

Урок математики № 95 (5).

Транспорт. ~~урок математики~~ № 95 (5).

Транспорт.



Учитель: Малкова Т.А.

Петровск-Забайкальский 2013г.

***Шестое марта.
Классная работа.***



***Шестое марта.
Классная работа.***

Вычислите:

$36 + 4$

$+ 50$

$: 15$

$\cdot 20$

$- 25$

 $\textcircled{?}$;

$9 + 25$

$: 13$

$\cdot 25$

$+ 150$

$: 125$

 $\textcircled{?}$;

$64 - 9$

$: 11$

$\cdot 40$

$- 75$

$: 25$

 $\textcircled{?}$;

$8 + 81$

$+ 21$

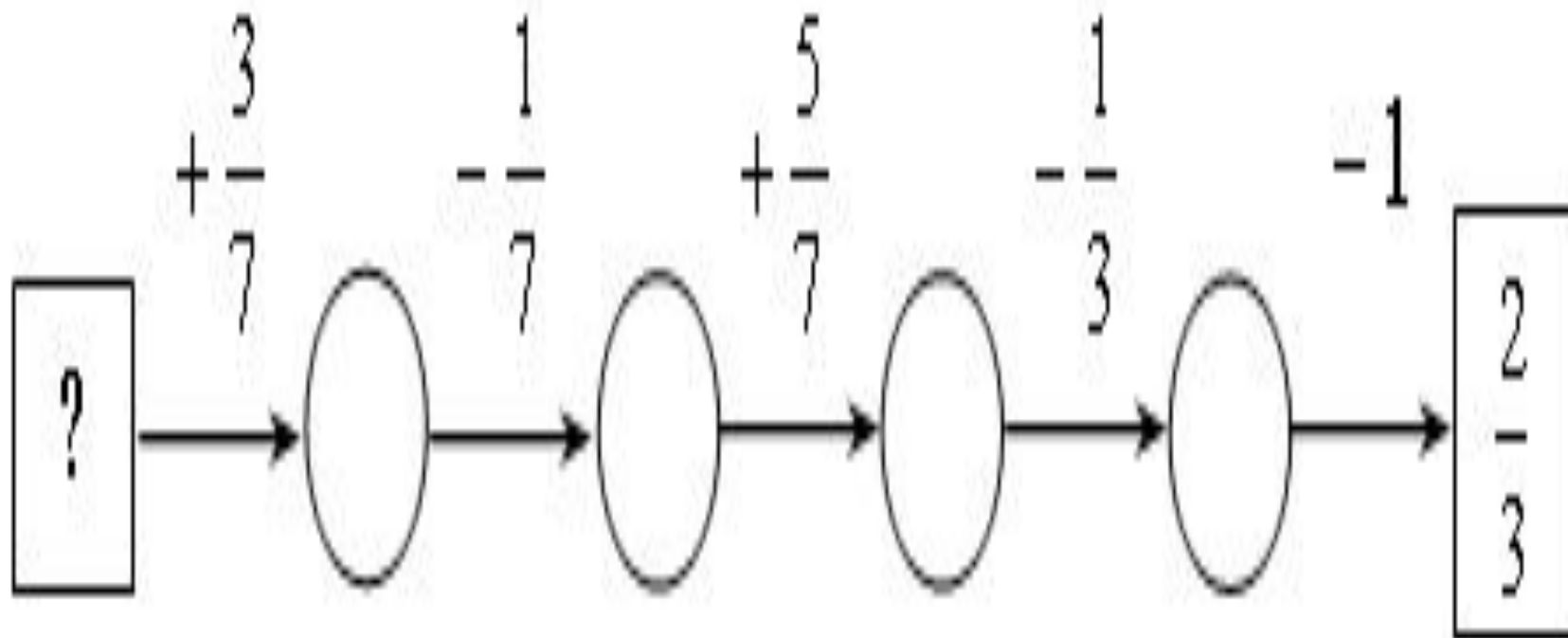
$: 11$

$\cdot 18$

$: 45$

 $\textcircled{?}$.

