Урок математики №133

Повторение пройденного материала.

Учитель: Малкова Т.А.

г. Перовск-Забайкальский 2013г.

– все за одного, … за всех;

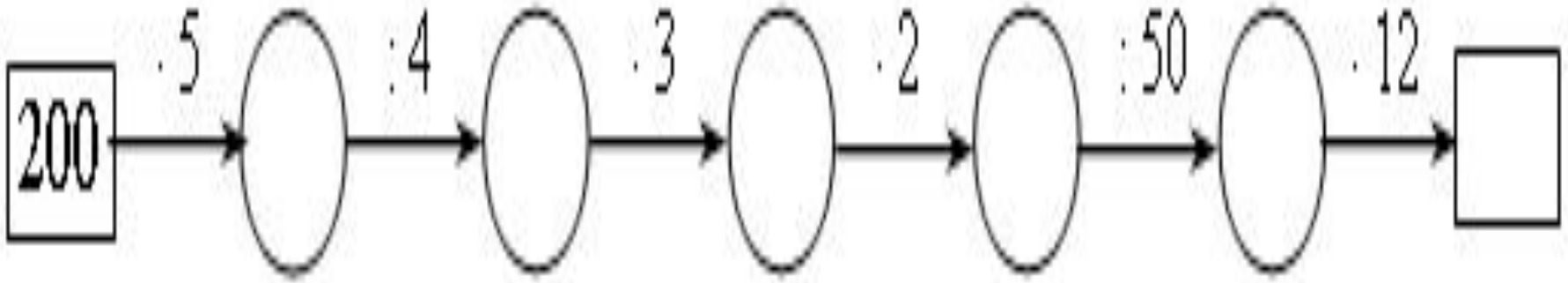
– не имей … рублей, а имей … друзей;

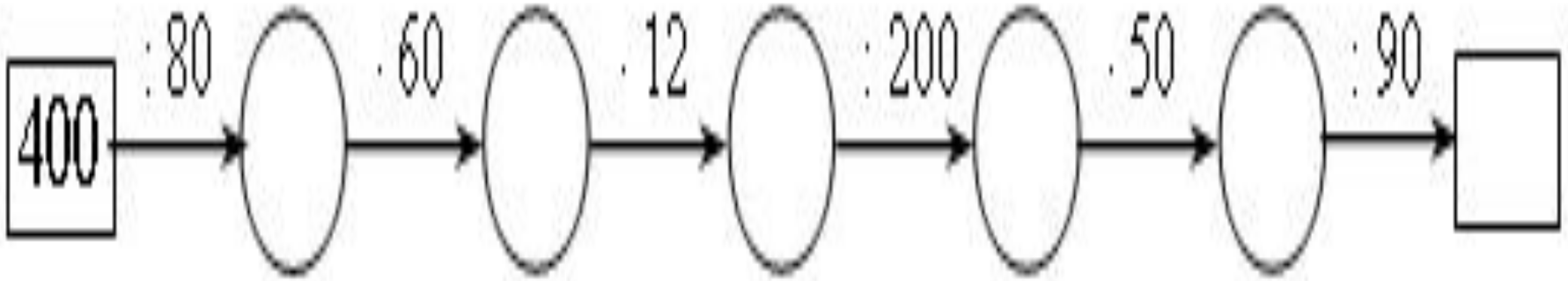
– … раз примерь, …раз отрежь;

– за …зайцами погонишься, ни … не поймаешь;

– ум хорошо, а … лучше.

Восстановите цепочку вычислений:





Используя результат первого выражения, вычислите значения остальных выражений столбика:

512 × 6 = 3072;	645 + 288 =933;
512 × 7 = …;	646 + 278 = …;
512 × 11 = …;	647 + 286 …;

Сравнение выражений.

844 : 1 … 844 : 844;

225 × 1 … 985 × 0;

0 : 189 … 0 × 184;

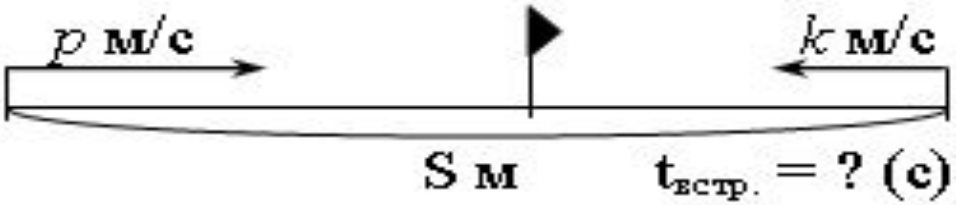
615 × 615 … 5987 × 0;

