

«Начальная школа 21
века»
2 класс

Двузначные числа и их

Автор : Баранник Ирина Алексеевна

МБОУ СОШ №12

г. Белая Калитва.

п. Коксовый Ростовской области

2014

1. Сколько у Волка десятков горошин? Сколько у Зайца горошин?



2 д.

5 ед.

Сколько всего горошин у Волка и Зайца?

2 д. + 5 ед. = 2 5

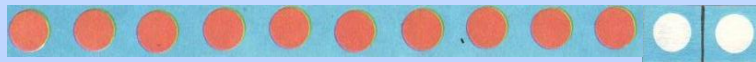


25

2. Назови: по порядку числа от 30 до 50; в обратном порядке от 80 до 70.



Жили у бабуси два петуха, двенадцать кур и двадцать один цыплёнок.



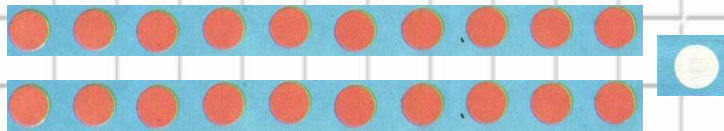
кур

12



петуха

2

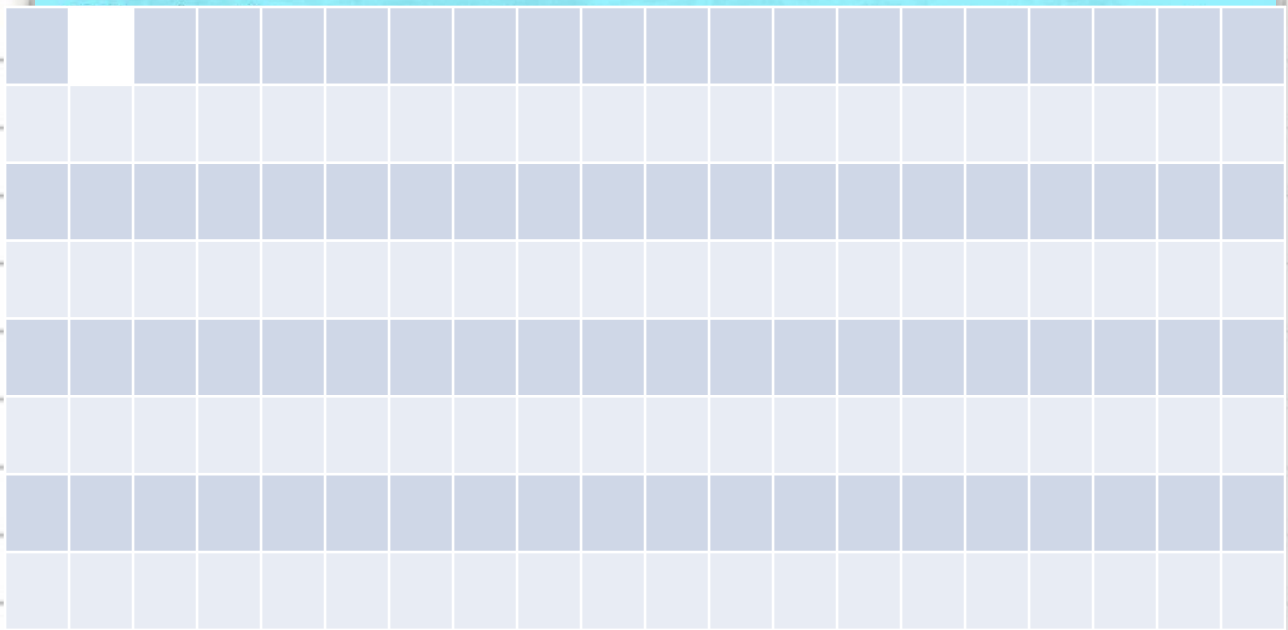


цыплёнок

21

к







ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13.

Вычисли.

7 + 5	14 - 8	13 - 9	6 + 9
15 - 6	9 + 7	6 + 8	11 - 7

14.

