

Урок математики №127

***Повторение пройденного
материала.***

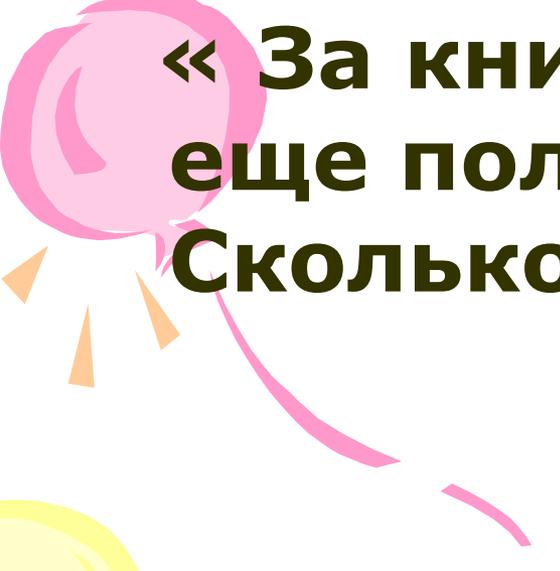
Учитель: Малкова Т.А.

г. Перовск-Забайкальский 2013г.





"КТО БЫСТРЕЕ?"



**« За книгу заплатили 15 руб. и
еще половину стоимости книги.
Сколько стоит книга? »»**





Заполните пропуски:


$$6000 \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{\cdot 4} \square \xrightarrow{:100} \square \xrightarrow{\cdot 80} \square$$


$$3500 \xrightarrow{:7} \square \xrightarrow{\cdot 80} \square \xrightarrow{:1000} \square \xrightarrow{\cdot 90} \square$$


$$81000 \xrightarrow{:9} \square \xrightarrow{\cdot 5} \square \xrightarrow{:100} \square \xrightarrow{\cdot 6} \square$$



Укажите выражения, значения которых равны нулю

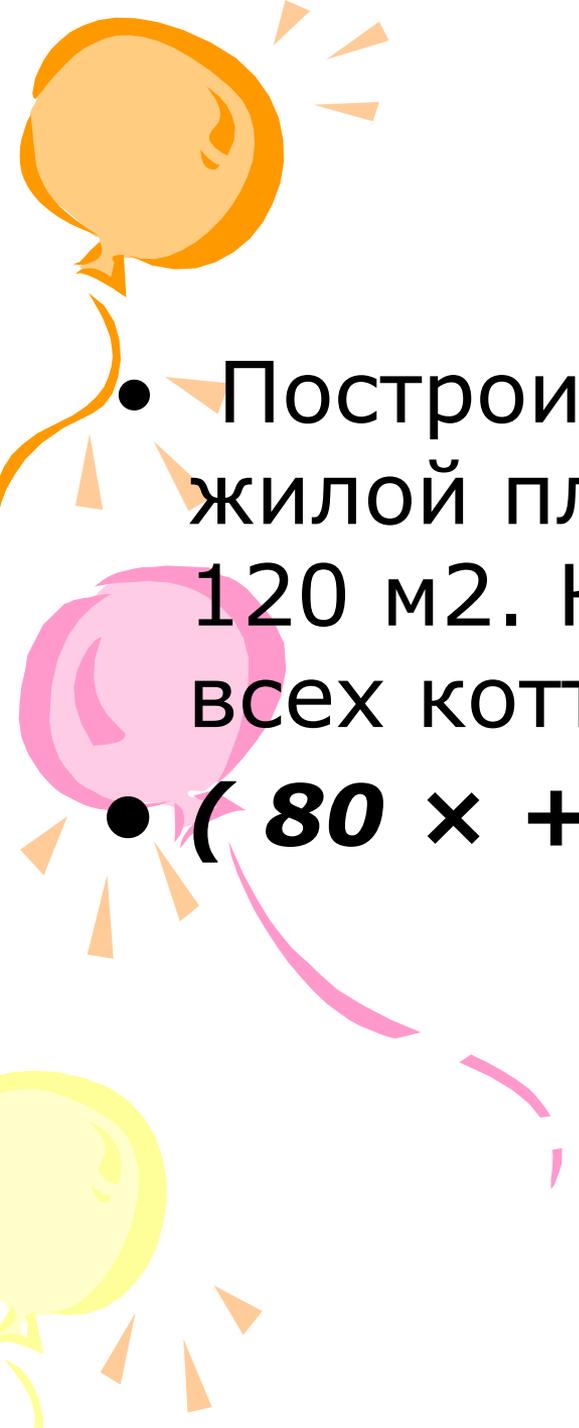
- $25 : 25;$ $0 \times 516;$
 $(1900 + 3344) \times 0;$
- $380 \times 0;$ $0 : 12\ 259;$
 $(588 - 488) : 100;$
- $1 \times 415;$ $207 : 1;$
 $0 : (283 + 117 - 300);$
- $60 : 60; \times$ $200 \times 1;$
 $(1000 - 925 - 75) : 12.$

