

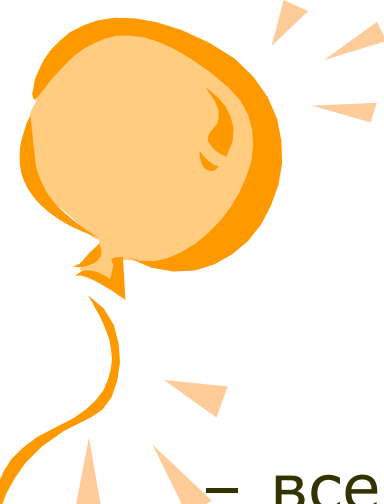
Урок математики №133

***Повторение пройденного
материала.***

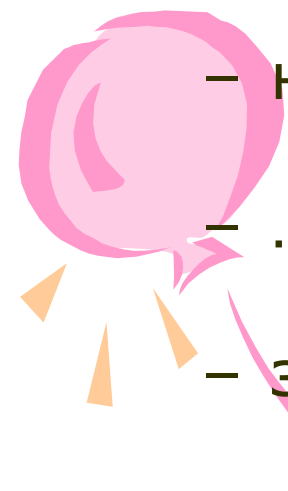
Учитель: Малкова Т.А.

г. Перовск-Забайкальский 2013г.





– все за одного, ... за всех;



– не имей ... рублей, а имей ... друзей;

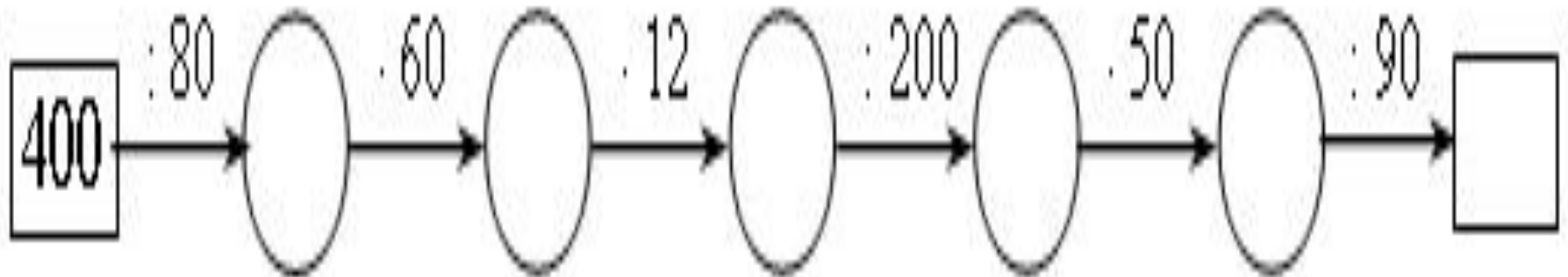
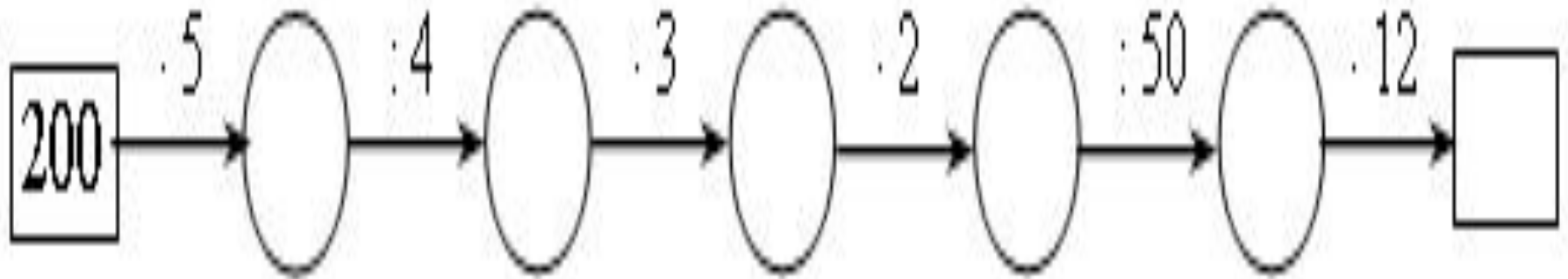
– ... раз примерь, ...раз отрежь;


– за ...зайцами погонишься, ни ... не поймаешь;

– ум хорошо, а ... лучше.



