

Урок математики. 2 класс «Школа 2100» по теме «Новые мерки. Умножение»



Н **14+3** = **17**

У **50-35** = **15**

Н **30+40** = **70**

И **77-5** = **72**

Е **90-2** = **88**

Е **54-5** = **49**

М **7+9** = **16**

Ж **10+10** = **20**

О **8+10**



15 16 17 18 20 49 70 72 88
У М Н О Ж Е Н И Е

План урока:

1. Познакомиться с новым арифметическим действием – умножением, научиться заменять действие сложения умножением.
2. Отрабатывать устные и письменные вычисления.
3. Учиться решать задачи с новым арифметическим действием.
4. Отрабатывать умения решать задачи изученного вида.

– Рассмотрите выражения. По какому признаку можно разбить выражения на группы?

$$9 + 4 + 1 + 4 + 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 + 7 + 7 + 20$$

$$8 + 7 + 5 + 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$32 + 32 + 32$$

$$9 + 4 + 1 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$7 + 7 + 7 + 20$$

$$32 + 32 + 32$$

$$8 + 7 + 5 + 8$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$32 + 32 + 32 = 96$$

«В школе 856 учеников. К празднику каждому ученику решили подарить книгу по цене 27 рублей. Сколько рублей стоит эта покупка?»

$$27+27+27+\dots+27=$$

856 раз

Проблема!

$$27 \times 856 = 23112$$

- **Видеоролик**



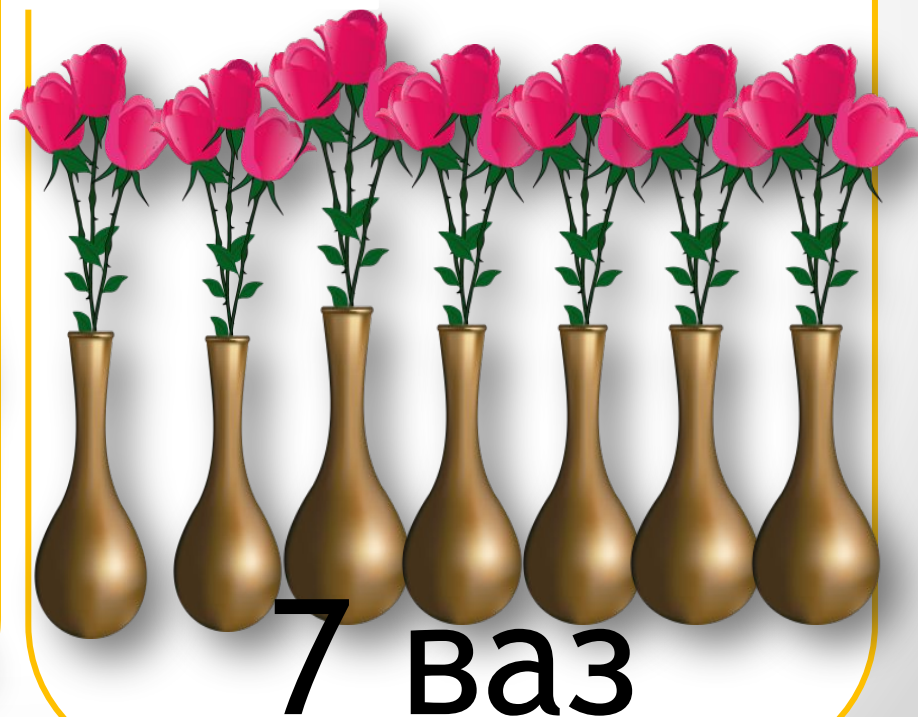
$$3+3+3+3=3 \times 4$$

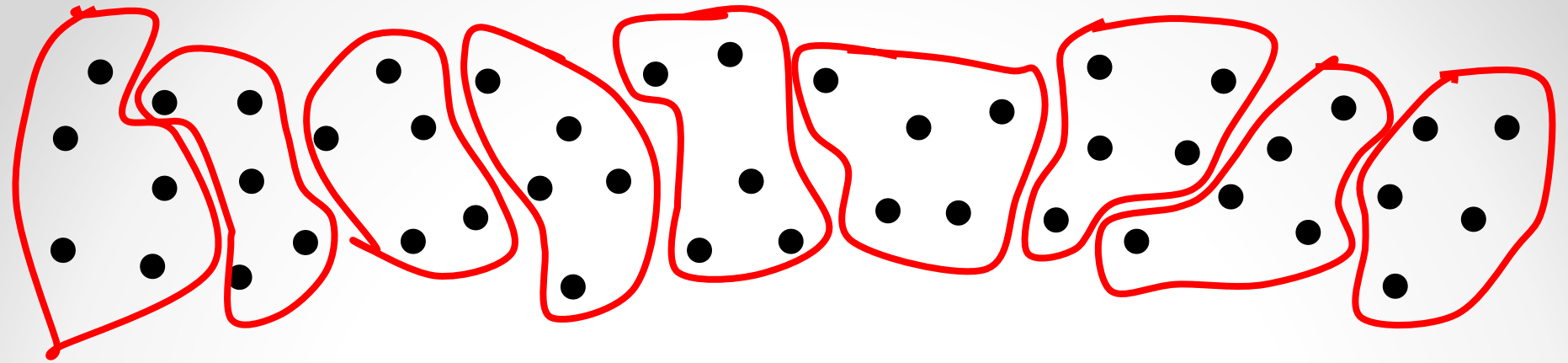
$$5 \cdot 3 = 15$$



Рассмотрите рисунки, составьте и решите
числовые выражения.