1287 : 1 … 1589 : 1;

100 × 100 … 10 000 : 1

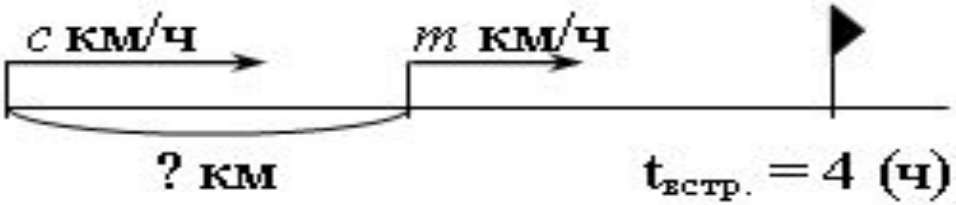
Проанализируйте схемы. Что можете сказать? Составьте выражение к каждой схеме.

а)

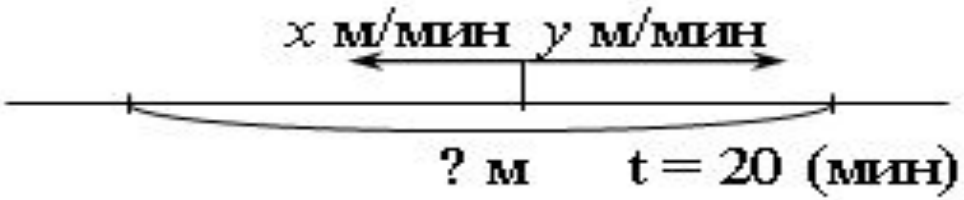


б)

в)



г)



Движение встречное –

- $v_{сбл.} = v_1 + v_2$;

движение вдогонку -

- $v_{сбл.} = v_1 - v_2$;

движение с отставанием -

- $v_{уд.} = v_1 - v_2$;

движение в противоположных направлениях - $v_{уд.} = v_1 + v_2$.

Постановка учебной задачи:

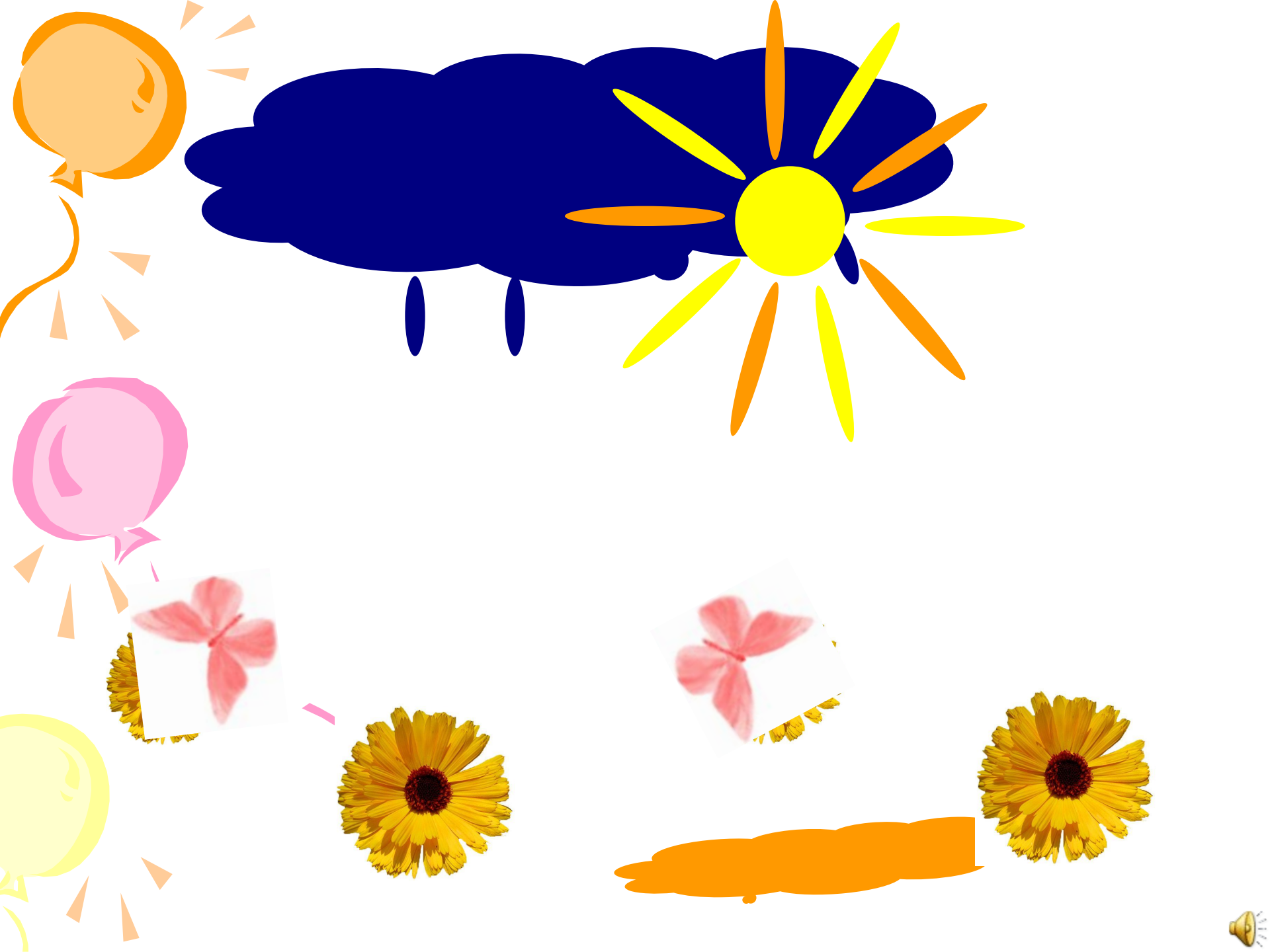
Закрепить умение решать задачи на движение с использованием соответствующих формул.