Восстановите цепочку вычислений:



Решите задачи:

- 1) Длина поля прямоугольной формы 300 м, а ширина 200 м. Найдите площадь поля. Выразите результат в арах и гектарах.

$$(300 \times 200 = 60\,000 \text{ (м}^2\text{)})$$

$$60\,000 \text{ (м}^2\text{)} = 600 \text{ а} = 6 \text{ га.})$$

-
- **Садоводам для их участков выделили 6 га земли. Сколько человек получили участки, если площадь каждого 12 соток?**

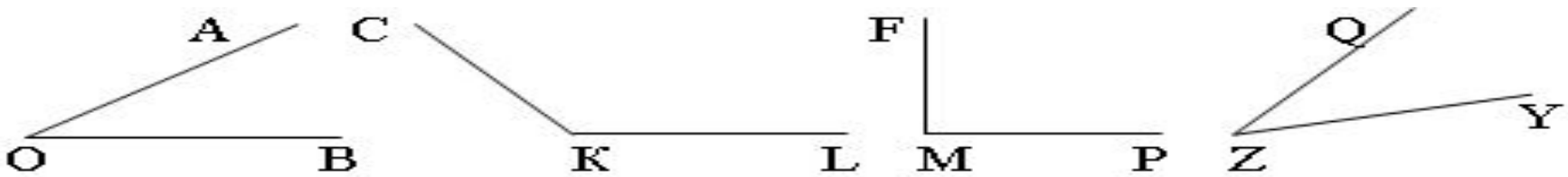
$$(600 : 12 = 50 \text{ (чел.)})$$

-
- Ученик выполнил задание за 8 ч, изготавливая 18 деталей за час. За какое время выполнит то же задание мастер, если его производительность труда на 6 деталей больше, чем у ученика?**

$$(18 \times 8 : (18 + 6) = 6 \text{ (ч)})$$

Виды углов.

- - Сравните данные углы.
- - Что можете сказать?



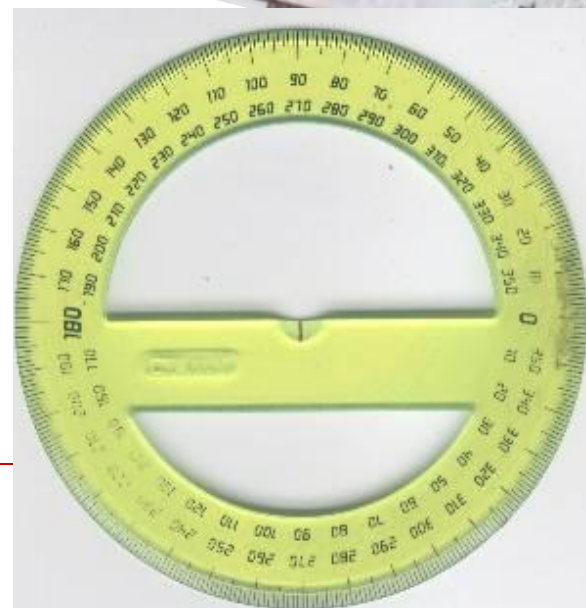
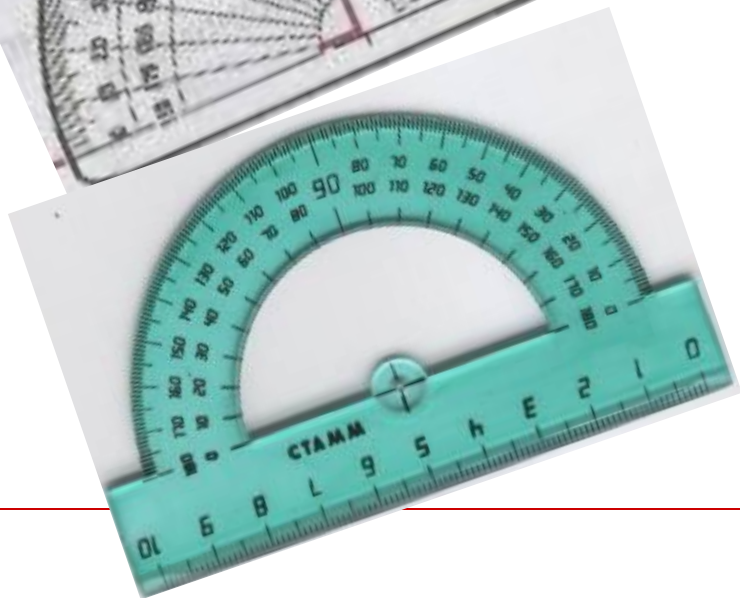
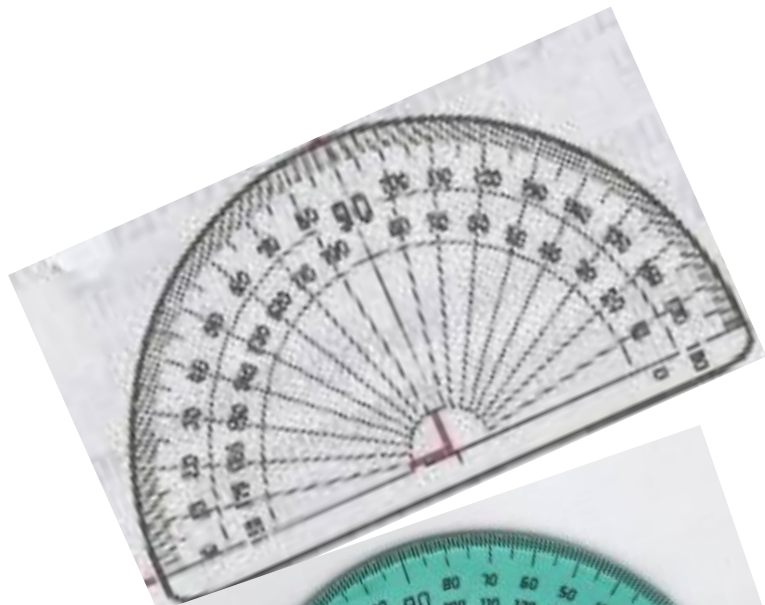
- - В каком случае возникает проблема?
 - (Углы AOB и QZY на глаз сравнить нельзя, так как внешне они почти одинаковые.)
-

