

Презентация по математике к уроку №80 «Что Узнали? Чему научились?» УМК «Школа России» 2 класс



Устный счёт

ЦЕПОЧКА:

13

-7 6

+20 26

-12 14

-8

6

The image shows a vertical sequence of seven colored circles on a blue grid background. The circles contain the following numbers and operations from top to bottom: 13, -7, +20, -12, -8, and 6. To the right of the circles, the intermediate results of the calculations are shown in blue text: 6 (next to -7), 26 (next to +20), and 14 (next to -12). At the top of the grid is a blue circle with two white stars. The word 'ЦЕПОЧКА:' is written in blue text above the first circle.

Устный счёт



17



15



19



?, на 6

>

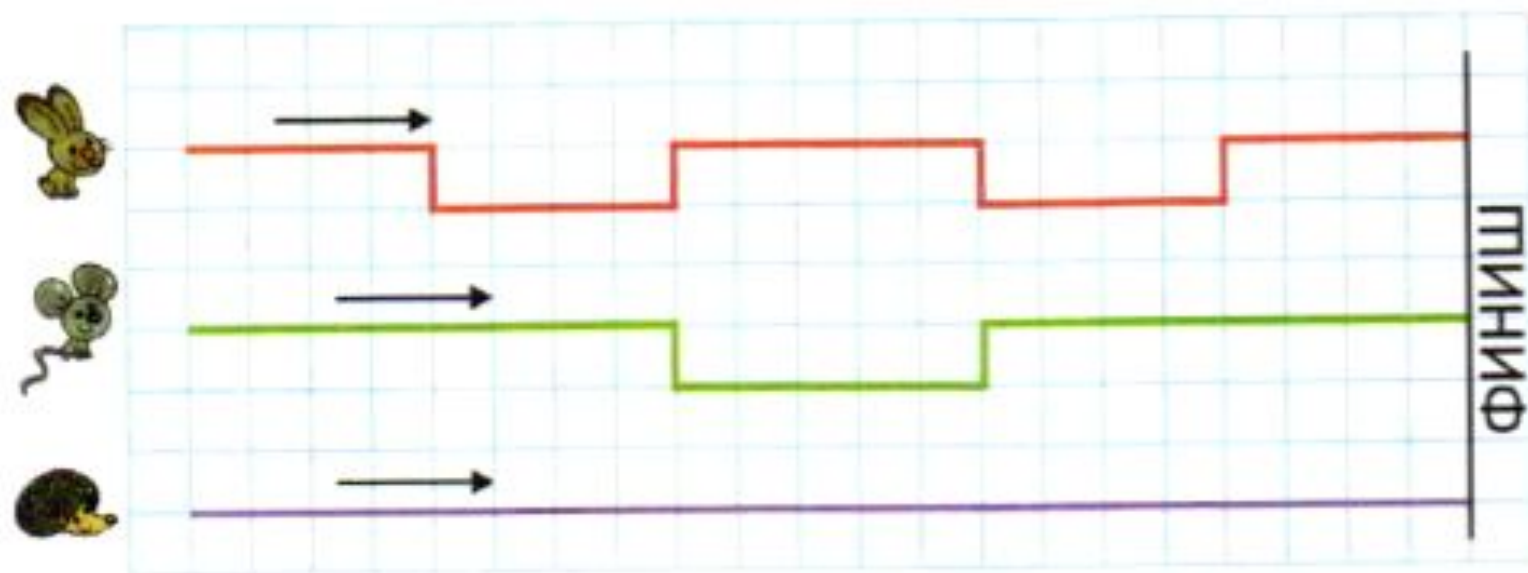


Сколько всего подарков подарил Мариш?
Сколько всего цветов подарил Мариш?
Жар Жарыч, чем Люсяш?

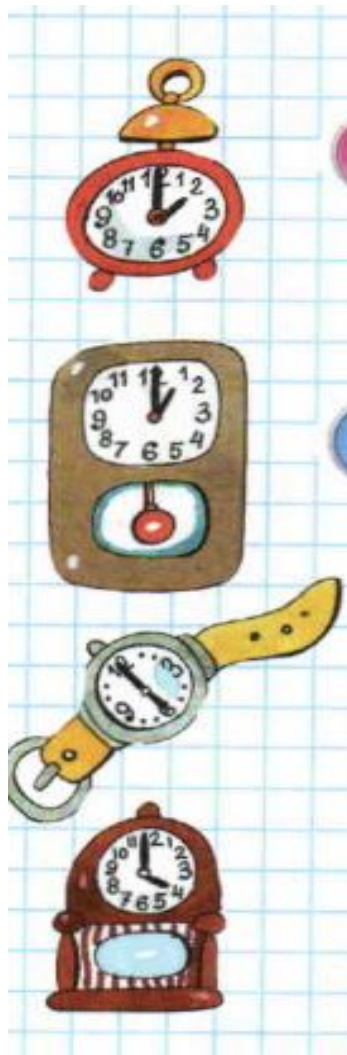
Логическая разминка

14.

«Чей путь короче?»



Работа в парах



Какое время показывают каждые часы?
Как будет расположена маленькая стрелка будильника, когда он зазвонит в 6 ч утра?

Когда мы смотрим на число 3 , а говорим 15?

(Когда на часах 3 часа дня)

Самоопределение к деятельности

40, 17, 23

- Назовите наименьшее число
 - Назовите наибольшее число
 - Назовите круглое число
 - На сколько 40 больше 23?
 - На сколько 17 меньше 40?
 - Составьте с этими числами все возможные равенства
 - Как проверить, правильно ли вычислили значение суммы в примере $17+23=40$?
- Кто догадался , что мы будем закреплять на уроке?

Работа по теме урока

(№16, с. 24)

16. $42 + 18$

$24 + 36$

$59 + 18$

$32 + 49$

$99 - 61$

$66 - 55$

$63 - 44$

$98 - 17$

$17 + 71$

$23 + 32$

$43 + 38$

$74 + 26$

$98 - 73$

$89 - 37$

$53 - 42$

$88 - 83$

**- Итак, отправляемся на именины чисел.
Покажем свои умения вычислять столбиком.**

Решение задачи

13. В корзине было 15 яблок, груш на 7 меньше, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько было слив?

Яблок – 15 шт. 

Груш – ?, на 7 <, чем

Слив – (?) яблоки+груши

Решение:

1) $15 - 7 = 8$ (груш)

2) $15 + 8 = 23$ (слив)

Ответ: 23 слив.

Проверка знаний

1 вариант

1 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 70 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

2 вариант

1 Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 50 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

Рефлексия

Сегодня на уроке мы повторили...

Я бы похвалил себя за...

Мне было трудно...

На уроке мне понравилось...