Решите задачи устно, составив к каждой выражение:

- В треугольнике одна сторона 36 см, другая на k см меньше, а третья на x см больше первой стороны. Вычислите периметр данного треугольника.

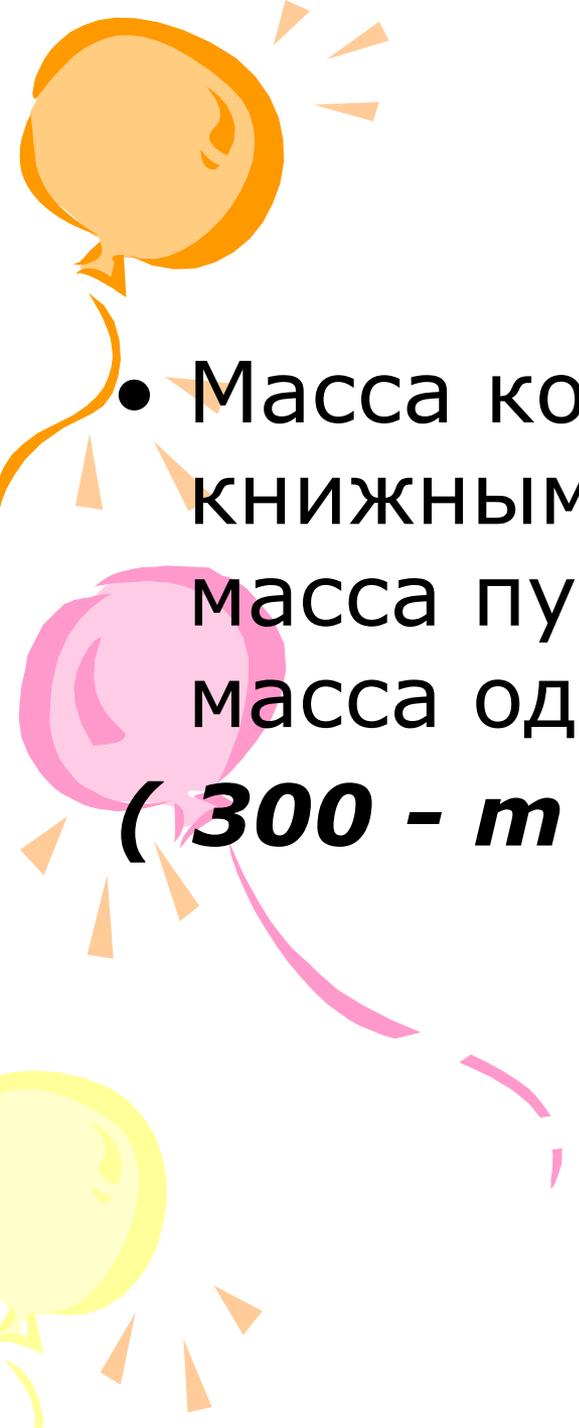
$$(36 + (36 - k) + (36 + x) \text{ (см).})$$



- 
- Построили коттеджей по 80 м² жилой площади и b коттеджей по 120 м². Какова жилая площадь всех коттеджей?

- **$(80 \times + 120 \times b \text{ (к.)})$**



- 
- Масса контейнера с четырьмя книжными шкафами 3 ц. Какова масса пустого контейнера, если масса одного шкафа t кг?