Восстановите цепочку вычислений:





**Используя результат
первого выражения,
вычислите значения
остальных выражений
столбика:**

$$512 \times 6 = 3072;$$

$$645 + 288 = 933;$$

$$512 \times 7 = \dots;$$

$$646 + 278 = \dots;$$

$$512 \times 11 = \dots;$$

$$647 + 286 \dots;$$

Сравнение выражений.

$$844 : 1 \dots 844 : 844;$$

$$225 \times 1 \dots 985 \times 0;$$

$$0 : 189 \dots 0 \times 184;$$

$$615 \times 615 \dots 5987 \times 0;$$

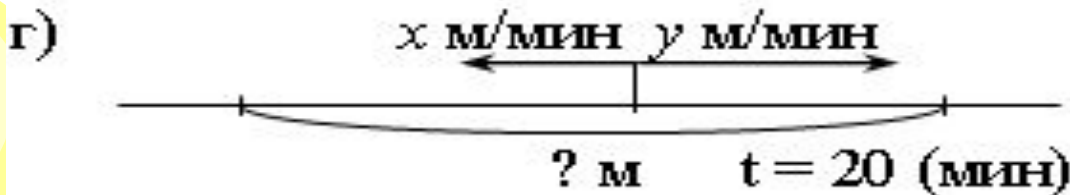
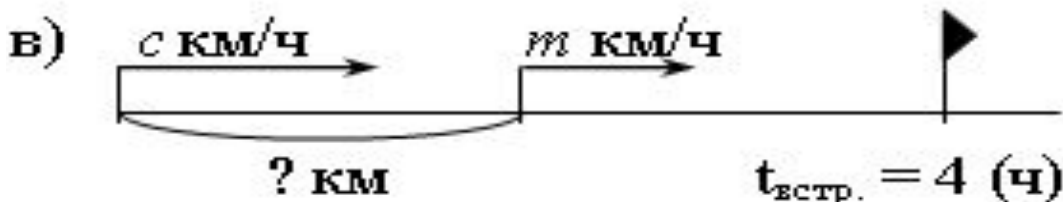
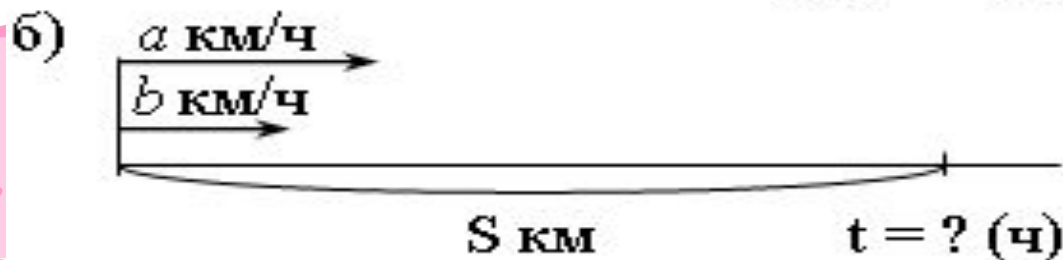
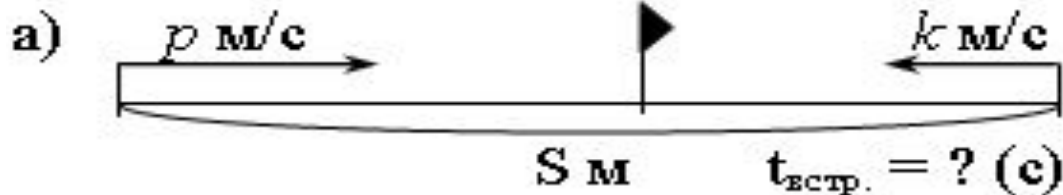
$$1287 : 1 \dots 1589 : 1;$$

$$100 \times 100 \dots 10\,000 : 1$$



Проанализируйте схемы. Что можете сказать?

