



# Открытый урок по математике



**4 класс**

- Сегодня прекрасный осенний день**
- У меня отличное настроение**
- Я буду внимательно слушать учителя**
- У меня все получится**





# Карта успеха

№ п/п	Задание	!	+	-
1	Карточка №1			
2	Устный счёт			
3	Минутка чистописания			
4	«Самые»			
5	Решение задачи			
6	Работа в группе			
7	Оценим свою работу			

! – я доволен своей работой;

+ – я не очень доволен своей работой, у меня есть  
ошибки;

- – я часто ошибался.

Тема: «Закрепление  
пройденного по теме  
«Нумерация. Числа,  
которые больше  
1000».



# Устный счет

2846

56018

347500

27304

569325

89006



## Сравни:



95 864

95 894

5 999

6 000

19 402

19 420

Запиши каждое число суммой разрядных слагаемых:



8435

36081

97506

18 октября.  
Классная работа.

Минутка чистописания.

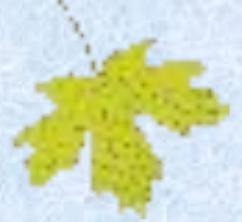
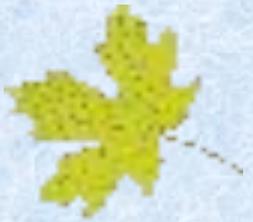
**60781, 70782, 80783, 90784, 100785**



# Минутка чистописания

**100785**

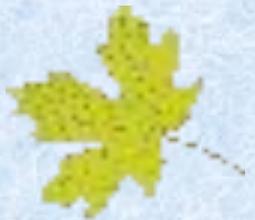




## Самые ...

### Записываем в столбик только числа.

- Самые высокие горы – Эверест – восемь тысяч восемьсот сорок восемь метров.
- Самые глубокие впадины: Марианская – одиннадцать тысяч тридцать четыре метра.
- Курило – Камчатская в Тихом океане – десять тысяч пятьсот сорок два метра.
- Самое глубокое озеро на Земле: Байкал, его глубина одна тысяча семьсот сорок один метр.
- Длина реки Волги – три миллиона пятьсот тридцать тысяч метров.



## Проверяем...

8 848

11 034

10 542

1 741

3 530 000

# Решаем задачу...

Рабочий за восьмичасовой рабочий день вытачивает 80 деталей, а его ученик работает 6 ч. в день и вытачивает 42 такие детали. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч. рабочий, чем его ученик?

# Проверка

1) В

2) Б

3) Г

4) А

5) Б

Закончите предложения:

1. У меня получилось...

2. Я испытывал затруднения....