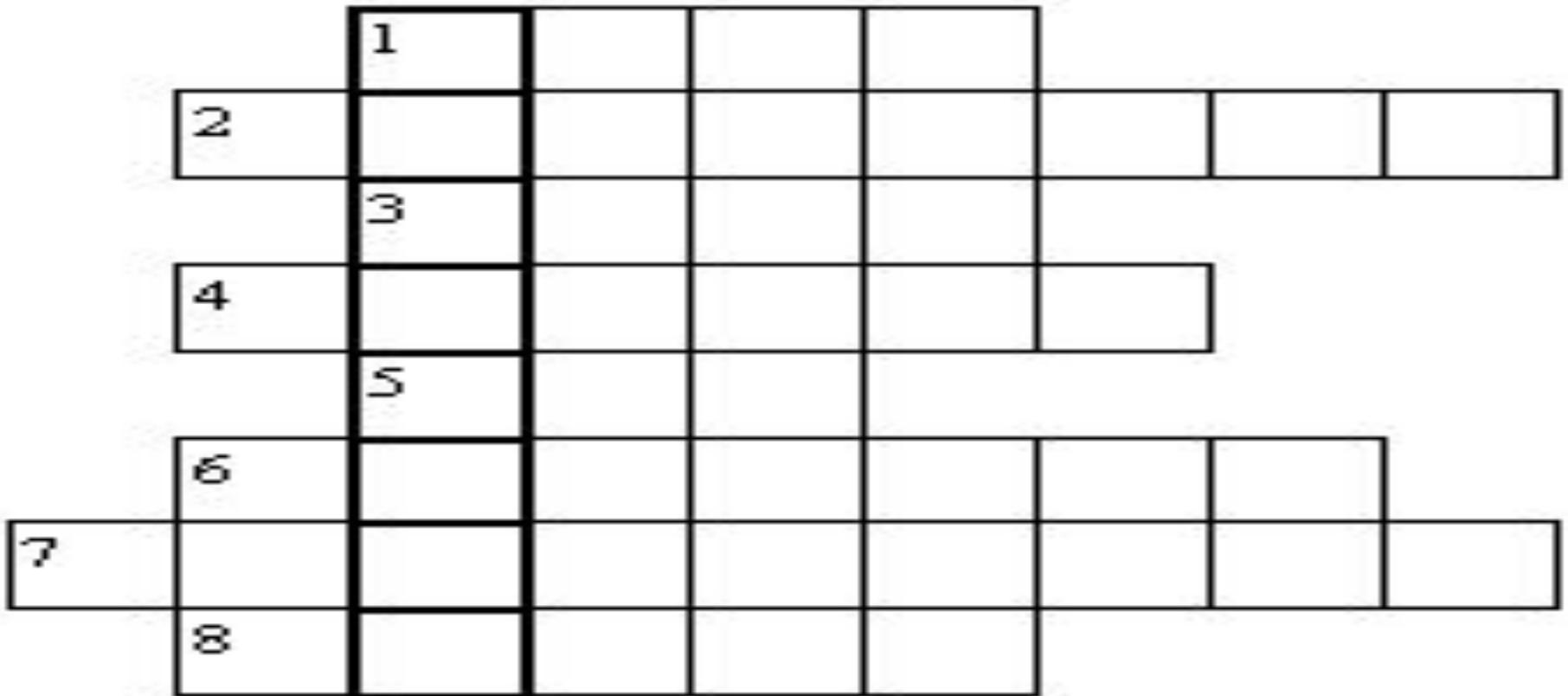
($300 - t \times 4$ (кг).)

