

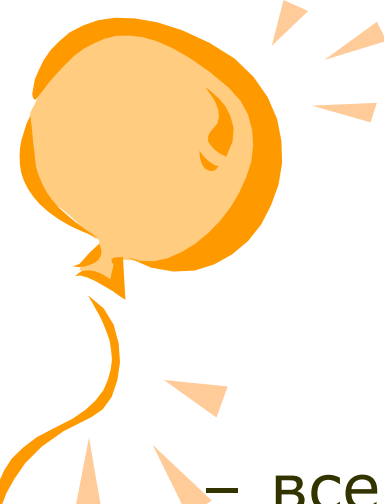
# Урок математики №133

***Повторение пройденного  
материала.***

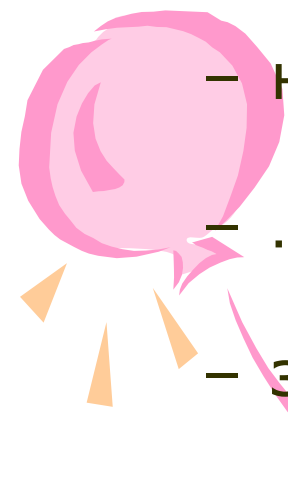
Учитель: Малкова Т.А.

г. Перовск-Забайкальский 2013г.





– все за одного, ... за всех;



– не имей ... рублей, а имей ... друзей;

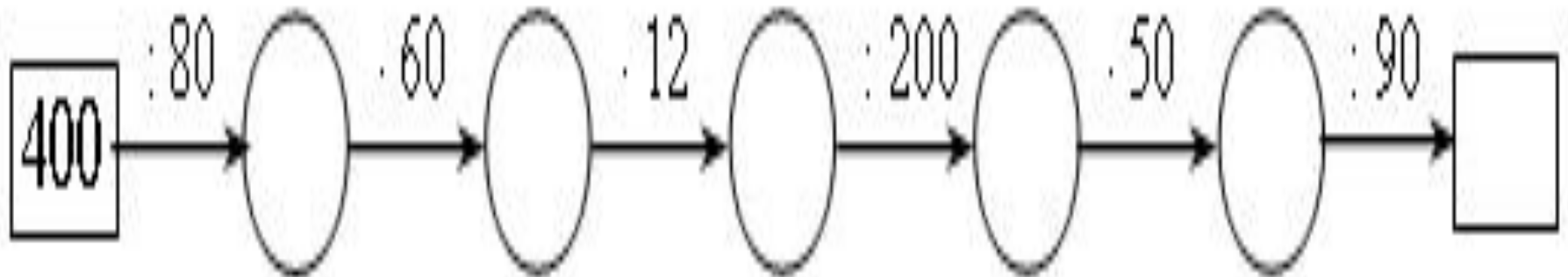
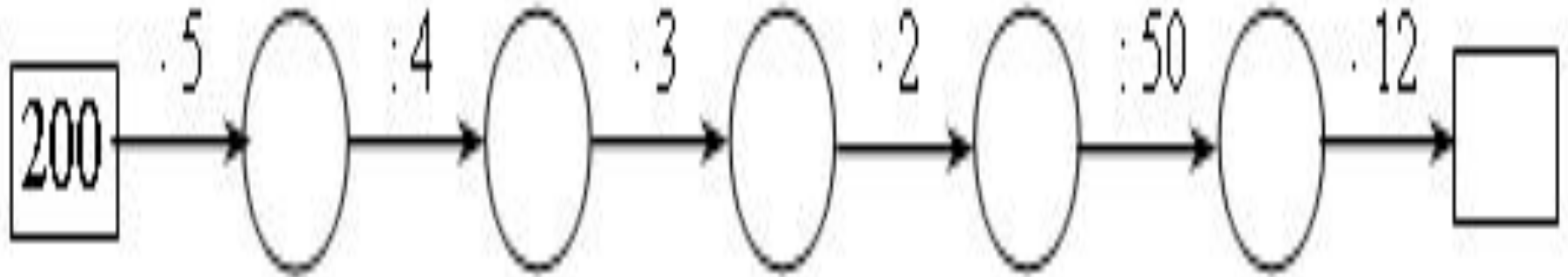
– ... раз примерь, ...раз отрежь;


– за ...зайцами погонишься, ни ... не поймаешь;

– ум хорошо, а ... лучше.