Составьте выражение к каждой схеме.





Движение встречное -

- $v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$;

движение вдогонку -

- $v_{\text{сбл.}} = v_1 - v_2$;

движение с отставанием -

- $v_{\text{уд.}} = v_1 - v_2$;

движение в противоположных
направлениях - $v_{\text{уд.}} = v_1 + v_2$.

Постановка учебной задачи:


Закрепить умение решать задачи на движение с использованием соответствующих формул.



The slide features three decorative balloons on the left side: an orange one at the top, a pink one in the middle, and a yellow one at the bottom. Each balloon has a string and several small triangular shapes around it, suggesting movement or celebration. The title 'Решение задач.' is written in a bold, dark red font at the top right.

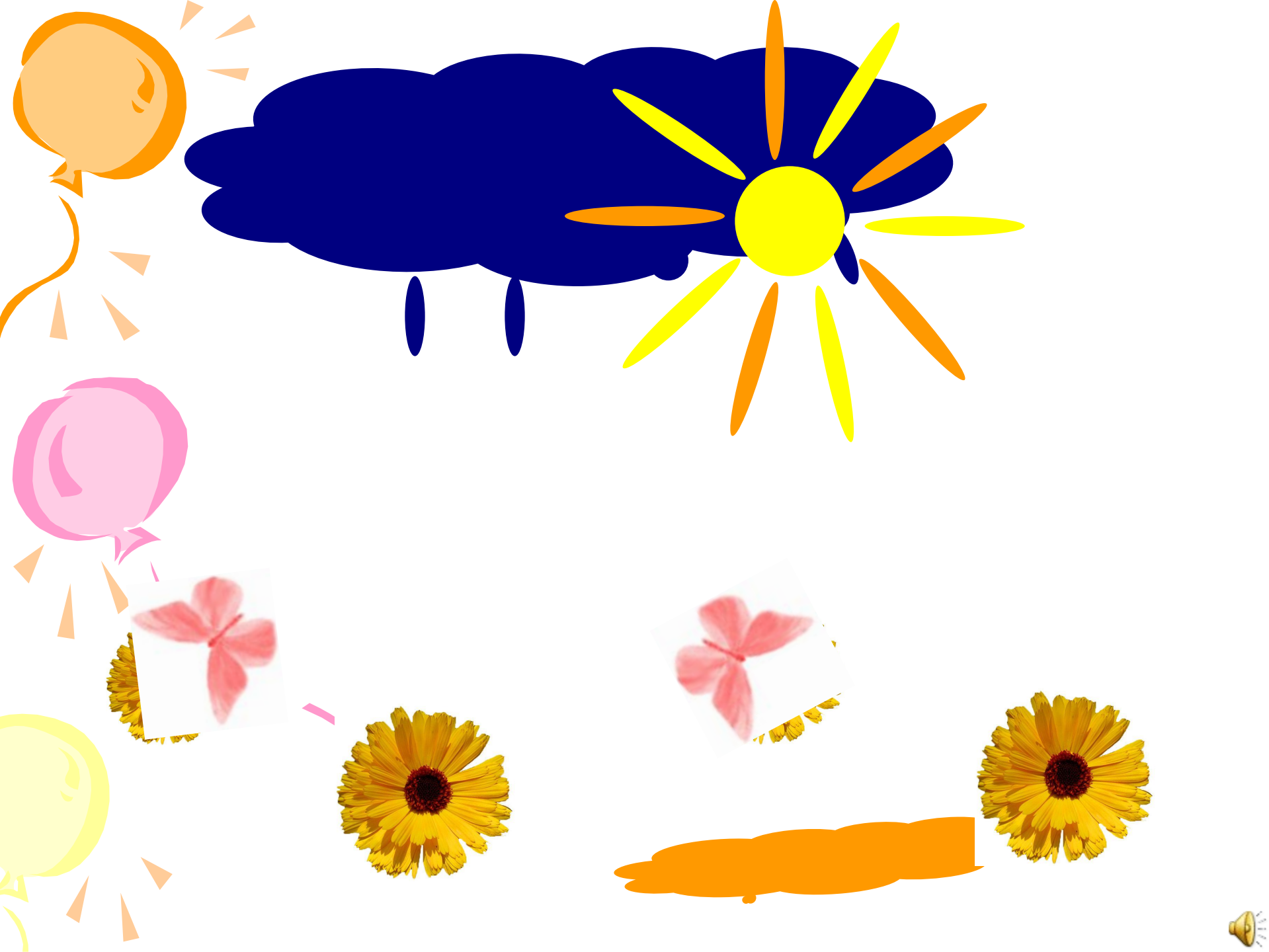
Решение задач.