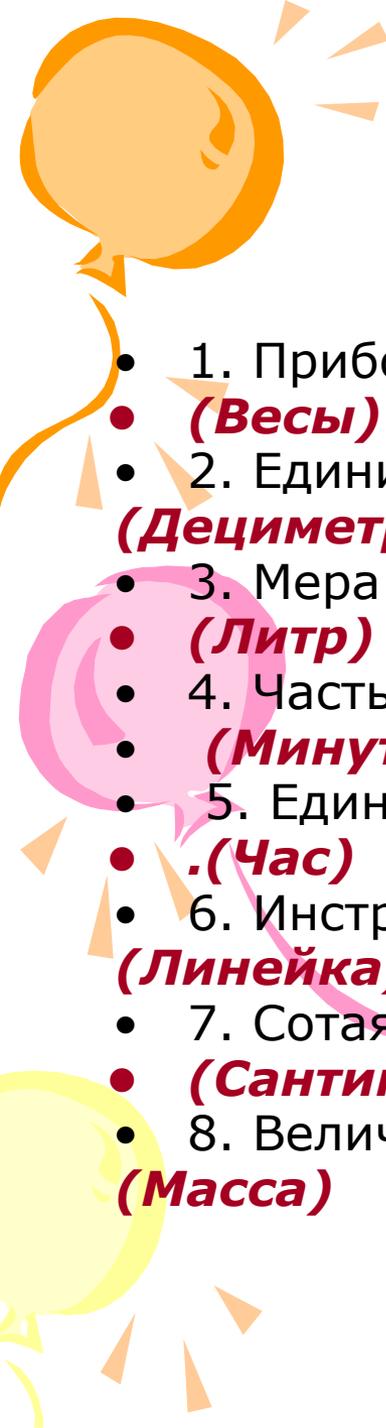




Величина.

- Решите кроссворд. Отгадайте ключевое слово.





Величина.

- 1. Прибор для измерения массы.
 - **(Весы)**
- 2. Единица длины, десятая часть метра.
 - **(Дециметр)**
- 3. Мера жидкости.
 - **(Литр)**
- 4. Часть часа.
 - **(Минута).**
- 5. Единица времени
 - **.(Час)**
- 6. Инструмент для построения прямых линий.
 - **(Линейка)**
- 7. Сотая часть метра.
 - **(Сантиметр)**
- 8. Величина, измеряемая в килограммах.
 - **(Масса)**

- **Что называется величиной?**
- *(Величина - это то, что можно измерить и результат выразить числом - единицей измерения.)*





• Перечислите известные вам величины.



• - Заполните схему.

• - Укажите единицы измерения каждой из величин.

• - Какие действия можно выполнять с величинами?

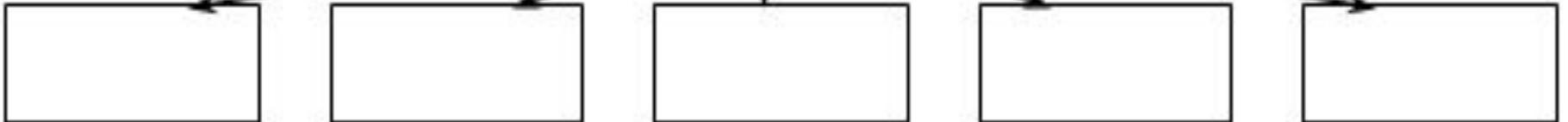


Постановка учебной задачи:

- повторить различные действия с величинами, соотношение единиц измерения каждой величины.

Индивидуальная карточка

ВЕЛИЧИНА



— ...

— ...

— ...

— ...

— ...

— ...

— ...

— ...

— ...

— ...