# Восстановите цепочку вычислений:





**Используя результат  
первого выражения,  
вычислите значения  
остальных выражений  
столбика:**

$$512 \times 6 = 3072;$$

$$512 \times 7 = \dots;$$

$$512 \times 11 = \dots;$$

$$645 + 288 = 933;$$

$$646 + 278 = \dots;$$

$$647 + 286 \dots;$$

# Сравнение выражений.

$$844 : 1 \dots 844 : 844;$$

$$225 \times 1 \dots 985 \times 0;$$

$$0 : 189 \dots 0 \times 184;$$

$$615 \times 615 \dots 5987 \times 0;$$

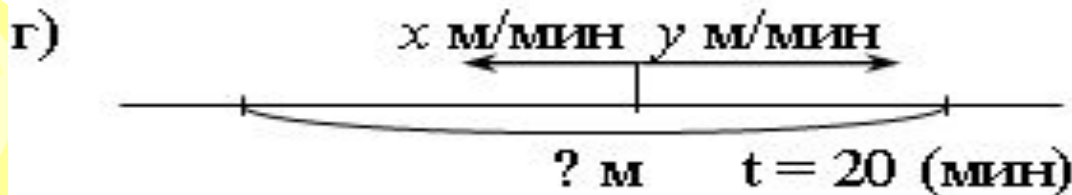
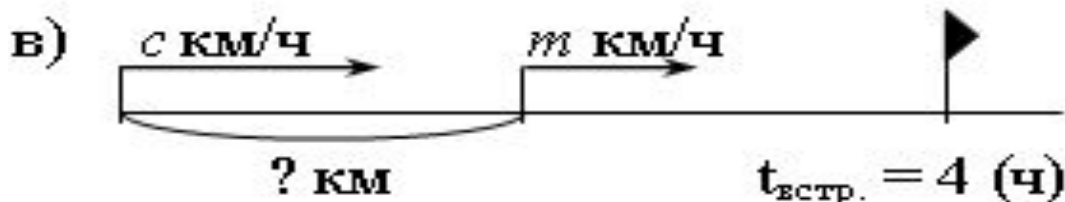
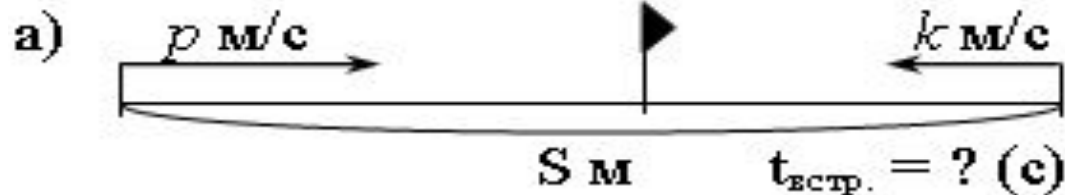
$$1287 : 1 \dots 1589 : 1;$$

$$100 \times 100 \dots 10\,000 : 1$$



**Проанализируйте схемы. Что можете сказать?**

**Составьте выражение к каждой схеме.**





Движение встречное -

- $v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$  ;

движение вдогонку -

- $v_{\text{сбл.}} = v_1 - v_2$  ;

движение с отставанием -

- $v_{\text{уд.}} = v_1 - v_2$  ;

движение в противоположных  
направлениях -  $v_{\text{уд.}} = v_1 + v_2$  .

