

# Урок математики. 2 класс «Школа 2100» по теме «Новые мерки. Умножение»



**Н**      **14+3**      = **17**

**У**      **50-35**      = **15**

**Н**      **30+40**      = **70**

**И**      **77-5**      = **72**

**Е**      **90-2**      = **88**

**Е**      **54-5**      = **49**

**Е**      **54-5**      = **16**

**М**      **7+9**      = **20**

**Ж**      **10+10**      = **18**

**О**      **8+10**



15 16 17 18 20 49 70 72 88

У М Н О Ж Е Н И Е

# План урока:

1. Познакомиться с новым арифметическим действием – умножением, научиться заменять действие сложения умножением.
2. Отрабатывать устные и письменные вычисления.
3. Учиться решать задачи с новым арифметическим действием.
4. Отрабатывать умения решать задачи изученного вида.

– Рассмотрите выражения. По какому признаку можно разбить выражения на группы?

$$9 + 4 + 1 + 4 + 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 + 7 + 7 + 20$$

$$8 + 7 + 5 + 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$32 + 32 + 32$$

$$9 + 4 + 1 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$7 + 7 + 7 + 20$$

$$32 + 32 + 32$$

$$8 + 7 + 5 + 8$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$32 + 32 + 32 = 96$$

«В школе 856 учеников. К празднику каждому ученику решили подарить книгу по цене 27 рублей. Сколько рублей стоит эта покупка?»