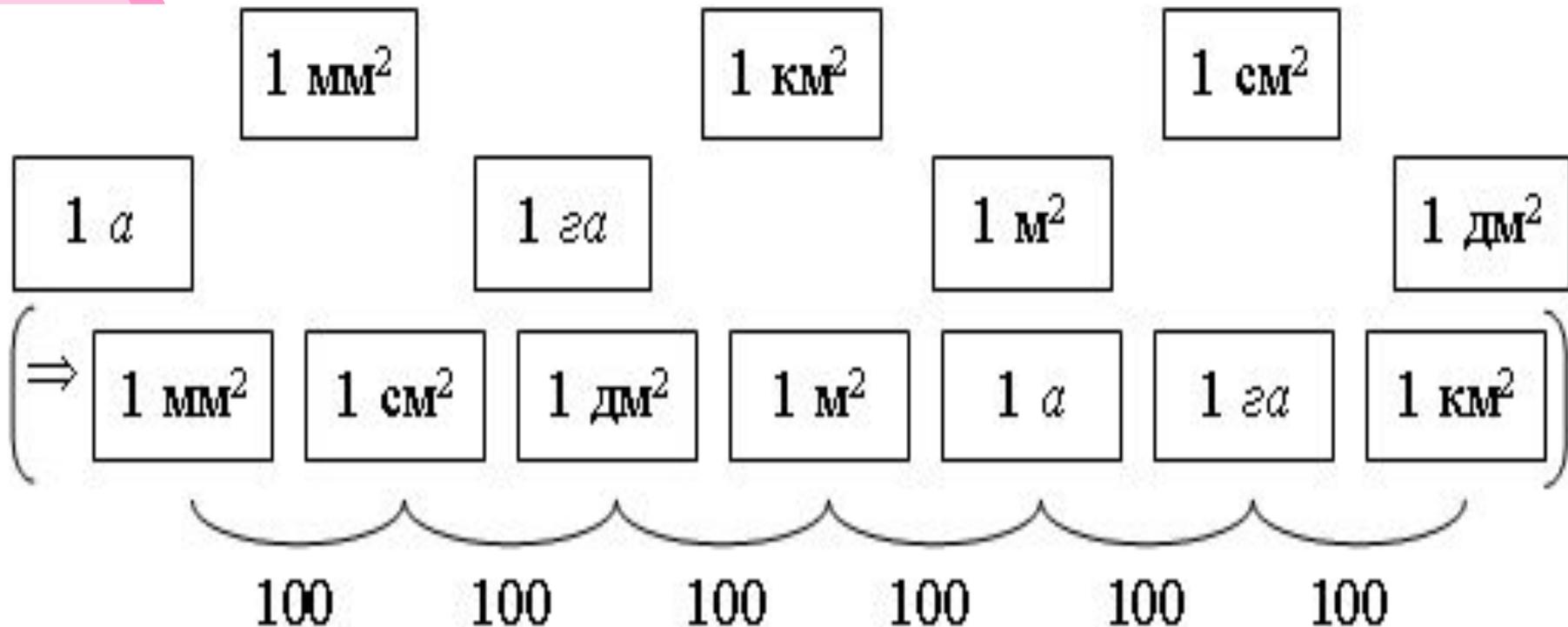
- Расположите в порядке

возрастания
Перечислите единицы

- Установите соотношение:
площади.

- Расположите в порядке
возрастания.

- Установите соотношение:





Используя данную схему, выразите:

- а) в м² : 6 га; 4 га 12 а; 324 сотки; 19 а.
- б) в га : 530 000 м²; 35 км² 19 га.
- в) в а : 34 га; 5 га 4 а; 20 600 м²; 7 км² 15 га.
- г) в га и а : 390 а; 54 600 м².