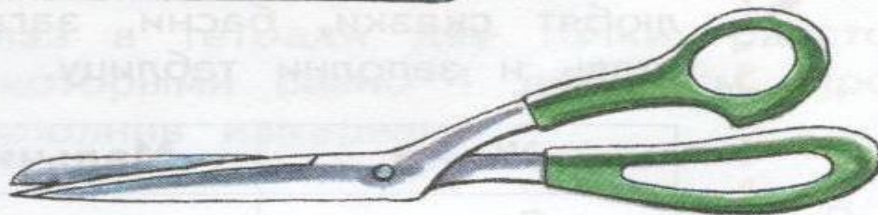
15.

16.



17.

Сравни на глаз: высоту катушки ниток и длину иголки; длину иголки и длину ножниц.



Заполни свои ответы: выполни измерения.

18.

на 2 кл...
израсходовала бабушка?



19.

Коля решил налить в банку 6 стаканов воды. Но в банку вошло на 2 стакана воды меньше. Сколько стаканов воды вошло в банку?

Саша и Ира решили эту задачу так:

Саша

$$6 - 2 = 4$$

Ответ: 4.

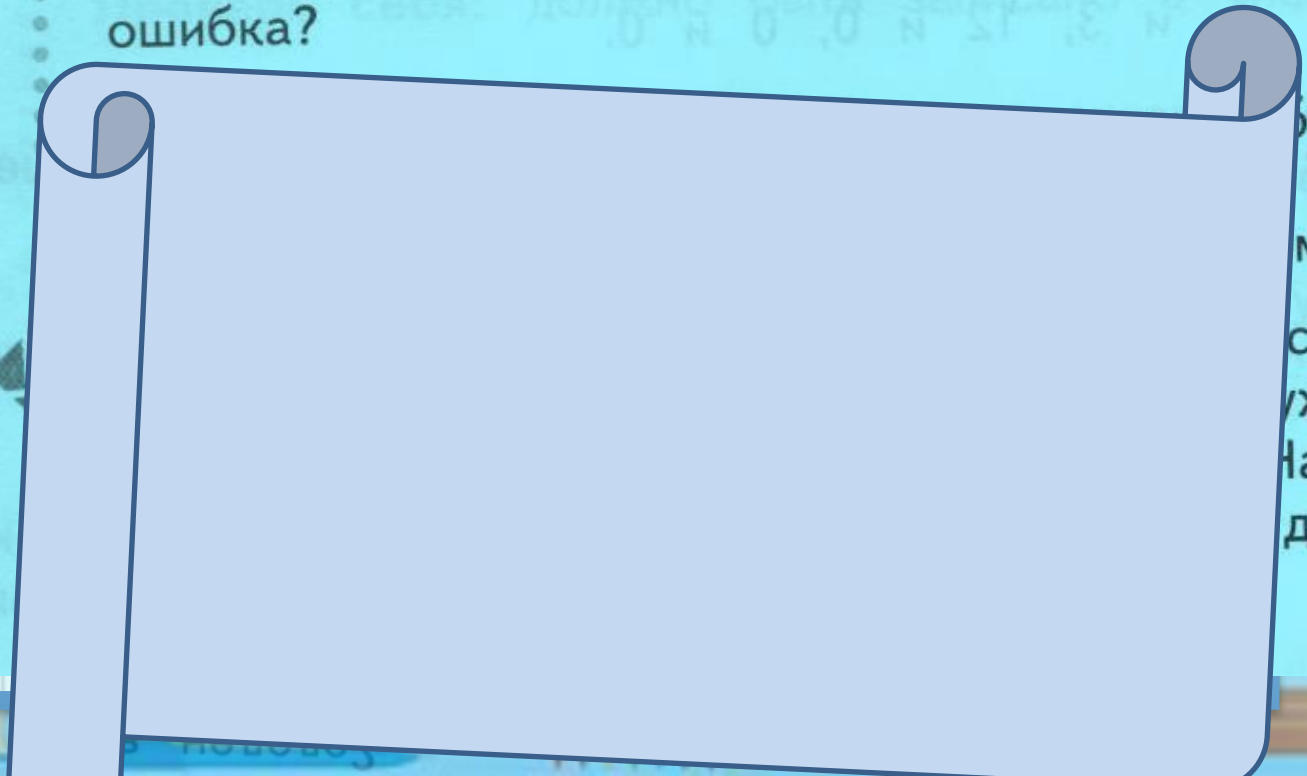
Ира

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8.

