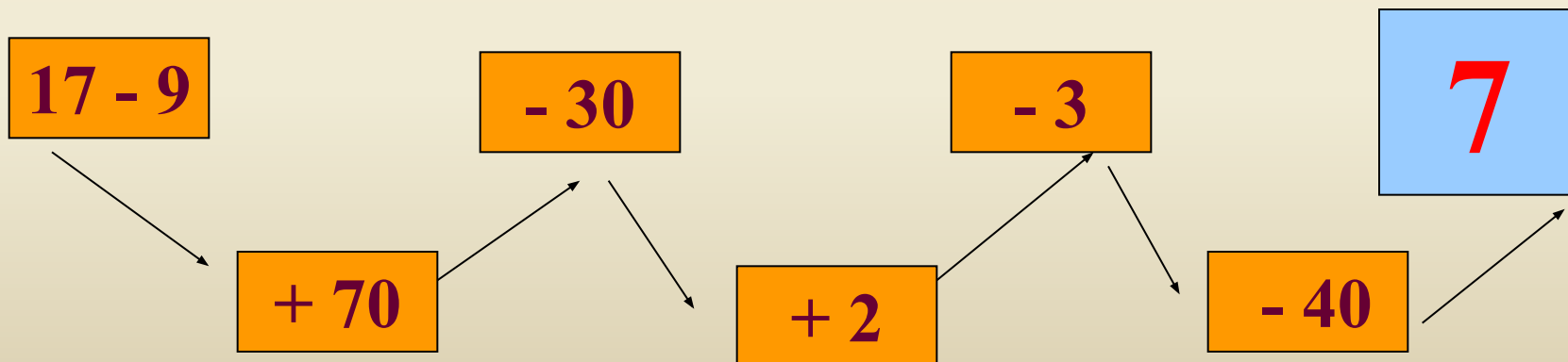
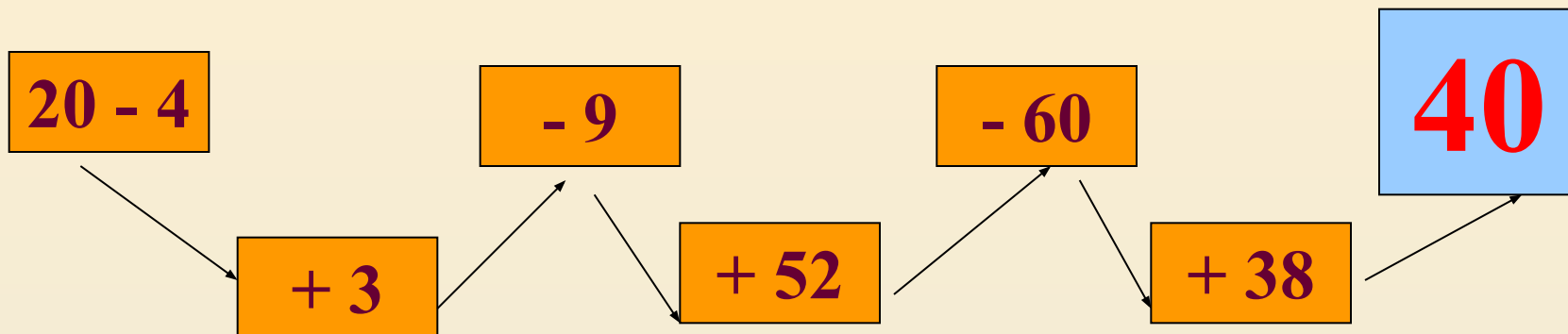
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 27 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 21 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline 16 \end{array}$$