Решение задач.

- № 80, с. 96 - на встречное движение.
- № 81, с. 96 - на движение в противоположных направлениях.

№ 69, с. 94 - «Блицтурнир».

- **а) (a : 2) : (a : 5) (раз);**
- **б) c : b – c : (b – 8) (ч);**
- **в) y : (x : d) (р.);**
- **г) (a × b) : (a – 7) (м).**

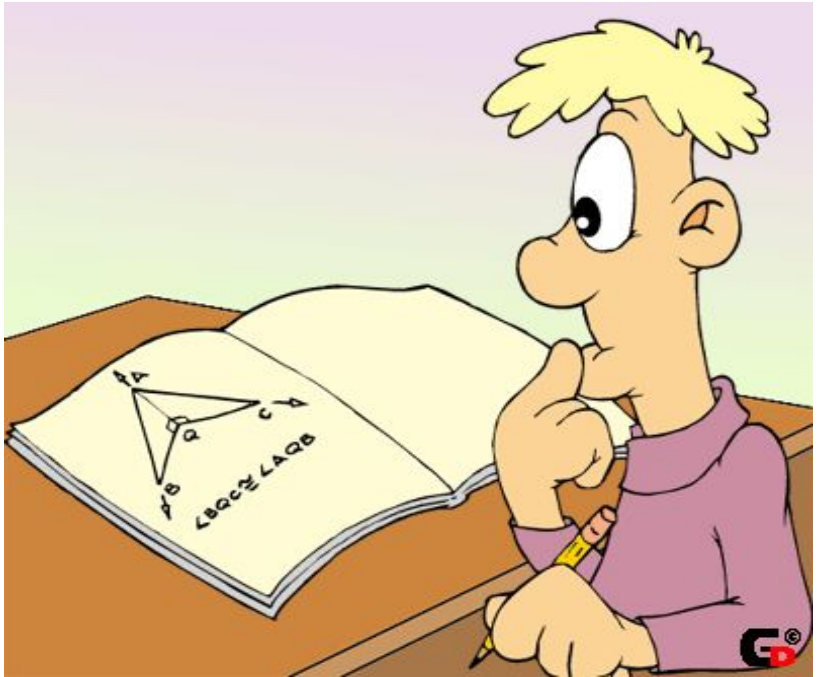


№ 76, с. 95.