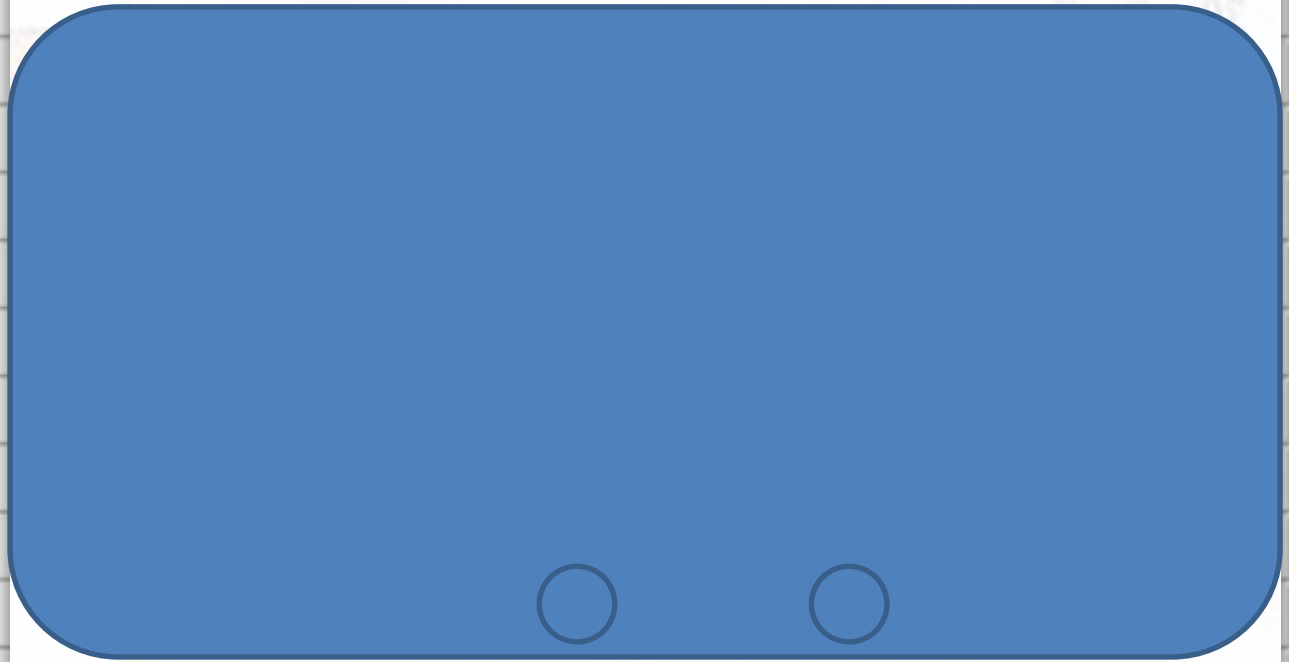
Кто неправильно решил задачу? В чём состоит ошибка?

20.



буш
до
ма?
сла
жн
назо
дне

23. Отметь на глаз в тетради две точки, расстояние между которыми равно 1 дм 2 см. Проверь себя, выполнив измерение.



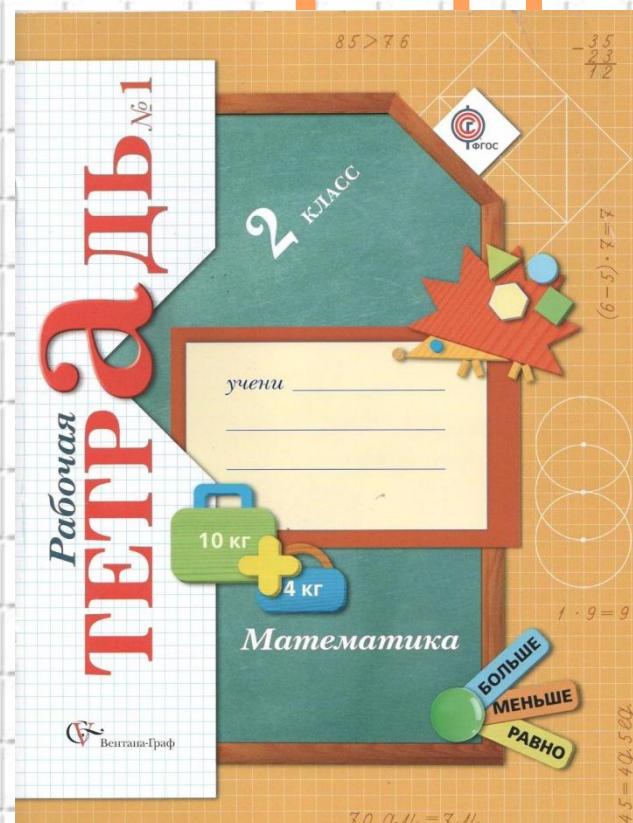
25. Учительница пишет на доске числа в таком порядке: 5, 10, 15, 20
Какие следующие три числа она должна записать в таком порядке?

