

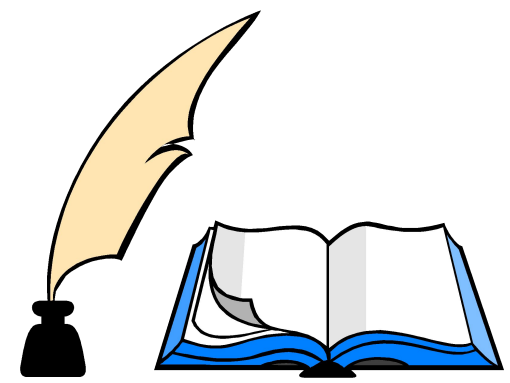
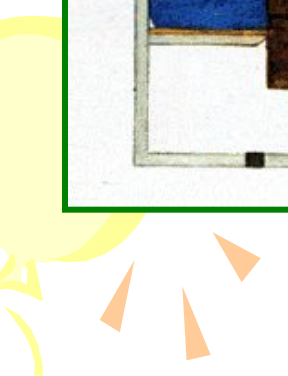
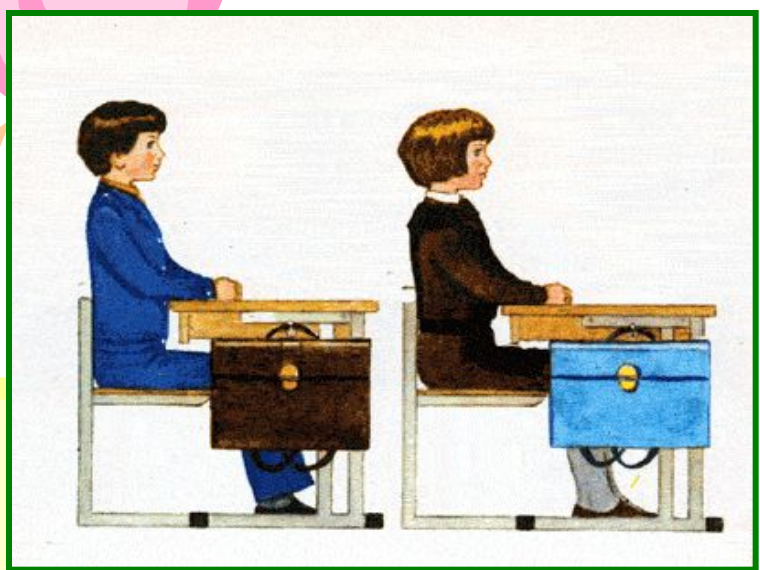
Урок математики №130

***Повторение пройденного
материала.***

Учитель: Малкова Т.А.

г. Перовск-Забайкальский 2013г.