- – Вспомните формулу деления с остатком.
- – Прокомментируйте:

Свойства сложения и умножения

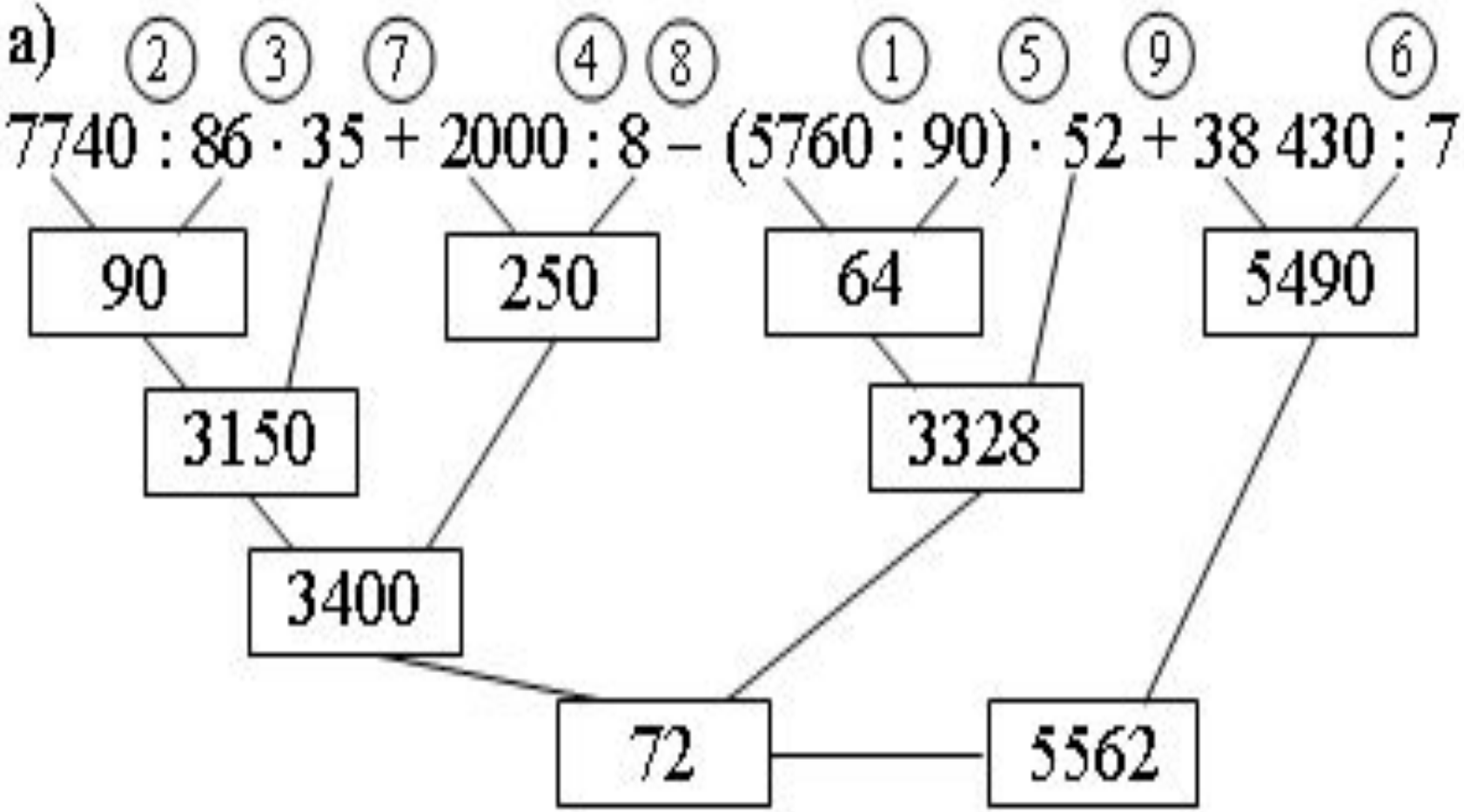
- № 75, с. 95 - с комментированием.