# **Постановка учебной задачи:**

**Закрепить умение решать задачи на движение с использованием соответствующих формул.**

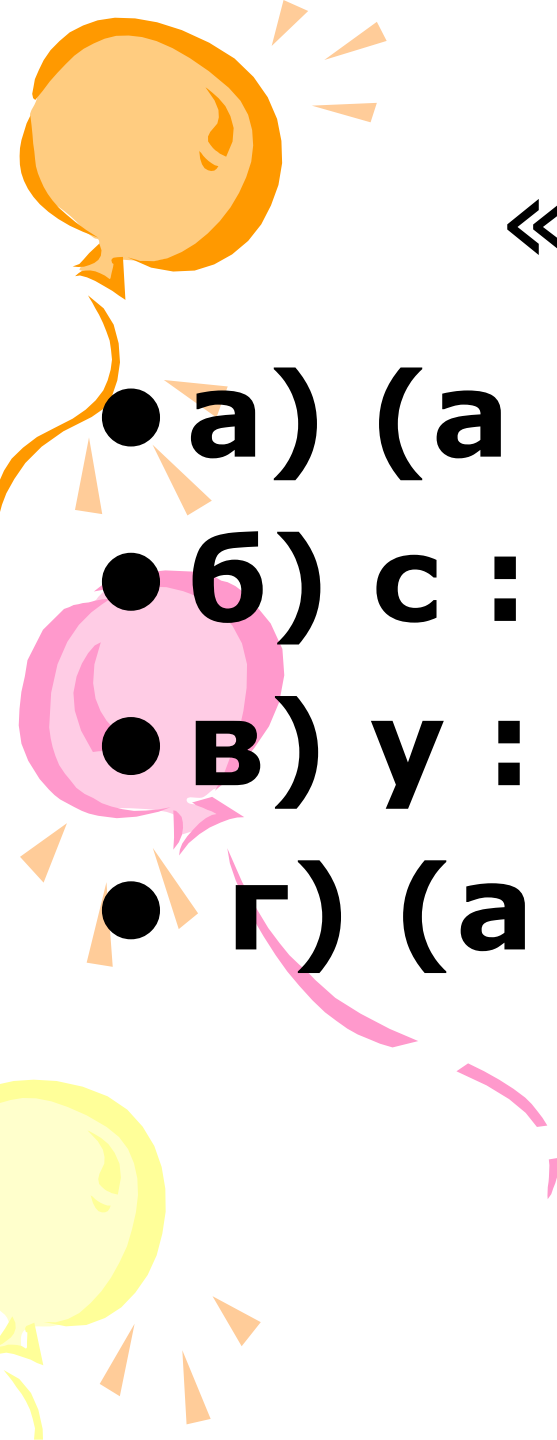




The slide features three decorative balloons on the left side: an orange one at the top, a pink one in the middle, and a yellow one at the bottom. Each balloon has a string and several small triangular flags trailing behind it. The title 'Решение задач.' is written in a bold, dark red font at the top right.

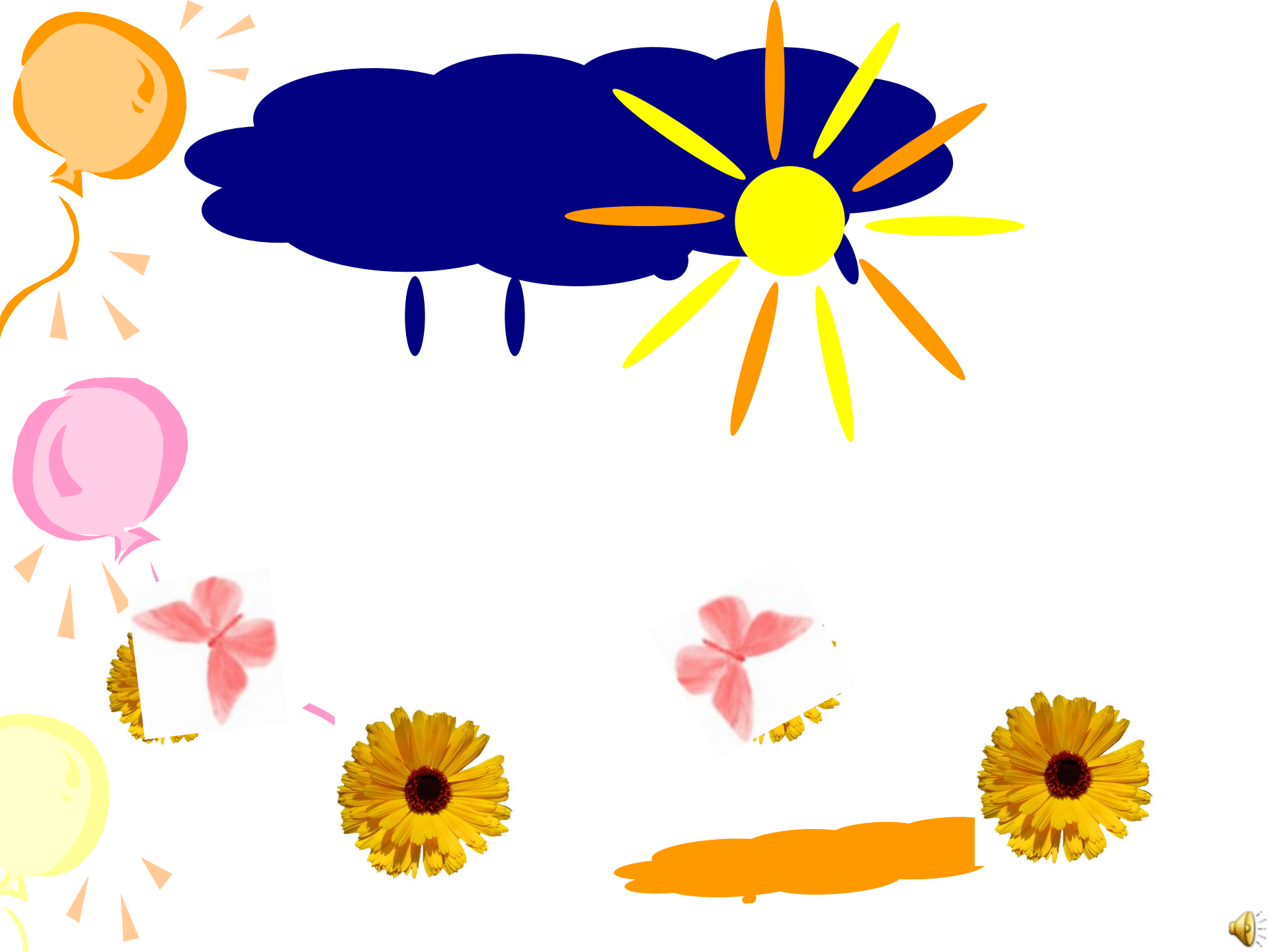
# Решение задач.