**Посмотрите на этот рисунок и
найдите две одинаковые фигуры.
Чем они отличаются?**

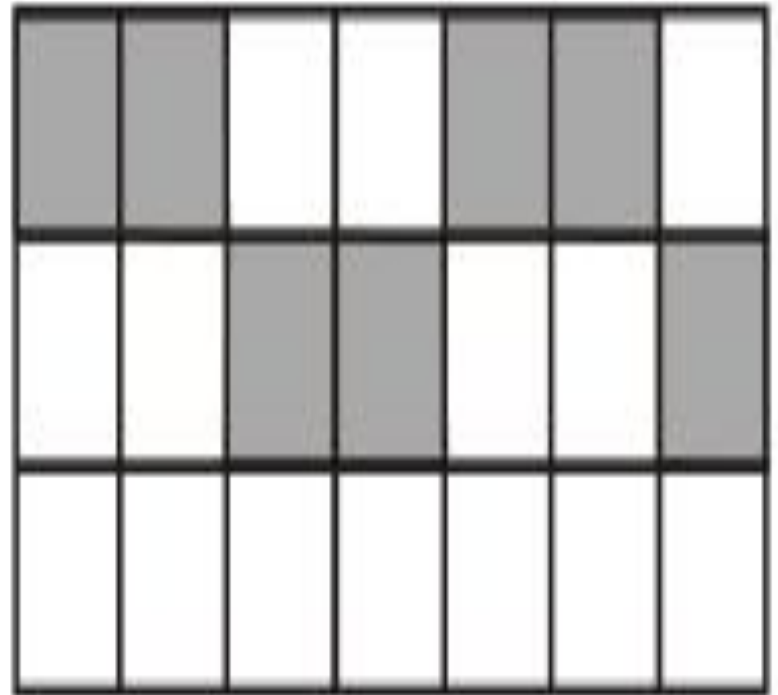
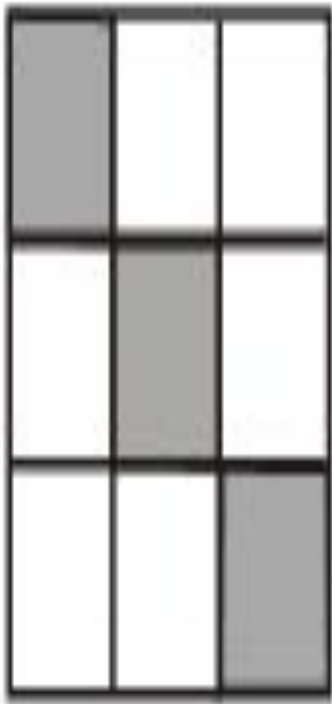
1

2

3



**Укажите, какая часть
фигуры закрашена. Какие
дроби получились?**




**Выделите целую часть
числа. Прокомментируйте:**

$$\frac{31}{8}; \quad \frac{43}{10}; \quad \frac{78}{17}$$



Запишите данные числа в виде неправильной дроби. Прокомментируйте свои действия:

$$7\frac{1}{9}; \quad 4\frac{4}{6}; \quad 2\frac{5}{10}; \quad 8\frac{13}{15}$$



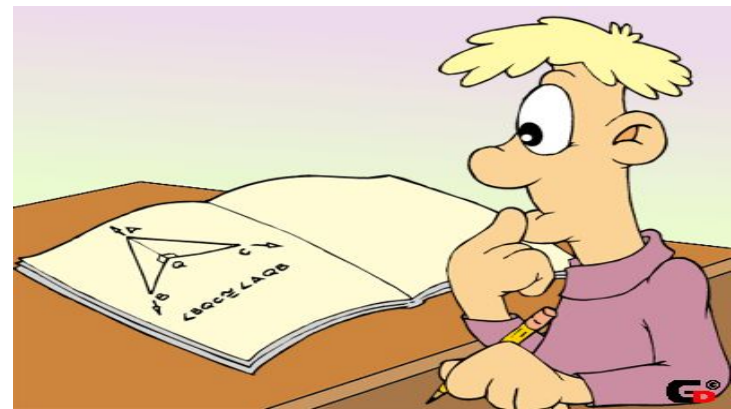
**Найдите значения
выражений:**

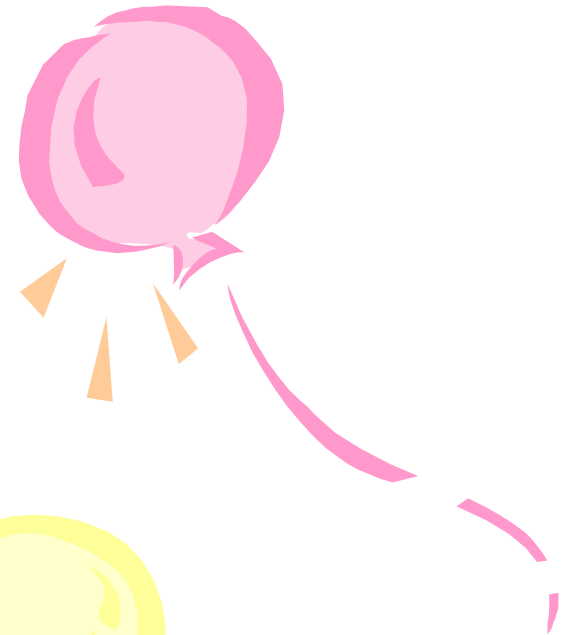
$$5\frac{7}{13} - 1\frac{5}{13} + 4\frac{10}{13}$$

