



*Тема:  
Час. Минута.  
Определение времени по часам.*

# Ход урока:

## *I. Организационный момент:*

*Долгожданый дан звонок,  
Начинается урок.*

## ***II. Минуты***

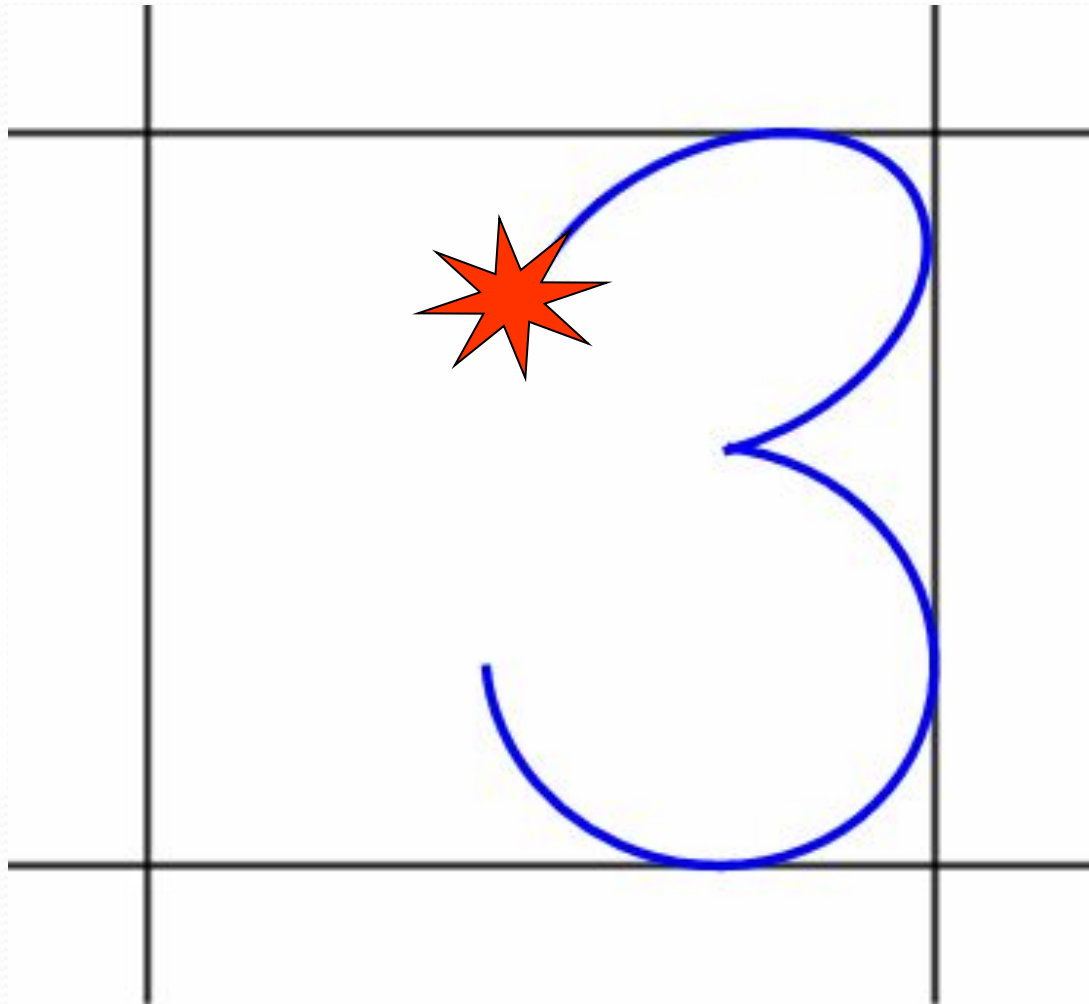
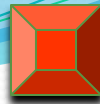
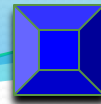
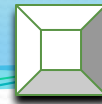
### ***чистописания:***