**Соедините линиями равные значения
величины. Прокомментируйте ход
своих рассуждений:**

3 т 4 ц

62 031 кг

3 суток

5 мин

80 км 20 м

5 км 7 м

50 с

420 мин

62 т 31 кг

8020 м

6 ч 10 мин

72 ч

5007 м

3400 кг

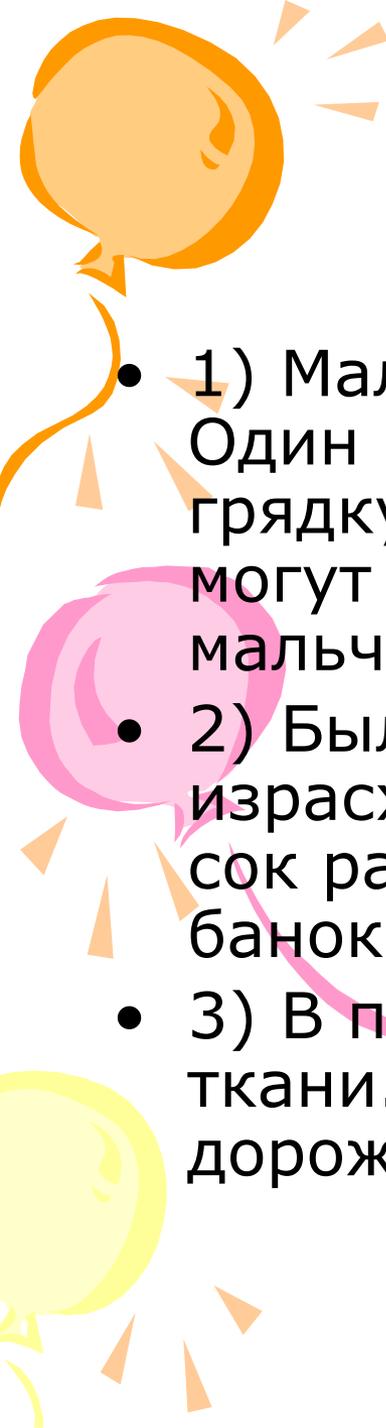
7 ч

370 мин



Вычислите:

- **13 км - 4 км 853 м + 18 км 96 м;**
- **15 ч 30 мин - 8 ч 45 мин +
+17 ч 15 мин;**
- **5 т - 3 ц 50 кг - 2 т 859 кг.**



Решение задач

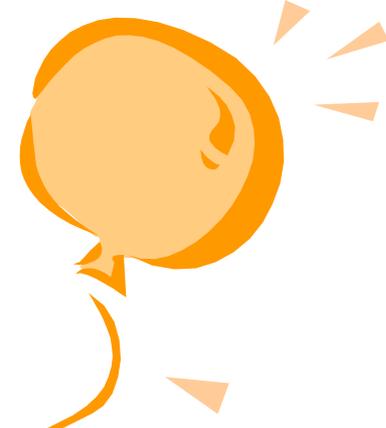
- 1) Мальчики вскапывали на огороде грядки. Один вскопал 10 м^2 за 2 ч, а другой вскопал грядку площадью 12 м^2 за 3 ч. За какое время могут вскопать грядку площадью 16 м^2 оба мальчика, если будут работать вместе?
- 2) Было 65 л фруктового сока. Из них 20 л израсходовали во время завтрака. Остальной сок разлили в трехлитровые банки. Сколько банок потребовалось?
- 3) В первом куске 3 м ткани, во втором - 7 м ткани. Второй кусок стоит на 240 рублей дороже. Сколько стоит каждый кусок ткани?



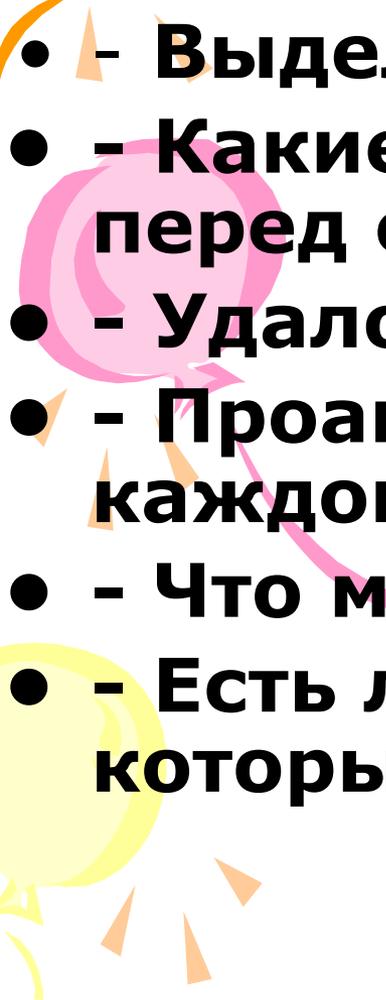
Сравнение величин.

№ 20, с. 87 (а, б, в, г)	} самостоятельно; взаимопроверка
№ 21, с. 87 (д, е, ж, з)	





Итог.

- - Выделите этапы урока.
 - - Какие учебные задачи мы ставили перед собой в начале урока?
 - - Удалось ли их решить?
 - - Проанализируйте свою работу на каждом этапе урока.
 - - Что можете сказать?
 - - Есть ли у вас вопросы, над которыми следует поработать?
- 



Домашнее задание:

с. 87, № 20 (д, е, ж, з);

с. 87, № 21 (а, б, в, г).