Постановка учебной задачи:

Найти способ более точного измерения величины углов.



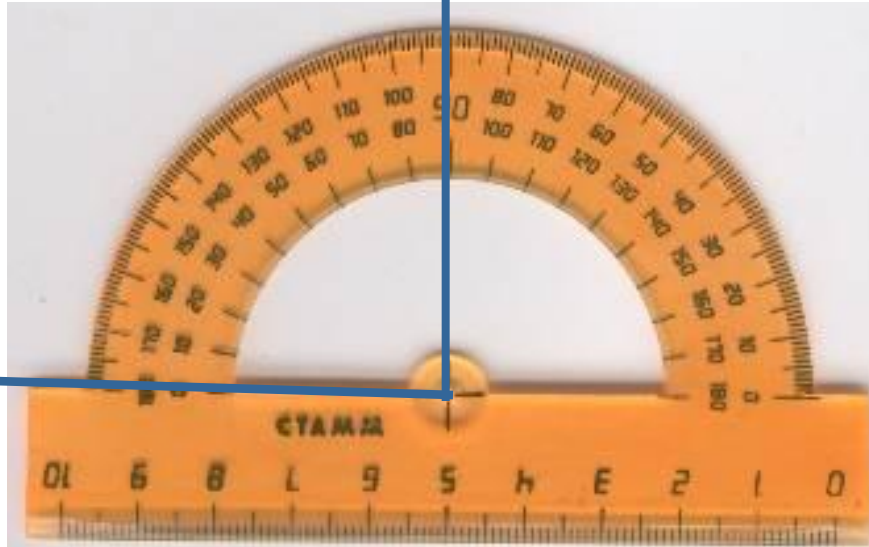
Виды транспортиров.