*- «Молчанка- повторялочка»:*

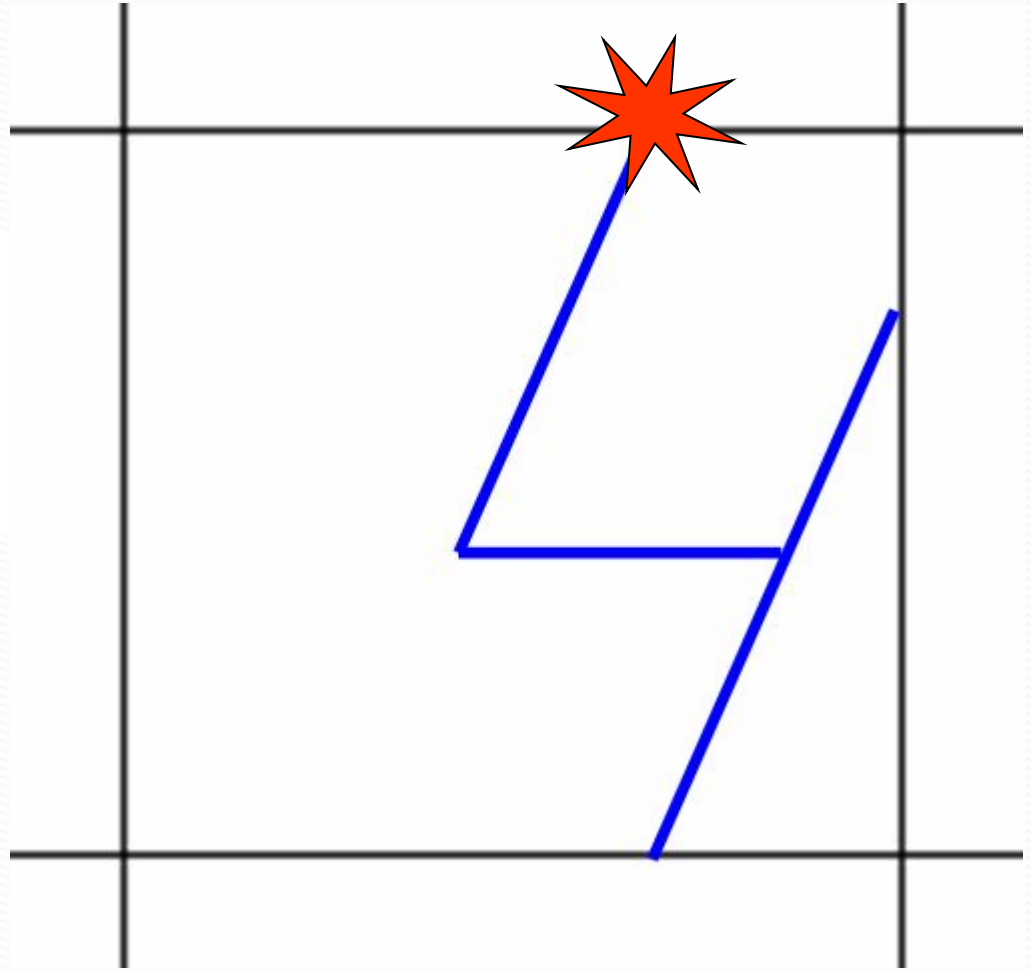
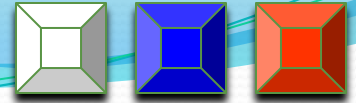
*пропись цифр при помощи  
слайдов:*

**числа 33, 34, цифры 3, 4**

3



4



### **III. Устный счёт:**

*Будем сегодня опять  
Смекать, отгадывать, решать.  
Кто хочет получить отметку  
«пять»?*

*Тогда устный счёт пора начать!*

*\* Запишите число, которое  
состоит из 6 десятков 7  
единиц*

*\* Какое число следует за числом  
17?*

*\* Чему равняется сумма чисел 34  
и 30?*

*\* Уменьшаемое 60, вычитаемое  
15. Чему равна разность?*

- *Аня заплатила за открытку 2 рубля, после чего у неё осталось одна 5 рублёвая и одна 10 рублёвые монеты. Сколько денег было вначале?*
  - \* *Дима за одну минуту прочитал 50 слов. Сколько слов он прочтёт за 2 минуты?*
  - \* *2 яйца сварятся за 5 минут. За сколько минут сварятся 6 яиц?*
- *Проверка ответов: 1) взаимопроверка (меняются в парах тетрадями; 2) ученик читает, а остальные проверяют, хлопком утверждая правильность.*