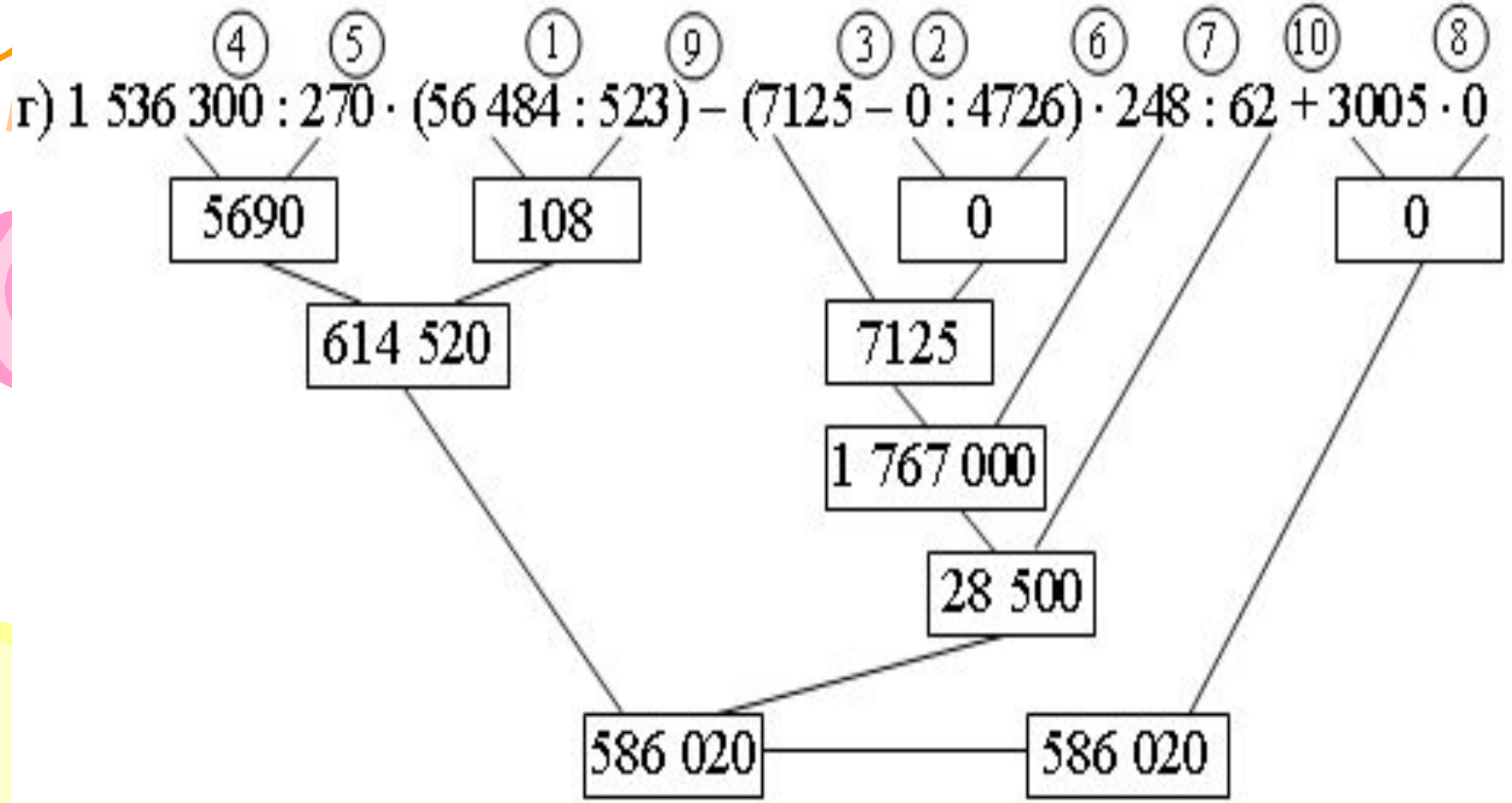


Порядок действий в выражении.

№ 67, с. 94.

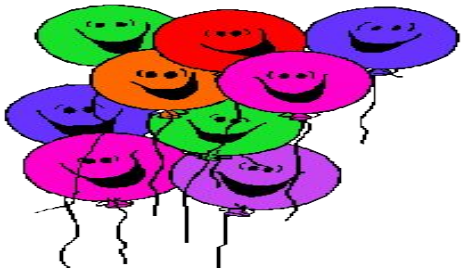
a)


2 3 7 4 8 1 5 9 6
7740 : 86 · 35 + 2000 : 8 – (5760 : 90) · 52 + 38 430 : 7
90
250
64
5490
3150
3328
3400
72
5562


г) 1 536 300 : 270 · (56 484 : 523) – (7125 – 0 : 4726) · 248 : 62 + 3005 · 0
4
5
1
9
3
2
6
7
10
8
5690
108
0
0
614 520
7125
1 767 000
28 500
586 020
586 020

Итог.

- - Что можете отметить?
- - Какие вопросы мы рассматривали на этапе повторения пройденного?
- - Что вам удалось?
- - Над чем, по-вашему, следует еще поработать?



Домашнее задание:

- № 67 (б), с. 94;
- № 82, с. 96 (по любой из схем, по выбору).

Спасибо за урок