# Устный счёт

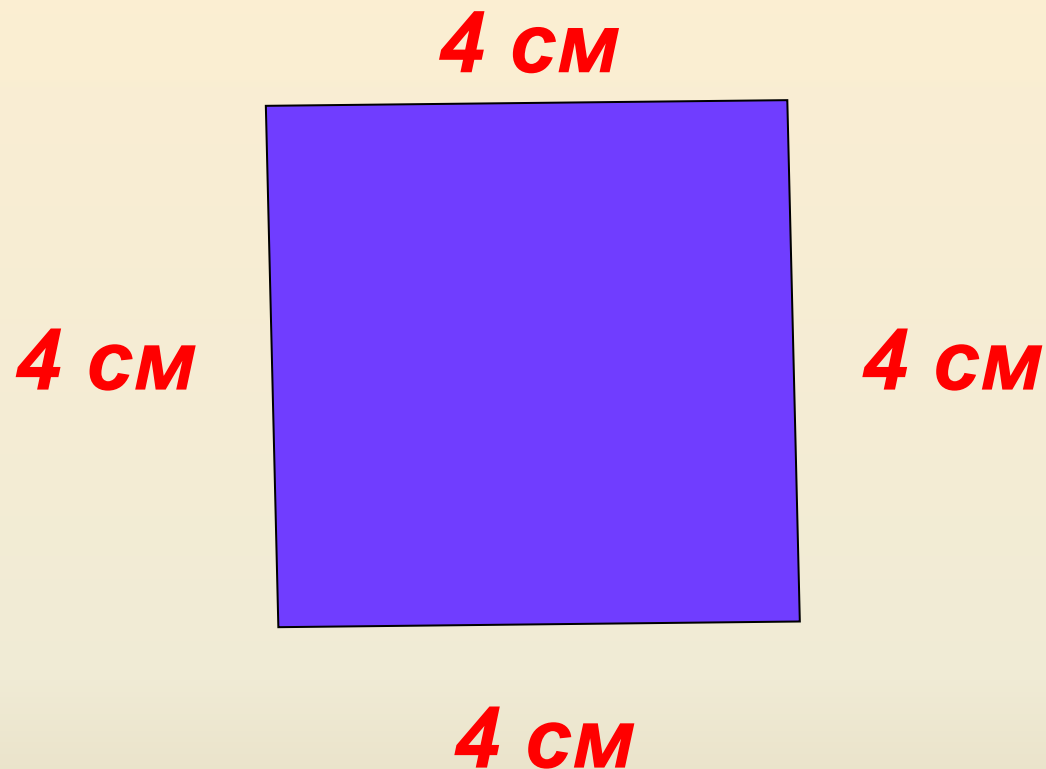








# Периметр квадрата

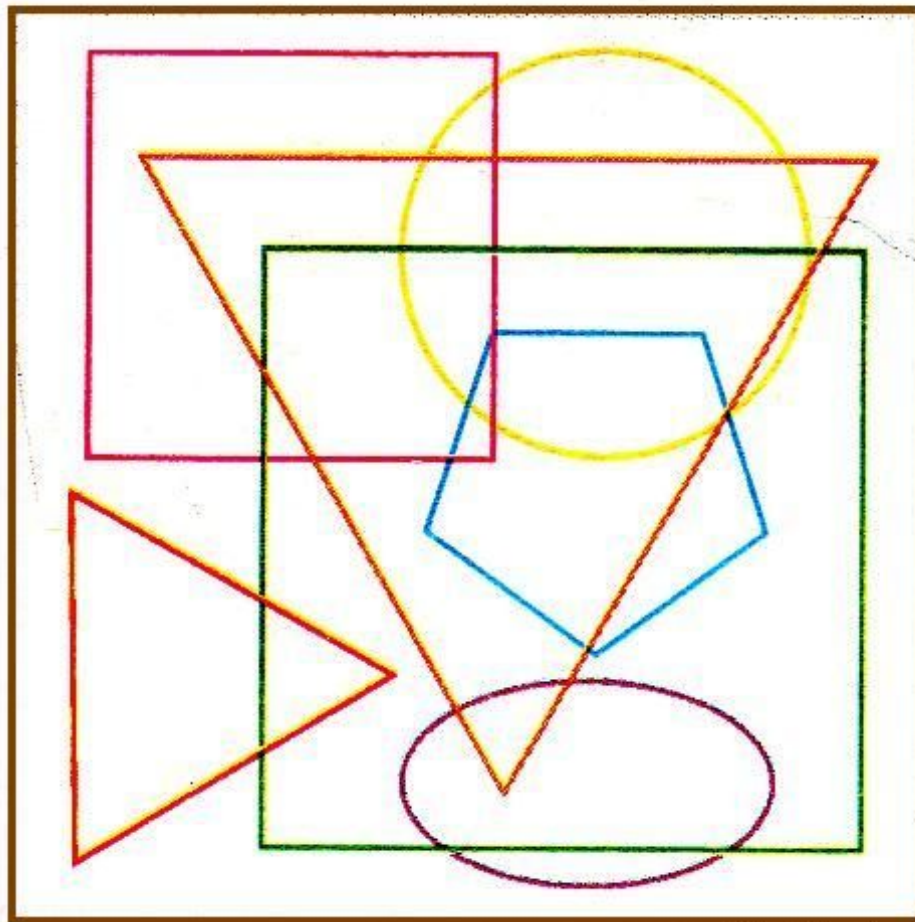


$$4\text{см} + 4\text{см} + 4\text{см} + 4\text{см} = 16(\text{см})$$

$$P = 16\text{см}$$







## **Домашнее задание по выбору:**

Учебник:

1. с. 34 № 4, с. 41 №13, с.34 правило;
2. «Квадрат в нашей жизни» (рис. с изображением квадрата в окружающем мире), составить синквейн.

- Мы думали, решали, отвечали
- И друг другу помогали.
- Поработали отлично,
- Отдохнём сейчас все дружно.



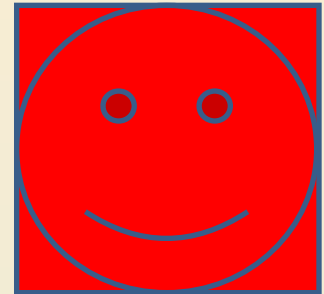
# Рефлексия



**Я хорошо  
работал и  
всё понял.**



**Я отлично  
работал, всё  
понял, могу  
объяснить  
другим.**



**Мне нужна  
помощь.**