$$8+8=16$$



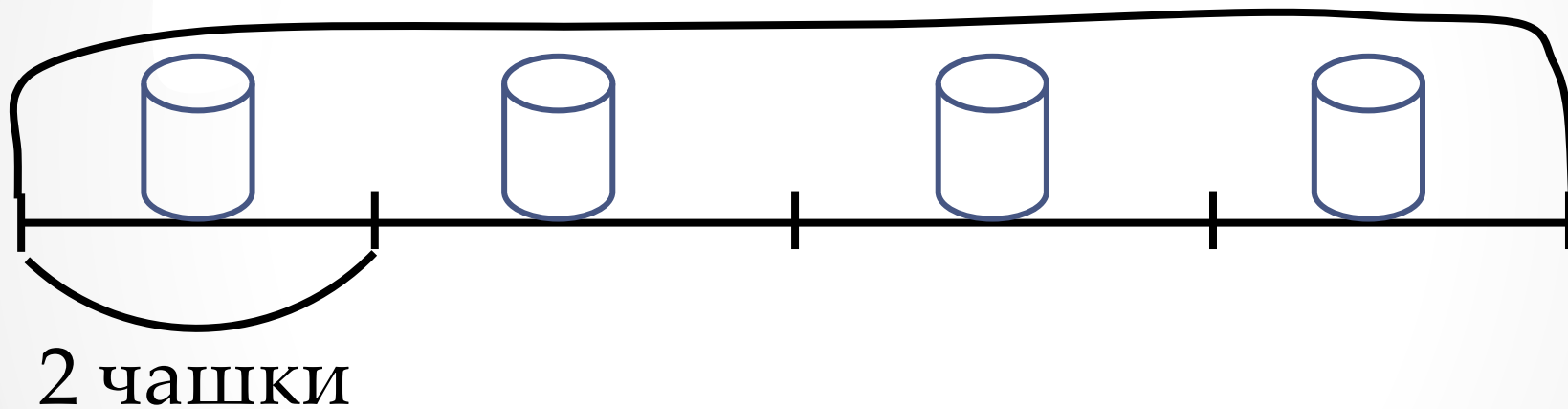


$$5+5+5+5+5+5+5+5+5= 45$$

$$5 \times 9 = 45$$

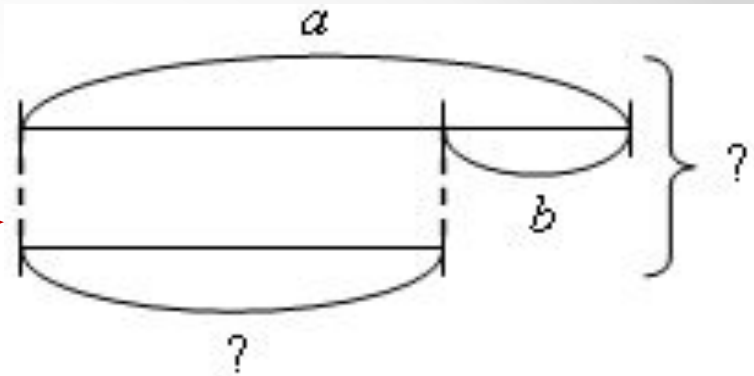
В стакан входит 2 чашки воды, а в банку- 4 стакана. Сколько чашек воды входит в банку?

1 банка- ? чашек

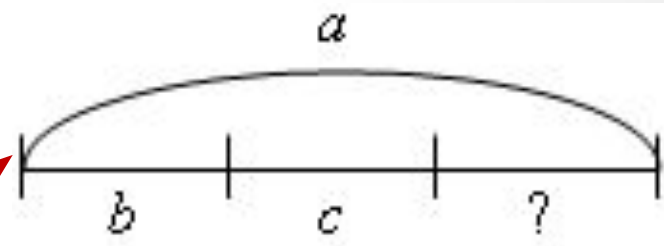


$$2+2+2+2= 2 \times 4 = 8$$

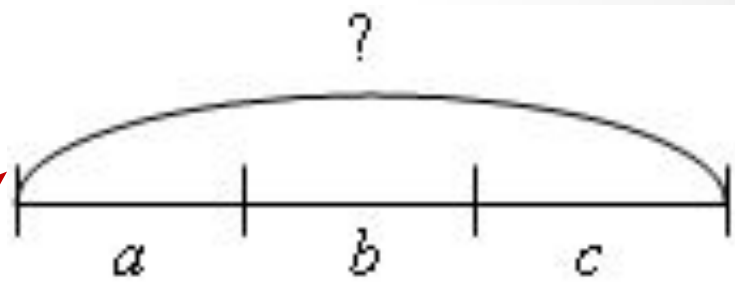
a) $a + (a - b)$



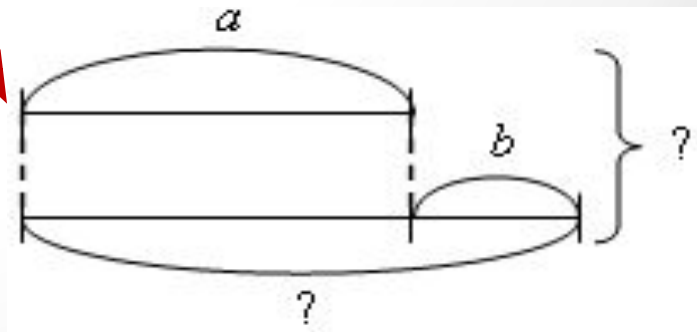
б) $a + (a + b)$



в) $a - b - c$



г) $a + b + c$



•

С каким новым математическим
действием мы познакомились
сегодня?

умножение



Какие слагаемые можно заменить умножением?

СЛОЖЕНИЕ



ОДИНАКОВЫЕ



Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.



Я могу лучше работать на уроке.
У меня не все получалось на уроке.



Мне было трудно на уроке.
Мне нужна помощь.