- № 80, с. 96 - на встречное движение.
- № 81, с. 96 - на движение в противоположных направлениях.



№ 69, с. 94 -
«Блицтурнир».

- а) $(a : 2) : (a : 5)$ (раз);
- б) $c : b - c : (b - 8)$ (ч);
- в) $y : (x : d)$ (р.);
- г) $(a \times b) : (a - 7)$ (м).

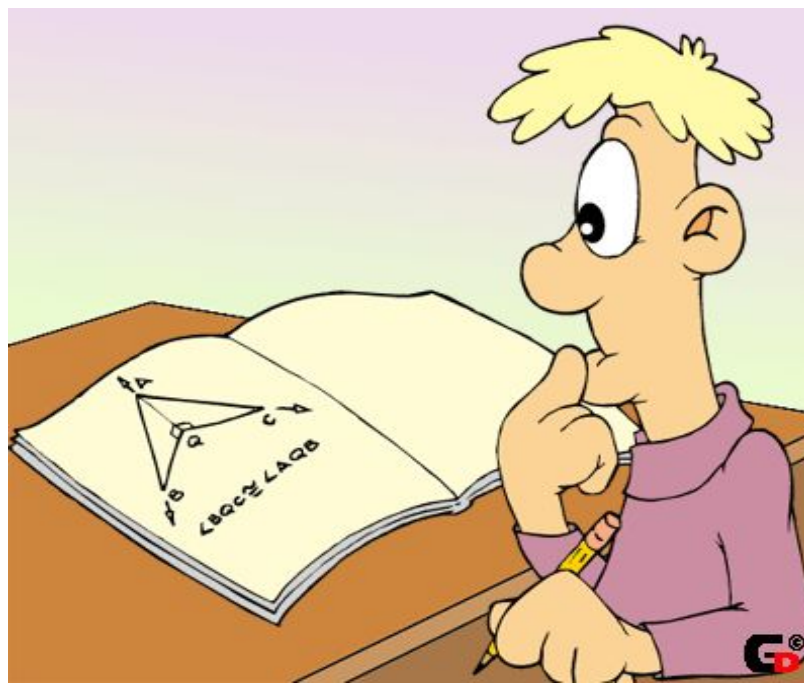


№ 76, с. 95.

- – Вспомните формулу деления с остатком.
- – Прокомментируйте:

■ Свойства сложения и умножения

- № 75, с. 95 - с комментированием.



Порядок действий в выражении.

№ 67, с. 94.



