



*Тема:
Час. Минута.
Определение времени по часам.*

Ход урока:

I. Организационный момент:

*Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.*

II. Минуты

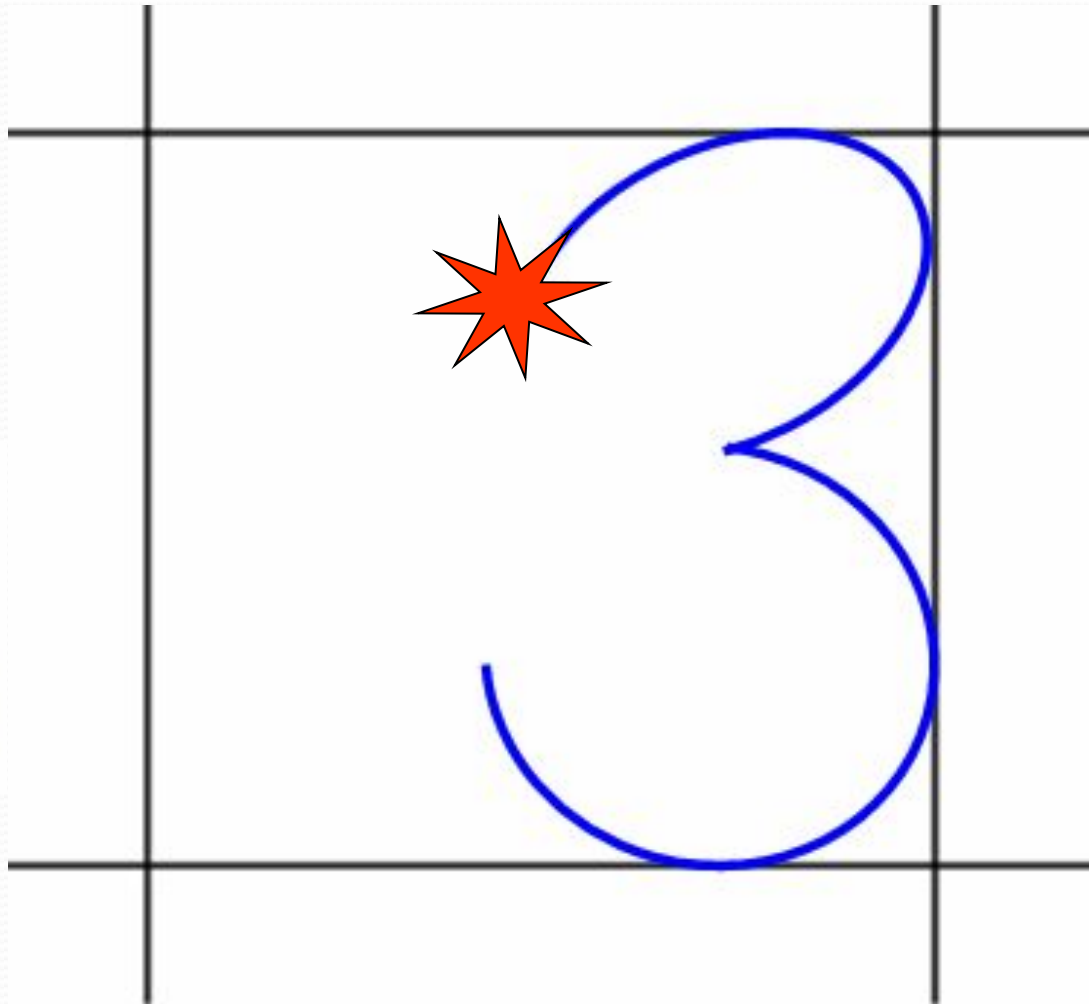
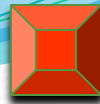
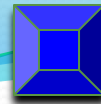
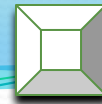
чистописания:

- «Молчанка-повторялочка»:

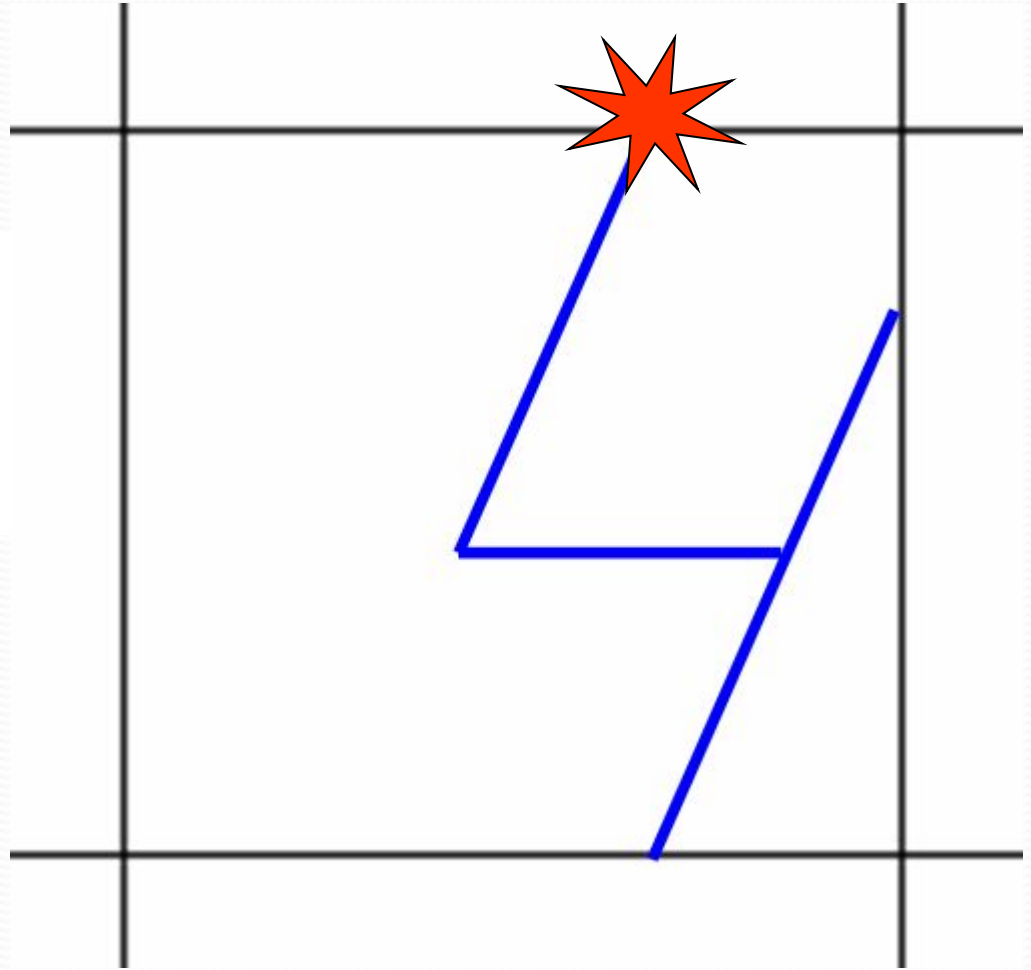
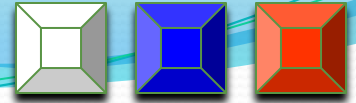
*пропись цифр при помощи
слайдов:*

числа 33, 34, цифры 3, 4

3



4



III. Устный счёт:

*Будем сегодня опять
Смекать, отгадывать, решать.
Кто хочет получить отметку
«пять»?*

Тогда устный счёт пора начать!

** Запишите число, которое
состоит из 6 десятков 7
единиц*

** Какое число следует за числом
17?*

** Чему равняется сумма чисел 34
и 30?*

** Уменьшаемое 60, вычитаемое
15. Чему равна разность?*

- *Аня заплатила за открытку 2 рубля, после чего у неё осталось одна 5 рублёвая и одна 10 рублёвые монеты. Сколько денег было вначале?*
 - * *Дима за одну минуту прочитал 50 слов. Сколько слов он прочтёт за 2 минуты?*
 - * *2 яйца сварятся за 5 минут. За сколько минут сварятся 6 яиц?*
- *Проверка ответов: 1) взаимопроверка (меняются в парах тетрадями; 2) ученик читает, а остальные проверяют, хлопком утверждая правильность.*

IV. Работа над новой темой:

-Откройте стр. 32-33

-Задание №1

-Что вы видите на рисунках?

-Какова тема нашего урока?

-Цель нашего урока:

изучить новую величину- время.