$$10\frac{16}{19} - 4\frac{3}{19} - 2\frac{4}{19}$$

Самостоятельная работа.

- «Самостоятельные и контрольные работы», П-3, с. 87 (15 мин):
- - координаты на числовом луче;
- - сравнение дробей, смешанных чисел, выражений с дробями;
- - выделение целой части из неправильной дроби;
- - запись смешанного числа в виде неправильной дроби;
- - решение уравнений;
- - геометрическая задача.





Действия со смешанными и дробными числами.

$$4 + 9\frac{6}{13}$$

$$12\frac{6}{7} - 3$$

$$19\frac{7}{12} - 12\frac{3}{12}$$

$$6\frac{8}{11} + 7\frac{9}{11}$$

$$8 - \frac{7}{13}$$

$$24\frac{3}{9} - 7\frac{8}{9}$$

Арифметические действия с многозначными числами.

- № 28, с. 88.
- **Фалес Милетский** (624-548 гг. до н. э.) - выдающийся древнегреческий математик и астроном. Ему приписывают многие открытия в различных разделах математики. Но наиболее известна теорема Фалеса, которая изучается в средней школе



№ 52, с. 92.

- **Пифагор Самосский** (580-500 гг. до н. э.) - великий греческий ученый. Его известность связана с названием теоремы Пифагора. Пифагор со своими учениками внес большой вклад в развитие математики

Итог.

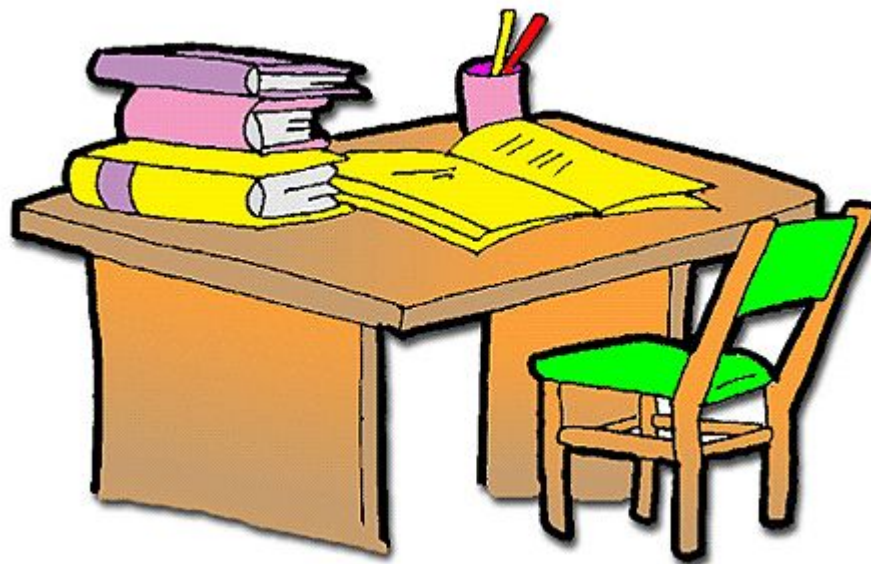
- - **Проанализируйте свою работу на уроке.**
- - **Что можете отметить?**
- - **Выполнили ли вы учебные задачи, которые определили в начале урока? Что получилось?**
- - **Над чем еще, как вы считаете, нужно поработать?**



Домашнее задание:

№ 30, с. 89;

№ 49, с. 91.



Спасибо за урок