- № 80, с. 96 - на встречное движение.
- № 81, с. 96 - на движение в противоположных направлениях.



№ 69, с. 94 -  
«Блицтурнир».

- а)  $(a : 2) : (a : 5)$  (раз);
- б)  $c : b - c : (b - 8)$  (ч);
- в)  $y : (x : d)$  (р.);
- г)  $(a \times b) : (a - 7)$  (м).

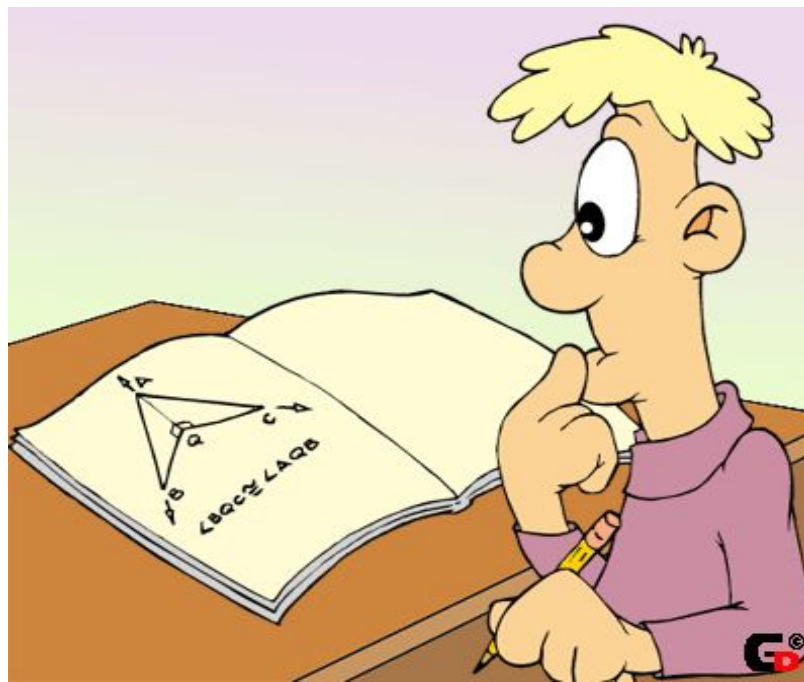


# № 76, с. 95.

- – Вспомните формулу деления с остатком.
- – Прокомментируйте:

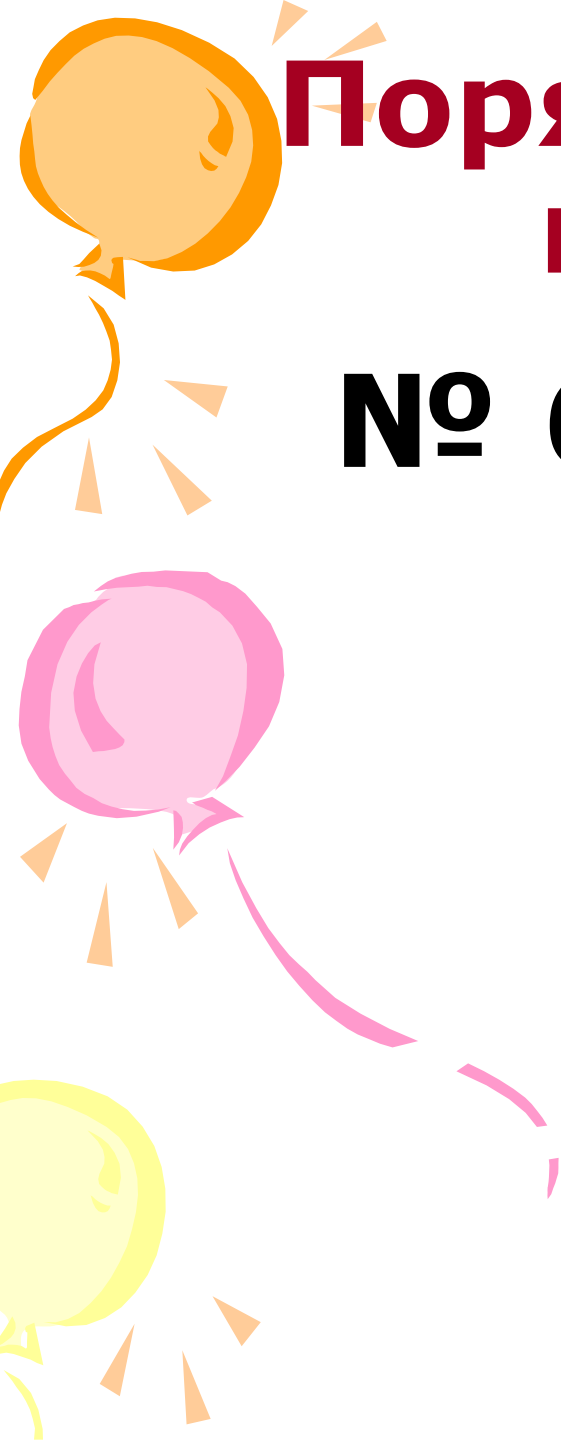
# ■ Свойства сложения и умножения

- № 75, с. 95 - с комментированием.



# Порядок действий в выражении.

№ 67, с. 94.



a)  $7740 : 86 \cdot 35 + 2000 : 8 - (5760 : 90) \cdot 52 + 38\,430 : 7$

90

250

64

5490

3150

3328

3400

72

5562



$$\Gamma) 1 \overset{\textcircled{4}}{5} \overset{\textcircled{5}}{3} \overset{\textcircled{1}}{6} \overset{\textcircled{9}}{3} 000 : 270 \cdot (56 \overset{\textcircled{3}}{4} \overset{\textcircled{2}}{8} \overset{\textcircled{6}}{4} : 523) - (7125 - 0 : 4726) \cdot 248 : 62 + 3005 \cdot 0$$

5690

108

0

0

614 520

7125

1 767 000

28 500

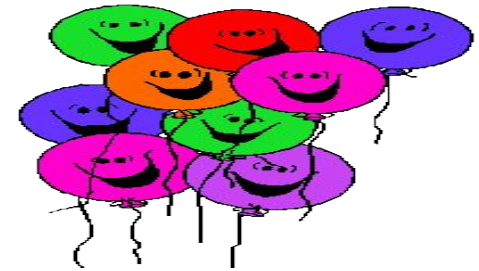
586 020

586 020



# Итог.

- - Что можете отметить?
- - Какие вопросы мы рассматривали на этапе повторения пройденного?
- - Что вам удалось?
- - Над чем, по-вашему, следует еще поработать?



# Домашнее задание:

- № 67 (б), с. 94;
- № 82, с. 96 (по любой из схем, по выбору).



**Спасибо за  
урок**