-Что нам поможет изучить время?

-А на каком уроке мы с вами уже говорили про часы?

-Я вам загадаю загадку:

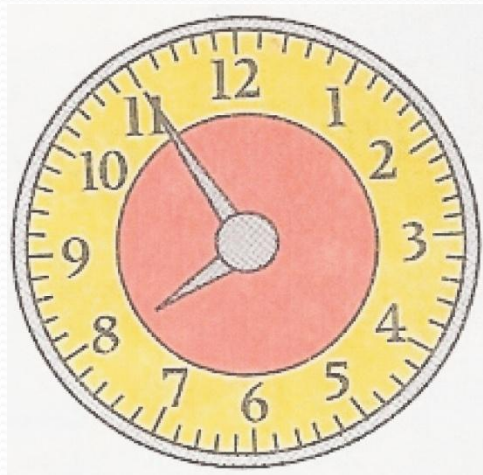
Две сестрицы друг за другом

Пробегают круг за кругом.

Коротышка только раз,

Та, что выше, каждый час.

- О чём здесь идёт речь?
 - Что за коротышка бегаёт по кругу?
 - Почему её сестрица, что повыше, бегаёт быстрее ?
 - Как двигается часовая стрелка?
 - А что происходит с минутной стрелкой? Как движется она?
- Сколько таких чёрточек на циферблате? Сосчитайте. **Считаем хором.**



ЛИНГ



БУДИЛЬНИК



НАРУЧНЫЕ
ЭЛЕКТРОННЫЕ
ЧАСЫ



СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ

ВРЕМЯ



1 СУТКИ = 24 ЧАСА
1 ЧАС = 60 МИНУТ
1 МИНУТА = 60 СЕКУНД

ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ



НАРУЧНЫЕ
МЕХАНИЧЕСКИЕ
ЧАСЫ



ЧАСЫ НА БАШНЕ

- Расстояние от одной маленькой черточки до другой маленькой черточки называется....
- А весь круг, который она проходит ...
- Так сколько в часе минут?

Карточка Помогайка (закрепляется на доску) :

1 час = 60 минут

- Выполним задание №2
 - Сколько в одном часе минут?
 - Как движется часовая стрелка?
 - Как движется минутная стрелка?
- (Работа с моделью часов: учитель показывает детям время и предлагает определить.)*

Покажите на макетах часов:

- *Во сколько утром начинаются у нас уроки? (8 час)*
- *Во сколько заканчиваются уроки? (12 час 30 минут)*
- *Во сколько вы садитесь за уроки? (в 4 часа дня)*
- *Во сколько вы ложитесь спать? (в 9 часов вечера)*

IV. Физкультминутка.

V. Закрепление изученного материала:

Работа по учебнику:

№ 3, стр. 33- записать в тетрадь.

№ 4- ответить устно.

№ 5, - работа по памятке. Один ученик делает краткую запись на доске.

С. - 7 дней по 2 часа

П. - 3 дня по 1 часу

}-?

**-Составьте план решения задачи,
Запишите решение**

VI. Работа над пройденным материалом:

Групповая работа: - на листочках нарисованы часы: определить время и написать на листочках, насколько они спешат или отстают,

если сейчас : 1 вариант - 5 часов;

2 вариант – 8 часов.

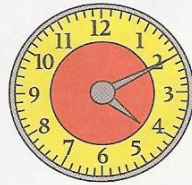
1) Какое время показывают часы?



1



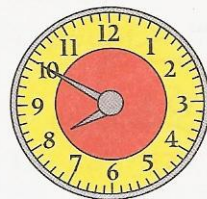
2



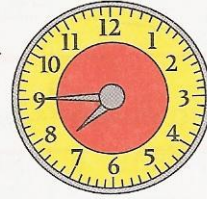
3

1 вариант.

2 вариант



1



2



3

VIII. Итог урока:

- вспомните тему урока.
- чему учились на уроке?

IX. Рефлексия.

- Понял очень хорошо.
- Понял, но требуется помощь учителя.

До новых встреч!

Литература:

Математика: учебник для 2 класса Т. Е. Демидовой, С. А. Козловой,
А. П. Тонких;

Методические рекомендации к учебнику для 2 класса С. А.
Козловой, А. Г. Рубина, А.В. Горячева