a) $7740 : 86 \cdot 35 + 2000 : 8 - (5760 : 90) \cdot 52 + 38\,430 : 7$

90

250

64

5490

3150

3328

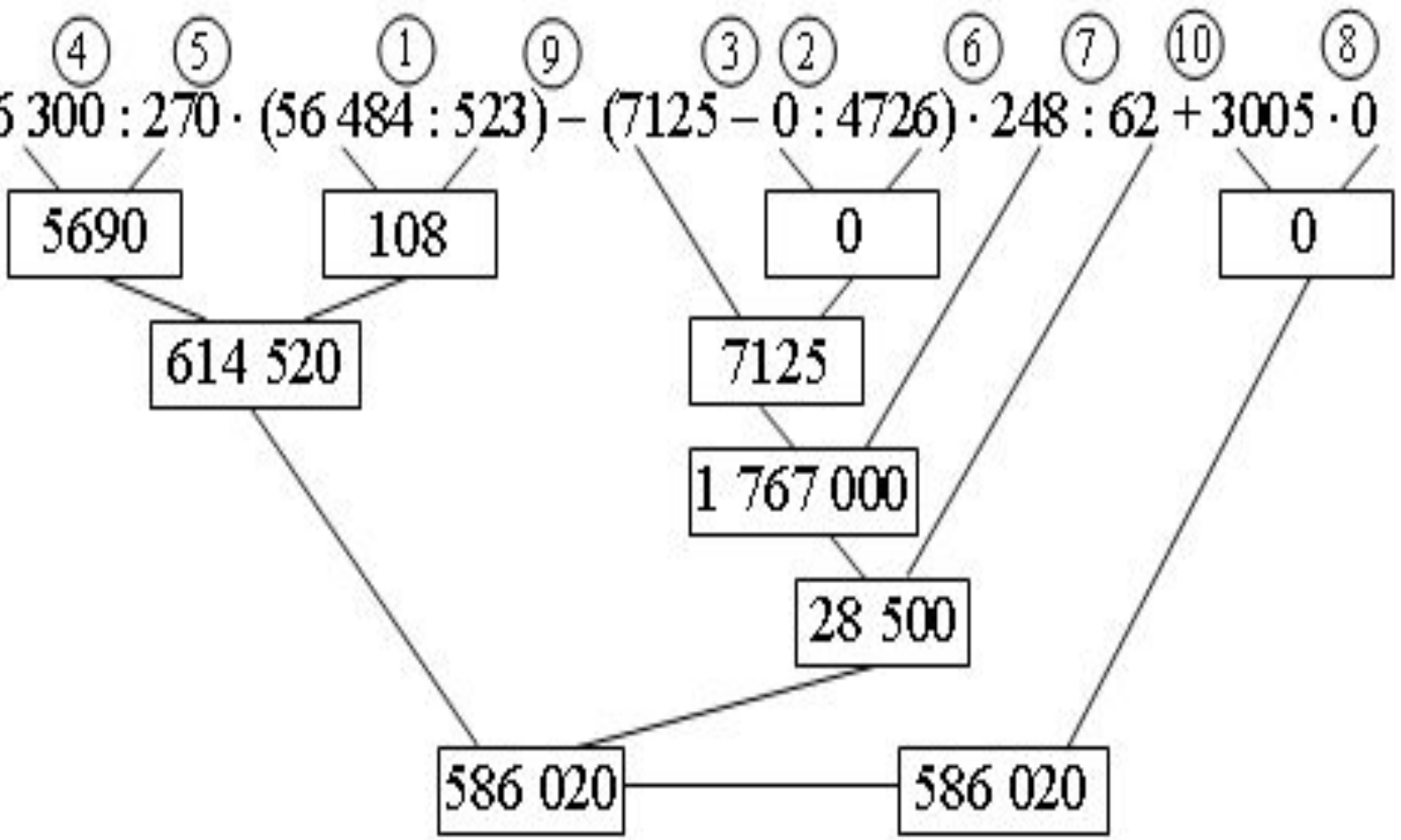
3400

72

5562

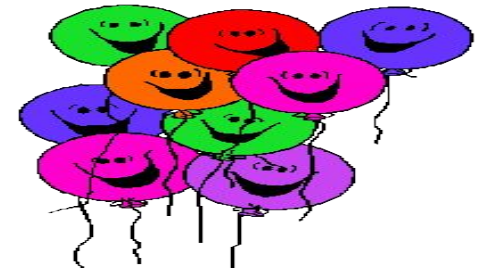


$$\Gamma) 1\ 536\ 300 : 270 \cdot (56\ 484 : 523) - (7125 - 0 : 4726) \cdot 248 : 62 + 3005 \cdot 0$$



Итог.

- - Что можете отметить?
- - Какие вопросы мы рассматривали на этапе повторения пройденного?
- - Что вам удалось?
- - Над чем, по-вашему, следует еще поработать?



Домашнее задание:

- № 67 (б), с. 94;
- № 82, с. 96 (по любой из схем, по выбору).



**Спасибо за
урок**