# **IV. Работа над новой темой:**

**-Откройте стр. 32-33**

**-Задание №1**

**-Что вы видите на рисунках?**

**-Какова тема нашего урока?**

**-Цель нашего урока:**

*изучить новую величину- время.*

**-Что нам поможет изучить время?**

**-А на каком уроке мы с вами уже говорили про часы?**

**-Я вам загадаю загадку:**

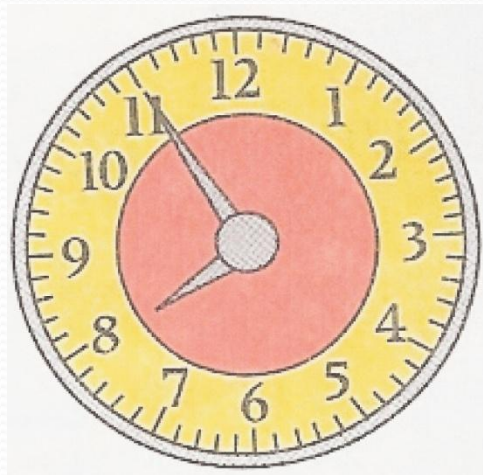
*Две сестрицы друг за другом*

*Пробегают круг за кругом.*

*Коротышка только раз,*

*Та, что выше, каждый час.*

- О чём здесь идёт речь?
  - Что за коротышка бегает по кругу?
    - Почему её сестрица, что повыше, бегает быстрее ?
    - Как двигается часовая стрелка?
  - А что происходит с минутной стрелкой? Как движется она?
- Сколько таких чёрточек на циферблате? Сосчитайте. **Считаем хором.**



ЛИНГ



БУДИЛЬНИК



НАРУЧНЫЕ  
ЭЛЕКТРОННЫЕ  
ЧАСЫ



СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ

# ВРЕМЯ



1 СУТКИ = 24 ЧАСА  
1 ЧАС = 60 МИНУТ  
1 МИНУТА = 60 СЕКУНД

ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ



НАРУЧНЫЕ  
МЕХАНИЧЕСКИЕ  
ЧАСЫ



ЧАСЫ НА БАШНЕ

- Расстояние от одной маленькой черточки до другой маленькой черточки называется....
- А весь круг, который она проходит ...
- Так сколько в часе минут?

***Карточка Помогайка*** (закрепляется на доску) :

1 час = 60 минут

- Выполним задание №2
  - Сколько в одном часе минут?
  - Как движется часовая стрелка?
  - Как движется минутная стрелка?
- (Работа с моделью часов: учитель показывает детям время и предлагает определить.)*

### ***Покажите на макетах часов:***

- *Во сколько утром начинаются у нас уроки? (8 час)*
- *Во сколько заканчиваются уроки? (12 час 30 минут)*
- *Во сколько вы садитесь за уроки? ( в 4 часа дня)*
- *Во сколько вы ложитесь спать? (в 9 часов вечера)*

### **IV. Физкультминутка.**

### **V. Закрепление изученного материала:**

**Работа по учебнику:**

**№ 3, стр. 33-** записать в тетрадь.

**№ 4-** ответить устно.

**№ 5 ,** - работа по памятке. Один ученик делает краткую запись на доске.

**С. - 7 дней по 2 часа**

**П. - 3 дня по 1 часу**

**}-?**

**-Составьте план решения задачи,  
Запишите решение**

## VI. Работа над пройденным материалом:

**Групповая работа:** - на листочках нарисованы часы: определить время и написать на листочках, насколько они спешат или отстают,

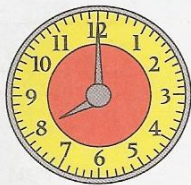
**если сейчас : 1 вариант - 5 часов;**

**2 вариант – 8 часов.**

1) Какое время показывают часы?



1



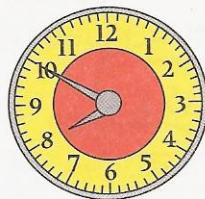
2



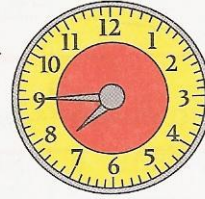
3

1 вариант.

2 вариант



1



2



3

## **VIII. Итог урока:**

- вспомните тему урока.
- чему учились на уроке?

## **IX. Рефлексия.**

- Понял очень хорошо.
- Понял, но требуется помощь учителя.

*До новых встреч!*



# Литература:

Математика: учебник для 2 класса Т. Е. Демидовой, С. А. Козловой,  
А. П. Тонких;

Методические рекомендации к учебнику для 2 класса С. А.  
Козловой, А. Г. Рубина, А.В. Горячева