$$27+27+27+\dots+27=$$

856 раз

**Проблема!**

$$27 \times 856 = 23112$$

- **Видеоролик**



$$3+3+3+3=3 \times 4$$

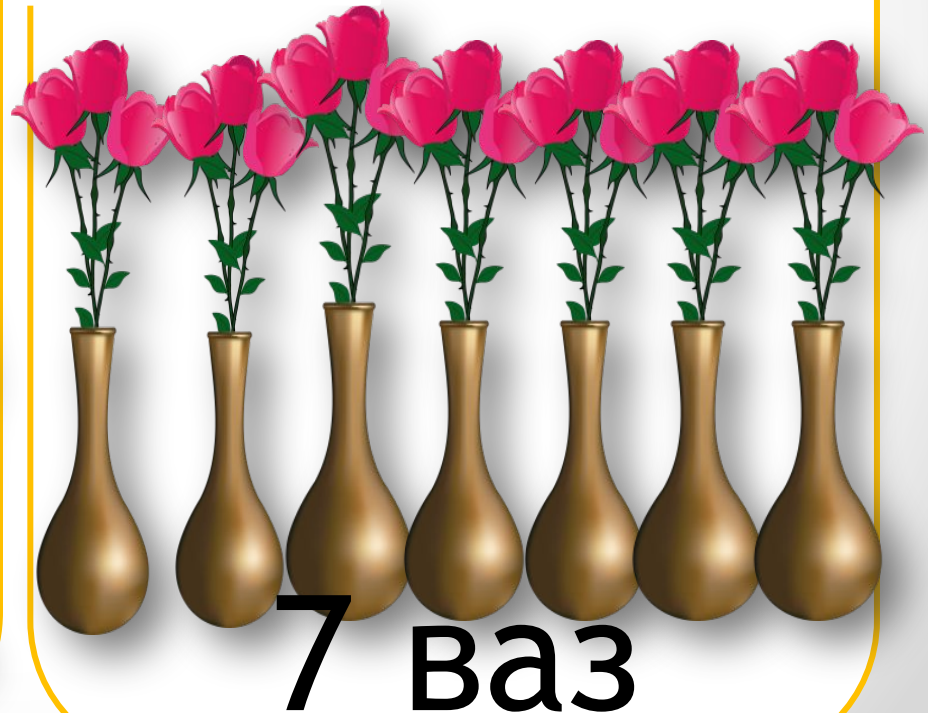


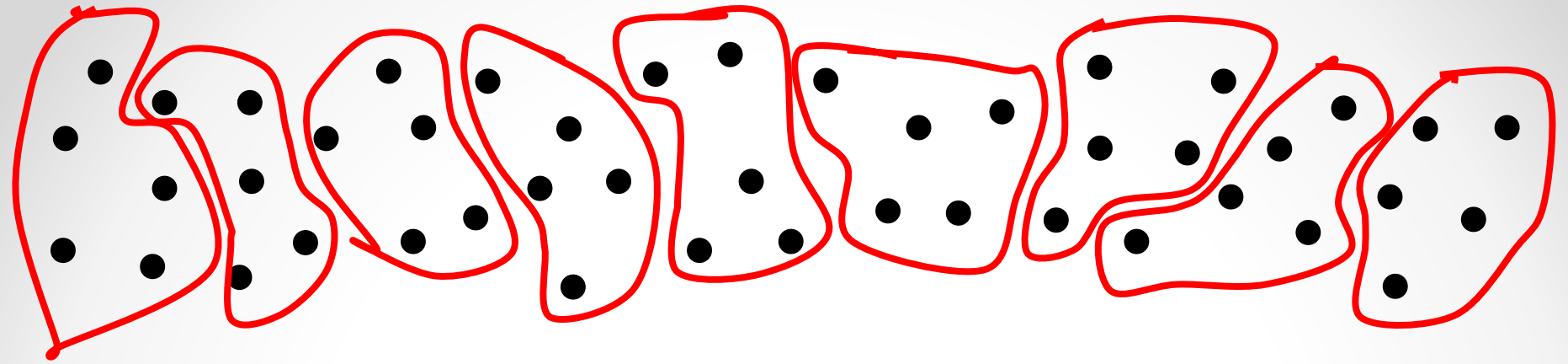
$$5 \cdot 3 = 15$$



Рассмотрите рисунки, составьте и решите  
числовые выражения.