26*.



Работаем в печатной тетради.

Стр 5 - 8



ЗНАЁМ НОВОЕ

Двузначные числа и их запись

1. Заполни пропуски.

$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = \boxed{2} \boxed{3}$

$69 = \boxed{6} \text{ д. } \boxed{9} \text{ ед.}$

$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$

$32 = \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$

$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$

$96 = \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$

$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = \boxed{} \boxed{}$

$83 = \boxed{} \text{ д. } \boxed{} \text{ ед.}$

2. Запиши цифрами числа:

тридцать

пятьдесят восемь

семьдесят один

восемьдесят пять

восемьдесят восемь

сто



3. Запиши пропущенные при счёте числа.

37 41 42 45

4. Запиши предыдущее и следующее при счёте числа.

60

5. Запиши в обратном порядке числа от 84 до 79.

84



Обведи самое большое число.



Обведи самое маленькое число.



6. Где висит пальто каждого из детей? Запиши число над нужной вешалкой.



7. Алёша нашёл 8 грибов, а папа нашёл 3 десятка грибов. Сколько всего грибов они нашли?



Выбери и отметь верный ответ.

11



83



38



22



8. Заполни пропуски.

В 1 десятке содержится единиц.

В 1 сотне содержится десятков.

В 1 сотне содержится единиц.



Запиши результаты.

Вариант 1

$9 + 4 = \square\square$

$17 - 9 = \square$

$7 + 9 = \square\square$

$13 - 6 = \square$

$5 + 8 = \square\square$

$11 - 5 = \square$

$5 + 7 = \square\square$

$12 - 7 = \square$

$14 - 6 = \square$

Вариант 2

$9 + 8 = \square\square$

$15 - 8 = \square$

$16 - 8 = \square$

$14 - 9 = \square$

$11 - 7 = \square$

$14 - 5 = \square$

$0 + 7 = \square$

$4 + 9 = \square\square$

$8 + 7 = \square\square$

Оцени выполнение своей работы.

Быстро, правильно

Медленно, правильно

Быстро, с ошибками

Медленно, с ошибками



10. В автобусе едут 20 пассажиров. На остановке вышли 10 пассажиров, а вошли 8. На сколько человек уменьшилось число пассажиров в автобусе?

Проанализируй текст задачи. Есть ли в задаче лишнее данное? Если есть, то подчеркни его.

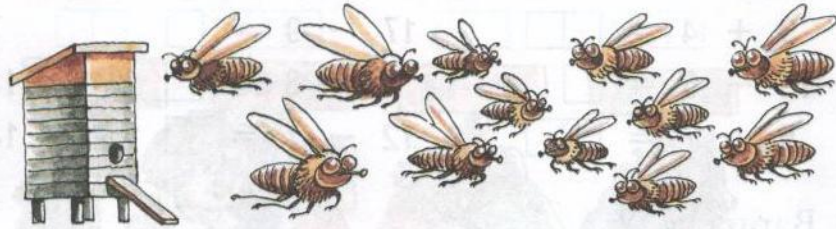
✓ Оцени решение задачи:

$$10 - 2 = 8.$$

Верно Неверно



11. Из улья вылетели 5 пчёл, а влетели в улей 7 пчёл. Увеличилось или уменьшилось число пчёл в улье? На сколько?




Выбери верный ответ.

Увеличилось на 12

Уменьшилось на 2

Увеличилось на 2

Уменьшилось на 12

12.  Сравни число 40 с остальными числами. Изобрази стрелками отношение *больше*.

4

•

40

•

0

•

20

•

60

•



- http://static4.depositphotos.com/1000212/368/i/450/dep_3688256-School-background.jpg