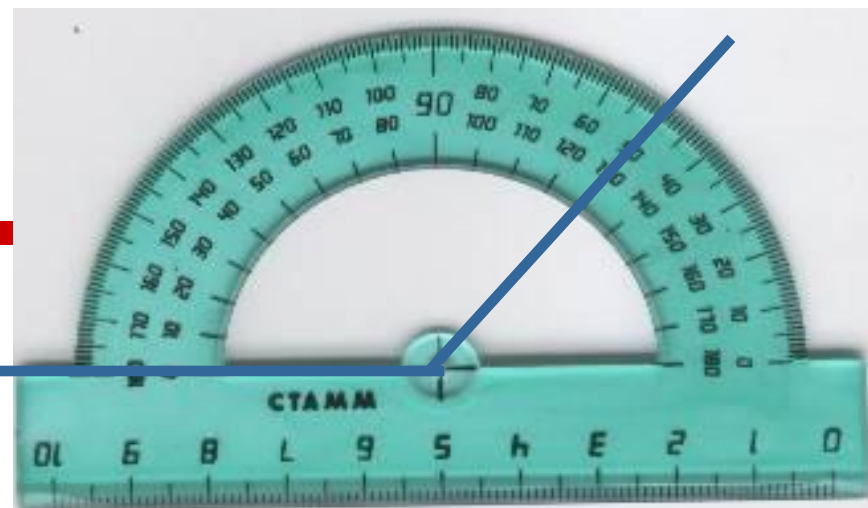
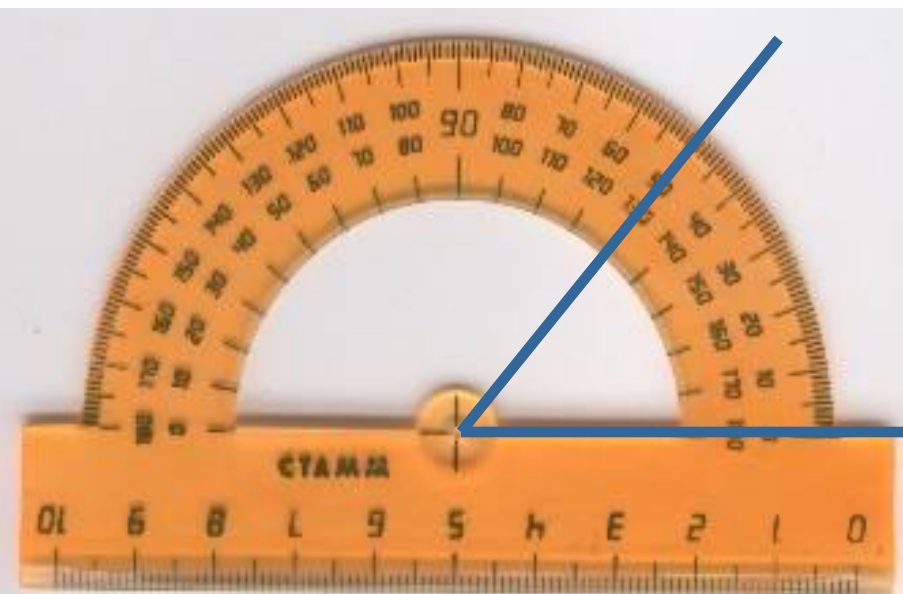
Транспортир.

- **Транспортир –
чертежный прибор
для измерения углов.**
-

- По какой шкале ты это узнал в



- Сколько градусам равен прямой угол?
 - По какой шкале ты это узнал в каждом случае?
-

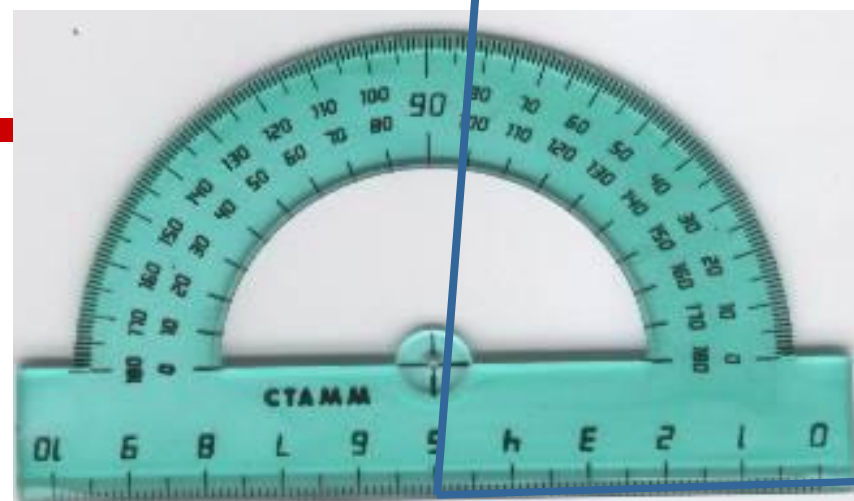


- По какой шкале ты будешь узнавать величину каждого из углов рисунка?
-

Лёша



Толя



Лёша и Толя измеряли один и тот же угол, но получили разные ответы. Определи по рисунку, кто из них прав.

Чтобы правильно измерить угол с помощью транспортира, необходимо:

- приложить центр транспортира к вершине угла
- расположить транспортир так, чтобы одна сторона угла прошла через деление **0** одной из двух шкал
- посмотреть, через какое деление этой шкалы пройдёт другая сторона угла

Это и будет величина данного угла

Знакомство с транспортиром.