$$8+8=16$$



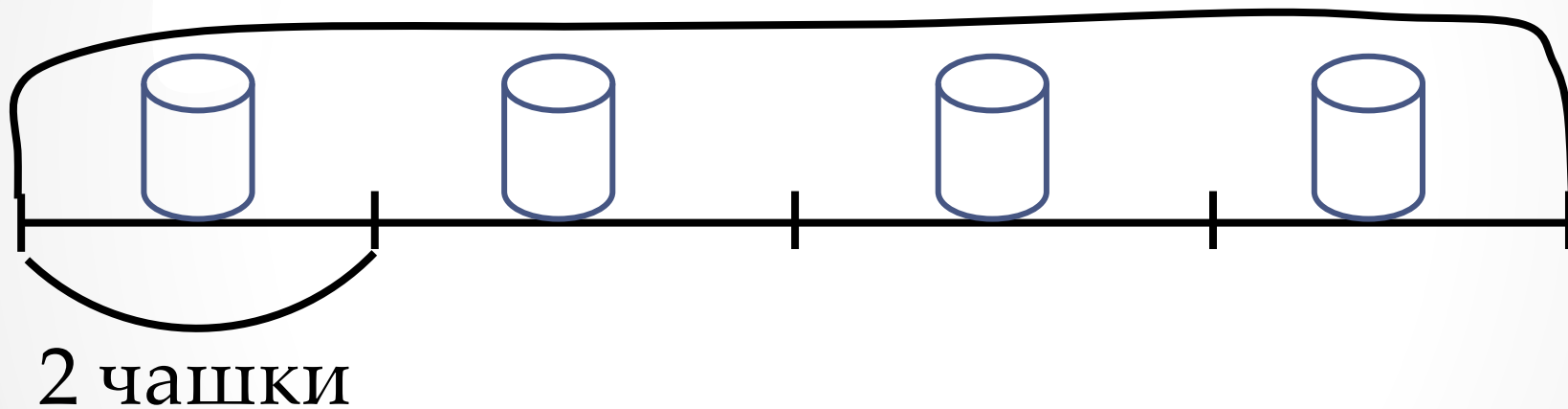


$$5+5+5+5+5+5+5+5+5= 45$$

$$5 \times 9 = 45$$

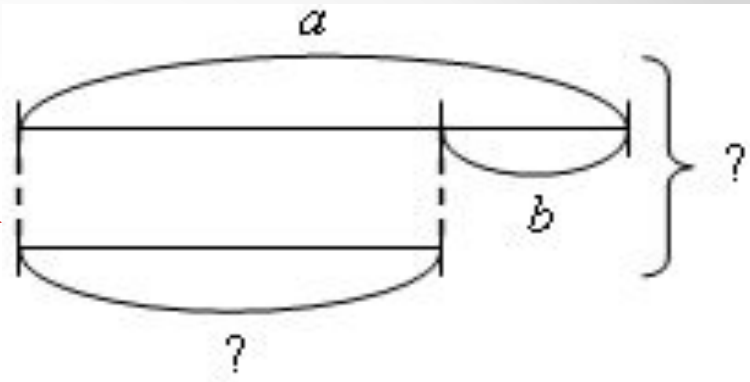
В стакан входит 2 чашки воды, а в банку- 4 стакана. Сколько чашек воды входит в банку?

1 банка- ? чашек

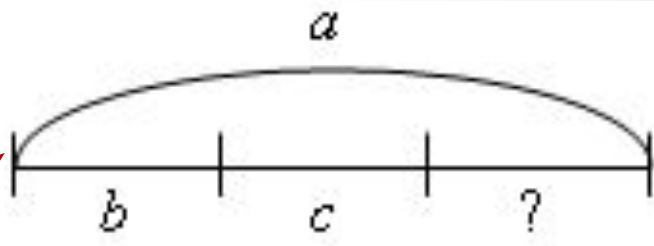


$$2+2+2+2= 2 \times 4 = 8$$

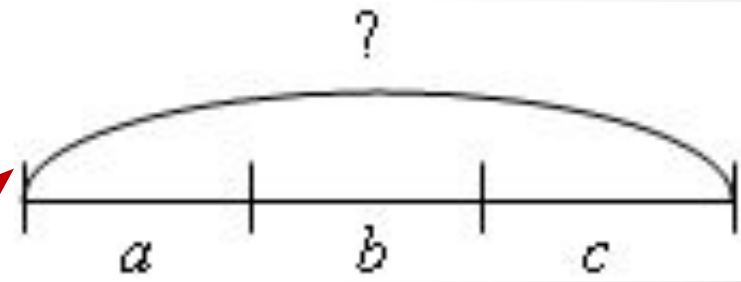
a)  $a + (a - b)$



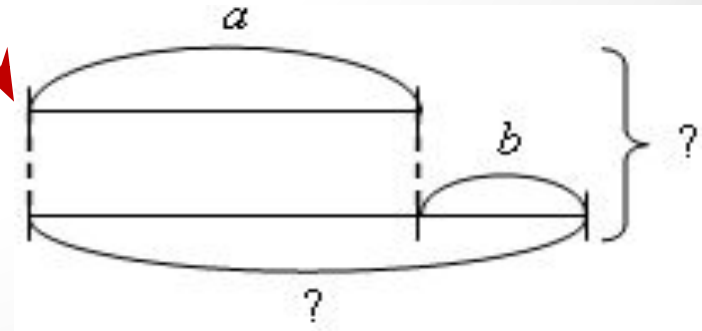
б)  $a + (a + b)$



в)  $a - b - c$



г)  $a + b + c$



•

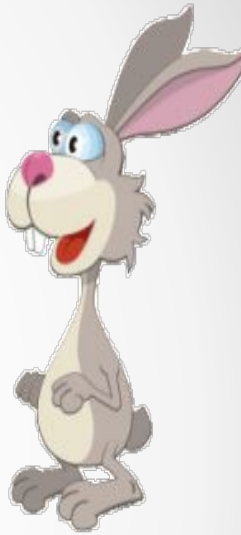
С каким новым математическим  
действием мы познакомились  
сегодня?

умножение



Какие слагаемые можно заменить умножением?

СЛОЖЕНИЕ



ОДИНАКОВЫЕ



Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.



Я могу лучше работать на уроке.  
У меня не все получалось на уроке.



Мне было трудно на уроке.  
Мне нужна помощь.