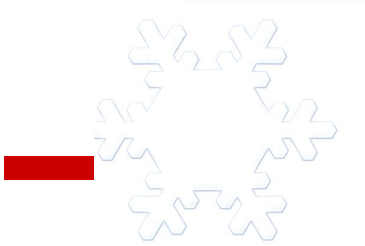
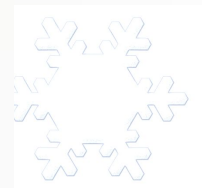
- С. 17-18 – в «рамочке»
- теоретические
сведения.**
 - - Что вы узнали нового?**
 - - Как пользоваться
транспортиром?**
-

Измерение углов с помощью транспортира.

- № 1, с. 18 -
практическое
использование
транспортира.**
-

Алгоритм измерения угла с помощью транспортира.

- № 3, с. 19.
- - Какую ошибку допустил Олег?
- *(На чертеже изображен тупой угол, значит, его величину нужно смотреть на нижней шкале транспортира - 130° .)*



Величины углов.

№ 2, с. 18.

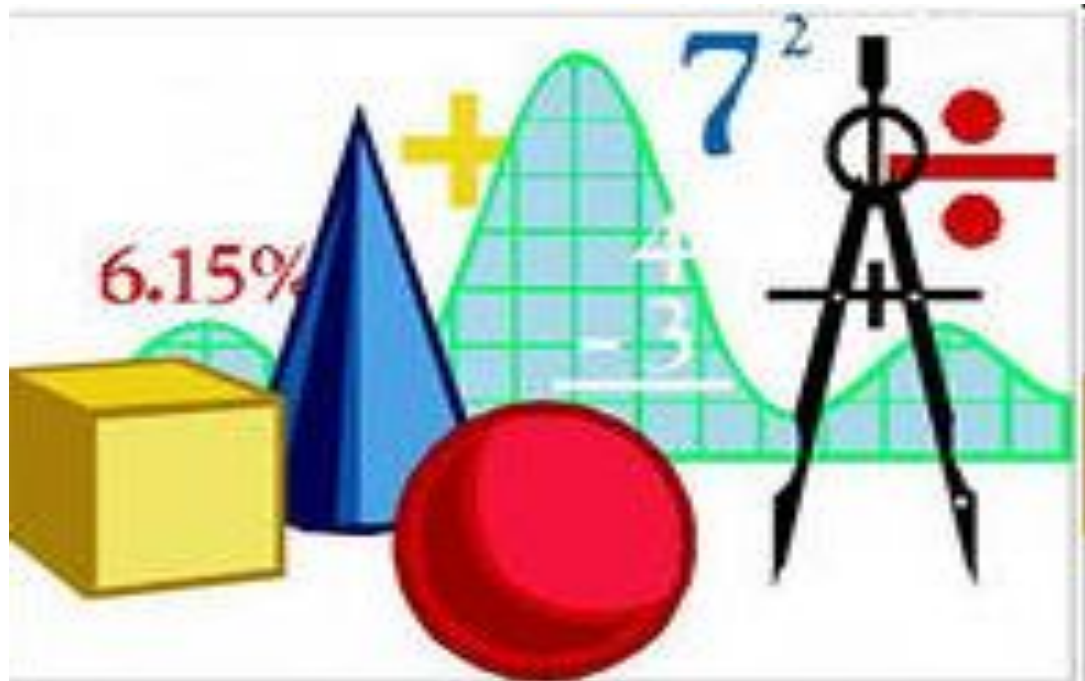
№ 4, с. 19.

№ 6, с. 19.

} – с комментированием

Самостоятельная работа.

№ 8, 9, с. 20



№ 10, с. 20.

- Как найти часть числа? Объясните.

а) $90 : 2 = 45^\circ$;

б) $180 : 5 \times 3 = 108^\circ$;

в) $68 : 17 \times 4 = 16^\circ$.

№ 11, с. 20.

- Как найти число по его части?
 - а) $72 : 8 \times 15 = 135^\circ$;
 - б) $60 : 2 \times 3 = 90^\circ$;
 - в) $280 : 7 \times 4 = 160^\circ$.
-

ИТОГИ:

- ❑ - Прокомментируйте достижения на уроке.
 - ❑ - Для чего служит транспортир?
 - ❑ - На сколько делений разделена шкала транспортира?
 - ❑ - Что такое градус? Как его обозначают?
 - ❑ - Расскажите, как измеряют углы транспортиром.
-

Домашнее задание:

№ 5, с. 19;

№ 13, с. 21.
